

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Тольяттинский техникум технического и художественного образования
(ГАОУ СПО ТТТХО)

УТВЕРЖДЕНО
приказом №

от 20/1659 2015 г.

Директор ГАОУ СПО ТТТХО

/С.М. Медведева/



Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
требованиям ФГОС

Г.Тольятти, 2015

1 Выполнение требований к структуре ОПОП

Документ	Учебный цикл	Количество дисциплин и профессиональных модулей инвариантной части	Количество дисциплин и профессиональных модулей, введенных за счет вариативной части		Количество элементов учебной и производственной практик		ГИА
			УД	ПМ	УП	ПП	
ФГОС	ОП	7	-	-	1		+
	П (ПМ)	4	-	-			
	ФК	1	-	-			
Учебный план	ОП	7	3	-	-	-	+
	П (ПМ)	4	-	-	4	1	
	ФК	1	-	-	-	-	
Календарный учебный график	ОП	7	3	-	-	-	+
	П (ПМ)	4	-	-	4	1	
	ФК	1	-	-	-	-	
Рабочие программы	ОП	7	3	-	-	-	+
	П (ПМ)	4	-	-	4	1	
	ФК	1	-	-	-	-	
Календарно-тематические планы	ОП	7	3	-	-	-	
	П (ПМ)	4	-	-	4	1	
	ФК	1	-	-	-	-	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	ОП	7	3	-	-	-	+
	П (ПМ)	4	-	-	4	1	
	ФК	1	-	-	-	-	
Расписание занятий	ОП	7	3	-	-	-	+
	П (ПМ)	4	-	-	4	1	
	ФК	1	-	-	-	-	

Вывод: Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая ГАОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом на основании федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования (ФГОС НПО) по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (Приказ Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2009г., № 588) и с учетом потребностей регионального рынка труда, а также с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2012г., № 413), реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, Положения об учебной практике (производственном

обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. N 674) и Региональных требований к структуре вариативной составляющей ОПОП и образовательным результатам ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программу практики, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной программы.

2 Выполнение требований к содержанию, обновлению ОПОП и реализации компетентного подхода

Части ОПОП	Обозначено место дисциплины (профессионального модуля) в структуре ОПОП, условия ее реализации	Обозначены конечные результаты обучения по дисциплине (профессиональному модулю)	Последовательность и распределение дисциплин (профессиональных модулей) по периодам обучения привязаны к конечным результатам обучения	Периодичность обновления ОПОП	Актуальность ОПОП для экономики региона (наличие листов согласования с работодателями, экспертных заключений и пр.)
Рабочие программы учебных дисциплин	+	+	+	ежегодно	1 Лист согласования ОПОП по профессии 2 Экспертный лист оценки структуры и содержания вариативной составляющей ОПОП по профессии
Рабочие программы профессиональных модулей	+	+	+		

Вывод: Основная профессиональная образовательная программа по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии, согласована с работодателями и утверждена директором техникума.

В рабочей программе каждой дисциплины (профессионального модуля) обозначено место дисциплины (профессионального модуля) в структуре ОПОП, условия ее реализации, последовательность (параллельность) изучения дисциплин и профессиональных модулей. Также обозначены конечные результаты обучения дисциплине (профессиональному модулю) – знания, умения, навыки, общие и профессиональные компетенции, соответствующие разделу V ФГОС. Последовательность и распределение дисциплин (профессиональных модулей) по периодам обучения привязаны к конечным результатам обучения. Изучение всех профессиональных модулей завершается практикой.

Актуальность ОПОП для экономики региона подтверждают листы согласования ОПОП с работодателями, экспертные листы оценки структуры и содержания вариативной составляющей ОПОП по профессии, составленные и подписанные представителями регионального рынка труда.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих

качество подготовки обучающихся. При разработке и актуализации образовательных программ учитываются требования потребителей (потенциальных работодателей – предприятий города).

4 Наличие обязательных дисциплин обязательной части в учебном плане, расписании занятий

Цикл	Наименование дисциплин (ПМ, МДК)	Наличие дисциплин обязательной части ФГОС в следующих документах			
		Учебный план	Календарный учебный график	Расписание занятий	Экзаменационные ведомости
ОП	Основы инженерной графики	+	+	+	+
	Основы автоматизации производства	+	+	+	+
	Основы электротехники	+	+	+	+
	Основы материаловедения	+	+	+	+
	Допуски и технические измерения				
	Основы экономики				
	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+
	Основы предпринимательства	+	+	+	+
	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	+	+	+	+
Эффективное поведение на рынке труда	+	+	+	+	
ПМ	Подготовительно-сварочные работы	+	+	+	+
	Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях	+	+	+	+
	Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление	+	+	+	+
	Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений	+	+	+	+

ФК	Физическая культура	+	+	+	+
----	---------------------	---	---	---	---

Цикл	Наименование дисциплин	Наличие дисциплин Федерального базисного учебного плана в следующих документах			
		Учебный план	Календарный учебный график	Расписание занятий	Экзаменационные ведомости
Одб.00	Базовые учебные дисциплины	+	+	+	+
	Русский язык	+	+	+	+
	Литература	+	+	+	+
	Иностранный язык	+	+	+	+
	История	+	+	+	+
	Обществознание	+	+	+	+
	Химия	+	+	+	+
	Биология	+	+	+	+
	Физическая культура	+	+	+	+
	ОБЖ	+	+	+	+
Одп.00	Профильные учебные дисциплины	+	+	+	+
	Математика	+	+	+	+
	Информатика и ИКТ	+	+	+	+
	Физика	+	+	+	+

Вывод: В результате анализа ОПОП, обязательные дисциплины Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312) представлены согласно профилю специальности (техническому), учебные дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы обязательной части ФГОС отражены во всех основных документах в полном объеме. Перечень обязательных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС полностью.

5 Выполнение требований к наличию занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Документы		Наличие активных и интерактивных форм и методов обучения
ФГОС		п. 7.1
Рабочая программа дисциплины	Русский язык	Лекция с элементами презентации «Язык и культура» УМ 1. Язык и речь. Функциональные стили Лекция с элементами презентации « Функциональные стили речи и их особенности» УМ 1. Язык и речь. Тренинг (обучающий тест) УМ 1. Язык и речь. Функциональные стили речи Лекция с элементами презентации «Лексическое и грамматическое значения слова» УМ 2 Лексика и

		<p>фразеология. Лекция с элементами презентации «Фонетические единицы». УМ 3 Фонетика. Орфография. Морфемика. Работа в малых группах «Фразеологизмы» УМ 2 Лексика и фразеология Решение ситуационных задач «Решение фонетических задач». УМ 3 Фонетика. Орфография. Морфемика. Тренинг (обучающий тест) УМ 3 Фонетика. Орфография. Морфемика. Словообразование Лекция с элементами презентации «Способы словообразования» УМ 3 Фонетика. Орфография. Морфемика. Лекция с элементами презентации «Грамматические признаки слова» УМ 4. Морфология Исследовательская учебная работа «Подлежащее и способы его выражения» УМ 4. Морфология Лекция с элементами презентации «Второстепенные члены предложения» УМ 5. Синтаксис и пунктуация Творческая работа по текстам с элементами презентации « Обособленные члены предложения». УМ 5. Синтаксис и пунктуация Исследовательская учебная работа «Синонимия согласованных и несогласованных определений». УМ 5. Синтаксис и пунктуация Лекция с элементами презентации «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении». УМ 5. Синтаксис и пунктуация Работа в малых группах» «Составление таблицы по теме: « Бессоюзное сложное предложение». УМ 5. Синтаксис и пунктуация Тренинг (обучающий тест). УМ 5. Синтаксис и пунктуация</p>
	Литература	<p>Экспресс – дебаты: «Антагонисты» по роману И.С.Тургенева «Отцы и дети», «Душа русского народа» по поэме Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо», «В трагедии Родиона Раскольникова виноват сам герой» по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание». Классические дебаты: «Счастливая жизнь Базарова и Одинцовой возможна» по роману И.С.Тургенева «Отцы и дети», «Будущее России – за Лопухиным» по пьесе А.П.Чехова «Вишневый сад», «Ложь во спасение оправдана» по пьесе А.М.Горького «На дне», «Нет величия там, где нет красоты, любви и счастья» по роману Л.Н.Толстого «Война и мир». Рольевые игры: «Смысл названия поэмы – эпопеи «Кому на Руси жить хорошо», «Журнальная полемика середины 19 века», «Обмен передовым опытом» (заповеди бюрократов 19-21 веков: по поэме Н.В.Гоголя «Мертвые души- «Чиновники 19 века». Дидактические игры: «Разговор с поэтом» , «Дневник влюбленного человека» (по творчеству С.А.Есенина, М.И.Цветаевой, А.А.Ахматовой и др.) Дискуссии: «Бессмертие» по творчеству А.С.Пушкина., «Во что веришь – то и есть» по пьесе А.М.Горького «На дне» Семинары: «Тема любви в творчестве И.А.Бунина и А.И.Куприна», Проблема отцов и детей в романе</p>

		<p>И.С.Тургенева «Отцы и дети», Тема «настоящей, верной и вечной любви в романе М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита» 4.»Судьба русского народа в годы войны» (по произведениям о ВОВ). Работа в малых творческих группах: «Катерина - луч света в темном царстве» (по драме А.Н.Островского «Гроза», «Это все – о России» (по творчеству А.А.Блока), «Проблема нравственности в рассказах В.М.Шукшина». Конференция: «Тема нравственности в произведениях современной литературы» Уроки-презентации: «Тема поэта и поэзии в лирике В.В.Маяковского», «Н.С.Лесков и его сказания о правдоискателях», «Поэзия серебряного века». Викторина по рассказу А.И.Куприна «Гранатовый браслет» Брейн –ринг по творчеству Ф.И.Тютчева и А.А.Фета. Лекции с элементами презентации: «Любовь в рассказе А.И.Куприна «Гранатовый браслет», Воплощение нравственного идеала в повести «Олеся», Творчество А.С.Пушкина, «Петербургские повести» Н.В.Гоголя.</p>
	Иностранный язык	<p>УМ 1. Бытовая сфера общения Работа в малых группах «Рассказ о знаменитой личности» Интерактивное занятие «Виртуальная экскурсия»; Работа в парах «Карта города» Презентация «Мои увлечения» Ролевая игра «Прогноз погоды» УМ 2. Социокультурная и научно-политическая сфера общения Диспут «СМИ: за и против»; Презентация «Компьютер в моей жизни» Работа в малых группах «Календарь праздников России»; Проект «Мой самый любимый праздник» УЭ 3. Профессиональная сфера общения Ролевая игра «Урок математики» Лекция с элементами презентации «Нормы поведения и профессиональная этика»</p>
	История	<p>УМ 2. История России с древнейших времен до конца XVII века Семинар «Русская Правда» - первый свод законов Киевской Руси», «Поучение Владимира Мономаха – памятник философско – этической литературы», «Церковно – политическая теория «Москва – третий Рим» и ее роль в противостоянии распространению западных идей», «Домострой и его роль в жизни масс в XVII веке». УМ 4. Россия в контексте мировой истории. Семинар «Оценка личности и реформ Екатерины Великой», «Отечественная война и ее влияние на национальное самосознание», «Интеллектуальная и художественная жизнь России XIX в.», «Особенности русского марксизма» Круглый стол «Научные открытия» УМ 5. От новой истории к новейшей</p>

		Семинар «Образование политических партий в России», «Первая русская революция в трактовке современной историографии», «Позиция СССР в локальных конфликтах второй половины XX века», «Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы» Проектная деятельность (создание библиофонда персоналий, посвященного Великой Отечественной войне)
	Обществознание	Модуль 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе Решение социальных ситуаций «Определение аморального поведения в социальных ситуациях» Модуль 3. Экономика Решение социальных ситуаций «Рациональный потребитель» Модуль 4. Социальные отношения Решение социальных ситуаций «Мои социальные роли», «Пути разрешения социальных конфликтов», «Этносоциальные конфликты, пути их разрешения», «Семья и брак» Модуль 6. Право Решение социальных ситуаций «Права и обязанности налогоплательщика», «Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей», «Трудовые споры и порядок их разрешения»
	Химия	Урок-конференция «Силикатная промышленность» Семинар «Получение и применение ацетелена»
	Биология	Деловая игра: Моногибридное и дигибридное скрещивание Семинар: Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции Урок - презентация: Влияние алкоголя, никотина и наркотических веществ на развитие человека Урок- презентация: Наследственные болезни человека.
	Физическая культура	
	ОБЖ	
	Математика	Модуль Геометрия» урок-презентация П перпендикулярные прямые в пространстве», «Перпендикулярность прямой и плоскости», «Взаимное расположение прямых в пространстве», « Параллельные плоскости», «Изображение пространственных фигур на плоскости», «Конус», «Правильные многогранники», «Прямоугольная система координат в пространстве», «Сечение многогранника», «Фигуры вращения», «Цилиндр», « Сфера и шар», «Объем тел» защита проектов «Геометрические тела в архитектуре г. Тольятти» работа в малых группах «Решение комбинированных задач на вычисление площадей поверхностей многогранников и тел вращения» Решение ситуационных задач «Производная в физике и технике» Модуль «Алгебра»

		<p>урок-презентация» «Комплексные числа», «Действительные числа», «Корень n- ой степени», «Предел функции», «Числовая функция», «Тригонометрическая окружность», «Неопределенный интеграл» урок – конкурс «Составление кроссвордов по темам «Симметрии вокруг нас» лекция с элементами презентации «Арксинус, арккосинус, арктангенс числа Простейшие тригонометрические неравенства». семинар «Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции» Модуль «Комбинаторика, статистика и теория вероятностей» работа в малых группах « Подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний» решение ситуационных задач «Решение практических задач с применением вероятностных методов»</p>
	Информатика и ИКТ	<p>УМ 2. Информация и информационные процессы Семинар «Алгоритмы и способы их описания» Семинар «Информационные процессы. Управление процессами» Семинар «Представление об автоматических и автоматизированных системах управления» Круглый стол «Поиск информации с использованием ПК. Программно – поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз» УМ 3. Средства информационных и коммуникационных технологий Круглый стол «Основные характеристики ПК. Виды программного обеспечения» Семинар: «Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности» УМ 5. Телекоммуникационные технологии Круглый стол «Возможности динамических (электронных) таблиц. Представление об организации БД и СУБД» Семинар «Структура данных и система запросов. Использование СУБД для выполнения учебных заданий» Семинар: Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, Семинар: Представление о мультимедийных средах</p>
	Физика	<p>УМ 01. Механика уроки-презентации: «Основные понятия кинематики», «Равноускоренное движение», «Движение тела, брошенного под углом к горизонту», «Равномерное движение по окружности», «Законы Ньютона», «Закон всемирного тяготения», «Силы в механике», «Импульс», «Работа и мощность», «Кинетическая и потенциальная энергия», «Столкновение тел», «Применение законов сохранения», «Механические колебания», «Математический и пружинный маятники», «Механические волны». лекция с элементами презентации «Вынужденные колебания. Резонанс» УМ 02. Молекулярная физика. Термодинамика уроки-презентации: «Основные положения МКТ», «Температура», «Газовые законы», «Идеальный газ», «Испарение и конденсация. Насыщенный пар», «Свойства жидкостей», «Кристаллические тела. Механические свойства твёрдых тел», «Внутренняя энергия. Работа газа. Теплота», «Второе начало</p>

		<p>термодинамики. Тепловые машины» тренинг (обучающий тест) «Идеальный газ» УМ 03. Электродинамика уроки-презентации: «Закон Кулона. Напряженность электрического поля», «Потенциал», «Проводники и диэлектрики в электрическом поле», «Постоянный электрический ток», «Законы Ома и Джоуля-Ленца», «Электрический ток в различных средах», «Полупроводники», «Магнитное поле», «Сила Ампера. Сила Лоренца», «Явление электромагнитной индукции», «Самоиндукция», «Колебательный контур», «Электромагнитные волны», «Законы отражения и преломления света» Тренинги: «Постоянный электрический ток», «Закон Ампера», «Линза», «Волновые свойства света» лекция с элементами презентации «Переменный ток» интерактивное занятие «Геометрическая оптика» УМ 04. Строение атома и квантовая физика уроки-презентации: «Фотоэффект», «Строение атома», «Радиоактивность» лекция с элементами презентации «Элементарные частицы» УМ 05. Эволюция Вселенной семинары «Эволюция Вселенной», «Современная физическая картина мира»</p>
--	--	---

6 Выполнение требований к трудоемкости и нормативному сроку освоения ОПОП

Набор 2011г.

ФГОС	Курс обучения	Учебный план (сроки обучения)	Календарный учебный график (сроки обучения)	Наличие расписания занятий на указанный период обучения	Наличие рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
2 года 5 месяцев	1 курс	01.09.2011 – 31.08.2012	01.09.2011 – 31.08.2012	+	+
	2 курс	01.09.2012 – 31.08.2013	01.09.2012 – 31.08.2013	+	+
	3 курс	01.09.2013 – 31.01.2014	01.09.2013 – 31.01.2014	+	+
	Всего:	2 года 5 месяцев	2 года 5 месяцев		

Набор 2012г.

ФГОС	Курс обучения	Учебный план (сроки обучения)	Календарный учебный график (сроки обучения)	Наличие расписания занятий на указанный период обучения	Наличие рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
2 года	1 курс	01.09.2012 – 31.08.2013	01.09.2012 – 31.08.2013	+	+

5 месяцев	2 курс	01.09.2013 – 31.08.2014	01.09.2013 – 31.08.2014	+	+
	3 курс	01.09.2014 – 31.01.2015	01.09.2014 – 31.01.2015	+	+
	Всего:	2 года 5 месяцев	2 года 5 месяцев		

Набор 2013г.

ФГОС	Курс обучения	Учебный план (сроки обучения)	Календарный учебный график (сроки обучения)	Наличие расписания занятий на указанный период обучения	Наличие рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
2 года 5 месяцев	1 курс	01.09.2013 – 31.08.2014	01.09.2013 – 31.08.2014	+	+
	2 курс	01.09.2014 – 31.08.2015	01.09.2014 – 31.08.2015	+	+
	3 курс	01.09.2015 – 31.01.2016	01.09.2015 – 31.01.2016		+
	Всего:	2 года 5 месяцев	2 года 5 месяцев		

Вывод: Нормативный срок освоения ОПОП по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (на основании анализа учебного плана и календарного учебного графика) составил 2 года 5 месяцев на базе основного (общего) образования, что полностью соответствует требованиям ФГОС. На весь период обучения разработаны рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей. Учебные единицы не в полном объеме отражены в расписании занятий, т.к. в 2014 году 1 группа обучается на 2 курсе.

7 Выполнение требований к трудоемкости учебных циклов и разделов

Цикл	Максимальная учебная нагрузка обучающегося									
	ФГОС		Учебный план				Рабочие программы			
	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего	Инвариант. часть	Вариат. часть	ФГОС С(П)ОО	Всего	Инвариант. часть	Вариат. часть	ФГОС С(П)ОО
ОО	3078	0	2453	2453	-	-	2453	2453	-	-
ОП	327	162	522	327	162	33	522	327	162	33
П (ПМ)	375		843	375	-	468	843	375	-	468
ФК			124	-	-	124	124	-	-	124
Всего по учебным циклам	3780	162	3942	3155	162	625	3942	3155	162	625
Учебная практика	22 нед. (792 час.)	0	540	540	-	-	540	540	-	-
Производственная практика			252	252	-	-	252	252	-	-

Промежуточная аттестация	4 нед.(144 час.)	0	144	144	-	-	144	144	-	-
ГИА	2 нед.(72 час.)	0	72	72	-	-	72	72	-	-
Всего	1008	0	1008	1008	-	-	1008	1008	-	-
Итого	4950	-	4950	4950	-	-	4950	4950	-	-

Вывод: ОПОП по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) предполагает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного (О), общепрофессионального (ОП); профессионального (П); учебной практики (УП); производственной практики (ПП); промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации (ГИА).

При формировании учебного плана часы вариативной части ФГОС и часы программы среднего (полного) общего образования, реализуемой в пределах ОПОП, распределены между дисциплинами цикла ОП и профессиональными модулями, с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии. Общая трудоемкость по циклам обучения, определенная в учебном плане, полностью соответствует требованиям ФГОС. Рабочие программы всех дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены в полном соответствии с учебным планом, следовательно, и со ФГОС.

8 Выполнение требований к удельному весу дисциплин вариативной части ОПОП

Показатели	ФГОС		Учебный план		Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	
	час	%	час	%	час	%
Всего часов обучения по циклам ОПОП, в т.ч.	864	100	1489	100	1489	100
Инвариантной части	702	81,3	702	47,2	702	47,2
Вариативной части	162	18,7	787	52,8	787	52,8
Общеобразовательная подготовка	3078		2453		2453	
Практики	792 (22 нед.)		792 (22 нед.)		792 (22 нед.)	
ИТОГО	4734		4734		4734	

Распределение объема вариативной части ОПОП и ФГОС С(П)ОО

Цикл	Наименование дисциплин (МДК, ПМ), введенных за счет часов вариативной части и ФГОС С(П)ОО	Кол. час	Наименование дисциплин (МДК, ПМ), расширенных за счет часов вариативной части и ФГОС С(П)ОО	Кол. час	Наличие дисциплин, МДК, ПМ в расписании занятий	Подтверждение проведения данных дисциплин, МДК, ПМ из интервью со студентами
1	2	3	4	5	6	7
ОП	Основы предпринимательства	51	Безопасность жизнедеятельности	9	+	

	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	63	Основы автоматизации производства	12		
	Эффективное поведение на рынке труда	48	Основы экономики	12	+	
ПМ			Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях	468	+	
ФК			Физическая культура	124	+	
	Всего	162		625		

Вывод: Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 81,3% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть в объеме 162 час. (18,7%) распределена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части; на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации. Часть часов (625 час. из 3078 час.), отведенных на реализацию программы среднего (полного) общего образования, реализуемой в пределах ОПОП, распределены между дисциплинами цикла ОП и профессиональными модулями, с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии (основание: Разъяснения по реализации ФГОС С(П)ОО (профильное обучение)).

В профессиональном цикле дисциплины и профессиональные модули, введенные за счет часов вариативной части дают возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин. Они направлены на получение углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности в условиях производства.

9 Выполнение требований объему обязательных аудиторных занятий обучающихся в неделю (очная форма обучения).

Форма обучения	Курс обучения	ФГОС СПО и ФГОС С(П)ОО			Учебный план			Календарно-тематический план		
		Всего	Учебных недель	Часов в неделю	Всего	Учебных недель	Часов в неделю	Всего	Учебных недель	Часов в неделю
Очная	1 курс	2628	73	36	1200	33,3	36	1200	33,3	36
	2 курс				1134	31,5	36	1134	31,5	36
	3 курс				294	8,2	36	294	8,2	36
Всего		2628	73		2628	73		2628	73	

Вывод: Согласно требованиям п.7.4 ФГОС максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Распределение нагрузки по курсам (семестрам) в учебном плане выполнено исходя из нормы – 36 академических часов в неделю при очной форме обучения. Суммарные показатели аудиторной учебной нагрузки по календарно-тематическим планам дисциплин и профессиональных модулей, распределенных по курсам (семестрам), также соответствуют данному показателю.

11 Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году, и требования о наличии каникул в зимний период

Курс обучения	ФГОС		Учебный план		Календарный учебный график	
	Всего	Из них в зимний период	Всего	Из них в зимний период	Всего	Из них в зимний период
1 курс	24	2	11	2	11	2
2 курс		2	11	2	11	2
3 курс		2	2	2	2	2
Всего	24	6	24	6	24	6

Вывод: Согласно требованиям п.7.6 ФГОС общий объем каникулярного времени в каждом учебном году должен составлять не менее 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Распределение каникулярного времени в учебном плане и календарном учебном графике составило 11 недель за исключением 3 курса, где предусмотрены каникулы только в зимний период продолжительностью 2 недели, что полностью соответствует требованиям ФГОС.

15 Результаты освоения обучающимися ОПОП

Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний обучающихся по дисциплинам образовательной программы

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Общее количество аттестуемых	% общей успеваемости	% качественной успеваемости
О.00	Общеобразовательный цикл			
ОДб 01	Базовые учебные дисциплины			
ОДб. 01.01	Русский язык	23	100	26
ОДб. 01.02	Литература	39	100	41
ОДб. 01.03	Иностранный язык	39	100	72,5
ОДб. 01.04	История	15	100	67
ОДб. 01.05	Обществознание (включая экономику и право)	23	100	52
ОДб.	Химия	16	100	20

01.06				
ОДб. 01.07	Биология	16	100	25
ОДб. 01.08	Физическая культура	48	100	70
ОДб. 01.09	Основы безопасности жизнедеятельности	16	100	25
ОДп 02	Профильные учебные дисциплины			
ОДп. 02.01	Математика	23	100	20
ОДп. 02.02	Физика	15	100	20
ОДп. 02.03	Информатика и ИКТ	23	96	39
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			
ОП. 01	Основы инженерной графики	16	100	44
ОП. 02	Основы автоматизации производства	23	100	52
ОП. 03	Основы электротехники	15	100	47
ОП. 04	Основы материаловедения	17	100	47
ОП. 05	Допуски и технические измерения	16	100	56
ОП. 06	Основы экономики	23	100	74
ОП. 07	Безопасность жизнедеятельности	15	100	47
ОП. 08	Основы предпринимательства	23	100	78
ОП. 09	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	16	100	88
ОП. 10	Эффективное поведение на рынке труда	23	100	88
П.00	Профессиональный цикл			
ПМ. 00	Профессиональные модули			
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы	17	100	71
МДК 01.01	Подготовка металла к сварке	17	100	65
МДК 01.02	Технологические приемы сборки изделий под сварку	17	100	76
УП. 01	Учебная практика (производственное обучение)	17	100	82

ПМ.02	Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях	23	100	78
МДК 02.01	Оборудование, техника и технология электросварки	23	100	61
МДК 02.02	Технология газовой сварки	16	94	63
МДК 02.03	Электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах	23	100	65
МДК 02.04	Технология электродуговой сварки и резки металлов	15	100	53
МДК 02.05	Технология производства сварных конструкций	23	100	61
УП. 02	Учебная практика (производственное обучение)	23	100	52
ПП. 02	Производственная практика	23	100	78
ПМ.03	Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление	23	96	74
МДК 03.01	Наплавка дефектов под механическую обработку и пробное давление	23	100	35
МДК 03.02	Технология дуговой наплавки деталей	23	100	39
МДК 03.03	Технология газовой наплавки	23	100	35
МДК 03.04	Технология автоматизированного и механизированного наплавления	23	100	35
УП. 03	Учебная практика (производственное обучение)	23	100	77
ПМ.04	Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений	23	100	78
МДК 04.01	Дефекты и способы испытания сварных швов	23	100	65
УП. 04	Учебная практика (производственное обучение)	23	100	78
ФК. 00	Физическая культура	46	100	70
	Итого		99,8	57

16 Наличие фондов оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Учебный цикл	Наличие фонда оценочных средств	Наличие элементов структуры ФОС			Наличие положительного заключения внешних экспертов	Дата ознакомления с ФОС обучающихся
		Сформулированы результаты освоения дисциплины (ПМ)	Определены формы и методы оценивания	Сформированы контрольно-оценочные материалы		
ОД	+	+	+	+	-	03.09 – 14.09.2012 02.09 – 13.09.2013 01.09 – 12.09.2014
ОП	+	+	+	+	-	03.09 – 14.09.2012 02.09 – 13.09.2013 01.09 – 12.09.2014 14.01 – 25.01.2013 12.01 – 23.01.2014
ПМ	+	+	+	+	+	03.09 – 14.09.2012 02.09 – 13.09.2013 01.09 – 12.09.2014
ГИА	+	+	+	+	+	03.09.13 17.09.14

Вывод: Для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие: комплекты контрольно-измерительных материалов (тесты и компьютерные тестирующие программы, контрольные работы, практические задания, лабораторные работы, рефераты, проблемные вопросы, ситуационные задания, практические работы) и комплекты оценочных средств (материалы для промежуточной аттестации в виде экзаменационных билетов, практических и ситуационных заданий, практико-ориентированных заданий, комплексных практических заданий). Структура комплекта оценочных средств позволяет проводить объективную оценку образовательных результатов обучающихся. Ознакомление обучающихся с ФОС проводится своевременно.

20 Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам (междисциплинарным курсам, профессиональным модулям) учебного плана учебно-методической документацией

150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Учебный цикл	Наличие календарно-тематического плана	Лабораторно-практические занятия		Соответствие содержания методической документации рабочей программе	Методическая документация содержит ссылку на современные источники	Обеспеченность образовательной деятельности учебной и учебно-методической литературой, экземпляров на 1 обучающегося
		объем, час	наличие методической документации			

ОП	+	196	80%	+	+	1,7
ПМ	+	174	+	+	+	1,5

Вывод: основная профессиональная образовательная программа профессии СПО 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) обеспечена учебно-методической документацией в основном по всем учебным циклам. На основании рабочей программы дисциплины (профессионального модуля) разработаны календарно-тематические планы, описывающие не только наименование занятия и сроки его проведения, но и его типологию, необходимый дидактический материал и ссылки на учебную и дополнительную литературу.

Для проведения всех лабораторных и практических занятий разработаны методические указания (пособия либо инструкции), раскрывающие вопросы не только выполнения, но и оформления работы.

Учебно-методическая документация содержит ссылки на современные учебные и справочные источники, Internet – ресурсы. Имеет внешние рецензии или экспертные заключения со стороны работодателей или иных образовательных организаций.

21 Сопровождение методическим обеспечением внеаудиторной работы и обоснование времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Учебный цикл	Самостоятельная работа		Соответствие содержания методической документации рабочей программе	Методическая документация содержит ссылку на современные источники	Наличие доступа к сети Интернет у обучающихся во время самостоятельной подготовки
	объем, час	наличие методической документации			
ОП	174	+	+	+	+
ПМ	281	+	+	+	+

Вывод: Для проведения самостоятельной работы обучающихся разработаны методические указания (пособия либо инструкции), в которых решены вопросы организации, выполнения и оформления различных видов самостоятельной работы, а также указаны критерии ее оценивания.

Учебно-методическая документация содержит ссылки на современные учебные и справочные источники, Internet – ресурсы. Имеет внешние рецензии или экспертные заключения со стороны работодателей или иных образовательных организаций.

27 Наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере

Общее количество преподавателей профессионального цикла	Количество преподавателей, имеющих опыт деятельности в профессиональной сфере		Количество преподавателей, прошедших стажировку в профильных организациях		Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации	
	человек	%	человек	%	человек	%

10	100%	10	100	0	0	4	40
----	------	----	-----	---	---	---	----

Вывод: все преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. За отчётный период 4 преподавателя повысили свою квалификацию на курсах в рамках именного образовательного чека.