

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Тольяттинский техникум технического и художественного образования
(ГАОУ СПО ТТТиХО)



УТВЕРЖДЕНО
приказом №

01-201/1654

от « 17 »

04

20 15 г.

Директор ГАОУ СПО ТТТиХО

/С.М. Медведева/

Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

270103.52 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
требованиям ФГОС

г.Тольятти 2015

1 Выполнение образовательного минимума содержания ОПОП по специальности 270103.52 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (форма получения образования – очная)

Индекс	Элементы учебного процесса	Максимальная нагрузка, час.		Отклонения ±%, (час.)
		ГОС СПО (час)	Рабочий учебный план (час)	
ТО.00	Теоретическое обучение (всего)	8154	8100	0,7% (54 ч.)
ТО.Ф	Теоретическое обучение – дисциплины федерального компонента	6786	6958	+2,5% (172 ч.)
ООД	Общеобразовательные дисциплины	1850	1850	0,00% (0 ч.)
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	900	864	-4% (36 ч.)
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	358	384	+7,3% (26 ч.)
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины	1664	1682	+1,1% (18 ч.)
СД.00	Специальные дисциплины	2032	2178	+7,2% (146ч.)
ТО.Р	Теоретическое обучение – дисциплины национально-регионального (регионального) компонента	264	42	-84,1% (222 ч.)
ДФ.00	Дисциплины факультативные	604	600	-0,7% (4 ч.)
	Консультации	500	500	0,00% (0 ч.)

Вывод: Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая ГАОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования по специальности 270103.52 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (повышенный уровень подготовки) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом на основании государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ГОС СПО) по специальности 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Приказ Министерства образования и науки РФ от «14» мая 2004г., регистрационный № 20-2902-П) и с учетом потребностей регионального рынка труда, а также с учетом рекомендаций по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях СПО, установленных письмом МО РФ от 12.05.2007г. № 03-1180, Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. N 673) и Концепции регионального компонента довузовского профессионального образования в Самарской области на 2005-2007 гг. (приказ от 03.05.2005 № 62-од). Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной программы.

2 Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование	Код и наименование и	Нормативные сроки освоения	Соответствие/ несоответствие
--------------------	----------------------	----------------------------	------------------------------

укрупненной отраслевой группы	ОПОП	ОПОП по рабочему учебному плану	ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ГОС)
270000 АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО	270103.52 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4 года 10 месяцев	Соответствует ГОС СПО (регистрационный № 20-2902-П от 14.05.2004г.)

Вывод: Основная профессиональная образовательная программа по специальности 270103.52 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (повышенный уровень подготовки) рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии, согласована с работодателями и утверждена директором техникума.

В рабочей программе каждой дисциплины обозначено место дисциплины в структуре ОПОП, условия ее реализации. Также обозначены конечные результаты обучения дисциплине – знания, умения, навыки соответствующие разделу 3 ГОС. Последовательность и распределение дисциплин по периодам обучения привязаны к конечным результатам обучения.

Актуальность ОПОП для экономики региона подтверждается внешней экспертизой рабочих программ, составленной и подписанной представителями регионального рынка труда.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. При разработке и актуализации образовательных программ учитываются требования потребителей (потенциальных работодателей – предприятий города).

4. Наличие обязательных дисциплин обязательной части в учебном плане, расписании занятий

Цикл	Наименование дисциплин (ПМ, МДК)	Наличие дисциплин обязательной части ГОС в следующих документах		
		Учебный план	Расписание занятий	Экзаменационные ведомости
ОГСЭ	Основы философии	+		
	Основы права	+	+	+
	Русский язык и культура речи	+	+	+
	Иностранный язык	+		
	Физическая культура	+	+	+
	Основы экономики	+	+	+
	Основы социологии и политологии	+	+	+
	Психология и этика деловых отношений	+	+	+
	Культура народов Поволжья	+	+	+
ЕН	Математика	+	+	+
	Информатика	+	+	+
	Экологические основы природопользования	+	+	+

	Информационные системы в ПД	+	+	+
ОП	Инженерная графика	+	+	+
	Техническая механика	+	+	+
	Электротехника и электроника	+	+	+
	Строительные материалы и изделия	+	+	+
	Основы инженерной геологии	+	+	+
	Основы геодезии	+	+	+
	Стр. машины и средства малой механизации	+	+	+
	Проектно-сметное дело	+	+	+
	Информационные технологии в ПД	+	+	+
	Правовое обеспечение ПД	+	+	+
	Экономика отрасли	+	+	+
	Менеджмент	+	+	+
	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+
	Охрана труда	+	+	+
	Управление качеством	+	+	+
	Управление персоналом	+	+	+
	Основы исследовательской деятельности	+	+	+
	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+
	СД	Архитектура зданий	+	+
Строительные конструкции		+	+	+
Технология и организация строительного производства		+	+	+
Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок		+	+	+
Техническая эксплуатация зданий и сооружений		+	+	+
Технология возведения зданий и сооружений		+	+	+
СД.ДС	Особенности конструктивных решений жилых и общ. зданий	+	+	+
	Особенности проектирования строительных конструкций гражданских зданий	+	+	+
	Особенности технологии и организации возведения гражданских зданий	+	+	+
	Комплексный курсовой проект	+	+	+
	Архитектурно-строительный дизайн	+	+	+
	Механика грунтов, основания и фундамента	+	+	+
	Конструктивные решения в архитектуре зданий	+	+	+

	Расчет строительных конструкций	+	+	+
	Автоматизированное проектирование	+	+	+
СД.ДВ	Региональные особенности конструкций жилых и общественных зданий	+	+	+
	Строительная экология	+	+	+
	История архитектурно - строительного дизайна	+	+	+
	Менеджмент в строительстве	+	+	+
ТО.Р	Ключевые профессиональные компетенции	+	+	+

Цикл	Наименование дисциплин	Наличие дисциплин Федерального базисного учебного плана в следующих документах		
		Учебный план	Расписание занятий	Экзаменационные ведомости
ОДБ.0 0	Базовые общеобразовательные дисциплины	+	+	+
	Русский язык	+	+	+
	Литература	+	+	+
	Иностранный язык	+	+	+
	История	+	+	+
	Обществознание	+	+	+
	Химия	+	+	+
	Биология	+	+	+
	Физическая культура	+	+	+
	ОБЖ	+	+	+
ОДП.0 0	Профильные общеобразовательные дисциплины	+	+	+
	Математика	+	+	+
	Информатика и ИКТ	+	+	+
	Физика	+	+	+

Вывод: В результате анализа основной профессиональной образовательной программы, обязательные дисциплины Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312) представлены согласно профилю специальности (техническому), учебные дисциплины обязательной части ГОС отражены во всех основных документах в полном объеме. Перечень обязательных дисциплин соответствует требованиям ГОС полностью.

5 Активные и интерактивные формы образовательной деятельности

Документы	Наличие активных и интерактивных форм и методов обучения
-----------	--

ФГОС	п. 7.1	
Рабочая программа дисциплины	<p>Русский язык</p>	<p>Лекция с элементами презентации «Язык и культура» УМ 1. Язык и речь. Функциональные стили Лекция с элементами презентации « Функциональные стили речи и их особенности» УМ 1. Язык и речь. Тренинг (обучающий тест) УМ 1. Язык и речь. Функциональные стили речи Лекция с элементами презентации «Лексическое и грамматическое значения слова « УМ 2 Лексика и фразеология. Лекция с элементами презентации «Фонетические единицы». УМ 3 Фонетика. Орфография. Морфемика. Работа в малых группах «Фразеологизмы» УМ 2 Лексика и фразеология Решение ситуационных задач «Решение фонетических задач». УМ 3 Фонетика. Орфография. Морфемика. Тренинг (обучающий тест) УМ 3 Фонетика. Орфография. Морфемика. Словообразование Лекция с элементами презентации «Способы словообразования» УМ 3 Фонетика. Орфография. Морфемика. Лекция с элементами презентации «Грамматические признаки слова» УМ 4. Морфология Исследовательская учебная работа «Подлежащее и способы его выражения» УМ 4. Морфология Лекция с элементами презентации «Второстепенные члены предложения» УМ 5. Синтаксис и пунктуация Творческая работа по текстам с элементами презентации « Обособленные члены предложения». УМ 5. Синтаксис и пунктуация Исследовательская учебная работа «Синонимия согласованных и несогласованных определений». УМ 5. Синтаксис и пунктуация Лекция с элементами презентации «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении». УМ 5. Синтаксис и пунктуация Работа в малых группах» «Составление таблицы по теме: « Бессоюзное сложное предложение». УМ 5. Синтаксис и пунктуация Тренинг (обучающий тест). УМ 5. Синтаксис и пунктуация</p>
	<p>Литература</p>	<p>Экспресс – дебаты: .«Антагонисты» по роману И.С.Тургенева «Отцы и дети», «Душа русского народа» по поэме Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо», «В трагедии Родиона Раскольникова виноват сам герой» по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание». Классические дебаты: «Счастливая жизнь Базарова и Одинцовой возможна» по роману И.С.Тургенева «Отцы и дети», «Будущее России – за Лопахиным» по пьесе А.П.Чехова «Вишневый сад», «Ложь во спасение оправдана» по пьесе А.М.Горького «На дне», «Нет величия там, где нет красоты, любви и счастья» по роману Л.Н.Толстого «Война и мир». Рольевые игры: «Смысл названия поэмы – эпопеи «Кому на Руси жить хорошо», «Журнальная полемика середины 19 века», «Обмен передовым опытом» (заповеди бюрократов 19-21 веков: по поэме</p>

		<p>Н.В.Гоголя «Мертвые души- «Чиновники 19 века».</p> <p>Дидактические игры: «Разговор с поэтом» , «Дневник влюбленного человека» (по творчеству С.А.Есенина, М.И.Цветаевой, А.А.Ахматовой и др.)</p> <p>Дискуссии: «Бессмертие» по творчеству А.С.Пушкина,. «Во что веришь – то и есть» по пьесе А.М.Горького «На дне»</p> <p>Семинары: «Тема любви в творчестве И.А.Бунина и А.И.Куприна», Проблема отцов и детей в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети», Тема «настоящей, верной и вечной любви в романе М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита» 4.»Судьба русского народа в годы войны» (по произведениям о ВОВ).</p> <p>Работа в малых творческих группах: «Катерина - луч света в темном царстве» (по драме А.Н.Островского «Гроза», «Это все – о России» (по творчеству А.А.Блока), «Проблема нравственности в рассказах В.М.Шукшина».</p> <p>Конференция: «Тема нравственности в произведениях современной литературы»</p> <p>Уроки-презентации: « Тема поэта и поэзии в лирике В.В.Маяковского», «Н.С.Лесков и его сказания о правдоискателях», «Поэзия серебряного века».</p> <p>Викторина по рассказу А.И.Куприна «Гранатовый браслет»</p> <p>Брейн –ринг по творчеству Ф.И.Тютчева и А.А.Фета.</p> <p>Лекции с элементами презентации: «Любовь в рассказе А.И.Куприна «Гранатовый браслет», Воплощение нравственного идеала в повести «Олеся», Творчество А.С.Пушкина, «Петербургские повести» Н.В.Гоголя.</p>
	Иностранный язык	<p>УМ 1. Бытовая сфера общения</p> <p>Работа в малых группах «Рассказ о знаменитой личности»</p> <p>Интерактивное занятие «Виртуальная экскурсия»;</p> <p>Работа в парах «Карта города»</p> <p>Презентация «Мои увлечения»</p> <p>Ролевая игра «Прогноз погоды»</p> <p>УМ 2. Социокультурная и научно-политическая сфера общения</p> <p>Диспут «СМИ: за и против»;</p> <p>Презентация «Компьютер в моей жизни»</p> <p>Работа в малых группах «Календарь праздников России»;</p> <p>Проект «Мой самый любимый праздник»</p> <p>УЭ 3. Профессиональная сфера общения</p> <p>Ролевая игра «Урок математики»</p> <p>Лекция с элементами презентации «Нормы поведения и профессиональная этика»</p>
	История	<p>Семинар «Русская Правда» - первый свод законов Киевской Руси», «Поучение Владимира Мономаха – памятник философско – этической литературы», «Церковно – политическая теория «Москва – третий Рим» и ее роль в противостоянии распространению западных идей», «Домострой и его роль в жизни масс в XVII веке» - УМ 2. История России с древнейших времен до конца XVII века</p>

		<p>Семинар «Оценка личности и реформ Екатерины Великой», «Отечественная война и ее влияние на национальное самосознание», «Интеллектуальная и художественная жизнь России XIX в.», «Особенности русского марксизма»</p> <p>Круглый стол «Научные открытия» - УМ 4. Россия в контексте мировой истории</p> <p>Семинар «Образование политических партий в России», «Первая русская революция в трактовке современной историографии», «Позиция СССР в локальных конфликтах второй половины XX века», «Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы» - УМ 5. От новой истории к новейшей</p> <p>Проектная деятельность (создание библиофонда персоналий, посвященного Великой Отечественной войне)</p>
	Обществознание	<p>Модуль 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе: Решение социальных ситуаций «Определение аморального поведения в социальных ситуациях»</p> <p>Модуль 3. Экономика: Решение социальных ситуаций «Рациональный потребитель»</p> <p>Модуль 4. Социальные отношения: Решение социальных ситуаций «Мои социальные роли», «Пути разрешения социальных конфликтов», «Этносоциальные конфликты, пути их разрешения», «Семья и брак»</p> <p>Модуль 6. Право: Решение социальных ситуаций «Права и обязанности налогоплательщика», «Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей», «Трудовые споры и порядок их разрешения»</p>
	Химия	<p>Урок-конференция «Силикатная промышленность»</p> <p>Семинар «Получение и применение ацетилена»</p>
	Биология	<p>Деловая игра: Моногибридное и дигибридное скрещивание</p> <p>Семинар: Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции</p> <p>Урок - презентация: Влияние алкоголя, никотина и наркотических веществ на развитие человека</p> <p>Урок- презентация: Наследственные болезни человека.</p>
	Математика	<p>Модуль Геометрия»</p> <p>урок-презентация «Перпендикулярные прямые в пространстве», «Перпендикулярность прямой и плоскости», «Взаимное расположение прямых в пространстве», « Параллельные плоскости», «Изображение пространственных фигур на плоскости», «Конус», «Правильные многогранники», «Прямоугольная система координат в пространстве», «Сечение многогранника», «Фигуры вращения», «Цилиндр», « Сфера и шар», «Объем тел»</p> <p>защита проектов «Геометрические тела в архитектуре г. Тольятти»</p> <p>работа в малых группах «Решение комбинированных задач на вычисление площадей поверхностей многогранников и тел вращения»</p> <p>Решение ситуационных задач «Производная в физике и технике»</p> <p>Модуль «Алгебра»</p> <p>урок-презентация» «Комплексные числа», «Действительные числа», «Корень n- ой степени», «Предел</p>

		<p>функции», «Числовая функция», «Тригонометрическая окружность», «Неопределенный интеграл» урок – конкурс «Составление кроссвордов по темам «Симметрии вокруг нас» лекция с элементами презентации «Арксинус, арккосинус, арктангенс числа Простейшие тригонометрические неравенства». семинар «Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции» Модуль «Комбинаторика, статистика и теория вероятностей» работа в малых группах «Подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний» решение ситуационных задач «Решение практических задач с применением вероятностных методов»</p>
	Информатика и ИКТ	<p>УМ 2. Информация и информационные процессы Семинар «Алгоритмы и способы их описания» Семинар «Информационные процессы. Управление процессами» Семинар «Представление об автоматических и автоматизированных системах управления» Круглый стол «Поиск информации с использованием ПК. Программно – поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз» УМ 3. Средства информационных и коммуникационных технологий Круглый стол «Основные характеристики ПК. Виды программного обеспечения» Семинар: «Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности» УМ 5. Телекоммуникационные технологии Круглый стол «Возможности динамических (электронных) таблиц. Представление об организации БД и СУБД» Семинар «Структура данных и система запросов. Использование СУБД для выполнения учебных заданий» Семинар: Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, Семинар: Представление о мультимедийных средах</p>
	Физика	<p>УМ 01. Механика уроки-презентации: «Основные понятия кинематики», «Равноускоренное движение», «Движение тела, брошенного под углом к горизонту», «Равномерное движение по окружности», «Законы Ньютона», «Закон всемирного тяготения», «Силы в механике», «Импульс», «Работа и мощность», «Кинетическая и потенциальная энергия», «Столкновение тел», «Применение законов сохранения», «Механические колебания», «Математический и пружинный маятники», «Механические волны». лекция с элементами презентации «Вынужденные колебания. Резонанс» УМ 02. Молекулярная физика. Термодинамика уроки-презентации: «Основные положения МКТ», «Температура», «Газовые законы», «Идеальный газ», «Испарение и конденсация. Насыщенный пар», «Свойства жидкостей», «Кристаллические тела. Механические свойства твёрдых тел», «Внутренняя энергия. Работа газа. Теплота», «Второе начало термодинамики. Тепловые машины»</p>

		<p>тренинг (обучающий тест) «Идеальный газ» УМ 03. Электродинамика уроки-презентации: «Закон Кулона. Напряженность электрического поля», «Потенциал», «Проводники и диэлектрики в электрическом поле», «Постоянный электрический ток», «Законы Ома и Джоуля-Ленца», «Электрический ток в различных средах», «Полупроводники», «Магнитное поле», «Сила Ампера. Сила Лоренца», «Явление электромагнитной индукции», «Самоиндукция», «Колебательный контур», «Электромагнитные волны», «Законы отражения и преломления света» Тренинги: «Постоянный электрический ток», «Закон Ампера», «Линза», «Волновые свойства света» лекция с элементами презентации «Переменный ток» интерактивное занятие «Геометрическая оптика» УМ 04. Строение атома и квантовая физика уроки-презентации: «Фотоэффект», «Строение атома», «Радиоактивность» лекция с элементами презентации «Элементарные частицы» УМ 05. Эволюция Вселенной семинары «Эволюция Вселенной», «Современная физическая картина мира»</p>
	<p>Основы философии</p>	<p>УМ 1. Предмет философии и ее история Лекция с элементами презентации «Философия Древнего мира и средневековая философия» Круглый стол «Основные отличия философии Древнего мира от средневековой европейской философии», «Философия экзистенциализма и психоанализа» Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах» Мини-конференция «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» Семинар «Немецкая классическая философия», «Основные направления философии XX в», «Особенности русской философии. Русская идея.» УМ 2. Структура и основные направления философии Семинар «Взаимодействие философии и науки», «Вечные вопросы философии» Круглый стол «Познание как объект философского осмысления» Творческое задание «Сравнение философии с другими отраслями культуры», «Сопоставление личности философа и его философской системы» Эссе «Философия и смысл жизни»</p>
	<p>Иностранный язык</p>	<p>УМ 1. Бытовая сфера общения Работа в парах – диалог «Знакомство»; Работа в малых группах «Рассказ о киногерое» Творческое задание «Моя идеальная квартира» Презентация «Мое хобби» Работа в малых группах «Загрязнение окружающей среды»- извлечение информации из различных источников УМ 2. Общественно-политическая сфера общения Урок диспут «НТП: преимущества и недостатки»; Презентация «От науки к профессии»</p>

		<p>Творческая работа «Иностранный язык в современном мире» Работа в малых группах «Профессиограмма» УМ 3. Социокультурная сфера общения Проект «Традиции нашей семьи» Интерактивный урок «Страны и континенты» Презентация «Искусство и литература» УМ 4. Профессиональная сфера общения Ролевая игра «Контракт с деловым партнером» Защита «Портфолио»</p>
	Математика	<p>Круглый стол «Основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве. Перевод единиц измерения в систему СИ» Практикум «Вычисление площадей и объемов тел с применением определенного интеграла. Решение прикладных задач», «Решение задач с применением основных понятий комбинаторики», «Решение задач на вычисление числовых характеристик ДСВ», «Вычисление определителей 2 и 3 порядков», «Основные приемы решения задач (множества, декартовы произведения, соответствия, отношения)» Урок-презентация «Показательная форма записи комплексного числа» Деловая игра: «Строительная фирма». Расчет строительного материала при производстве строительных работ. Расчет объемов деталей строительных конструкций. Экономические расчеты при производстве строительных работ. Выполнение проекта, связанного с расчетом затрат на строительные/монтажные работы.</p>
	Информатика	<p>УМ 1 Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации: Семинар: «Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов» УМ 2 Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации: Круглый стол «Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации» УМ 3 Прикладные программные средства: Семинар «Текстовые процессоры: основные возможности, назначение. Вывод документа на печать» Семинар «Редактирование, копирование информации. Построение диаграмм и графиков. Способы поиска информации в электронной таблице» Круглый стол «Создание и редактирование изображений»</p>

6. Выполнение требований к трудоемкости и нормативному сроку освоения основной образовательной программы

ФГОС	Курс обучения	Учебный план (сроки обучения)	Наличие расписания занятий на указанный период обучения	Наличие рабочих программ дисциплин
4 года 10	1 курс	01.09.2010 – 31.08.2011	+	+

месяцев	2 курс	01.09.2011 - 31.08.2012	+	+
	3 курс	01.09.2012 - 31.08.2013	+	+
	4 курс	01.09.2013 – 31.08.2014	+	+
	5 курс	01.09.2014 – 28.06.2015	+	+
	Всего:	4 года 10 месяцев		

Вывод: На основании анализа учебного плана нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 270103.52 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (повышенный уровень подготовки) составил 4 года 10 месяцев на базе основного (общего) образования, что полностью соответствует требованиям ГОС. На весь период обучения разработаны рабочие программы дисциплин, учебные единицы в полном объеме отражены в расписании занятий.

7 Выполнение требований к трудоемкости учебных циклов и разделов

Индекс	Элементы учебного процесса	Максимальная нагрузка, час.		Отклонения ±%, (час.)
		ГОС СПО (час)	Рабочий учебный план (час)	
ТО.00	Теоретическое обучение (всего)	8154	8100	0,7% (54 ч.)
ТО.Ф	Теоретическое обучение – дисциплины федерального компонента	6786	6958	+2,5% (172 ч.)
ООД	Общеобразовательные дисциплины	1850	1850	0,00% (0 ч.)
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	900	864	-4% (36 ч.)
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	358	384	+7,3% (26 ч.)
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины	1664	1682	+1,1% (18 ч.)
СД.00	Специальные дисциплины	2032	2178	+7,2% (146ч.)
ТО.Р	Теоретическое обучение – дисциплины национально-регионального (регионального) компонента	264	42	-84,1% (222 ч.)
ДФ.00	Дисциплины факультативные	604	600	-0,7% (4 ч.)
	Консультации	500	500	0,00% (0 ч.)

Вывод: ОПОП специальности 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (повышенный уровень подготовки) предполагает изучение следующих дисциплин федерального компонента: общеобразовательных (ООД), общих гуманитарных и социально-экономических (ОГСЭ); математических и общих естественнонаучных (ЕН); общепрофессиональных (ОПД), специальных (СД) а также дисциплин национально-регионального компонента и факультативных дисциплин.

При формировании учебного плана часы национально-регионального (регионального) компонента, указанные в ГОС общей суммой, распределены между дисциплинами цикла ОГСЭ, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Общая трудоемкость по циклам обучения,

определенная в учебном плане, полностью соответствует требованиям ГОС. Рабочие программы всех дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены в полном соответствии с учебным планом, следовательно, и с ГОС.

10 Выполнение требований к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы

Курс обучения	ФГОС			Учебный план			Календарно-тематический план			В зачетных книжках указано максимальное количество часов по дисциплинам
	Всего	Учебных недель	Часов в неделю	Всего	Учебных недель	Часов в неделю	Всего	Учебных недель	Часов в неделю	
1 курс	2106	39	54	2106	39	54	-	-	-	-
2 курс	5994	111		1620	30	54	-	-	-	-
3 курс				1404	26	54	-	-	-	-
4 курс				1512	28	54	-	-	-	-
5 курс				1458	27	54	1458	27	54	+

Вывод: Согласно требованиям п.7.3 ФГОС максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Распределение нагрузки по курсам (семестрам) в учебном плане выполнено исходя из нормы – 54 академических часа в неделю. Суммарные показатели максимальной учебной нагрузки по календарно-тематическим планам дисциплин распределенных по курсам (семестрам), также соответствуют данному показателю. В зачетных книжках студентов указано максимальное количество часов по дисциплинам.

11 Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году, и требования о наличии каникул в зимний период

Курс обучения	ГОС		Учебный план	
	Всего	Из них в зимний период	Всего	Из них в зимний период
1 курс	11	2	11	2
2 курс	32	2	9,5	2
3 курс		2	8,5	2
4 курс		2	11	2
5 курс		2	2	2
Всего	42	10	42	10

Вывод: Согласно требованиям раздела 3 ГОС общий объем каникулярного времени в каждом учебном году должен составлять 8 – 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Распределение каникулярного времени в учебном плане и календарном учебном графике составило 10 – 11 недель за исключением 5 курса, где предусмотрены каникулы только в зимний период продолжительностью 2 недели, что полностью соответствует требованиям ГОС.

13 Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Показатели	ФГОС	Учебный план	Календарный учебный график	Рабочая программа дисциплины	Наличие в расписании
Общее количество часов	68	68	68	68	-
Количество часов, отведенное на изучение основ военной службы	48	48	48	48	-

Проведение учебных сборов со студентами, прошедшими обучение начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы

Документы	Наличие документов
Приказ о проведении учебных сборов со студентами, прошедшими обучение начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы	+
Ведомость по результатам прохождения подготовки по основам военной службы	+

Вывод: Согласно требованиям пп.6.3. ФГОС объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

При проверке учебного плана, календарного учебного графика и рабочей программы дисциплины установлен полный объем, равный 68 часам, из них 48 часов отведено на освоение основ военной службы.

14 Выполнение требований к объему часов и формам проведения консультаций для обучающихся

Объем часов консультаций	ФГОС	Учебный план	Тарификационная карта преподавателей	Учебный журнал группы	Наличие расписания консультаций
1 курс	100	100	-	-	-
2 курс	100	100	-	-	-
3 курс	100	100	-	-	-
4 курс	100	100	-	-	-

5 курс	100	100	100	100	+
Всего	500	500	100	100	+

Вывод: В соответствии с п. 7.12 ФГОС консультации для обучающихся очной формы на учебную группу на каждый учебный год предусматриваются в объеме 100 часов, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования, обучающихся на базе основного общего образования.

Объем часов консультаций, указанный в учебном плане, для обучающихся очной формы на учебную группу на каждый учебный год составляет 100 часов (на весь период обучения – 500 часов). Суммарный объем часов консультаций, определенный по тарификационным картам преподавателей, работающих в данной группе в конкретном учебном году, составил 100 часов. Суммарный объем часов консультаций по журналу учебной группы также составил 100 часов.

Формы проведения консультаций, используемые преподавателями: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Расписание консультаций утверждено.

15 Результаты освоения обучающимися ОПОП

Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний обучающихся по дисциплинам образовательной программы

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Общее количество аттестуемых	% общей успеваемости	% качественной успеваемости
ОГСЭД 00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины			
ОГСЭ 04	Иностранный язык	45	100	53
ОГСЭ 05	Физическая культура	45	100	94
ЕН 00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины			
ЕН. 01	Математика	23	100	48
ЕН. 04	Информационные системы в профессиональной деятельности	23	100	63
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины			
ОПД. 09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	22	100	46
ОПД. 10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	22	100	55
ОПД. 16	Управление персоналом	23	100	62
ОПД. 17	Основы исследовательской деятельности	22	100	91
ОПД. 18	Метрология, стандартизация и сертификация	22	100	72
СД. 00	Специальные дисциплины			

СД 06	Технология возведения зданий и сооружений	23	100	53
СД. УП.01	Направление углубленной подготовки «Строительство зданий и сооружений»			
СД. УП.01.01	Архитектурно-строительный дизайн	23	100	65
СД. УП.01.02	Механика грунтов, основания и фундамента	23	100	43
СД. УП.01.03	Конструктивные решения в архитектуре зданий	23	100	53
СД. УП.01.04	Расчет строительных конструкций	23	100	48
СД. УП.01.05	Автоматизированное проектирование	23	100	40
СД.ДВ.00	Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением			
СД.ДВ.07	Менеджмент в строительстве	23	100	62
ТО. Р. 00	Теоретическое обучение — дисциплины национально-регионального (регионального) компонента			
ТО. Р 01	Ключевые профессиональные компетенции	22	100	78
	Итого		100	60,4

16 Наличие фондов оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Учебный цикл	Наличие фонда оценочных средств	Наличие элементов структуры ФОС			Наличие положительного заключения внешних экспертов	Дата ознакомления с ФОС обучающихся
		Сформулированы результаты освоения дисциплины	Определены формы и методы оценивания	Сформированы контрольно-оценочные материалы		
ОГСЭ	+	+	+	+	-	-
ОПД	+	+	+	+	-	-
СД	+	+	+	+	-	-

Вывод: Для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие: комплекты контрольно-измерительных материалов (тесты и компьютерные тестирующие программы, контрольные работы, практические задания, лабораторные

работы, рефераты, вопросы, ситуационные задания, практические работы) и комплекты экзаменационных материалов (материалы для промежуточной аттестации в виде экзаменационных билетов, включающих теоретические вопросы и практические задания). Структура комплекта оценочных средств позволяет проводить объективную оценку успеваемости обучающихся.

17. Результаты выполнения курсовой работы (проекта) ((включая методическое обеспечение курсового проектирования)

Учебный план			Тематика курсовой работы (проекта) согласно рабочей программе дисциплины, (профессионального модуля)	Наличие приказа о закреплении тем курсовых работ (проектов)	Наличие графика выполнения и защиты курсовой работы (проекта)	Наличие заданий курсовую работу (проект)	Наличие ведомости с результатами защиты курсовой работы (проекта)	Наличие методической документации по разработке курсовой работы (проекта)
Дисциплина, профессиональный модуль	Объем часов, отводимых на выполнение курсовой работы (проекта)							
	аудиторных	самостоятельных						
ОПД. 11 Экономика отрасли	20	10	Расчет договорной (контрактной цены) на строительство жилого дома усадебного типа с пристроенным гаражом (стоимость по смете 3890500 руб.)	+	+	+	+	+
			Расчет договорной (контрактной цены) на строительство двухэтажного 7-ми комнатного жилого дома (стоимости по смете 6670500)					
			Расчет договорной (контрактной цены) на строительство классического загородного дома (стоимость по смете 4270500 руб.)					
			Расчет договорной (контрактной цены) на строительство одноэтажного кирпичного дома (стоимость по смете 2360500)					

		руб.)						
		Расчет договорной (контрактной цены) на строительство детский сад – ясли (стоимость по смете 12705000 руб.)						
		Расчет договорной (контрактной цены) на строительство одноэтажного двухквартирного жилого дома (стоимость по смете 4570500 руб.)						
		Расчет договорной (контрактной цены) на строительство одноэтажного двухквартирного жилого дома (стоимость по смете 2170500 руб.)						
		Расчет договорной (контрактной цены) на строительство двухквартирного, двухэтажного, 4-х комнатного жилого дома (стоимость по смете 6190500 руб.)						
		Расчет договорной цены на строительство загородного дома (стоимость по смете 3670300 руб.)						
		Расчет договорной (контрактной цены) на строительство одноэтажного кирпичного дома (стоимость по смете 2240500 руб.)						

		Расчет договорной (контрактной цены) на строительство двухэтажного 5-ти комнатного жилого дома повышенной комфортности (стоимость по смете 5870400 руб.)						
		Расчет договорной (контрактной цены) на строительство двухэтажного жилого дома с гаражом и садом (стоимость по смете 4530500 руб.)						
		Расчет договорной (контрактной цены) на строительство школы с крупнопанельными стенами (стоимость по смете 12270500 руб.)						
		Расчет договорной (контрактной цены) на строительство одноэтажного двухквартирного жилого дома (стоимость по смете 3867500 руб.)						
		Расчет договорной (контрактной цены) на строительство школы с крупнопанельными стенами (стоимость по смете 13270500 руб.)						
		Расчет договорной цены на строительство загородного дома (стоимость по смете 3690300 руб.)						
		Расчет договорной цены на						

		строительство загородного дома (стоимость по смете 2990300 руб.)						
		Расчет договорной (контрактной цены) на строительство двухэтажного жилого дома с гаражом и садом (стоимость по смете 4999500 руб.)						
		Расчет договорной (контрактной цены) на строительство детский сад (стоимость по смете 13705000 руб.)						
		Расчет договорной (контрактной цены) на строительство двухэтажного 5-ти комнатного жилого дома повышенной комфортности (стоимость по смете 5900400 руб.)						
		Расчет договорной (контрактной цены) на строительство двухквартирного, двухэтажного, 4-х комнатного жилого дома (стоимость по смете 6710500 руб.)						
		Расчет договорной (контрактной цены) на строительство двухэтажного 5-ти комнатного жилого дома повышенной комфортности (стоимость по смете 6070400 руб.)						
		Расчет договорной (контрактной						

			цены) на строительство одноэтажного кирпичного дома (стоимость по смете 3250500 руб.)					
			Расчет договорной (контрактной цены) на строительство школы с крупнопанельными стенами (стоимость по смете 14570500 руб.)					
			Расчет договорной (контрактной цены) на строительство двухэтажного жилого дома с гаражом и садом (стоимость по смете 4199500 руб.)					
СД 03 Технология и организация строительного производства	50	25	Технология и организация строительства жилого дома (по вариантам)	+	+	+	+	+
СД.ДС 01. 04 Комплексный курсовой проект	112	56	Комплексный курсовой проект одноэтажного жилого дома коттеджного типа, с террасой и встроенным гаражом, площадью 164,5 м ²					
			Комплексный курсовой проект жилого дома коттеджного типа с мансардным этажом и террасой, площадью 131,8 м ² ,					
			Комплексный курсовой проект жилого дома коттеджного типа, с мансардным этажом,					

		площадью 138,5 м ²						
		Комплексный курсовой проект жилого одноэтажного дома коттеджного типа, площадью 142,3 м ² ,						
		Комплексный курсовой проект жилого дома коттеджного типа с мансардным этажом, площадью 106,7 м ²						
		Комплексный курсовой проект жилого дома коттеджного типа с мансардным этажом, с террасой и встроенным гаражом, площадью 236,2 м ²						
		Комплексный курсовой проект жилого дома коттеджного типа с мансардным этажом и эркером, площадью 227,6 м ² ,						
		Комплексный курсовой проект двухэтажного жилого дома коттеджного типа с встроенным гаражом, площадью 240 м ²						
		Комплексный курсовой проект одноэтажного жилого дома коттеджного типа, с открытой террасой, площадью 132,8 м ²						
		Комплексный курсовой проект жилого дома коттеджного типа с мансардным этажом, площадью 171,4 м ²						

		Комплексный курсовой проект жилого дома коттеджного типа с мансардным этажом, площадью 75,1 м ²						
		Комплексный курсовой проект жилого дома коттеджного типа с мансардным этажом и встроенным гаражом, площадью 151,6 м ² ,						
		Комплексный курсовой проект жилого дома коттеджного типа с мансардным этажом, площадью 96,5 м ²						
		Комплексный курсовой проект жилого дома коттеджного типа с мансардным этажом, площадью 115,3 м ²						
		Комплексный курсовой проект жилого дома коттеджного типа с мансардным этажом, эркером и встроенным гаражом, площадью 277,8 м ² ,						
		Комплексный курсовой проект двухэтажного жилого дома коттеджного типа с открытой террасой, площадью 147,7 м ²						
		Комплексный курсовой проект одноэтажного жилого дома коттеджного типа, с открытой террасой, площадью 127,8 м ²						
		Комплексный курсовой проект жилого дома коттеджного типа с						

		мансардным этажом, эркером и верандой, площадью 242,3 м ² ,					
		Комплексный курсовой проект двухэтажного жилого дома коттеджного типа, площадью 172,5 м ²					
		Комплексный курсовой проект жилого дома коттеджного типа с мансардным этажом и террасой, площадью 115,0 м ² ,					
		Комплексный курсовой проект жилого дома коттеджного типа с мансардным этажом, площадью 116,0 м ²					
		Комплексный курсовой проект жилого дома коттеджного типа с мансардным этажом, площадью 148,3 м ²					

Вывод: В ГАОУ СПО ТТТиХО разработана документированная процедура «Организация выполнения и защиты курсовых работ (проектов) по дисциплинам», согласно которой проводится курсовое проектирование. Объем часов, отведенный на курсовую работу (проект) в учебном плане совпадает с рабочей программой дисциплины, тематика работы (проекта) соответствует дисциплине и привязана к результатам ее изучения. Для выполнения курсовой работы (проекта) выполнены методические разработки.

Все необходимые приказы, графики и методическая документация разработана в полном объеме и соответствующие сроки.

Результаты выполнения курсовых проектов

№ п/п	Наименование дисциплины/ профессионального модуля	Оценка курсовой работы (проект)			
		"отлично"	"хорошо"	"удовл."	"неуд."
1	ОПД. 11 Экономика отрасли	6	7	9	-
2	СД 03 Технология и организация строительного производства	2	18	3	-
3	СД.ДС 01. 04 Комплексный курсовой проект	5	9	8	

Итого	13	34	20
Средний балл	3.89		
% качества успеваемости	70.14		

20 Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам (междисциплинарным курсам, профессиональным модулям) учебного плана учебно-методической документацией

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Учебный цикл	Наличие календарно-тематического плана	Лабораторно-практические занятия		Соответствие содержания методической документации рабочей программе	Методическая документация содержит ссылку на современные источники	Обеспеченность образовательной деятельности учебной и учебно-методической литературой, экземпляров на 1 обучающегося
		объем, час	наличие методической документации			
ОГСЭ	+	497	+	+	+	1,9
ЕН	+	50	+	+	+	1,2
ОП	+	80	+	+	+	1,05

Вывод: основная профессиональная образовательная программа специальности 270103.52 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным циклам. На основании рабочей программы дисциплины (профессионального модуля) разработаны календарно-тематические планы, описывающие не только наименование занятия и сроки его проведения, но и его типологию, необходимый дидактический материал и ссылки на учебную и дополнительную литературу.

Для проведения всех лабораторных и практических занятий разработаны методические указания (пособия либо инструкции), раскрывающие вопросы не только выполнения, но и оформления работы.

Учебно-методическая документация содержит ссылки на современные учебные и справочные источники, Internet – ресурсы. Имеет внешние рецензии или экспертные заключения со стороны работодателей или иных образовательных организаций.

27 Наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере

Общее количество преподавателей профессионального цикла		Количество преподавателей, имеющих опыт деятельности в профессиональной сфере		Количество преподавателей, прошедших стажировку в профильных организациях		Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации	
		человек	%	человек	%	человек	%
12	100%	12	100	0	0	6	50

Вывод: все преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. За отчётный период 6 преподавателей повысили свою квалификацию на курсах в рамках именного образовательного чека.