

T-114,214



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ СПО ТГТнХО

С.М. Медведева

18 августа 2014 г.

01.08.2014 г.

18.08.2014 г.

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования  
государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования

Тольяттинский техникум технического и художественного образования

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования -

технический

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

1.1.1. Рабочий учебный план по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по программе базовой подготовки разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014г. № 383 (зарегистрирован в Минюсте России «27» июня.2014г. № 32878);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200), изменение Приказ Минобрнауки России от 22 января 2014г. N 31 (зарегистрировано в Минюсте России 7 марта 2014г. №31539);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06. 2013 N 28785);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 N 30306);
- Устав государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинский техникум технического и художественного образования.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 мая 2007 №03-1180 «Рекомендации Министерства образования и науки РФ по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области.

1.1.2. Рабочий учебный план по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработан в рамках эксперимента по теме «Исследование моделей организационного устройства образовательных учреждений СПО, обеспечивающих эффективное функционирование в соответствии с требованиями ФГОС, ФЗ «Об образовании» и трудовых рынков» (Основание: Приказ ФГАУ «ФИРО» от 01.11.2013г. № 199 «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»).

## **1.2. Организация образовательного процесса и режим занятий**

1.2.1. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

1.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

1.2.3. Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней, при прохождении обучающимися практики - 6 учебных дней.

1.2.4. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

1.2.5. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (письмо МО РФ от 13.04.1999г. № 16-51-64 ин/16-13).

1.2.6. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе - 2 недели в зимний период.

1.2.7. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях) (п.7.9. ФГОС СПО).

1.2.8. Для закрепления знаний и формирования умений учебным планом запланированы лабораторные работы и практические занятия, что позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабоуспевающих, продвинутых и т.п.). Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий являются практические задания с использованием персональных компьютеров. Показатель практикоориентированности ППССЗ без общеобразовательной подготовки составляет 64%, с общеобразовательной подготовкой – 55%.

1.2.9. Рабочим учебным планом ППССЗ предусмотрено выполнение 2-х курсовых работ (проектов):

- в ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» по МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и по МДК 01.03 Основы проектирования предприятий автосервиса (вариативная часть);
- по ПМ 02 «Организация деятельности коллектива исполнителей».

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины/ профессионального модуля. При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации. Формой контроля выполненной(го) работы (проекта) является защита курсовой работы (проекта), которая проходит в соответствии с графиком защиты в рамках консультационных часов и фиксируются диспетчером учебной части в расписании.

1.2.10. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, на освоение рабочей профессии в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с получением квалификации по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла и организована в учебно-производственных мастерских, полигонах и лабораториях техникума.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

1.3.1. Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.3.2. Реализация ФГОС среднего (полного) общего образования осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (Приказ МО РФ от 09.03.2004г. №1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008г. №241 и от 30.08.2010г. № 889).

1.3.3. Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на 1 и 2 курсах, умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН, а также отдельных общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ППССЗ.

1.3.4. Дисциплина «Физическая культура» в период реализации среднего (полного) общего образования предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий (основание: приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в

федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312») и 3 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

#### 1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

1.4.1. Вариативная часть ППССЗ (максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1350 час., в т.ч. 900 час. – обязательных учебных занятий) распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с запросами работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Распределение вариативной части ППССЗ по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)				Обоснование
		максимальная нагрузка, час.	аудиторная нагрузка, час.	в том числе		
				на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	122	80	-	80	Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО и СПО в Самарской области.
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	36	34	-	34	
ОП.11	Основы предпринимательства	58	36	-	36	
ОП. 10	Экономика организации	120	80	-	80	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта					На основании предложений работодателей, с учётом регионального рынка труда
МДК 01.01	Устройство автомобилей	284	186	186	-	
МДК 01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	151	98	98	-	
МДК 01.03	Основы проектирования предприятий автосервиса	234	156	-	156	
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	345	230	230	-	
Итого:		1350	900	514	386	

## **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

1.5.1. Текущий контроль проводится по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением фонда оценочных средств (тесты), накопительных систем оценивания и других интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним. Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются ПЦК, утверждаются заместителем директора по УМР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.5.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации. Оценочные материалы на учебную группу по каждому показателю оценки результата освоения каждой ПК, разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно, согласуются и одобряются ПЦК, утверждаются заместителем директора по УМР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.5.3. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен (Э), экзамен (квалификационный) (Э<sub>кв</sub>), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З). Форма промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составным частям - междисциплинарным курсам и практикам - отражается в графе 3 настоящего учебного плана.

1.5.4. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

1.5.5. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены рассредоточены в семестре и чередуются с днями учебных занятий. Экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы (время на подготовку к экзамену не выделяется).

1.5.6. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организаций, где была организована практика.

1.5.7. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Критерии оценок ГИА разрабатываются образовательной организацией. Обязательное требование к выпускной квалификационной

работе – соответствие тематики работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании порядка проведения ГИА выпускников по программам СПО.

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца четвертого курса и доводятся до студентов не позднее 2-х месяцев до начала производственной практики (преддипломной). Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях ПЦК, утверждаются директором техникума.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
I курс	39	-	-	-	2	-	11	<b>52</b>
II курс	36	4	-	-	2	-	10	<b>52</b>
III курс	28	1	10	-	2	-	11	<b>52</b>
IV курс	19	-	11	4	1	6	2	<b>43</b>
<b>Всего</b>	<b>122</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>



### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных и учебных модулей, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам (час.)				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	максимальная	самостоятельная или учебная работа	Обязательная					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
								всего	в т.ч. лекции	в т.ч. практикум	в т.ч. ЛПЗ	курсовых работ (проектов)	39 нед	40 нед	39 нед	30 нед
1	2	3				4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>-3/10/ДЗ/3Э</b>				<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>476</b>	<b>578</b>	<b>350</b>	<b>0</b>	<b>1146</b>	<b>258</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ОДб.01</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины базовые</b>	<b>-3/8/ДЗ/1Э</b>				<b>1275</b>	<b>425</b>	<b>850</b>	<b>296</b>	<b>282</b>	<b>272</b>	<b>0</b>	<b>692</b>	<b>158</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОДб.01.01	Русский язык	-	Э	-	-	117	39	78	20	46	12		38	40	0	0
ОДб.01.02	Литература	ДЗ	-	-	-	174	58	116	64	36	16		116	0	0	0
ОДб.01.03	Иностранный язык	ДЗ	-	-	-	101	23	78	0	0	78		78	0	0	0
ОДб.01.04	История	ДЗ	-	-	-	156	38	118	75	35	8		118	0	0	0
ОДб.01.05	Обществознание (включая экономику и право)	-	ДЗ	-	-	156	38	118	32	74	12		0	118	0	0
ОДб.01.06	Химия	ДЗ	-	-	-	117	39	78	23	47	8		78	0	0	0
ОДб.01.07	Биология	ДЗ	-	-	-	117	39	78	62	6	10		78	0	0	0
ОДб.01.08	Физическая культура	ДЗ	-	-	-	232	116	116	4	0	112		116	0	0	0
ОДб.01.09	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	-	-	-	105	35	70	16	38	16		70	0	0	0
<b>ОДп.02</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины профильные</b>	<b>-3/2/ДЗ/2Э</b>				<b>831</b>	<b>277</b>	<b>554</b>	<b>180</b>	<b>296</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>454</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОДп.02.01	Математика	ДЗ	Э	-	-	435	145	290	80	200	10		190	100	0	0
ОДп.02.02	Физика	Э	-	-	-	255	85	170	88	68	14		170	0	0	0
ОДп.02.03	Информатика и ИКТ	ДЗ	-	-	-	141	47	94	12	28	54		94	0	0	0
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>33/7/ДЗ/-Э</b>				<b>813</b>	<b>271</b>	<b>542</b>	<b>41</b>	<b>101</b>	<b>400</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>192</b>	<b>120</b>	<b>150</b>
ОГСЭ.01.	Основы философии	-	-	-	ДЗ	56	8	48	12	28	8		0	0	0	48
ОГСЭ.02.	История	-	ДЗ	-	-	56	8	48	10	24	14		0	48	0	0
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	-	ДЗ	ДЗ	ДЗ	211	45	166	0	0	166		0	72	60	34
ОГСЭ.04.	Физическая культура	-	3	3	ДЗ	332	166	166	0	6	160		0	72	60	34
ОГСЭ.05.	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	ДЗ	-	-	-	122	42	80	18	42	20		80	0	0	0
ОГСЭ.06.	Эффективное поведение на рынке труда	-	-	-	3	36	2	34	1	1	32		0	0	0	34
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>-3/-/ДЗ/2Э</b>				<b>198</b>	<b>66</b>	<b>132</b>	<b>25</b>	<b>51</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01.	Математика	-	Э	-	-	90	30	60	13	27	20		0	60	0	0
ЕН.02.	Информатика	-	Э	-	-	108	36	72	12	24	36		0	72	0	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>13/13/ДЗ/13Э</b>				<b>3471</b>	<b>1157</b>	<b>2314</b>	<b>399</b>	<b>955</b>	<b>848</b>	<b>112</b>	<b>178</b>	<b>714</b>	<b>888</b>	<b>534</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>13/5/ДЗ/5Э</b>				<b>1269</b>	<b>423</b>	<b>846</b>	<b>154</b>	<b>380</b>	<b>312</b>	<b>0</b>	<b>130</b>	<b>392</b>	<b>248</b>	<b>76</b>
ОП.01.	Инженерная графика	Э	-	-	-	195	65	130	2	28	100		130	0	0	0
ОП.02.	Техническая механика	-	Э	-	-	180	60	120	28	64	28		0	120	0	0
ОП.03.	Электротехника и электроника	-	Э	-	-	135	45	90	21	49	20		0	90	0	0
ОП.04.	Материаловедение	-	ДЗ	-	-	120	40	80	20	46	14		0	80	0	0



4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

<b>Кабинеты:</b>	<b>Лаборатории:</b>
русского языка и литературы;	электротехники и электроники;
истории и обществознания;	материаловедения;
физики;	метрологии, стандартизации и сертификации;
химии и биологии;	двигателей внутреннего сгорания;
социально-экономических дисциплин;	электрооборудования автомобилей;
иностранного языка;	автомобильных эксплуатационных материалов;
математики;	технического обслуживания автомобилей;
информатики;	ремонта автомобилей;
инженерной графики;	технических средств обучения.
технической механики;	<b>Мастерские:</b>
правил безопасности дорожного движения;	слесарные;
устройства автомобилей;	токарно-механические;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	кузнечно-сварочные;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;	демонтажно-монтажные.
методический.	<b>Залы:</b>
<b>Спортивный комплекс:</b>	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
спортивный зал;	актовый зал.
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	
стрелковый тир (место для стрельбы).	

Зам.директора по УМР \_\_\_\_\_ / И.И. Уренева

СОГЛАСОВАНО:

Председатель предметной (цикловой) комиссии ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА \_\_\_\_\_ / Л.В. Самойлова

Председатель методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ / Н.А. Гончарова