

Государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Тольяттинский техникум технического и художественного образования  
(ГАОУ СПО ТТТХО)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 01-20/654  
от « 7 » 04 2015 г.  
Директор ГАОУ СПО ТТТХО  
 /С.М. Медведева/

Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ  
требованиям ФГОС

г.Тольятти 2015

## 1 Выполнение требований к структуре ППКРС

| Документ  | Учебный цикл | Количество дисциплин и профессиональных модулей инвариантной части | Количество дисциплин и профессиональных модулей, введенных за счет вариативной части |    | Количество элементов учебной и производственной практик |    | ГИА |
|---|--------------|--|--|----|---|----|-----|
|   |              |  | УД   | ПМ | УП  | ПП |     |
| ФГОС  | ОП           | 5  | -  | -  | 1   |    | +   |
|   | П (ПМ)       | 6  | -  | -  |   |    |     |
|   | ФК           | 1  | -  | -  |   |    |     |
| Учебный план  | ОП           | 5  | 3  | -  | -   | -  | +   |
|   | П (ПМ)       | 2  | -  | -  | 2   | 2  |     |
|   | ФК           | 1  | -  | -  | -   | -  |     |
| Календарный учебный график                          | ОП           | 5  | 3  | -  | -   | -  | +   |
|   | П (ПМ)       | 2  | -  | -  | 2   | 2  |     |
|   | ФК           | 1  | -  | -  | -   | -  |     |
| Рабочие программы                                   | ОП           | 5  | 3  | -  | -   | -  | +   |
|   | П (ПМ)       | 2  | -  | -  | 2   | 2  |     |
|   | ФК           | 1  | -  | -  | -   | -  |     |
| Календарно-тематические планы                       | ОП           | 5  | 3  | -  | -   | -  |     |
|   | П (ПМ)       | 2  | -  | -  | 2   | 2  |     |
|   | ФК           | 1  | -  | -  | -   | -  |     |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации | ОП           | 5  | 3  | -  | -   | -  | +   |
|   | П (ПМ)       | 2  | -  | -  | 2   | 2  |     |
|   | ФК           | 1  | -  | -  | -   | -  |     |
| Расписание занятий                                  | ОП           | 5  | 3  | -  | -   | -  | +   |
|   | П (ПМ)       | 2  | -  | -  | 2   | 2  |     |
|   | ФК           | 1  | -  | -  | -   | -  |     |

**Вывод:** Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), реализуемая ГАОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ (Приказ Министерства образования и науки РФ от «02» августа 2013г., № 746) и с учетом потребностей регионального рынка труда, а также с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2012г., № 413), реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской

Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291) и Региональных требований к структуре вариативной составляющей ОПОП и образовательным результатам ППКРС.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программу практики, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной программы.

## 2 Выполнение требований к содержанию, обновлению ППКРС и реализации компетентного подхода

| Части ППКРС                                | Обозначено место дисциплины (профессионального модуля) в структуре ППКРС, условия ее реализации | Обозначены конечные результаты обучения по дисциплине (профессиональному модулю) | Последовательность и распределение дисциплин (профессиональных модулей) по периодам обучения привязаны к конечным результатам обучения | Периодичность обновления ППКРС | Актуальность ППКРС для экономики региона (наличие листов согласования с работодателями, экспертных заключений и пр.)                  |
|--|---|--|--|--------------------------------|---|
| Рабочие программы учебных дисциплин        | +   | +  | +  | ежегодно                       | 1 Лист согласования ППКРС по профессии<br>2 Экспертный лист оценки структуры и содержания вариативной составляющей ППКРС по профессии |
| Рабочие программы профессиональных модулей | +   | +  | +  |                                |   |

**Вывод:** Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии, согласована с работодателями и утверждена директором техникума.

В рабочей программе каждой дисциплины (профессионального модуля) обозначено место дисциплины (профессионального модуля) в структуре ППКРС, условия ее реализации, последовательность (параллельность) изучения дисциплин и профессиональных модулей. Также обозначены конечные результаты обучения дисциплине (профессиональному модулю) – знания, умения, навыки, общие и профессиональные компетенции, соответствующие разделу V ФГОС. Последовательность и распределение дисциплин (профессиональных модулей) по периодам обучения привязаны к конечным результатам обучения. Изучение всех профессиональных модулей завершается практикой.

Актуальность ППКРС для экономики региона подтверждают листы согласования ППКРС с работодателями, экспертные листы оценки структуры и содержания вариативной составляющей ППКРС по профессии, составленные и подписанные представителями регионального рынка труда.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих

качество подготовки обучающихся. При разработке и актуализации образовательных программ учитываются требования потребителей (потенциальных работодателей – предприятий города).

#### 4 Наличие обязательных дисциплин обязательной части в учебном плане, расписании занятий

| Цикл | Наименование дисциплин<br>(ПМ, МДК)                   | Наличие дисциплин обязательной части ФГОС в следующих документах |                            |                    |                           |
|------|---|--|----------------------------|--------------------|---------------------------|
|      |   | Учебный план   | Календарный учебный график | Расписание занятий | Экзаменационные ведомости |
| ОП   | Основы материаловедения                               | +  | +                          | +                  | +                         |
|      | Основы электротехники                                 | +  | +                          | +                  | +                         |
|      | Основы строительного черчения                         | +  | +                          | +                  | +                         |
|      | Основы технологии отделочных строительных работ       | +  | +                          | +                  | +                         |
|      | Безопасность жизнедеятельности                        | +  | +                          |                    |                           |
|      | Основы предпринимательства                            | +  | +                          |                    |                           |
|      | Введение в профессию: общие компетенции профессионала | +  | +                          | +                  | +                         |
|      | Эффективное поведение на рынке труда                  | +  | +                          |                    |                           |
| ПМ   | Выполнение штукатурных работ                          | +  | +                          | +                  |                           |
|      | Выполнение малярных работ                             | +  | +                          | -                  |                           |
| ФК   | Физическая культура                                   | +  | +                          |                    |                           |

| Цикл   | Наименование дисциплин            | Наличие дисциплин Федерального базисного учебного плана в следующих документах |                            |                    |                           |
|--------|-----------------------------------|--|----------------------------|--------------------|---------------------------|
|        |                                   | Учебный план   | Календарный учебный график | Расписание занятий | Экзаменационные ведомости |
| ОДб.00 | <b>Базовые учебные дисциплины</b> |  |                            |                    |                           |
|        | Русский язык                      | +  | +                          | +                  |                           |
|        | Литература                        | +  | +                          | +                  |                           |
|        | Иностранный язык                  | +  | +                          | +                  |                           |
|        | История                           | +  | +                          | +                  |                           |
|        | Обществознание                    | +  | +                          | +                  |                           |
|        | Химия                             | +  | +                          | +                  | +                         |
|        | Биология                          | +  | +                          | +                  | +                         |

|               |                                      |   |   |   |   |
|---------------|--------------------------------------|---|---|---|---|
|               | Физическая культура                  | + | + | + |   |
|               | ОБЖ                                  | + | + | + | + |
| <b>Одп.00</b> | <b>Профильные учебные дисциплины</b> |   |   |   |   |
|               | Математика                           | + | + | + |   |
|               | Информатика и ИКТ                    | + | + | + |   |
|               | Физика                               | + | + | + |   |

**Вывод:** В результате анализа ППКРС, обязательные дисциплины Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312) представлены согласно профилю специальности (техническому), учебные дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы обязательной части ФГОС отражены не во всех основных документах в полном объеме, т.к. в 2014 г. группа обучается на 1 курсе. Перечень обязательных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС полностью.

### 5 Выполнение требований к наличию занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

| Документы                           |              | Наличие активных и интерактивных форм и методов обучения   |
|-------------------------------------|--------------|--|
| <b>ФГОС</b>                         |              | п. 7.1   |
| <b>Рабочая программа дисциплины</b> | Русский язык | <p>Лекция с элементами презентации «Язык и культура» УМ 1. Язык и речь. Функциональные стили</p> <p>Лекция с элементами презентации « Функциональные стили речи и их особенности» УМ 1. Язык и речь.</p> <p>Тренинг (обучающий тест) УМ 1. Язык и речь. Функциональные стили речи</p> <p>Лекция с элементами презентации «Лексическое и грамматическое значения слова « УМ 2 Лексика и фразеология.</p> <p>Лекция с элементами презентации «Фонетические единицы». УМ 3 Фонетика. Орфография. Морфемика.</p> <p>Работа в малых группах «Фразеологизмы» УМ 2 Лексика и фразеология</p> <p>Решение ситуационных задач «Решение фонетических задач». УМ 3 Фонетика. Орфография. Морфемика.</p> <p>Тренинг (обучающий тест) УМ 3 Фонетика. Орфография. Морфемика. Словообразование</p> <p>Лекция с элементами презентации «Способы словообразования» УМ 3 Фонетика. Орфография. Морфемика.</p> <p>Лекция с элементами презентации «Грамматические признаки слова» УМ 4. Морфология</p> <p>Исследовательская учебная работа «Подлежащее и способы его выражения» УМ 4. Морфология</p> <p>Лекция с элементами презентации «Второстепенные члены предложения» УМ 5. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Творческая работа по текстам с элементами презентации « Обособленные члены предложения». УМ 5. Синтаксис и пунктуация</p> |

|  |                  |   |
|--|------------------|---|
|  |                  | <p>Исследовательская учебная работа «Синонимия согласованных и несогласованных определений». УМ 5. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Лекция с элементами презентации «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении». УМ 5. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Работа в малых группах «Составление таблицы по теме: « Бессоюзное сложное предложение». УМ 5. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Тренинг (обучающий тест). УМ 5. Синтаксис и пунктуация</p>  |
|  | Литература       | <p>Экспресс – дебаты: «Антагонисты» по роману И.С.Тургенева «Отцы и дети», «Душа русского народа» по поэме Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо», «В трагедии Родиона Раскольникова виноват сам герой» по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание».</p> <p>Классические дебаты: «Счастливая жизнь Базарова и Одинцовой возможна» по роману И.С.Тургенева «Отцы и дети», «Будущее России – за Лопахиным» по пьесе А.П.Чехова «Вишневый сад», «Ложь во спасение оправдана» по пьесе А.М.Горького «На дне», «Нет величия там, где нет красоты, любви и счастья» по роману Л.Н.Толстого «Война и мир».</p> <p>Ролевые игры: «Смысл названия поэмы – эпопеи «Кому на Руси жить хорошо», «Журнальная полемика середины 19 века», «Обмен передовым опытом» (заповеди бюрократов 19-21 веков: по поэме Н.В.Гоголя «Мертвые души- «Чиновники 19 века».</p> <p>Дидактические игры: «Разговор с поэтом» , «Дневник влюбленного человека» (по творчеству С.А.Есенина, М.И.Цветаевой, А.А.Ахматовой и др.)</p> <p>Дискуссии: «Бессмертие» по творчеству А.С.Пушкина., «Во что веришь – то и есть» по пьесе А.М.Горького «На дне»</p> <p>Семинары: «Тема любви в творчестве И.А.Бунина и А.И.Куприна», Проблема отцов и детей в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети», Тема «настоящей, верной и вечной любви в романе М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита» 4.»Судьба русского народа в годы войны» (по произведениям о ВОВ).</p> <p>Работа в малых творческих группах: «Катерина - луч света в темном царстве» (по драме А.Н.Островского «Гроза», «Это все – о России» (по творчеству А.А.Блока), «Проблема нравственности в рассказах В.М.Шукшина».</p> <p>Конференция: «Тема нравственности в произведениях современной литературы»</p> <p>Уроки-презентации: «Тема поэта и поэзии в лирике В.В.Маяковского», «Н.С.Лесков и его сказания о правдоискателях», «Поэзия серебряного века».</p> <p>Викторина по рассказу А.И.Куприна «Гранатовый браслет»</p> <p>Брейн –ринг по творчеству Ф.И.Тютчева и А.А.Фета.</p> <p>Лекции с элементами презентации: «Любовь в рассказе А.И.Куприна «Гранатовый браслет», Воплощение нравственного идеала в повести «Олеся», Творчество А.С.Пушкина, «Петербургские повести» Н.В.Гоголя.</p> |
|  | Иностранный язык | <p>УМ 1. Бытовая сфера общения</p> <p>Работа в малых группах «Рассказ о знаменитой личности»</p>  |

|  |                |  |
|--|----------------|--|
|  |                | <p>Интерактивное занятие «Виртуальная экскурсия»; Работа в парах «Карта города»<br/> Презентация «Мои увлечения»<br/> Ролевая игра «Прогноз погоды»<br/> УМ 2. Социокультурная и научно-политическая сфера общения<br/> Диспут «СМИ: за и против»;<br/> Презентация «Компьютер в моей жизни»<br/> Работа в малых группах «Календарь праздников России»;<br/> Проект «Мой самый любимый праздник»<br/> УЭ 3. Профессиональная сфера общения<br/> Ролевая игра «Урок математики»<br/> Лекция с элементами презентации «Нормы поведения и профессиональная этика»</p>   |
|  | История        | <p>УМ 2. История России с древнейших времен до конца XVII века<br/> Семинар «Русская Правда» - первый свод законов Киевской Руси», «Поучение Владимира Мономаха – памятник философско – этической литературы», «Церковно – политическая теория «Москва – третий Рим» и ее роль в противостоянии распространению западных идей», «Домострой и его роль в жизни масс в XVII веке».<br/> УМ 4. Россия в контексте мировой истории.<br/> Семинар «Оценка личности и реформ Екатерины Великой», «Отечественная война и ее влияние на национальное самосознание», «Интеллектуальная и художественная жизнь России XIX в.», «Особенности русского марксизма»<br/> Круглый стол «Научные открытия»<br/> УМ 5. От новой истории к новейшей<br/> Семинар «Образование политических партий в России», «Первая русская революция в трактовке современной историографии», «Позиция СССР в локальных конфликтах второй половины XX века», «Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы»<br/> Проектная деятельность (создание библиофонда персоналий, посвященного Великой Отечественной войне)</p> |
|  | Обществознание | <p>Модуль 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе<br/> Решение социальных ситуаций «Определение аморального поведения в социальных ситуациях»<br/> Модуль 3. Экономика<br/> Решение социальных ситуаций «Рациональный потребитель»<br/> Модуль 4. Социальные отношения<br/> Решение социальных ситуаций «Мои социальные роли», «Пути разрешения социальных конфликтов», «Этносоциальные конфликты, пути их разрешения», «Семья и брак»<br/> Модуль 6. Право<br/> Решение социальных ситуаций «Права и обязанности налогоплательщика», «Права и обязанности</p>  |

|  |                     |   |
|--|---------------------|---|
|  |                     | супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей», «Трудовые споры и порядок их разрешения»  |
|  | Химия               | Урок-конференция «Силикатная промышленность»<br>Семинар «Получение и применение ацетелена»  |
|  | Биология            | Деловая игра: Моногибридное и дигибридное скрещивание<br>Семинар: Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции<br>Урок - презентация: Влияние алкоголя, никотина и наркотических веществ на развитие человека<br>Урок- презентация: Наследственные болезни человека.  |
|  | Физическая культура |   |
|  | ОБЖ                 |   |
|  | Математика          | Модуль Геометрия»<br>урок-презентация П перпендикулярные прямые в пространстве», «Перпендикулярность прямой и плоскости», «Взаимное расположение прямых в пространстве», « Параллельные плоскости», «Изображение пространственных фигур на плоскости», «Конус», «Правильные многогранники», «Прямоугольная система координат в пространстве», «Сечение многогранника», «Фигуры вращения», «Цилиндр», « Сфера и шар», «Объем тел»<br>защита проектов «Геометрические тела в архитектуре г. Тольятти»<br>работа в малых группах «Решение комбинированных задач на вычисление площадей поверхностей многогранников и тел вращения»<br>Решение ситуационных задач «Производная в физике и технике»<br>Модуль «Алгебра»<br>урок-презентация» «Комплексные числа», «Действительные числа», «Корень n- ой степени», «Предел функции», «Числовая функция», «Тригонометрическая окружность», «Неопределенный интеграл»<br>урок – конкурс «Составление кроссвордов по темам «Симметрии вокруг нас»<br>лекция с элементами презентации «Арксинус, арккосинус, арктангенс числа Простейшие тригонометрические неравенства».<br>семинар «Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции»<br>Модуль «Комбинаторика, статистика и теория вероятностей»<br>работа в малых группах « Подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний»<br>решение ситуационных задач «Решение практических задач с применением вероятностных методов» |
|  | Информатика и ИКТ   | УМ 2. Информация и информационные процессы<br>Семинар «Алгоритмы и способы их описания»<br>Семинар «Информационные процессы. Управление процессами»<br>Семинар «Представление об автоматических и автоматизированных системах управления»<br>Круглый стол «Поиск информации с использованием ПК. Программно – поисковые сервисы.<br>Использование ключевых слов, фраз»  |



|  |        |   |
|--|--------|---|
|  |        | <p>УМ 3. Средства информационных и коммуникационных технологий<br/>Круглый стол «Основные характеристики ПК. Виды программного обеспечения»<br/>Семинар: «Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности»</p> <p>УМ 5. Телекоммуникационные технологии<br/>Круглый стол «Возможности динамических (электронных) таблиц. Представление об организации БД и СУБД»<br/>Семинар «Структура данных и система запросов. Использование СУБД для выполнения учебных заданий»<br/>Семинар: Представление о программных средах компьютерной графики и черчения,<br/>Семинар: Представление о мультимедийных средах</p>   |
|  | Физика | <p>УМ 01. Механика<br/>уроки-презентации: «Основные понятия кинематики», «Равноускоренное движение», «Движение тела, брошенного под углом к горизонту», «Равномерное движение по окружности», «Законы Ньютона», «Закон всемирного тяготения», «Силы в механике», «Импульс», «Работа и мощность», «Кинетическая и потенциальная энергия», «Столкновение тел», «Применение законов сохранения», «Механические колебания», «Математический и пружинный маятники», «Механические волны».<br/>лекция с элементами презентации «Вынужденные колебания. Резонанс»</p> <p>УМ 02. Молекулярная физика. Термодинамика<br/>уроки-презентации: «Основные положения МКТ», «Температура», «Газовые законы», «Идеальный газ», «Испарение и конденсация. Насыщенный пар», «Свойства жидкостей», «Кристаллические тела. Механические свойства твёрдых тел», «Внутренняя энергия. Работа газа. Теплота», «Второе начало термодинамики. Тепловые машины»<br/>тренинг (обучающий тест) «Идеальный газ»</p> <p>УМ 03. Электродинамика<br/>уроки-презентации: «Закон Кулона. Напряженность электрического поля», «Потенциал», «Проводники и диэлектрики в электрическом поле», «Постоянный электрический ток», «Законы Ома и Джоуля-Ленца», «Электрический ток в различных средах», «Полупроводники», «Магнитное поле», «Сила Ампера. Сила Лоренца», «Явление электромагнитной индукции», «Самоиндукция», «Колебательный контур», «Электромагнитные волны», «Законы отражения и преломления света»<br/>Тренинги: «Постоянный электрический ток», «Закон Ампера», «Линза», «Волновые свойства света»<br/>лекция с элементами презентации «Переменный ток»<br/>интерактивное занятие «Геометрическая оптика»</p> <p>УМ 04. Строение атома и квантовая физика<br/>уроки-презентации: «Фотоэффект», «Строение атома», «Радиоактивность»<br/>лекция с элементами презентации «Элементарные частицы»</p> <p>УМ 05. Эволюция Вселенной</p> |

**6 Выполнение требований к трудоемкости и нормативному сроку освоения ППКРС**

| ФГОС                | Курс обучения | Учебный план (сроки обучения) | Календарный учебный график (сроки обучения) | Наличие расписания занятий на указанный период обучения | Наличие рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей |
|---------------------|---------------|-------------------------------|---|---|---|
| 2 года<br>5 месяцев | 1 курс        | 01.09.2014 – 31.08.2015       | 01.09.2014 – 31.08.2015                     | +   | +   |
|                     | 2 курс        | 01.09.2015 – 31.08.2016       | 01.09.2015 – 31.08.2016                     |   | +   |
|                     | 3 курс        | 01.09.2016 – 31.01.2017       | 01.09.2016 – 31.01.2017                     |   | +   |
|                     | <b>Всего:</b> | 2 года 5 месяцев              | 2 года 5 месяцев                            |   |   |

**Вывод:** Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (на основании анализа учебного плана и календарного учебного графика) составил 2 года 5 месяцев на базе основного (общего) образования, что полностью соответствует требованиям ФГОС. На весь период обучения разработаны рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей. Учебные единицы не в полном объеме отражены в расписании занятий, т.к. в 2014 году группа обучается на 1 курсе.

**7 Выполнение требований к трудоемкости учебных циклов и разделов**

| Цикл                           | Максимальная учебная нагрузка обучающегося |                   |              |                  |               |             |                   |                  |               |             |
|--------------------------------|--|-------------------|--------------|------------------|---------------|-------------|-------------------|------------------|---------------|-------------|
|                                | ФГОС                                       |                   | Учебный план |                  |               |             | Рабочие программы |                  |               |             |
|                                | Инвариантная часть                         | Вариативная часть | Всего        | Инвариант. часть | Вариат. часть | ФГОС С(П)ОО | Всего             | Инвариант. часть | Вариат. часть | ФГОС С(П)ОО |
|                                |  |                   |              |                  |               |             |                   |                  |               |             |
| ОО                             | 3078                                       | 0                 | <b>2455</b>  | 2455             | -             | -           | <b>2455</b>       | 2455             | -             | -           |
| ОП                             | 234  | 216               | <b>456</b>   | 234              | 216           | 6           | <b>456</b>        | 234              | 216           | 6           |
| П (ПМ)                         | 550  |                   | <b>1131</b>  | 550              | -             | 581         | <b>1131</b>       | 550              | -             | 581         |
| ФК                             | 80   |                   | <b>116</b>   | 80               | -             | 36          | <b>116</b>        | 80               | -             | 36          |
| <b>Всего по учебным циклам</b> | <b>3942</b>                                | <b>216</b>        | <b>4158</b>  | 3319             | 216           | 623         | <b>4158</b>       | 3319             | 216           | 623         |
| Учебная практика               | 19 нед.<br>(684 час.)                      | 0                 | <b>288</b>   | 288              | -             | -           | <b>288</b>        | 288              | -             | -           |
| Производственная практика      |  |                   | <b>396</b>   | 396              | -             | -           | <b>396</b>        | 396              | -             | -           |

|                          |                  |          |            |             |   |   |            |             |   |   |
|--------------------------|------------------|----------|------------|-------------|---|---|------------|-------------|---|---|
| Промежуточная аттестация | 4 нед.(144 час.) | 0        | 144        | 144         | - | - | 144        | 144         | - | - |
| ГИА                      | 1 нед.(36 час.)  | 0        | 36         | 36          | - | - | 36         | 36          | - | - |
| <b>Всего</b>             | <b>864</b>       | <b>0</b> | <b>864</b> | 864         | - | - | <b>864</b> | 864         | - | - |
| <b>Итого</b>             | <b>5022</b>      | -        | -          | <b>5022</b> | - | - | -          | <b>5022</b> | - | - |

**Вывод:** ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ предполагает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного (О), общепрофессионального (ОП); профессионального (П); учебной практики (УП); производственной практики (ПП); промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации (ГИА).

При формировании учебного плана часы вариативной части ФГОС и часы программы среднего (полного) общего образования, реализуемой в пределах ППКРС, распределены между дисциплинами цикла ОП и профессиональными модулями, с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии. Общая трудоемкость по циклам обучения, определенная в учебном плане, полностью соответствует требованиям ФГОС. Рабочие программы всех дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены в полном соответствии с учебным планом, следовательно, и со ФГОС.

#### 8 Выполнение требований к удельному весу дисциплин вариативной части ППКРС

| Показатели  | ФГОС          |            | Учебный план  |            | Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей |            |
|---|---------------|------------|---------------|------------|--|------------|
|   | час           | %          | час           | %          | час  | %          |
| <b>Всего часов обучения по циклам ППКРС, в т.ч.</b> | <b>1080</b>   | <b>100</b> | <b>1703</b>   | <b>100</b> | <b>1703</b>  | <b>100</b> |
| Инвариантной части                                  | 864           | 80         | 864           | 50,7       | 864  | 50,7       |
| Вариативной части                                   | 216           | 20         | 839           | 49,3       | 839  | 49,3       |
| <b>Общеобразовательная подготовка</b>               | 3078          |            | 2455          |            | 2455   |            |
| <b>Практики</b>                                     | 684 (19 нед.) |            | 684 (19 нед.) |            | 684 (19 нед.)  |            |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>4842</b>   |            | <b>4842</b>   |            | <b>4842</b>  |            |

#### Распределение объема вариативной части ППКРС и ФГОС С(П)ОО

| Цикл | Наименование дисциплин (МДК, ПМ), введенных за счет часов вариативной части и ФГОС С(П)ОО | Кол. час | Наименование дисциплин (МДК, ПМ), расширенных за счет часов вариативной части и ФГОС С(П)ОО | Кол. час | Наличие дисциплин, МДК, ПМ в расписании занятий | Подтверждение проведения данных дисциплин, МДК, ПМ из интервью со студентами |
|------|---|----------|---|----------|---|--|
| 1    | 2   | 3        | 4   | 5        | 6   | 7  |
| ОП   | Введение в профессию: общие   | 57       | Основы материаловедения   | 60       | +   |  |

|    |                                      |            |                     |            |  |   |
|----|--------------------------------------|------------|---------------------|------------|--|---|
|    | компетенции профессионала            |            |                     |            |  |   |
|    | Эффективное поведение на рынке труда | 48         |                     |            |  | + |
|    | Основы предпринимательства           | 57         |                     |            |  | + |
| ПМ |                                      |            |                     | 218        |  | + |
|    |                                      |            |                     | 363        |  | + |
| ФК |                                      |            | Физическая культура | 36         |  | + |
|    | <b>Всего</b>                         | <b>162</b> |                     | <b>677</b> |  |   |

**Вывод:** Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть в объеме 216 часов (20%) распределена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части; на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации. Часть часов (623 час. из 3078 час.), отведенных на реализацию программы среднего (полного) общего образования, реализуемой в пределах ППКРС, распределены между дисциплинами цикла ОП и профессиональными модулями, с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии (основание: Разъяснения по реализации ФГОС С(П)ОО (профильное обучение)).

В профессиональном цикле дисциплины и профессиональные модули, введенные за счет часов вариативной части дают возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин. Они направлены на получение углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности в условиях производства.

### 9 Выполнение требований объему обязательных аудиторных занятий обучающихся в неделю (очная форма обучения).

| Форма обучения | Курс обучения | ФГОС СПО и ФГОС С(П)ОО |                |                | Учебный план |                |                | Календарно-тематический план |                |                |
|----------------|---------------|------------------------|----------------|----------------|--------------|----------------|----------------|------------------------------|----------------|----------------|
|                |               | Всего                  | Учебных недель | Часов в неделю | Всего        | Учебных недель | Часов в неделю | Всего                        | Учебных недель | Часов в неделю |
| Очная          | 1 курс        | 2772                   | 77             | 36             | 1368         | 38             | 36             | 1368                         | 38             | 36             |
|                | 2 курс        |                        |                |                | 1116         | 31             | 36             | 1116                         | 31             | 36             |
|                | 3 курс        |                        |                |                | 288          | 8              | 36             | 1368                         | 38             | 36             |
| <b>Всего</b>   |               | <b>2772</b>            | <b>77</b>      |                | <b>2772</b>  | <b>77</b>      |                | <b>2772</b>                  | <b>77</b>      |                |

**Вывод:** Согласно требованиям п.7.4 ФГОС максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Распределение нагрузки по курсам (семестрам) в учебном плане выполнено исходя из нормы – 36 академических часов в неделю при очной форме обучения. Суммарные показатели аудиторной учебной нагрузки по календарно-тематическим планам дисциплин и профессиональных модулей, распределенных по курсам (семестрам), также соответствуют данному показателю.

### 10 Выполнение требований к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы

| Курс обучения | ФГОС  |                |                | Учебный план |                |                | Календарно-тематический план |                |                | В зачетных книжках указано максимальное количество часов по дисциплинам (профессиональным модулям) |
|---------------|-------|----------------|----------------|--------------|----------------|----------------|------------------------------|----------------|----------------|--|
|               | Всего | Учебных недель | Часов в неделю | Всего        | Учебных недель | Часов в неделю | Всего                        | Учебных недель | Часов в неделю |  |
| 1 курс        | 2052  | 38             | 54             | 2052         | 38             | 54             | 2052                         | 38             | 54             | +  |
| 2 курс        | 2106  | 39             |                | 1674         | 31             | 54             | -                            | -              | -              | -  |
| 3 курс        |       |                |                | 432          | 8              | 54             | -                            | -              | -              | -  |

**Вывод:** Согласно требованиям п.7.3 ФГОС максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Распределение нагрузки по курсам (семестрам) в учебном плане выполнено исходя из нормы – 54 академических часа в неделю. Суммарные показатели максимальной учебной нагрузки по календарно-тематическим планам дисциплин и профессиональных модулей, распределенных по курсам (семестрам), также соответствуют данному показателю. В зачетных книжках студентов указано максимальное количество часов по дисциплинам и профессиональным модулям.

#### 11 Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году, и требования о наличии каникул в зимний период

| Курс обучения | ФГОС      |                        | Учебный план |                        | Календарный учебный график |                        |
|---------------|-----------|------------------------|--------------|------------------------|----------------------------|------------------------|
|               | Всего     | Из них в зимний период | Всего        | Из них в зимний период | Всего                      | Из них в зимний период |
| 1 курс        | 24        | 2                      | 11           | 2                      | 11                         | 2                      |
| 2 курс        |           | 2                      | 11           | 2                      | 11                         | 2                      |
| 3 курс        |           | 2                      | 2            | 2                      | 2                          | 2                      |
| <b>Всего</b>  | <b>24</b> | <b>6</b>               | <b>24</b>    | <b>6</b>               | <b>24</b>                  | <b>6</b>               |

**Вывод:** Согласно требованиям п.7.6 ФГОС общий объем каникулярного времени в каждом учебном году должен составлять не менее 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Распределение каникулярного времени в учебном плане и календарном учебном графике составило 11 недель за исключением 3 курса, где предусмотрены каникулы только в зимний период продолжительностью 2 недели, что полностью соответствует требованиям ФГОС.

### 13 Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

| Показатели  | ФГОС | Учебный план | Календарный учебный график | Рабочая программа дисциплины | Наличие в расписании |
|---|------|--------------|----------------------------|------------------------------|----------------------|
| Общее количество часов  | 32   | 32           | 32                         | 32                           | -                    |
| Количество часов, отведенное на изучение основ военной службы | 22   | 22           | 22                         | 22                           | -                    |

#### Проведение учебных сборов со студентами, прошедшими обучение начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы

| Документы  | Наличие документов |
|--|--------------------|
| Приказ о проведении учебных сборов со студентами, прошедшими обучение начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы | -                  |
| Ведомость по результатам прохождения подготовки по основам военной службы  | -                  |

**Вывод:** Согласно требованиям пп.6.3. ФГОС объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 70 % от общего объема времени, отведенную на указанную дисциплину.

При проверке учебного плана, календарного учебного графика и рабочей программы дисциплины установлен объем, равный 32 часа, из них 22 часа отведено на освоение основ военной службы.

### 14 Выполнение требований к объему часов и формам проведения консультаций для обучающихся

| Объем часов консультаций | ФГОС       | Учебный план | Тарификационная карта преподавателей | Учебный журнал группы | Наличие расписания консультаций |
|--------------------------|------------|--------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| 1 курс                   | 100        | 100          | 100                                  | 100                   | +                               |
| 2 курс                   | 100        | 100          | -                                    | -                     | -                               |
| 3 курс                   | 50         | 50           | -                                    | -                     | -                               |
| <b>Всего</b>             | <b>250</b> | <b>250</b>   | <b>100</b>                           | <b>100</b>            | <b>+</b>                        |

**Вывод:** В соответствии с п. 7.12 ФГОС консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

**15 Результаты освоения обучающимися ОПОП**  
 Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний обучающихся  
 по дисциплинам образовательной программы

| Индекс        | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей | Общее количество аттестуемых | % общей успеваемости | % качественной успеваемости |
|---------------|--|------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| <b>О.00</b>   | <b>Общеобразовательный цикл</b>                          |                              |                      |                             |
| <b>ОДб 01</b> | <b>Базовые учебные дисциплины</b>                        |                              |                      |                             |
| ОДб.<br>01.01 | Русский язык   | 40                           | 100                  | 30                          |
| ОДб.<br>01.02 | Литература   | 40                           | 93                   | 40                          |
| ОДб.<br>01.03 | Иностранный язык   | 41                           | 98                   | 51                          |
| ОДб.<br>01.04 | История  | 20                           | 100                  | 45                          |
| ОДб.<br>01.05 | Обществознание (включая экономику и право)               | 41                           | 93                   | 42                          |
| ОДб.<br>01.06 | Химия  | 21                           | 91                   | 15                          |
| ОДб.<br>01.07 | Биология   | 21                           | 91                   | 15                          |
| ОДб.<br>01.08 | Физическая культура                                      | 65                           | 96                   | 96                          |
| ОДб.<br>01.09 | Основы безопасности жизнедеятельности                    | 21                           | 95                   | 19                          |
| <b>ОДп 02</b> | <b>Профильные учебные дисциплины</b>                     |                              |                      |                             |
| ОДп.<br>02.01 | Математика   | 20                           | 100                  | 15                          |
| ОДп.<br>02.02 | Физика   | 20                           | 100                  | 30                          |
| ОДп.<br>02.03 | Информатика и ИКТ  | 20                           | 95                   | 25                          |
| <b>ОП.00</b>  | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                         |                              |                      |                             |
| ОП. 01        | Основы материаловедения                                  | 21                           | 96                   | 33                          |
| ОП. 02        | Основы электротехники                                    | 21                           | 96                   | 15                          |

|               |   |    |             |           |
|---------------|---|----|-------------|-----------|
| ОП. 03        | Основы строительного черчения                                   | 21 | 91          | 24        |
| ОП. 04        | Основы технологии отделочных строительных работ                 | 23 | 91          | 39        |
| ОП. 05        | Безопасность жизнедеятельности                                  | 20 | 100         | 20        |
| ОП. 06        | Основы предпринимательства                                      | 17 | 100         | 65        |
| ОП. 07        | Введение в профессию: общие компетенции профессионала           | 24 | 91          | 91        |
| ОП. 08        | Эффективное поведение на рынке труда                            | 17 | 100         | 100       |
| <b>П.00</b>   | <b>Профессиональный цикл</b>                                    |    |             |           |
| <b>ПМ. 00</b> | <b>Профессиональные модули</b>                                  |    |             |           |
| <b>ПМ.01</b>  | <b>Выполнение штукатурных работ</b>                             | 17 | 100         | 82        |
| МДК<br>01.01  | Технология штукатурных работ                                    | 37 | 93          | 46        |
| УП. 01        | Учебная практика (производственное обучение)                    | 38 | 91          | 57        |
| ПП. 01        | Производственная практика                                       | 37 | 100         | 74        |
| <b>ПМ.03</b>  | <b>Выполнение малярных работ</b>                                | 36 | 100         | 86        |
| МДК<br>03.01  | Технология малярных работ                                       | 37 | 90          | 50        |
| УП. 03        | Учебная практика (производственное обучение)                    | 37 | 100         | 74        |
| ПП. 03        | Производственная практика                                       | 17 | 100         | 82        |
| <b>ПМ.05</b>  | <b>Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами</b> |    |             |           |
| МДК<br>05.01  | Технология облицовочных работ синтетическими материалами        | 20 | 100         | 50        |
| <b>ПМ.06</b>  | <b>Выполнение мозаичных работ</b>                               |    |             |           |
| МДК<br>06.01  | Технология мозаичных работ                                      | 17 | 100         | 35        |
| <b>ФК. 00</b> | <b>Физическая культура</b>                                      | 37 | 100         | 98        |
|               | <b>Итого</b>  |    | <b>96,5</b> | <b>50</b> |

#### 16 Наличие фондов оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Учебный цикл | Наличие фонда оценочных средств | Наличие элементов структуры ФОС |                           |                          | Наличие положительного заключения | Дата ознакомления с ФОС обучающихся |
|--------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
|              |                                 | Сформулированы результаты       | Определены формы и методы | Сформированы контрольно- |                                   |                                     |



|     |   | освоения<br>дисциплины (ПМ) | оценивания | оценочные<br>материалы | внешних экспертов |  |
|-----|---|-----------------------------|------------|------------------------|-------------------|--|
| ОД  | + | +                           | +          | +                      | -                 | 03.09 – 14.09.2012<br>02.09 – 13.09.2013<br>01.09 – 12.09.2014   |
| ОП  | + | +                           | +          | +                      | -                 | 03.09 – 14.09.2012<br>02.09 – 13.09.2013<br>01.09 – 12.09.2014<br>14.01 – 25.01.2013<br>12.01 – 23.01.2014 |
| ПМ  | + | +                           | +          | +                      | +                 | 03.09 – 14.09.2012<br>02.09 – 13.09.2013<br>01.09 – 12.09.2014   |
| ГИА | + | +                           | +          | +                      | +                 | 03.09.13<br>17.09.14   |

**Вывод:** Для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие: комплекты контрольно-измерительных материалов (тесты и компьютерные тестирующие программы, контрольные работы, практические задания, лабораторные работы, рефераты, проблемные вопросы, ситуационные задания, практические работы ) и комплекты оценочных средств (материалы для промежуточной аттестации в виде экзаменационных билетов, практических и ситуационных заданий, практико-ориентированных заданий, комплексных практических заданий). Структура комплекта оценочных средств позволяет проводить объективную оценку образовательных результатов обучающихся. Ознакомление обучающихся с ФОС проводится своевременно.

### 18 Результаты государственной итоговой аттестации (включая методическое обеспечение по ее организации)

| Документы по ГИА   | Наличие документов |
|--|--------------------|
| <b>Нормативные акты:</b> положение о ГИА, положение о ВКР, положение об апелляционной комиссии   | +                  |
| <b>Учебно-планирующая документация:</b> учебный план, календарный учебный график, программа ГИА, фонд оценочных средств (при проведении экзаменов)   | +                  |
| <b>Распорядительная документация:</b> приказы об утверждении тем ВКР, листы ознакомления студентов с программой ГИА, приказы о создании ГЭК и апелляционной комиссии, приказы о допуске студентов к ГИА, расписания проведения ГИА | +                  |
| <b>Отчетная документация:</b> протоколы ГИА, экзаменационные ведомости (при проведении экзаменов), отчеты председателя ГЭК, ВРК.   | +                  |

### Объем и сроки проведения ГИА

| Показатели                      | ФГОС  | Учебный план   | Календарный учебный график | Программа ГИА | Протоколы ГИА |
|---------------------------------|---|--|----------------------------|---------------|---------------|
| Объем времени, отводимый на ГИА | 1 неделя  | 1 неделя   | 1 неделя                   | 1 неделя      | +             |
| Сроки проведения ГИА            | По завершению теоретического обучения и прохождения всех видов практики | 3 курс 5 семестр после прохождения производственной практики | 20-26 января               | 20-26 января  | +             |

### Замечания председателя ГЭК и корректирующие действия по ним

| Замечания (на основании отчета председателя ГЭК)  | Предпринятые корректирующие действия |
|---|--------------------------------------|
| На защите выпускной письменной экзаменационной работы выпускникам следует тщательнее готовить свое выступление с учетом рекомендуемой нормы времени. Отрабатывать теоретические знания в учебных лабораториях и в условиях производства. Выпускные проверочные квалификационные работы проводить на базе предприятия работодателя, объединив выпускников в рабочие бригады. |                                      |

### Результаты прохождения ГИА

| Учебный год | Оценки, полученные по результатам ГИА |     |     |     |     | Средний балл | Количество дипломов с отличием |
|-------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|--------------------------------|
|             | н/а                                   | «2» | «3» | «4» | «5» |              |                                |
| 2013 - 2014 | 0                                     | 0   | 13  | 12  | 10  | 3,9          | 0                              |
|             |                                       |     |     |     |     |              |                                |

**Вывод:** Вся необходимая для организации и проведения государственной итоговой аттестации по профессии **270802.10 Мастер отделочных строительных работ**

документация (нормативные акты, учебно-планирующая, распорядительная и отчетная документация) разработана в полном объеме с учетом требований ГОС СПО. Объем и сроки проведения ГИА, указанные в ГОС полностью учтены (совпадают) при разработке учебного плана, календарного учебного графика и программы ГИА.

Тематика дипломных проектов соответствует требованиям ГОС.

Фактическая доля обучающихся, имеющих положительные оценки по государственной итоговой аттестации за последние 3 года, составила 100% (все допущенные к ГИА обучающиеся успешно ее прошли).

Объективность оценок, поставленных по результатам защиты дипломных проектов, определена на основании сравнительного анализа критериев оценок (программа ГИА), отзывов руководителя и рецензента. В качестве рецензентов выступают внешние эксперты – представители регионального рынка труда, а также иных образовательных организаций.

На основании отчетов председателя государственной экзаменационной комиссии выявлен ряд замечаний, по которым приняты корректирующие действия.

## 20 Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам (междисциплинарным курсам, профессиональным модулям) учебного плана учебно-методической документацией

### Мастер отделочных строительных работ

| Учебный цикл | Наличие календарно-тематического плана | Лабораторно-практические занятия |                                   | Соответствие содержания методической документации рабочей программе | Методическая документация содержит ссылку на современные источники | Обеспеченность образовательной деятельности учебной и учебно-методической литературой, экземпляров на 1 обучающегося |
|--------------|--|----------------------------------|-----------------------------------|---|--|--|
|              |  | объем, час                       | наличие методической документации |   |  |  |
| ОП           | +                                      | 207                              | +                                 | +   | +  | 1,5  |
| ПМ           | +                                      | 486                              | +                                 | +   | +  | 2,1  |

**Вывод:** основная профессиональная образовательная программа специальности 08.01.08 (270802.10) Мастер отделочных работ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным циклам. На основании рабочей программы дисциплины (профессионального модуля) разработаны календарно-тематические планы, описывающие не только наименование занятия и сроки его проведения, но и его типологию, необходимый дидактический материал и ссылки на учебную и дополнительную литературу.

Для проведения всех лабораторных и практических занятий разработаны методические указания (пособия либо инструкции), раскрывающие вопросы не только выполнения, но и оформления работы.

Учебно-методическая документация содержит ссылки на современные учебные и справочные источники, Internet – ресурсы. Имеет внешние рецензии или экспертные заключения со стороны работодателей или иных образовательных организаций.

## 21 Сопровождение методическим обеспечением внеаудиторной работы и обоснование времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

### Мастер отделочных строительных работ

| Учебный | Самостоятельная работа | Соответствие содержания | Методическая документация | Наличие доступа к сети Интернет у |
|---------|------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
|---------|------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------------|

| цикл | объем,<br>час | наличие<br>методической<br>документации | методической документации<br>рабочей программе | содержит ссылку на<br>современные источники | обучающихся во время<br>самостоятельной подготовки |
|------|---------------|---|--|---|--|
| ОП   | 152           | +                                       | +  | +   | +  |
| ПМ   | 377           | +                                       | +  | +   | +  |

**Вывод:** Для проведения самостоятельной работы обучающихся разработаны методические указания (пособия либо инструкции), в которых решены вопросы организации, выполнения и оформления различных видов самостоятельной работы, а также указаны критерии ее оценивания.

Учебно-методическая документация содержит ссылки на современные учебные и справочные источники, Internet – ресурсы. Имеет внешние рецензии или экспертные заключения со стороны работодателей или иных образовательных организаций.

**22 Наличие возможности доступа всех обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей)**

| Учебный<br>цикл | Основные<br>источники<br>указанные в<br>рабочих<br>программах<br>изданы за<br>последние 5 лет | Соответствие<br>перечня литературы<br>в рабочих<br>программах<br>библиотечному<br>фонду | Наличие<br>Internet-<br>ресурсов | Количество<br>периодических<br>изданий в печатном<br>и/или электронном<br>виде |
|-----------------|---|---|----------------------------------|--|
| ОГСЭ            | +/-   | +/-   | +/-                              |  |
| ЕН              | +/-   | +/-   | +/-                              |  |
| ОП              | +/-   | +/-   | +/-                              |  |
| ПМ              | +/-   | +/-   | +/-                              |  |

**Вывод:** фонды библиотеки техникума укомплектованы печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов ОПОП, изданными за последние 5 лет, а также официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями. У обучающихся имеется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Internet.

**23 Обеспечение каждого обучающегося не менее чем одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)**

| Наименование дисциплин профессионального модуля, междисциплинарного курса | Обеспеченность образовательной деятельности учебной и учебно-методической литературой, экземпляров на 1 обучающегося |
|---|--|
| заполнить   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |

**Вывод:** Фактическая доля обеспеченности каждого обучающегося учебно-методическими изданиями по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла составляет 100 %.

**24 Обеспечение учебного процесса необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения**

| № | Лицензионное программное обеспечение, используемое при обучении | Количество точек доступа (мест) | Лицензия |
|---|---|---------------------------------|----------|
|   |   |                                 |          |

|   |           |  |  |
|---|-----------|--|--|
| 1 | заполнить |  |  |
| 2 |           |  |  |
| 3 |           |  |  |
| 4 |           |  |  |
| 5 |           |  |  |
| 6 |           |  |  |

**Вывод:** Также представлен широкий спектр лицензионного программного обеспечения, используемого при обучении. В его составе как стандартные «офисные» программы, так и профессиональные графические редакторы и системы автоматизированного проектирования.

Фактическая доля обеспеченности учебного процесса необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения составляет 100 %.

#### 27 Наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере

| Общее количество преподавателей профессионального цикла |      | Количество преподавателей, имеющих опыт деятельности в профессиональной сфере |     | Количество преподавателей, прошедших стажировку в профильных организациях |   | Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации |    |
|---|------|---|-----|---|---|---|----|
|   |      | человек   | %   | человек   | % | человек   | %  |
| 12  | 100% | 12  | 100 | 0   | 0 | 6   | 50 |

**Вывод:** все преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. За отчётный период 6 преподавателей повысили свою квалификацию на курсах в рамках именного образовательного чека.