



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ООО «Профстрой»



 /Е.А. Соломонов/
_____ 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УПР



 /И.А. Мочалов/
_____ 2019 г.

Комплект оценочных средств

для оценки итоговых образовательных результатов
по учебной практике

ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

образовательной программы

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Тольятти, 2019 год

Разработчики:

Н.В.Стенькина, преподаватель ГАПОУ КТиХО
Г.Б.Турманидзе, представитель от работодателя

Эксперты от работодателя:

„, ООО «ГЕОКОМ» _____ директор _____ Савенков К.Н
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Протокол рассмотрения комплекта оценочных средств для оценки итоговых образовательных результатов по учебной практике **ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ** на заседании МО ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

№ 8 от « 20 » 03 2019 г.

Руководитель _____ / Н.В.Стенькина

Акт согласования комплекта оценочных средств для оценки итоговых образовательных результатов по учебной практике **ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ**

от « ____ » _____ 20__ г. № ____

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Пояснительная записка	4
2 Паспорт комплекта оценочных средств	6
3 Процедуры оценки	10
4 Инструменты оценки	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения образовательных результатов по учебной практике (далее УП) профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ** в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** (утв. приказом МОиН РФ от "09" декабря 2016 г. № 1545).

Основаниями проведения оценочной процедуры по учебной практике являются следующие нормативные документы:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

Профессиональный стандарт Маляр, утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1138н;

Профессиональный стандарт Штукатур, утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» марта 2015 г. №148н;

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, утвержденная зам.директора по УМР ГАПОУ «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти» и прошедшая внутреннюю и внешнюю экспертизы;

Рабочая программа практики по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, утверждённая директором ГАПОУ «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти» и согласованная с работодателем;

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти» по основным профессиональным образовательным программам СПО, утвержденное приказом директора колледжа от «11» апреля 2018 г. № 01-30/151;

Положение об организации образовательной деятельности студентов по индивидуальному учебному плану в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти», утверждённое приказом директора колледжа от «30» июня 2017 г. № 01-20/270а.

Оценочные средства по учебной практике содержатся в фонде оценочных средств (ФОС) по ПМ и представлены в различных формах.

Для оценки образовательных результатов используются: метод сопоставления с эталоном (СП, ГОСТ(ы)), экспертная оценка продукта и процесса деятельности по критериям.

Промежуточная аттестация по УП ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной практики проводится дифференцированный зачёт.

Результаты оценочной процедуры заносятся в зачётную ведомость (одну на группу).

Практические работы, выполняемые обучающимися на дифференцированном зачёте, могут быть комплексными и оценивать не одно, а несколько умений, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

КОС – комплект оценочных средств;

ПМ – профессиональный модуль;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

ФОС - фонд оценочных средств;

ПЗ – практическое задание;

УП – учебная практика;

ПК – профессиональная компетенция;

ОК – общая компетенция;

У – умения.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Область применения

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, прошедших учебную практику по ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ.

КОС разработан в соответствии с:

- образовательной программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- программой ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ.
- программой практики по профессии 01.08.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2.2 Результаты обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПО.1	подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
У1	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
ПК 1.2.	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПО.1	выполнение подготовительных работ;
ПО.2	подготовка оснований и поверхностей под штукатурку;
ПО.3	приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей;
ПО.4	выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.
У1	пользоваться установленной технической документацией;
У2	производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПО.1	выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей;
ПО.2	выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и

	их ремонт
У1	пользоваться установленной технической документацией;
У2	выполнять подготовительные работы;
У3	осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
ПО.1	выполнение подготовительных работ;
ПО.2	подготовка оснований и поверхностей под штукатурку
ПО.3	приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей;
ПО.4	выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.
У1	пользоваться установленной технической документацией;
У2	выполнять подготовительные работы;
У3	осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПО.1	выполнение подготовительных работ;
ПО.2	подготовка оснований и поверхностей под штукатурку;
ПО.3	приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей;
ПО.4	выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.
У1	пользоваться установленной технической документацией;
У2	выполнять подготовительные работы;
У3	осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
У4	диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
У5	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
У6	применять средства индивидуальной защиты
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПО.1	устройство наливных стяжек полов и оснований под полы;
ПО.2	транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов.
У1	пользоваться установленной технической документацией;
У2	выполнять подготовительные работы;
У3	осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
У4	транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола.

ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПО.1	устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт;
ПО.2	установка строительных лесов и подмостей;
ПО.3	транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси.
У1	пользоваться установленной технической документацией;
У2	выполнять подготовительные работы;
У3	осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
У4	монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;
У5	применять средства индивидуальной защиты;
У6	транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

2.3 Виды работ по учебной практике и проверяемые результаты обучения (по профессиональным модулям)

ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ УП 01. Учебная практика

Вид работ, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Код формируемых компетенций	Коды проверяемых результатов (У)
1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. 2. Выполнение работ по устройству марок и маяков. 3. Устройство сетчато-армированных конструкций. 4. Приготовление вручную и по заданному	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК1 –ОК4	У1 У1, У2 У1. – У3 У1 – У3 У1 – У6

составу растворных смесей. 5. Приготовление растворов из сухих растворных смесей. 6. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. 7. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. 8. Отделка откосов. 9. Механизированное оштукатуривание поверхностей. 10. Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов. 11. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. 12. Нанесение декоративной штукатурки. 13. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. 14. Выявление и устранение дефектов штукатурки.		
15. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 16. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. 17. Нивелирование поверхности пола и установка маяков 18. Устройство наливных стяжек пола.	ПК 1.6. ОК1 –ОК4	У1 – У4
19. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. 20. Монтаж плит утеплителя. 21. Устройство базового и декоративного слоя СФТК.	ПК 1.7. ОК1 –ОК4	У1 – У7

3.ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ

3.1 Требования к структуре, содержанию и оформлению отчёта по учебной практике

Отчет по учебной практике представляет собой комплект материалов, включающий в себя документы на прохождение практики; материалы, подготовленные практикантом и подтверждающие выполнение заданий по практике.

Отчет оформляется в строгом соответствии с требованиями, изложенными в настоящих методических рекомендациях.

Все необходимые материалы по практике комплектуются обучающимся в папку-скоросшиватель в определенном порядке.

Состав отчета по прохождению практики

№	Расположение материалов в отчете
1.	Титульный лист
2.	Индивидуальное задание на учебную практику
3.	Характеристика на студента
4.	Дневник по практике для получения первичных профессиональных навыков (учебной)
5.	Содержание отчета по учебной практике

Требования к оформлению текста отчета

Отчет пишется:

- от 1-го лица в повествовательной форме;
- оформляется на компьютере шрифтом Times New Roman;
- поля документа: верхнее – 2,0, нижнее – 2,5, левое – 3,0, правое – 1,5;
- отступ первой строки – 1,25 см;
- размер шрифта - 14;
- межстрочный интервал - 1,5;
- расположение номера страниц - снизу по центру;
- нумерация страниц на первом листе (титульном) не ставится;

Каждый отчет выполняется индивидуально и брошюруется с помощью папки-скоросшивателя.

Требования к структуре, содержанию и оформлению проекта задания представлены в методическом пособии для обучающихся по прохождению учебной практики.

4.ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ

4.1. Критерии оценки выполнения индивидуального задания

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Оценка «Отлично»	Индивидуальное (практическое) задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
2.	Оценка «Хорошо»	Индивидуальное (практическое) задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
3.	Оценка «Удовлетворительно»	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
4.	Оценка «Неудовлетворительно»	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала.

4.2. Критерии оценки выполнения отчета по учебной практике

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Оценка «Отлично»	Соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, подробного оглавления отчета и др.); индивидуальное (практическое) задание выполнено полностью; наличие приложения; отличное оформление; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Оценка «Хорошо»	Соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, подробного оглавления отчета и др.); индивидуальное (практическое) задание выполнено полностью; наличие приложения; хорошее оформление; не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Оценка «Удовлетворительно»	Соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; индивидуальное (практическое) задание выполнено не полностью; нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Оценка «Неудовлетворительно»	Соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; нарушена структурированность (четкость, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; индивидуальное

		(практическое) задание не выполнено; приложения нет; нарушены сроки сдачи отчета.
--	--	---

4.3. Критерии оценки защиты отчета по учебной практике

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Оценка «Отлично»	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; владеет терминологией; грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Оформлен в соответствии с требованиями. Программа практики выполнена.
2.	Оценка «Хорошо»	Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя. Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Оформлен в соответствии с требованиями. Программа практики выполнена.
3.	Оценка «Удовлетворительно»	Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, затрудняется исправить ошибки самостоятельно; способен самостоятельно, но поверхностно анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя. Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. В оформлении имеются некоторые нарушения. Программа практики выполнена не в полном объеме.
4.	Оценка «Неудовлетворительно»	Студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально

		необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. В оформлении имеются существенные нарушения. Программа практики не выполнена.
--	--	--

4.4. Методика выставления итоговой оценки за учебную практику

№ п/п	Критерии оценки учебной практики	Баллы
1	Оценка выполнения индивидуального (практического) задания	2-5
	Оценка выполнения отчёта по учебной практике	2-5
2	Оценка защиты отчёта по учебной практике	2-5
3	Оценка за дополнительно представленные достижения в профессиональной деятельности (грамоты, благодарности, характеристики с места практики)	По 1 баллу за каждое достижение (максимально – 3 балла)
	Максимальное количество баллов	18

Шкала перевода набранных баллов в оценку

Набрано баллов	Итоговая оценка
15-18	5 (отлично)
12-14	4 (хорошо)
9-11	3 (удовлетворительно)
Менее 9 баллов	2 (неудовлетворительно)