Д-2025

УТВЕРЖДЕН

Приказом № <u>01-20/433</u> от « <u>16</u> _»	сентября_	<u>2025</u> Γ
Директор ГАПОУ КТиХО		
С.М. Мелвел	іева	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти»

Квалификация: дизайнер, преподаватель Уровень образования: основное общее образование

у ровень образования. Основное общее обр

Форма обучения - очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования - гуманитарный

Год начала подготовки по УП – 2025

Приказ об утверждении ФГОС СПО: от 05.05.2022г. №308 (ред. от 03.07.2024г.)

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в т.ч. промежуточная аттестация)	Учебная практика	Производственная практика	Производственная практика (преддипломная)	ГИА	Каникулы	Всего (по курсам)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1 курс	40	2	-	-	-	10	52
II курс	37	3	1	-	-	10	52
III курс	38	2	3	-	-	10	52
IV курс	22	1	6	3	9	2	43
Всего	137	8	10	3	9	32	199

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- истории, географии и обществознания;
- физики, биологии и химии;
- безопасности жизнедеятельности;
- пластической анатомии;
- гуманитарных дисциплин;
- черчения и перспективы;

Лаборатории:

- компьютерного дизайна;

Мастерские:

- макетирования;
- дизайна;
- рисунка и живописи;
- производственная мастерская;
- черчения, начертательной геометрии и графики.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

- 4.1.1. Настоящий учебный план адаптированной образовательной программы по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработан в соответствии с требованиями следующих документов:
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016, с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «05» мая 2022г. № 308 (зарегистрирован в Минюсте России 25.07.2022г. № 69375) (в ред. от 03.07.2024);
- Профессиональный стандарт 40.059 «Промышленный дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. №721н;
- Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021г. №652н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023г. № 74228);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022г. № 70167);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22марта 2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021г. № 63180);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09. 2020 г. № 59778) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.12. 2021№66211);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г.
 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в редакции от 07.11.2024г.);
- Приказ Министерства труда и социальной зашиты РФ от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 № 04-32 О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.01.2022г. №18-од.;
- Положение об учебном плане основной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ КТиХО (Приказ № 01-20/29а от 26.01.2023г.).

4.2. Организация образовательного процесса и режим занятий

- 4.2.1. Начало учебного года 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком.
- 4.2.2. В учебных циклах образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и вне взаимодействия с преподавателем (внеаудиторной самостоятельной работы студентов). Для всех видов занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут.

- 4.2.3. При реализации ППССЗ дополнительная работа над завершением программного задания по дисциплине «Рисунок и живопись», является особым видом самостоятельной работы обучающихся. Во избежание методических ошибок, дополнительная работа над завершением программного задания проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя, проводится рассредоточено в течение теоретического обучения и является обязательной формой работы (не более 6 часов в неделю п. 2.8. ФГОС СПО). Дополнительная работа над завершением программного задания составляет 508 час. (из часов, отведенных на самостоятельную работу).
- 4.2.4. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней. Суммарный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ). При организации практической подготовки в форме практики никаких других обязательных занятий не планируется.
- 4.2.5. Консультации входят в общий объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и проводятся за счет часов, отведенных на дисциплину/МДК, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала. Консультации фиксируются диспетчером учебной части в расписании и преподавателем в журнале теоретического обучения.
- 4.2.6. В период обучения на предпоследнем курсе с юношами проводятся учебные сборы (приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24.02. 2010 г. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»).
- 4.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 32 недели:
- на первом курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.
- 4.2.8. Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника (в т.ч. обеспечению гармоничного физического развития) и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.
- Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.
- 4.2.9. Трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 час., из них на освоение основ военной службы (для юношей) 48 час., что соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности.
- 4.2.10. Воспитание антикоррупционного мировоззрения у студентов осуществляется в процессе освоение учебных дисциплин «История», «Обществознание», «Введение в специальность».
- 4.2.11. Для закрепления знаний и формирования умений учебным планом запланированы лабораторные и практические занятия, что позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся. Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных и практических занятий являются задания с использованием персональных компьютеров.

4.2.12. Учебным планом ППССЗ предусмотрено выполнение курсового проекта в 7 семестре в ПМ 01 по МДК 01.01 Дизайн-проектирование. Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение МДК профессионального модуля. При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются консультации. Формой контроля выполненного проекта является его защита, которая проходит в соответствии с графиком в рамках консультационных часов и фиксируются диспетчером учебной части в расписании.
4.2.13. Часть образовательной программы, реализуемой в форме практической подготовки, составляет 78% от объема учебных циклов

Для приобретения практического опыта при освоении профессиональных модулей планируется практическая подготовка в форме практики (учебной практики (8 нед.), производственной практики (10 нед.) и преддипломной практики (3 нед.)).

Учебная практика: в ПМ 01 - (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр — 4 недели на 1 и 2 курсах) и изучение памятников искусства в других городах (2 недели на 3 курсе)); в ПМ 02 - педагогическая практика в 7 семестре (1 неделя); в ПМ 03 - учебная практика по освоению профессии 11811 Декоратор витрин в 4 семестре (1 неделя). Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика организована в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа, реализуется при освоении обучающимися профессиональных модулей как концентрированно, так и рассредоточено (путем чередования по дням с теоретическими занятиями). Изучение памятников искусства в других городах проводится, как правило, в городах, обладающих большим количеством памятников архитектуры разных эпох и стилей, музеями изобразительного искусства, другими многочисленными объектами культурного наследия. В период проведения учебной практики предусматривается время на подготовку к чемпионатам по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям «Графический дизайнер», «Визуальный мерчендайзинг»; «Промышленный дизайн».

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Базами производственной (педагогической) практики являются детские школы искусств, детские художественные школы, другие организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации. Производственная практика (в ПМ 01 - исполнительская – 6 недель; в ПМ 02 - педагогическая – 3 недели; в ПМ 03 - по освоению профессии 11811 Декоратор витрин (1 неделя)) проводится концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Преддипломная практика проводится непрерывно (3 недели) после освоения всех видов практик.

4.3. Общеобразовательный цикл

образовательной программы.

4.3.1 Освоение ППССЗ осуществляется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В соответствии с требованиями ФГОС СПО, объем образовательной программы среднего общего образования составляет 1476 час.

Общеобразовательный цикл состоит из обязательных учебных предметов, включая индивидуальный проект, дополнительных учебных предметов, курсов, а также учебных предметов по выбору. Обязательная часть общеобразовательного цикла составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% (в соответствии с ФГОС СОО/ФОП СОО).

За счет часов вариативной части ОП СОО в учебный предмет ОУП 11. Физика интегрирован учебный модуль «Астрономия»; в учебный предмет ОУП 03. История – «Россия – моя история»; в содержание программы учебного предмета ОУП 04. Обществознание разделом включается учебный элемент модельной программы «Нравственные основы семейной жизни.

- 4.3.2. Учебные предметы «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание» определяют гуманитарный профиль профессионального образования и изучаются углубленно с учетом специфики получаемой специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).
- 4.3.3. Изучение учебных предметов общеобразовательного цикла осуществляется на 1 и 2 курсах, умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы.
- 4.3.4. Учебным планом ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного из учебных предметов и завершается публичной защитой.
- 4.3.5. Промежуточная аттестация по предметам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены предусмотрены по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Литература».

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1. На вариативную часть образовательной программы отведено 1804 час., что составляет 30% от общего объема времени, отведенного на освоение ОП СПО. Вариативная часть распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 11.013 «Графический дизайнер», 40.059 «Промышленный дизайнер» и предложениями работодателей.

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам учебного плана представлено в таблице:

		Распределе	ние вариатив	ной части по	
	Hamaayanan waxayan waxay		циклам, (час.)	
**	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	учебная	В ТО	м числе	
Индекс		учеоная нагрузка обучающихся, (час.)	на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	Обоснование
СГ 02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	68	68	-	Формирование ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

АЦ 01	Общие компетенции профессионала (по уровням)	62	-	62	Концепция формирования вариативной составляющей (части) ОПОП в Самарской области, получение
АЦ 02	Социально-значимая	36	-	36	дополнительных компетенций, необходимых для
·	деятельность				обеспечения конкурентоспособности выпускника в
АЦ 03.	Основы предпринимательства	32	-	32	соответствии с запросами регионального рынка труда.
ОП 01.	Рисунок	276	276	-	дополнительная работа над завершением программного
ОП 02.	Живопись	272	272	-	задания
ОП 03.	История дизайна	18	18	-	Предложения работодателей (акт согласования ООП с
ОП 04.	Черчение	18	18	-	работодателем)
ОП 06.	Компьютерная графика	80	80	-	
ОП 07.	Пластическая анатомия	18	18	-	
ОП 09.	Основы бережливого	32	-	32	Формирование аспектов ОК 07. Содействовать
	производства				сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
ОП 10.	Экологические основы	32	-	32	применять знания об изменении климата, принципы
	природопользования				бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПМ.02	Педагогическая деятельность	134	134	_	Отработка практических заданий по формированию ПК
111/11/02	подагот поская доягольность	10.			2.5, ПК 2.6.
ПМ.01	Творческая художественно-	524	524	-	требования ПС 40.059 «Промышленный дизайнер»;
	проектная деятельность				подготовка студентов к чемпионатам по
ПМ.03	Освоение профессии 11811	130	130	-	профессиональному мастерству «Профессионалы» по
	Декоратор витрин				компетенциям «Графический дизайнер», «Визуальный мерчендайзинг»; «Промышленный дизайн».
	Производственная практика	72	72	_	Углубление первоначального профессионального опыта,
	(преддипломная)	, <u>-</u>	, _		подготовка к самостоятельной трудовой деятельности
	Всего	1804	1610	194	**

4.5. Порядок аттестации обучающихся

- 4.5.1. Текущий контроль проводится по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением фонда оценочных средств (тесты), накопительных систем оценивания. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним. Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на заседании методического объединения, утверждаются заместителем директора по УМР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
- 4.5.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной

организации. Оценочные материалы на учебную группу по каждому показателю оценки результата освоения каждой ПК, разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно, согласуются и одобряются на заседании методического объединения, утверждаются заместителем директора по УМР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

- 4.5.3. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З). Форма промежуточной аттестации по предметам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составным частям междисциплинарным курсам и практикам отражается в графе 3 настоящего учебного плана.
- 4.5.4. Экзамен по профессиональному модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен». Экзамен по профессиональному модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля МДК и предусмотренных практик.
- 4.5.5. Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или составной части профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены рассредоточены в семестре и чередуются с днями учебных занятий. Экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы (время на подготовку к экзамену не выделяется).

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответов.

- 4.5.6. Оценку всех ОК, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю, осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при курсовом проектировании, при дипломном проектировании, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности колледжа, при соблюдении обучающимся внутреннего распорядка колледжа.
- 4.5.7. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организаций, где была организована практика.
- 4.5.8. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. ГИА проводится в форме государственного экзамена по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» и защиты дипломного проекта. ГИА включает подготовку (7 недель) и защиту дипломного проекта (1 неделя) и государственный экзамен по междисциплинарным курсам ПМ 02 Педагогическая деятельность (1 неделя). Временной интервал между разделами ГИА составляет не менее 3-х дней. Критерии оценок ГИА разрабатываются образовательным учреждением.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. Обязательное требование к дипломному проекту — соответствие тематики содержанию

профессионального модуля «Творческая художественно-проектная деятельность».

Государственный экзамен по педагогической подготовке включает вопросы методики и педагогики, теории, истории и практики изобразительного искусства, искусства дизайна. Тематика и руководители дипломного проекта определяются заранее не позднее октября месяца четвертого курса и доводятся до студентов не позднее 2-х месяцев до начала преддипломной практики. Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании методического объединения, утверждаются директором колледжа.

Подготовка к ГИА сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на освоение ППССЗ

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена ассистентов, оказывающих инвалидам и /или лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
 - увеличение продолжительности экзамена с учетом нозологии и рекомендаций ППС или ППк;
- организацию питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена (порядок организации питания (место и форма) и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий для обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ определяется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, самостоятельно);
 - присутствие, при необходимости, одного из родителей (законных представителей).

Зам. директора по УМР И.И. Уренева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель методического объединения «ДИЗАЙН» Е.В. Фазилова

Руководитель методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин

Е.П. Шейкина

2. План учебного процесса

I								2. 1	Ілан у	чебн	ого про	оцесса																				
		Фо	рмы пр	омеж	уточі	ной а	ттеста	ции	зки			Учебн	ая нагр	узка об	учающи	хся, (час	c.)			Pac	преде	пение	учебно	ой наг	грузки	и по к	урсам	и и сем	местрам	(час.)		
									нагру	ме говки	ая	p	абота об		ся во вза здавателе	имодейсті м	вии с			курс			2 ку	рс			3 кур	ЭС		4 ку	урс	
	T V V T T								ьной	з в форме подготов	учебн		по	УД и М,					1 семес	rp 2 c	емест	3 ce	местр	4 семе	естр	5 семес	стр 6	б семес	тр 7 се	местр	8 семе	естр
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	1 семестр	2 семестр	4 centectro	Tech		7 семестр	честр	вател	COŽ	Has	тий	0.10		эта	ги венна: ка	ийи	19	17 нед		5 нед.		нед.	25 н		17 нед		25 нед		нед.	24 не	
		1 cer	2 семестр	2 4	5 cemecro		7 семестр	8 семестр	объём образовательной	в том чи практичесь	самостоятел	всего занят	теоретическог обучения	SIIIS	курсовая рабо (проект)	учебная производстве практика	консультации	экзамены	учебные занятия СР	учебные	Занятия	учебные	CP	учебные занятия	CP	учебные занятия	учебные	занятия	учебные занятия	CP	учебные занятия	CP
1	2				3				4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15		16	17	7	18	ᆂ	19		20	21	_
ООЦ 00	Общеобразовательный цикл				12 Д3/				1476	657	46	1430	761	639	0	0	12	18														
ОУП 00	Обязательные учебные предметы			03/1	11дз/	/3Э			1340	627	36	1304	665	615	0	0	12	12														
ОУП 01	Русский язык		Э						78	12	0	78	62	8			4	4	32	46	5											
ОУП 02	Литература			3	•				227	24	0	227	199	20			4	4	50	66	5	61		50								
ОУП 03	История		Д	3					142	57	0	142	85	57					34	68	3	40										
ОУП 04	Обществознание			Д	3	I			144	38	0	144	106	38						4()	34		70							آلب	
ОУП 05	География		Д	3		$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}}}$			39	8	0	39	31	8								39									آل	
ОУП 06	Иностранный язык			Д	3	ⅎ			156	154	0	156	2	154					34	46	5	34		42								
ОУП 07	Математика		6.3)					142	126	0	142	12	122			4	4	62	40)	40										
ОУП 08	Информатика		ДЗ						78	50	0	78	28	50					34	44	1											
ОУП 09	Физическая культура	ДЗ	ДЗ						78	74	0	78	4	74					34	44	1											
ОУП 10	Основы безопасности и защиты Родины		ДЗ						68	36	0	68	32	36					32	36	5											
ОУП 11	Физика		ДЗ						64	24	0	64	40	24					34	30)											
ОУП 12	Химия		ДЗ						44	12	0	44	32	12						44	1											
ОУП 13	Биология			Д	3				44	12	0	44	32	12										44								
*	Индивидуальный проект			Ť					36	0	36	0	0						1.	2	24							\neg				
дупк 00	Дополнительные учебные предметы, курсы			03/	0дз/	1э			97	26	3	94	68	20	0	0	0	6														
ДУПК 01	История изобразительного искусства			63)				97	26	3	94	68	20				6				28	3	66								
УВП 00	Учебные предметы по выбору			03/	1дз/	0э			39	4	7	32	28	4	0	0	0	0														
УВП 01	Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык		ДЗ						39	4	7	32	28	4					12 5	20) 2											
СГ 00	Социально-гуманитарный цикл			23/	4Д3/	1э			490	422	12	478	54	416	0	0	2	6														
СГ 01	История России			Д	3				38	26	2	36	10	26										36	2							
СГ 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности							Э	176	168	4	172	2	162			2	6								50		50 2	2 26		46	2
СГ 03	Безопасность жизнедеятельности					Д	[3		68	48	0	68	20	48													(68				
СГ 04	Физическая культура			3	3		3	ДЗ	176	164	6	170	6	164								32		32	2	26	1	30 2	2 26		24	2
СГ 05	Основы финансовой грамотности			Д	3				32	16	0	32	16	16										32								
АЦ 00	Адаптационный цикл			13/	2д3/0	0э			130	117	0	130	13	117	0	0	0	0														
АЦ 01	Общие компетенции профессионала (по уровням)				Д	3			62	55	0	62	7	55					18			18				26						
АЦ 02	Социально-значимая деятельность							3	36	36	0	36	0	36					4	4		4		4		4		6	4		6	
АЦ 03	Основы предпринимательства		$\neg \dagger$			Д	[3	T	32	26	0	32	6	26										7		7	1	32				
ОП 00	Общепрофессиональный цикл			03/1	10дз/		- 1		1610	1420		1054	180	846	0	0	2	26						7		7						
ОП 01	Рисунок				Ť				608	320	_	332	12	310				10	32	4()	36		46		52		52	54		20	
ОП 02	Живопись	ДЗ	Д3	9 3	Э	1	Э Э	ДЗ	596	310	272	324	14	300				10	30	4(36		46		50	_	50	54		18	
ОП 03	История дизайна			+		\top	1	ДЗ	50	8	2	48	40	8				-		Ť				7	\dashv		Ť		30			2
ОП 04	Черчение		Д	3		\top	1	7	50	36	2	48	12	36						26	5	22	2	7	\dashv							
ОП 05	Введение в специальность	ДЗ		+		+		+	32	16	0	32	16	16					32	<u> </u>		1-						+		+		
ОП 06	Компьютерная графика		-	+	Э	,	+	+	128	112	_	126	12	106	\vdash		2	6		+		34		50	\dashv	42 2	2	+		+	- 	
ОП 07	Пластическая анатомия		_		Ť		[3	+	50	32	2	48	16	32	\vdash		۱	-				-		20		18		30 2	2			
ОП 08	Перспектива			Д	3		,-	+	32	26	0	32	6	26	\vdash									32		10	-					
CHUN					- 1					- 20			. ~		1 1														_			
OΠ 09	Основы бережливого производства					Л	[3		32	6	0	32	26	6													3	32			'	

1	2			3				4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15		16		17	18		19	20	j	21
П 00	Профессиональный цикл		0	3/10,	цз/7э			1982	1750	32	1950	200	882	64	756	6	42													
ПМ 00	Профессиональные модули			03/9Д	3/79			1874	1642	32	1842	200	882	64	648	6	42													
ПМ 01	Творческая художественно-проектная деятельность			03/3Д	3/59			1352	1272	20	1332	60	744	64	432	2	30													
МДК 01.01	Дизайн-проектирование	Э			Э		Э	694	646	12	682	36	564	64			18													
	Основы композиции в дизайне							70		2	68	8	54				6	32	3	36 2										
	Дизайн- проектирование							522		8	514	16	428	64			6	54	6	66 2	54	1	72	2	88		80 2	64		36 2
	Макетирование							102		2	100	12	82				6				32	2	36		32	2				
МДК 01.02	Средства исполнения дизайн-проектов						Э	218	186	8	210	24	180				6													
	Типографика							72		2	70	7	60				3										32	38	2	
	3D графика							146		6	140	17	120				3						38		32	2	36 2	34	2	
УП 01.01	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)			ДЗ				144	144	0	144				144				7	72			72							
УП 01.02	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)				Д	3		72	72	0	72				72												72			
ПП 01	Производственная практика (исполнительская)						ДЗ	216	216	0	216				216											1	08			108
	Экзамен по ПМ 01						Э	8	8	0	8					2	6													8
ПМ 02	Педагогическая деятельность			03/4Д	3/19			358	218	8	350	132	66	0	144	2	6													
МДК 02.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин				Д	3		108	24	4	104	80	24												66	2	38 2			
МДК 02.02	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса					1	Д3	98	42	4	94	52	42														30	64	4	
УП 02	Учебная практика (педагогическая)					1	Д3	36	36	0	36				36													36		
ПП 02	Производственная практика (педагогическая)						ДЗ	108	108	0	108				108															108
	Экзамен по ПМ 02						Э	8	8	0	8					2	6													8
ПМ 03	Освоение профессии 11811 Декоратор витрин			03/2Д	3/19			164	152	4	160	8	72	0	72	2	6													
МДК 03.01	Выполнение работ по профессии 11811 Декоратор витрин					1	Д3	84	72	4	80	8	72														46	34	4	
УП 03	Учебная практика по профессии 11811 Декоратор витрин					Τ,	13	36	36	0	36				36													36		
ПП 03	Производственная практика по профессии 11811 Декоратор витрин					7	T2	36	36	0	36				36													36		
	Квалификационный экзамен по профессии 11811 Декоратор витрин						Э	8	8	0	8					2	6											8		
ДР 00	Дополнительная работа над завершением программного задания							548	548	548	0																			
, ,	под руководством преподавателя Рисунок		1			-	_				0								18	2.1	_	32	_	64		50	40	+	28	12
ДР 01	Живопись		1			-	_	276	276 272	276 272	0							_	18	32		31	_	62		52	40		28	12
ДР 02			1			-	TIO	272		2/2	Ů				100				1/	30	,	31	_	62		32	40	+		
ПДП 00	Производственная практика (преддипломная)		1			-	ДЗ	108	108	1	108				108		224		_				_					+		108
ГИА 00.	Государственная итоговая аттестация		<u> </u>		- 10			324	324		324	-					324											+		324
	Объём образовательной программы		3	3/38Д	(3/18)			6012	4690	646	5366	1208	2900	64	756	22	416			08 92			768		502		308 92			832 32
	ГИА 00. Государственная итоговая аттестация ГИА 01. Дипломный проект:									Всего								612 1 ce	_	900 2 сем	_	612 В сем	9	00 сем	61 5 ce		900 6 сем	61 7 cc		864 8 сем
	- выполнение дипломного проекта - с 27 апреля по 14 июня (всего 7 н	елель)										МДК, ча	ac.					612	_	828	_	612	_	28	61	_	720	50		540
	- защита дипломного проекта - с 22 июня по 28 июня (всего 1 неделя)											тики, ча						0		72		0		72	0		72	72		0
	ГИА 02. Государственный экзамен по профессиональному модулю "Педа		ая дея	тельно	ость" - с	15 1	по 21			_		ной пра		нас.				0		0	1	0	_	0	0		108	36		324
	июня (всего 1 неделя)									колич	ество эн	замено	3					0		2		2		3	3		1	3		4
* - не являетс	я учебным предметом. Объем учебной нагрузки, предусмотренный учебны	ым плано	м на и	ндиви	дуальнь	ай пр	роект, в	ключає	тся в	колич	ество ді	ифферен	нцирова	инных з	ачетов			3		7		3		7	1		7	4		6
трудоемкости	ь того предмета, по которому выполняется индивидуальный проект.									колич	ество за	четов				_		0		0		0	1	1	0		1	0		1