



УТВЕРЖДЕН

№01-20/264 от «31» мая 2016г.

Директор ГАПОУ КТИХО

С.М. Медведева

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Колледж технического и художественного образования г.Тольятти»
по специальности 22.02.06 Сварочное производство по программе базовой подготовки**

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - технический

Год начала подготовки – 2016

Год окончания подготовки – 2020

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

1.1.1. Настоящий учебный план образовательной программы по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство разработан в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014г. № 360 (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014г. № 32877);
- Профессиональный стандарт Сварщик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» ноября 2013 г. №701н;
- Профессиональный стандарт Специалист по проектированию оснастки и специального инструмента, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2014 г. №659н;
- Профессиональный стандарт Специалист сварочного производства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «03» декабря 2015 г. №975н;
- Профессиональный стандарт Контролер сварочных работ, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «01» декабря 2015 г. №908н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) с изменениями от 29 декабря 2014г. №1645;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) с изменениями от 22 января 2014г. N 31;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06. 2013 N 28785);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 N 30306);
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Постановление Правительства Самарской области от 31.07.2015 №479 «Об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области»;
 - Положение об учебном плане (образовательной программы дуального обучения) ГАПОУ КТиХО (Приказ № 01-20/248а от 06.07.2015г.)
 - Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области.
- 1.1.2. Учебный план по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство разработан в рамках эксперимента по теме «Исследование моделей организационного устройства образовательных учреждений СПО, обеспечивающих эффективное функционирование в соответствии с требованиями ФГОС, ФЗ «Об образовании» и трудовых рынков» (Основание: Приказ ФГАУ «ФИРО» от 01.11.2013г. № 199 «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»).

1.2. Организация образовательного процесса и режим занятий

1.2.1. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

1.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

1.2.3. Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут. Занятия организуются парами по 90 мин. с перерывом 10 мин. и на обед 40 мин.

Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней, при прохождении обучающимися практики - 6 учебных дней.

1.2.4. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе и в период реализации программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала. Консультации фиксируются диспетчером учебной части в расписании и преподавателем в журнале теоретического обучения.

1.2.5. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (письмо МО РФ от 13.04.1999г. № 16-51-64 ин/16-13).

1.2.6. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе - 2 недели в зимний период.

1.2.7. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.8. Для закрепления знаний и формирования умений учебным планом запланированы лабораторные работы и практические занятия, что позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.). Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий являются практические задания с использованием персональных компьютеров. Показатель практикоориентированности ППССЗ составляет 58,9%.

1.2.9. Рабочим учебным планом ППССЗ предусмотрено выполнение 3-х курсовых работ (проектов):

- на 3 курсе курсовой проект по ПМ 02 МДК 02.01. Основы расчета и проектирования сварных конструкций;
- на 4 курсе курсовой проект по ПМ 02 МДК 02.02. Основы проектирования технологических процессов и курсовая работа по ПМ 04 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины/ профессионального модуля. При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации. Формой контроля выполненной(го) работы (проекта) является защита курсовой работы (проекта), которая проходит в соответствии с графиком защиты в рамках консультационных часов и фиксируются диспетчером учебной части в расписании.

1.2.10. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная практика (6 нед.) и производственная практика (по профилю специальности) – 19 недель.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика организована в учебно-производственных мастерских, полигонах и лабораториях колледжа, реализуется при освоении обучающимися профессиональных модулей как концентрированно, так и рассредоточено (путем чередования по дням с теоретическими занятиями) и проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственную практику планируется проводить на базе производственных организаций в специально оборудованных помещениях. Практика проводится на основе договоров между организацией и образовательным учреждением. Перечень производственных баз дуального обучения: ОАО «Азотреммаш»; ОАО «КуйбышевАзот»; ООО «Бизнес Транс Сервис». Производственная практика (по профилю специальности) реализуется концентрированно в несколько периодов.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности при успешном освоении ПМ 05 Выполнение работ по профессии рабочего 19756 Электрогазосварщик обучающимся присваиваются квалификации электрогазосварщик (2-3 разряд).

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Преддипломная практика проводится непрерывно (4 недели) после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

1.2.11. Учебным планом предусмотрено формирование индивидуальной траектории обучения в рамках ПМ 02, ПМ 04. ПМ 05. В них включены дополнительные МДК (В), содержание которых составлено в соответствии с профессиональными стандартами Сварщик, Специалист по проектированию оснастки и специального инструмента, Специалист сварочного производства, Контролер сварочных работ и запросами работодателей – участников дуального обучения.

1.3. Общеобразовательный цикл

1.3.1. Освоение ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В учебный план ППССЗ включен общеобразовательный цикл, состоящий, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, из общеобразовательных учебных дисциплин (общих и по выбору) из обязательных предметных областей: филология, иностранный язык, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки №06-259 от 17.03.2015г.). Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2106 час., из них - 1404 час. аудиторных занятий), в учебном плане распределено на учебные дисциплины, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

1.3.2. Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на 1 и 2 курсах, умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН, а также отдельных общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ППССЗ.

1.3.3. Дисциплина «Физическая культура» в период реализации среднего общего образования предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий и 3 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.3.4. Учебным планом по ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин.

1.3.5. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены предусмотрены по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и по профильной дисциплине «Физика», которая изучается с учетом получаемой специальности СПО.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

1.4.1. Вариативная часть ППССЗ (максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1350 час., в т.ч. 900 час. – обязательных учебных занятий) распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов: Сварщик, Специалист по проектированию оснастки и специального инструмента, Специалист сварочного производства, Контролер сварочных работ и запросами работодателей. Распределение вариативной части ППССЗ по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)				Обоснование	
		максимальная нагрузка, час.	аудиторная нагрузка, час.	в том числе			
				на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	
ОГСЭ.ВР.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	108	72	-	72	Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО и СПО в Самарской области.	
ОГСЭ.ВР.06	Эффективное поведение на рынке труда	34	32	-	32		
ОП.ВР.12	Основы предпринимательства	54	36	-	36		
ОП. 01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	33	22	22	-	Усиление практической части УД	
ОП. 03	Основы экономики организации	57	38	38	-		
ОП. 05	Охрана труда	21	14	14	-		
ОП. 06	Инженерная графика	99	66	66	-		
ОП. 07	Техническая механика	126	84	84	-		
ОП. 08	Материаловедение	75	50	50	-		
ОП. 09	Электротехника и электроника	126	84	84	-		
ОП. 10	Метрология, стандартизация и сертификация	30	20	20	-		
<i>ПМ 01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций</i>							Усиление практической части МДК.
МДК 01.01	Технологии сварочных работ	28	16	16			
<i>ПМ.02Разработка технологических процессов и проектирование изделий</i>						Требования ПС Сварщик, Специалист по проектированию оснастки и специального инструмента, Специалист сварочного производства, Контролер сварочных работ и запросами работодателей	
МДК 02.01.	Основы расчета и проектирования сварных конструкций	75	50	50			
МДК 02.02.	Основы проектирования технологических процессов	157	98	98			
МДК(В) 02.03.	Технологические особенности изготовления сварных конструкций	105	70	-	70		

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
<i>ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства</i>						На основании предложений работодателей.
МДК(В) 04.02	Расчет технико-экономических показателей участка по изготовлению сварных конструкций	60	40	-	40	
<i>ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 19756 Электрогазосварщик</i>						Требования ПС Сварщик
МДК(В) 05.02	Производство сварочно-монтажных работ	162	108		108	
Итого:		1350	900	542	358	

При обозначении вариативных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей используются следующие литеры:

- В - вариативная дисциплина, междисциплинарный курс, профессиональный модуль по выбору образовательной организации;
- ВР - вариативная дисциплина регионального компонента;
- (В)- вариативная дисциплина, междисциплинарный курс, профессиональный модуль по выбору студента.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Текущий контроль проводится по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением фонда оценочных средств (тесты), накопительных систем оценивания и других интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним. Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются ПЦК, утверждаются заместителем директора по УМР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.5.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации. Оценочные материалы на учебную группу по каждому показателю оценки результата освоения каждой ПК, разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно, согласуются и одобряются ПЦК, утверждаются заместителем директора по УМР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.5.3. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен (Э), экзамен (квалификационный) (Э_{кв}), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З). Форма промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составным частям - междисциплинарным курсам и практикам - отражается в графе 3 настоящего учебного плана.

1.5.4. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен». Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

1.5.5. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены рассредоточены в учебном году и чередуются с днями учебных занятий. Экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы (время на подготовку к экзамену не выделяется).

1.5.6. Учебным планом на 4 курсе предусмотрены комплексные экзамены и дифференцированные зачеты.

Комплексный экзамен проводится по:

- по междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ 02 - МДК 02.01 Основы проектирования технологических процессов и МДК(В) 02.03 Технологические особенности изготовления сварных конструкций;

Комплексные и дифференцированные зачеты проводятся по:

- учебным дисциплинам Правовое обеспечение профессиональной деятельности и Менеджмент;
- междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ 04 - МДК 04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке и МДК.В. 04.02 Расчет технико-экономических показателей участка по изготовлению сварных конструкций.

1.5.7. Оценку всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастерами производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при курсовом проектировании, при дипломном проектировании, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности колледжа, при соблюдении обучающимся внутреннего распорядка колледжа.

1.5.8. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организаций, где была организована практика.

1.5.9. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. Formой ГИА по ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). ВКР выполняется в виде дипломного проекта. ГИА включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) дипломного проекта. Обязательное требование к выпускной квалификационной работе – соответствие тематики работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются образовательной организацией на основании порядка проведения ГИА выпускников по программам СПО.

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца четвертого курса и доводятся до студентов не позднее 2-х месяцев до начала производственной практики (преддипломной). Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях ПЦК, утверждаются директором колледжа.

Подготовка ВКР сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1 курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	35	4	-	-	2	-	11	52
III курс	26	-	14	-	2	-	10	52
IV курс	23	2	5	4	1	6	2	43
Всего	123	6	19	4	7	6	34	199

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Кабинеты:	Лаборатории:
русского языка и литературы;	технической механики;
истории и обществознания;	электротехники и электроники;
физики;	материаловедения;
химии и биологии;	испытания материалов и контроля качества сварных соединений.
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;	Мастерские:
математики;	слесарная;
инженерной графики;	сварочная.
информатики и информационных технологий;	Полигоны:
метрологии, стандартизации и сертификации;	сварочный полигон.
экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;	Тренажеры, тренажерные комплексы:
экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.
расчета и проектирования сварных соединений;	Спортивный комплекс:
технологии электрической сварки плавлением;	спортивный зал;
Залы:	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	стрелковый тир (место для стрельбы).
актовый зал.	

5. Перечень производственных баз дуального обучения

№	Наименование
1.	ОАО «Азотреммаш»;
2.	ОАО «КуйбышевАзот»;
3.	ООО «Бизнес Транс Сервис»

Зам.директора по УМР _____  / И.И. Уренева

СОГЛАСОВАНО:

Председатель предметной (цикловой) комиссии
МАШИНОСТРОЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ _____  / Л.Т. Агафонова

Председатель МО преподавателей общеобразовательных дисциплин _____  / Н.А. Гончарова