

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Тольяттинский техникум технического и художественного образования
(ГАОУ СПО ТТТХО)



УТВЕРЖДЕНО
приказом №

08/20 11654

от « 17 »

2015 г.

Директор ГАОУ СПО ТТТХО

/С.М. Медведева/

Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки требованиям ФГОС

г.Тольятти 2015

1 Выполнение требований к структуре ППССЗ

Документ	Учебный цикл	Количество дисциплин и профессиональных модулей инвариантной части		Количество дисциплин и профессиональных модулей, введенных за счет вариативной части		Количество элементов учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик			ГИА
		УД	ПМ	УД	ПМ	УП	ПП	ПДП	
ФГОС	ОГСЭ	4	-	-	-	1		1	+
	ЕН	2	-	-	-				
	П (ОП и ПМ)	7	5	-	-				
Учебный план	ОГСЭ	4	-	2	-	-	-	1	+
	ЕН	2		-	-	-	-		
	П (ОП и ПМ)	7	5	3	-	3	4		
Календарный учебный график	ОГСЭ	4	-	2	-	-	-	1	+
	ЕН	2		-	-	-	-		
	П (ОП и ПМ)	7	5	3	-	3	4		
Рабочие программы	ОГСЭ	4	-	2	-	-	-	1	+
	ЕН	2		-	-	-	-		
	П (ОП и ПМ)	7	5	3	-	3	4		
Календарно-тематические планы	ОГСЭ	-	-	-	-	-	-	-	
	ЕН	-	-	-	-	-	-		
	П (ОП и ПМ)	-	-	-	-	-	-		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	ОГСЭ	4	-	2	-	-	-	1	+
	ЕН	2		-	-	-	-		
	П (ОП и ПМ)	7	5	3	-	3	4		
Расписание занятий	ОГСЭ	-	-	-	-	-	-	-	+
	ЕН	-	-	-	-	-	-		
	П (ОП и ПМ)	-	-	-	-	-	-		

Вывод: Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая ГАОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Приказ Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014г., № 965) и с учетом потребностей регионального рынка труда, а также с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2012г.,

№ 413), реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291) и Региональных требований к структуре вариативной составляющей ОПОП и образовательным результатам ППССЗ.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программу практики, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной программы.

2 Выполнение требований к содержанию, обновлению ППССЗи реализации компетентного подхода

Части ППССЗ	Обозначено место дисциплины (профессионального модуля) в структуре ППССЗ, условия ее реализации	Обозначены конечные результаты обучения по дисциплине (профессиональному модулю)	Последовательность и распределение дисциплин (профессиональных модулей) по периодам обучения привязаны к конечным результатам обучения	Периодичность обновления ППССЗ	Актуальность ППССЗ для экономики региона (наличие листов согласования с работодателями, экспертных заключений и пр.)
Рабочие программы учебных дисциплин	+	+	+	ежегодно	1 Лист согласования ППССЗ по специальности 2 Экспертный лист оценки структуры и содержания вариативной составляющей ППССЗ по специальности
Рабочие программы профессиональных модулей	+	+	+		

Вывод: Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии, согласована с работодателями и утверждена директором техникума.

В рабочей программе каждой дисциплины (профессионального модуля) обозначено место дисциплины (профессионального модуля) в структуре ППССЗ, условия ее реализации, последовательность (параллельность) изучения дисциплин и профессиональных модулей. Также обозначены конечные результаты обучения дисциплине (профессиональному модулю) – знания, умения, навыки, общие и профессиональные компетенции, соответствующие разделу V ФГОС. Последовательность и распределение дисциплин (профессиональных модулей) по периодам обучения привязаны к конечным результатам обучения. Изучение всех профессиональных модулей завершается практикой.

Актуальность ППССЗ для экономики региона подтверждают листы согласования ППССЗ с работодателями, экспертные листы оценки структуры и содержания вариативной составляющей ППССЗ по специальности, составленные и подписанные представителями регионального рынка труда.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. При разработке и актуализации образовательных программ учитываются требования потребителей (потенциальных работодателей – предприятий города).

4 Наличие обязательных дисциплин обязательной части в учебном плане, расписании занятий

Цикл	Наименование дисциплин (ПМ, МДК)	Наличие дисциплин обязательной части ФГОС в следующих документах			
		Учебный план	Календарный учебный график	Расписание занятий	Экзаменационные ведомости
ОГСЭ	Основы философии	+	+		
	История	+	+		
	Иностранный язык	+	+		
	Физическая культура	+	+		
	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	+	+	+	+
	Эффективное поведение на рынке труда	+	+		
ЕН	Математика	+	+		
	Информатика	+	+		
ОП	Инженерная графика	+	+	+	+
	Техническая механика	+	+		
	Основы электротехники	+	+		
	Основы геодезии	+	+		
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+		
	Экономика организации	+	+		
	Безопасность жизнедеятельности	+	+		
	Оконные и дверные конструкции из ПВХ	+	+	+	+
	Архитектурно-строительный дизайн	+	+		
	Основы предпринимательства	+	+		
ПМ	Участие в проектировании зданий и сооружений	+	+		
	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов	+	+		
	Организация деятельности	+	+		

	структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений				
	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	+	+		
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)	+	+		

Цикл	Наименование дисциплин	Наличие дисциплин Федерального базисного учебного плана в следующих документах			
		Учебный план	Календарный учебный график	Расписание занятий	Экзаменационные ведомости
Одб.00	Базовые учебные дисциплины	+	+	+	
	Русский язык	+	+	+	
	Литература	+	+	+	
	Иностранный язык	+	+	+	
	История	+	+	+	
	Обществознание	+	+	+	
	Химия	+	+	+	
	Биология	+	+	+	
	Физическая культура	+	+	+	
ОБЖ	+	+	+		
Одп.00	Профильные учебные дисциплины	+	+	+	
	Математика	+	+	+	
	Информатика и ИКТ	+	+	+	
	Физика	+	+	+	

Вывод: В результате анализа программы подготовки специалистов среднего звена, обязательные дисциплины Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312) представлены согласно профилю специальности (техническому), учебные дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы обязательной части ФГОС отражены не во всех основных документах в полном

объеме, т.к. в 2014 году группы обучаются на 1 курсе. Перечень обязательных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС полностью.

5 Выполнение требований к наличию занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Документы		Наличие активных и интерактивных форм и методов обучения
ФГОС		п. 7.1
Рабочая программа дисциплины	Русский язык	<p>Лекция с элементами презентации «Язык и культура» УМ 1. Язык и речь. Функциональные стили</p> <p>Лекция с элементами презентации « Функциональные стили речи и их особенности» УМ 1. Язык и речь.</p> <p>Тренинг (обучающий тест) УМ 1. Язык и речь. Функциональные стили речи</p> <p>Лекция с элементами презентации «Лексическое и грамматическое значения слова « УМ 2 Лексика и фразеология.</p> <p>Лекция с элементами презентации «Фонетические единицы». УМ 3 Фонетика. Орфография. Морфемика.</p> <p>Работа в малых группах «Фразеологизмы» УМ 2 Лексика и фразеология</p> <p>Решение ситуационных задач «Решение фонетических задач». УМ 3 Фонетика. Орфография. Морфемика.</p> <p>Тренинг (обучающий тест) УМ 3 Фонетика. Орфография. Морфемика. Словообразование</p> <p>Лекция с элементами презентации «Способы словообразования» УМ 3 Фонетика. Орфография. Морфемика.</p> <p>Лекция с элементами презентации «Грамматические признаки слова» УМ 4. Морфология</p> <p>Исследовательская учебная работа «Подлежащее и способы его выражения» УМ 4. Морфология</p> <p>Лекция с элементами презентации «Второстепенные члены предложения» УМ 5. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Творческая работа по текстам с элементами презентации « Обособленные члены предложения». УМ 5. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Исследовательская учебная работа «Синонимия согласованных и несогласованных определений». УМ 5. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Лекция с элементами презентации «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении». УМ 5. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Работа в малых группах» «Составление таблицы по теме: « Бессоюзное сложное предложение». УМ 5. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Тренинг (обучающий тест). УМ 5. Синтаксис и пунктуация</p>
	Литература	<p>Экспресс – дебаты: «Антагонисты» по роману И.С.Тургенева «Отцы и дети», «Душа русского народа» по поэме Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо», «В трагедии Родиона Раскольникова виноват сам герой» по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание».</p> <p>Классические дебаты: «Счастливая жизнь Базарова и Одинцовой возможна» по роману И.С.Тургенева</p>

		<p>«Отцы и дети», «Будущее России – за Лопухиным» по пьесе А.П.Чехова «Вишневый сад», «Ложь во спасение оправдана» по пьесе А.М.Горького «На дне», «Нет величия там, где нет красоты, любви и счастья» по роману Л.Н.Толстого «Война и мир».</p> <p>Ролевые игры: «Смысл названия поэмы – эпопеи «Кому на Руси жить хорошо», «Журнальная полемика середины 19 века», «Обмен передовым опытом» (заповеди бюрократов 19-21 веков: по поэме Н.В.Гоголя «Мертвые души- «Чиновники 19 века».</p> <p>Дидактические игры: «Разговор с поэтом» , «Дневник влюбленного человека» (по творчеству С.А.Есенина, М.И.Цветаевой, А.А.Ахматовой и др.)</p> <p>Дискуссии: «Бессмертие» по творчеству А.С.Пушкина,. «Во что веришь – то и есть» по пьесе А.М.Горького «На дне»</p> <p>Семинары: «Тема любви в творчестве И.А.Бунина и А.И.Куприна», Проблема отцов и детей в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети», Тема «настоящей, верной и вечной любви в романе М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита» 4.»Судьба русского народа в годы войны» (по произведениям о ВОВ).</p> <p>Работа в малых творческих группах: «Катерина - луч света в темном царстве» (по драме А.Н.Островского «Гроза», «Это все – о России» (по творчеству А.А.Блока), «Проблема нравственности в рассказах В.М.Шукшина».</p> <p>Конференция: «Тема нравственности в произведениях современной литературы»</p> <p>Уроки-презентации: « Тема поэта и поэзии в лирике В.В.Маяковского», «Н.С.Лесков и его сказания о правдоискателях», «Поэзия серебряного века».</p> <p>Викторина по рассказу А.И.Куприна «Гранатовый браслет»</p> <p>Брейн –ринг по творчеству Ф.И.Тютчева и А.А.Фета.</p> <p>Лекции с элементами презентации: «Любовь в рассказе А.И.Куприна «Гранатовый браслет», Воплощение нравственного идеала в повести «Олеся», Творчество А.С.Пушкина, «Петербургские повести» Н.В.Гоголя.</p>
	Иностранный язык	<p>УМ 1. Бытовая сфера общения</p> <p>Работа в малых группах «Рассказ о знаменитой личности»</p> <p>Интерактивное занятие «Виртуальная экскурсия»;</p> <p>Работа в парах «Карта города»</p> <p>Презентация «Мои увлечения»</p> <p>Ролевая игра «Прогноз погоды»</p> <p>УМ 2. Социокультурная и научно-политическая сфера общения</p> <p>Диспут «СМИ: за и против»;</p> <p>Презентация «Компьютер в моей жизни»</p> <p>Работа в малых группах «Календарь праздников России»;</p> <p>Проект «Мой самый любимый праздник»</p> <p>УЭ 3. Профессиональная сфера общения</p> <p>Ролевая игра «Урок математики»</p>

		Лекция с элементами презентации «Нормы поведения и профессиональная этика»
История		Семинар «Русская Правда» - первый свод законов Киевской Руси», «Поучение Владимира Мономаха – памятник философско – этической литературы», «Церковно – политическая теория «Москва – третий Рим» и ее роль в противостоянии распространению западных идей», «Домострой и его роль в жизни масс в XVII веке» - УМ 2. История России с древнейших времен до конца XVII века Семинар «Оценка личности и реформ Екатерины Великой», «Отечественная война и ее влияние на национальное самосознание», «Интеллектуальная и художественная жизнь России XIX в.», «Особенности русского марксизма» Круглый стол «Научные открытия» - УМ 4. Россия в контексте мировой истории Семинар «Образование политических партий в России», «Первая русская революция в трактовке современной историографии», «Позиция СССР в локальных конфликтах второй половины XX века», «Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы» - УМ 5. От новой истории к новейшей Проектная деятельность (создание библиофонда персоналий, посвященного Великой Отечественной войне)
Обществознание		УМ 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе». Интерактивное занятие «Потребности, способности и интересы. Работа в малых группах «Человек в группе. Многообразие мира общения. Семинар «Современные войны. Терроризм». УМ 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества» Лекция с элементами презентации «Мировые религии. Свобода совести. УМ 3. Экономика» Решение ситуационных задач «Основные доходы и расходы семьи. Защита проектов «Основные организационно-правовые формы бизнеса в России. УМ 4. Социальные отношения» Конкурс «Социальный статус и престиж. УМ 5. Политика как общественное явление» Урок-презентация «Типология политических режимов. УМ 6. Право Деловая игра «Юридическая ответственность и ее задачи. Суд над хулиганством. Деловая игра «Брейн-ринг. Конкурс «Что? Где? Когда?»
Химия		Урок-конференция «Силикатная промышленность» Семинар «Получение и применение ацетилена»
Биология		Деловая игра: Моногибридное и дигибридное скрещивание Семинар: Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции Урок - презентация: Влияние алкоголя, никотина и наркотических веществ на развитие человека

		Урок- презентация: Наследственные болезни человека.
	Физическая культура	
	ОБЖ	
	Математика	<p>Модуль Геометрия» урок-презентация «Перпендикулярные прямые в пространстве», «Перпендикулярность прямой и плоскости», «Взаимное расположение прямых в пространстве», « Параллельные плоскости», «Изображение пространственных фигур на плоскости», «Конус», «Правильные многогранники», «Прямоугольная система координат в пространстве», «Сечение многогранника», «Фигуры вращения», «Цилиндр», « Сфера и шар», «Объем тел» защита проектов «Геометрические тела в архитектуре г. Тольятти» работа в малых группах «Решение комбинированных задач на вычисление площадей поверхностей многогранников и тел вращения» Решение ситуационных задач «Производная в физике и технике» Модуль «Алгебра» урок-презентация» «Комплексные числа», «Действительные числа», «Корень n- ой степени», «Предел функции», «Числовая функция», «Тригонометрическая окружность», «Неопределенный интеграл» урок – конкурс «Составление кроссвордов по темам «Симметрии вокруг нас» лекция с элементами презентации «Арксинус, арккосинус, арктангенс числа Простейшие тригонометрические неравенства». семинар «Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции» Модуль «Комбинаторика, статистика и теория вероятностей» работа в малых группах « Подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний» решение ситуационных задач «Решение практических задач с применением вероятностных методов»</p>
	Информатика и ИКТ	<p>УМ 2. Информация и информационные процессы Семинар «Алгоритмы и способы их описания» Семинар «Информационные процессы. Управление процессами» Семинар «Представление об автоматических и автоматизированных системах управления» Круглый стол «Поиск информации с использованием ПК. Программно – поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз» УМ 3. Средства информационных и коммуникационных технологий Круглый стол «Основные характеристики ПК. Виды программного обеспечения» Семинар: «Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности» УМ 5. Телекоммуникационные технологии Круглый стол «Возможности динамических (электронных) таблиц. Представление об организации БД и СУБД»</p>

		Семинар «Структура данных и система запросов. Использование СУБД для выполнения учебных заданий» Семинар: Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, Семинар: Представление о мультимедийных средах
	Физика	УМ 01. Механика уроки-презентации: «Основные понятия кинематики», «Равноускоренное движение», «Движение тела, брошенного под углом к горизонту», «Равномерное движение по окружности», «Законы Ньютона», «Закон всемирного тяготения», «Силы в механике», «Импульс», «Работа и мощность», «Кинетическая и потенциальная энергия», «Столкновение тел», «Применение законов сохранения», «Механические колебания», «Математический и пружинный маятники», «Механические волны». лекция с элементами презентации «Вынужденные колебания. Резонанс» УМ 02. Молекулярная физика. Термодинамика уроки-презентации: «Основные положения МКТ», «Температура», «Газовые законы», «Идеальный газ», «Испарение и конденсация. Насыщенный пар», «Свойства жидкостей», «Кристаллические тела. Механические свойства твёрдых тел», «Внутренняя энергия. Работа газа. Теплота», «Второе начало термодинамики. Тепловые машины» тренинг (обучающий тест) «Идеальный газ» УМ 03. Электродинамика уроки-презентации: «Закон Кулона. Напряженность электрического поля», «Потенциал», «Проводники и диэлектрики в электрическом поле», «Постоянный электрический ток», «Законы Ома и Джоуля-Ленца», «Электрический ток в различных средах», «Полупроводники», «Магнитное поле», «Сила Ампера. Сила Лоренца», «Явление электромагнитной индукции», «Самоиндукция», «Колебательный контур», «Электромагнитные волны», «Законы отражения и преломления света» Тренинги: «Постоянный электрический ток», «Закон Ампера», «Линза», «Волновые свойства света» лекция с элементами презентации «Переменный ток» интерактивное занятие «Геометрическая оптика» УМ 04. Строение атома и квантовая физика уроки-презентации: «Фотоэффект», «Строение атома», «Радиоактивность» лекция с элементами презентации «Элементарные частицы» УМ 05. Эволюция Вселенной семинары «Эволюция Вселенной», «Современная физическая картина мира»
	Основы философии	УМ 1. Предмет философии и ее история Лекция с элементами презентации «Философия Древнего мира и средневековая философия» Круглый стол «Основные отличия философии Древнего мира от средневековой европейской философии», «Философия экзистенциализма и психоанализа» Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах» Мини-конференция «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»

		<p>Семинар «Немецкая классическая философия», «Основные направления философии XX в», «Особенности русской философии. Русская идея.»</p> <p>УМ 2. Структура и основные направления философии</p> <p>Семинар «Взаимодействие философии и науки», «Вечные вопросы философии»</p> <p>Круглый стол «Познание как объект философского осмысления»</p> <p>Творческое задание «Сравнение философии с другими отраслями культуры», «Сопоставление личности философа и его философской системы»</p> <p>Эссе «Философия и смысл жизни»</p>
	История	<p>Модуль 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-х годах XX века</p> <p>Исследовательская учебная работа по темам: «Статистика демографических показателей 70-80 гг.», «Красное колесо» Солженицына, «Русская культура и традиции в 80-х годах XX века»</p> <p>Урок-презентация по темам «Биографии Хрущева Н.С. и Брежнева», «Государственный переворот 1991 года», «Исторические карты СССР и РФ за 1989-1995 гг.», «Биографии Андропова Ю.В.», «Биография Горбачева М.С.»</p> <p>Модуль 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</p> <p>Исследовательская учебная работа по теме «Роль искусства в развитии общечеловеческой культуре в XXI веке», «Прогнозирование востребования профессий на российском рынке труда», «Идеологическое мировоззрение будущего поколения российского общества».</p>
	Иностранный язык	<p>УМ 1. Бытовая сфера общения</p> <p>Работа в парах – диалог «Знакомство»; Работа в малых группах «Рассказ о киногерое»</p> <p>Творческое задание «Моя идеальная квартира»</p> <p>Презентация «Мое хобби»</p> <p>Работа в малых группах «Загрязнение окружающей среды»- извлечение информации из различных источников</p> <p>УМ 2. Общественно-политическая сфера общения</p> <p>Урок диспут «НТП: преимущества и недостатки»; Презентация «От науки к профессии»</p> <p>Творческая работа «Иностранный язык в современном мире»</p> <p>Работа в малых группах «Профессиограмма»</p> <p>УМ 3. Социокультурная сфера общения</p> <p>Проект «Традиции нашей семьи»</p> <p>Интерактивный урок «Страны и континенты»</p> <p>Презентация «Искусство и литература»</p> <p>УМ 4. Профессиональная сфера общения</p> <p>Ролевая игра «Контракт с деловым партнером»</p> <p>Защита «Портфолио»</p>
	Физическая культура	

	Математика	<p>Практикум «Основные приемы решения задач (множества, декартовы произведения, соответствия, отношения)» УМ 03. Дискретная математика</p> <p>Деловая игра: «Строительная фирма». Расчет строительного материала при производстве строительных работ. Расчет объемов деталей строительных конструкций. Экономические расчеты при производстве строительных работ. УМ 04. Прикладные задачи в области профессиональной деятельности</p> <p>Круглый стол «Основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве. Перевод единиц измерения в систему СИ» УМ 04. Прикладные задачи в области профессиональной деятельности</p> <p>Выполнение проекта, связанного с расчетом затрат на строительные/монтажные работы. УМ 04.</p> <p>Прикладные задачи в области профессиональной деятельности</p>
	Информатика	<p>УМ 1 Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации: Семинар: «Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов</p> <p>УМ 2 Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации: Круглый стол «Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации»</p> <p>УМ 3 Прикладные программные средства: Семинар «Текстовые процессоры: основные возможности, назначение. Вывод документа на печать» Семинар «Редактирование, копирование информации. Построение диаграмм и графиков. Способы поиска информации в электронной таблице» Круглый стол «Создание и редактирование изображений»</p>

6 Выполнение требований к трудоемкости и нормативному сроку освоения ППСЗ

ФГОС	Курс обучения	Учебный план (сроки обучения)	Календарный учебный график (сроки обучения)	Наличие расписания занятий на указанный период обучения	Наличие рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
3 года 10 месяцев	1 курс	01.09.2014 – 31.08.2015	01.09.2014 – 31.08.2015	+	+
	2 курс	01.09.2015 – 31.08.2016	01.09.2015 – 31.08.2016		+
	3 курс	01.09.2016 – 31.08.2017	01.09.2016 – 31.08.2017		+
	4 курс	01.09.2017 – 31.08.2018	01.09.2017 – 31.08.2018		+
	Всего:	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев		

Вывод: Нормативный срок освоения ППСЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки (на основании анализа учебного плана и календарного учебного графика) составил 3 года 10 месяцев на базе основного (общего)

образования, что полностью соответствует требованиям ФГОС. На весь период обучения разработаны рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей. Учебные единицы не в полном объеме отражены в расписании занятий, т.к. в 2014 году группы обучаются на 1 курсе.

7 Выполнение требований к трудоемкости учебных циклов и разделов

Цикл	Максимальная учебная нагрузка обучающегося							
	ФГОС		Учебный план			Рабочие программы		
	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего	в т.ч.		Всего	в т.ч.	
				инвариантная часть	вариативная часть		инвариантная часть	вариативная часть
ОО	2106	0	2106	2106	0	2106	2106	0
ОГСЭ	648	1350	816	660	156	816	660	156
ЕН	168		168	168	0	168	168	0
П (ОП и ПМ)	2370		3552	2358	1194	3552	2358	1194
Всего по учебным циклам	5292	1350	6642	5292	1350	6642	5292	1350
Учебная практика			468	468	-	468	468	-
Производственная практика (по профилю специальности)	24 нед. (864 час.)	0	396	396	-	396	396	-
Преддипломная практика	4 нед.(144 час.)	0	144	144	-	144	144	-
Промежуточная аттестация	8 нед.(288 час.)	0	288	288	-	288	288	-
ГИА	6 нед.(216 час.)	0	216	216	-	216	216	-
Всего	1512	0	1512	1512	-	1512	1512	-
Итого	8154		-	8154		-	8154	

Вывод: ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки предполагает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного (О), общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ); математического и общего естественнонаучного (ЕН); профессионального (П); учебной практики (УП); производственной практики (по профилю специальности) (ПП); производственной практики (преддипломной) (ПДП); промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации (ГИА).

При формировании учебного плана часы вариативной части, указанные во ФГОС общей суммой, распределены между дисциплинами цикла ОГСЭ и дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла. Общая трудоемкость по циклам обучения, определенная в учебном плане, полностью соответствует требованиям ФГОС. Рабочие программы всех дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены в полном соответствии с учебным планом, следовательно, и со ФГОС.

8 Выполнение требований к удельному весу дисциплин вариативной части ПССЗ

Показатели	ФГОС		Учебный план		Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	
	час	%	час	%	час	%
Всего часов обучения по циклам ОПОП, в т.ч.	4536	100	4536	100	4536	100
Инвариантной части	3186	70,2	3186	70,2	3186	70,2
Вариативной части	1350	29,8	1350	29,8	1350	29,8
Общеобразовательная подготовка	2106		2106		2106	
Практики	864 (24 нед.)		864 (24 нед.)		864 (24 нед.)	
ИТОГО	7506		7506		7506	

Распределение объема вариативной части

Цикл	Наименование дисциплин (МДК, ПМ), введенных за счет часов вариативной части	Кол. час	Наименование дисциплин (МДК, ПМ), расширенных за счет часов вариативной части	Кол. час	Наличие дисциплин, МДК, ПМ в расписании занятий	Подтверждение проведения данных дисциплин, МДК, ПМ из интервью со студентами
1	2	3	4	5	6	7
ОГСЭ	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	122			+	
	Эффективное поведение на рынке труда	34			+	
ОП	Оконные и дверные конструкции из ПВХ	48			+	
	Архитектурно-строительный дизайн	48			+	
	Основы предпринимательства	54	Инженерная графика	35	+	
			Техническая механика	75	+	
			Основы геодезии	30	+	
		Экономика организации	68	+		
ПМ			Участие в проектировании зданий и сооружений	114	+	

		Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	450	+	
		Выполнение работ по профессиям рабочих 12680 Каменщик, 15220 Облицовщик-плиточник, 13450 Маляр	272	+	
Всего		306	1044		

Вывод: Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70,2% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть в объеме 1350 часов (29,8%) распределена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части; на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

В профессиональном цикле дисциплины и профессиональные модули, введенные за счет часов вариативной части дают возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин. Они направлены на получение углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности в условиях производства, а также предусматривают возможность продолжения профессионального образования и научной деятельности.

9 Выполнение требований объему обязательных аудиторных занятий обучающихся в неделю (очная форма обучения), объему аудиторных занятий в неделю (очно-заочная форма обучения), объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма обучения)

Форма обучения	Курс обучения	ФГОС			Учебный план			Календарно-тематический план		
		Всего	Учебных недель	Часов в неделю	Всего	Учебных недель	Часов в неделю	Всего	Учебных недель	Часов в неделю
Очная	1 курс	1404	39	36	1404	39	36	1404	39	36
	2 курс	3024	84		1116	31	36	1116	31	36
	3 курс				1188	33	36	1188	33	36
	4 курс				720	20	36	720	20	36
Всего		4428	123		4428	123		4428	123	

Вывод: Согласно требованиям пп.7.4 - 7.6 ФГОС максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Распределение нагрузки по курсам (семестрам) в учебном плане выполнено исходя из нормы – 36 академических часов в неделю при очной форме обучения. Суммарные показатели аудиторной учебной нагрузки по календарно-тематическим планам дисциплин и профессиональных модулей, распределенных по курсам (семестрам), также соответствуют данному показателю.

10 Выполнение требований к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы

Курс обучения	ФГОС			Учебный план			Календарно-тематический план			В зачетных книжках указано максимальное количество часов по дисциплинам (профессиональным модулям)
	Всего	Учебных недель	Часов в неделю	Всего	Учебных недель	Часов в неделю	Всего	Учебных недель	Часов в неделю	
1 курс	2106	39	54	2106	39	54	2106	39	54	+
2 курс	4536	84		1674	31	54	-	-	-	-
3 курс				1782	33	54	-	-	-	-
4 курс				1080	20	54	-	-	-	-

Вывод: Согласно требованиям п.7.3 ФГОС максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Распределение нагрузки по курсам (семестрам) в учебном плане выполнено исходя из нормы – 54 академических часа в неделю. Суммарные показатели максимальной учебной нагрузки по календарно-тематическим планам дисциплин и профессиональных модулей, распределенных по курсам (семестрам), также соответствуют данному показателю. В зачетных книжках студентов указано максимальное количество часов по дисциплинам и профессиональным модулям.

11 Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году, и требования о наличии каникул в зимний период

Курс обучения	ФГОС		Учебный план		Календарный учебный график	
	Всего	Из них в зимний период	Всего	Из них в зимний период	Всего	Из них в зимний период
1 курс	11	2	11	2	11	2
2 курс	23	2	10	2	10	2
3 курс		2	11	2	11	2
4 курс		2	2	2	2	2
Всего	34	8	34	8	34	8

Вывод: Согласно требованиям п.7.7 ФГОС общий объем каникулярного времени в каждом учебном году должен составлять 8 – 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Распределение каникулярного времени в учебном плане и календарном учебном графике составило 10 – 11 недель за исключением 4 курса, где предусмотрены каникулы только в зимний период продолжительностью 2 недели, что полностью соответствует требованиям ФГОС.

12?

13 Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Показатели	ФГОС	Учебный план	Календарный учебный график	Рабочая программа дисциплины	Наличие в расписании
Общее количество часов	68	68	68	68	-
Количество часов, отведенное на изучение основ военной службы	48	48	48	48	-

Проведение учебных сборов со студентами, прошедшими обучение начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы

Документы	Наличие документов
Приказ о проведении учебных сборов со студентами, прошедшими обучение начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы	-
Ведомость по результатам прохождения подготовки по основам военной службы	-

Вывод: Согласно требованиям пп.6.3. ФГОС объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

При проверке учебного плана, календарного учебного графика и рабочей программы дисциплины установлен полный объем, равный 68 часам, из них 48 часов отведено на освоение основ военной службы.

14 Выполнение требований к объему часов и формам проведения консультаций для обучающихся

Объем часов консультаций	ФГОС	Учебный план	Тарификационная карта преподавателей	Учебный журнал группы	Наличие расписания консультаций
1 курс	100	100	100	100	+
2 курс	100	100	-	-	-
3 курс	100	100	-	-	-
4 курс	100	100	-	-	-
Всего	400	400	100	100	+

Вывод: : В соответствии с п. 7.12 ФГОС В соответствии с п. 7.12 ФГОС консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

15 Результаты освоения обучающимися ОПОП

Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний обучающихся по дисциплинам образовательной программы

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Общее количество аттестуемых	% общей успеваемости	% качественной успеваемости
О 00	Общеобразовательный цикл			
ОДб 01	Общеобразовательные дисциплины базовые			
ОДб 01.01	Русский язык	56	100	52
ОДб 01.02	Литература	49	96	56
ОДб 01.03	Иностранный язык	49	95,3	50
ОДб 01.04	История	49	94,4	56

ОДб 01.06	Химия	49	96,2	35
ОДб 01.07	Биология	97	96,2	73
ОДб 01.08	Физическая культура	49	98	98
ОДб 01.09	Основы безопасности жизнедеятельности	49	96	73
ОДп 02	Общеобразовательные дисциплины профильные			
ОДп 02.01	Математика	104	99	45
ОДп 02.02	Физика	49	94,4	45
ОДп 02.03	Информатика и ИКТ	49	94,4	52
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ 02	История	56	100	78
ОГСЭ 04	Физическая культура	56	100	100
ОГСЭ 05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	49	94,4	94
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН. 02	Информатика	56	100	46
П.00	Профессиональный цикл			
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП. 01	Инженерная графика	49	94,4	40
ОП. 03	Основы электротехники	56	100	52
ПМ. 00	Профессиональные модули			
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений			
МДК 01.01	Проектирование зданий и сооружений	56	100	34
	Итого		97,2	60

16 Наличие фондов оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Учебный цикл	Наличие фонда оценочных средств	Наличие элементов структуры ФОС			Наличие положительного заключения внешних экспертов	Дата ознакомления с ФОС обучающихся
		Сформулированы результаты освоения дисциплины (ПМ)	Определены формы и методы оценивания	Сформированы контрольно-оценочные материалы		
ОД	+	+	+	+	-	02.09 – 13.09.2013 01.09 – 12.09.2014
ОГСЭ	+	+	+	+	-	02.09 – 13.09.2013 01.09 – 12.09.2014
ЕН	+	+	+	+	-	01.09 – 12.09.2014
ОП	+	+	+	+	-	02.09 – 13.09.2013 01.09 – 12.09.2014
ПМ	+	+	+	+	+	01.09 – 12.09.2014

Вывод: Для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие: комплекты контрольно-измерительных материалов (тесты и компьютерные тестирующие программы, контрольные работы, практические задания, лабораторные работы, рефераты, проблемные вопросы, ситуационные задания, практические работы) и комплекты оценочных средств (материалы для промежуточной аттестации в виде экзаменационных билетов, практических и ситуационных заданий, практико-ориентированных заданий, проектных заданий, комплексных практических заданий). Структура комплекта оценочных средств позволяет проводить объективную оценку образовательных результатов обучающихся. Ознакомление обучающихся с ФОС проводится своевременно.

20 Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам (междисциплинарным курсам, профессиональным модулям) учебного плана учебно-методической документацией

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Учебный цикл	Наличие календарно-тематического плана	Лабораторно-практические занятия		Соответствие содержания методической документации рабочей программе	Методическая документация содержит ссылку на современные источники	Обеспеченность образовательной деятельности учебной и учебно-методической литературой, экземпляров на 1 обучающегося
		объем, час	наличие методической документации			

ОГСЭ	+	497	+	+	+	1,9
ЕН	+	50	+	+	+	1,2
ОП	+	80	+	+	+	1,05

Вывод: основная профессиональная образовательная программа специальности 270103.52 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным циклам. На основании рабочей программы дисциплины (профессионального модуля) разработаны календарно-тематические планы, описывающие не только наименование занятия и сроки его проведения, но и его типологию, необходимый дидактический материал и ссылки на учебную и дополнительную литературу.

Для проведения всех лабораторных и практических занятий разработаны методические указания (пособия либо инструкции), раскрывающие вопросы не только выполнения, но и оформления работы.

Учебно-методическая документация содержит ссылки на современные учебные и справочные источники, Internet – ресурсы. Имеет внешние рецензии или экспертные заключения со стороны работодателей или иных образовательных организаций.

27 Наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере

Общее количество преподавателей профессионального цикла		Количество преподавателей, имеющих опыт деятельности в профессиональной сфере		Количество преподавателей, прошедших стажировку в профильных организациях		Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации	
		человек	%	человек	%	человек	%
12	100%	12	100	0	0	6	50

Вывод: все преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. За отчётный период 6 преподавателей повысили свою квалификацию на курсах в рамках именного образовательного чека.

