



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»

СОГЛАСОВАНО

с советом колледжа

протокол № 13 от 31.08 2020г

Председатель Совета колледжа

 Л.Т.Агафонова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 01-20/2292 от 09 2020г

Директор ГАПОУ КТиХО

 - С.М.Медведева



## ПЛАН

### работы ГАПОУ КТиХО

на 2020-2021 уч. год

(I полугодие)

Тольятти 2020г

## План работы ГАПОУ КТиХО на 2020-2021 учебный год

Основные виды деятельности	Приоритеты	Направления развития ОУ	Показатель	Достигнутый результат	Планируемый результат	Ответственный
Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учётом современных стандартов и передовых технологий	Развитие системы воспитания	Формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способной выполнять гражданские обязанности	Доля студентов, вовлечённых в социально значимую деятельность в общем количестве студентов колледжа	33%	35%	Марчук Е.А.
		Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся	Доля студентов, участвующих в олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства, научно-практических конференциях в общем числе студентов колледжа(%).	25%	25%	
			Доля студентов, ставших победителями и призерами спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней в общей численности студентов (%).	8%	10%	
		Создание в колледже условий для сохранения и укрепления здоровья студентов.	Доля студентов колледжа, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности студентов	25%	25%	
		Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни	Доля студентов, подверженных вредным привычкам в общем количестве студентов колледжа.	23%	22%	
		Оказание поддержки студентам, нуждающимся в психолого-педагогической и медико- социальной помощи	Доля студентов получивших психолого-педагогическую и медико- социальную помощь в общем количестве обратившихся	100%	100%	
			Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, процент		60%	
		Создание условий для формирования этических и эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами	Доля обучающихся, вовлечённых в научную, общественную, спортивную, творческую деятельность, процент	32%	33%	

		общечеловеческой морали	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, (включая студенческое самоуправление, на базе колледжа)	6%	350 чел	
			Доля обучающихся до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (с учётом НКО, учреждений культуры и спорта), процент		35%	
			Общая численность обучающихся, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность (с учетом результатов деятельности всех сфер: спорта, культуры и др.), чел.		170 чел	
			Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение от общего числа студентов, %		30%	
			Выявление и поддержка одарённой и талантливой молодёжи	Количество студентов, получивших поощрения на уровне города, региона, государства	11	11
	Создание условий для реализации основных образовательных программ	Модернизация материально-технического обеспечения и приведение учебно-производственной базы колледжа в соответствие с обновлённым содержанием образовательных программ.	Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося (ед.)	0,2	0,2	Уренева И.И.
			Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе, подключенных к локальной сети и имеющих доступ к Интернет в общем количестве компьютеров (%).	75%	80%	
			Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных оборудованием в соответствии с обновлённым содержанием образовательных программ, в общем количестве	14%	14%	

			кабинетов (%).		
			Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, в общей стоимости учебно-производственного оборудования (%)	3%	3%
		Обеспечение обучающихся учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой образовательной программе	Процент обеспеченности учебниками и учебными пособиями обучающихся по всем образовательным программам	98%	98%
			Процент обеспеченности образовательных программ учебно-методическими материалами, разработанными педагогическими работникам колледжа, и представленными в электронном виде	87%	90%
			Доля УМК, обеспеченных электронными образовательными ресурсами (ЭОР) (%)	90%	92%
		Обеспечение учебного процесса необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения	Процент обеспеченности учебного процесса необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения	85%	85%
		Актуализация методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, с учетом современных стандартов и передовых технологий.	Доля образовательных программ, разработанных и реализуемых с учетом требований профессиональных стандартов и в соответствии с запросами рынка труда, в общем количестве реализуемых программ (%)	100%	100%
			Соответствие учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной программы требованиям ФГОС по профессиям / специальностям из ТОП-50, реализуемым в колледже	100%	100%
			Доля адаптированных образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими материалами	100%	100%
		Совершенствование механизма	Исполнение программы развития	100%	100%

		управления колледжем	колледжа на 2016-2020гг. Доля административно-управленческих работников, прошедших обучение по вопросам организации образовательной деятельности в учреждениях СПО, в общем числе административно-управленческих работников колледжа	75%	75%	
		Создание комфортной среды для формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории с целью повышения удовлетворенности студентов и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг, оказываемых в колледже	Процент удовлетворенности студентов и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг, оказываемых в колледже	85%	85%	
		Количество студентов, обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту Доля учебных кабинетов, производственных мастерских и прочих помещений, доступных для инвалидов и лиц с ОВЗ, в общем количестве помещений, необходимых для реализации адаптированной образовательной программы Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту в общем количестве студентов Доля студентов и их родителей, удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг, оказываемых в колледже	Количество студентов, обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту	5%	5,5%	
			Доля учебных кабинетов, производственных мастерских и прочих помещений, доступных для инвалидов и лиц с ОВЗ, в общем количестве помещений, необходимых для реализации адаптированной образовательной программы	100%	100%	
			Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту в общем количестве студентов	100%	100%	
			Доля студентов и их родителей, удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг, оказываемых в колледже	85%	100%	
			Совершенствование системы повышения квалификации (внедрение вариативных форм) с целью формирования кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона.	Количество сотрудников, имеющих сертификаты экспертов WorldSkills Russia, в общей численности педагогических работников	3	3
			Количество педагогических работников, имеющих сертификаты эксперта демонстрационного экзамена	15	25	
			Доля педагогических работников,	25%	25%	
Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учётом современных стандартов и передовых						

ТЕХНОЛОГИЙ			прошедших обучение/стажировку по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50), в общем числе педагогических работников колледжа (%)				
			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников (%).	100%	100%		
			Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю подготовки или высшее педагогическое образование в общей численности педагогических работников (%).	83%	87%		
			Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	66% %	75%		
	Создание условий для профессионального роста и совершенствования педагогического мастерства работников колледжа с целью минимизации профессиональных дефицитов у педагогов в рамках формирования национальной системы учительского роста			Доля преподавателей, участвующих в чемпионатах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и семинарах от общего числа педагогических работников колледжа	60%	70%	
				Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, процент		5%	
				Численность преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, человек		8 чел	
				Доля молодых специалистов со		100%	

			стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации), процент			
		Привлечение в колледж специалистов в возрасте до 35 лет	Доля преподавателей в возрасте до 35 лет, в общей численности преподавателей образовательной организации, процент	21,8%	22,9%	
Реализация основных образовательных программ		Расширение спектра образовательных программ подготовки в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона	Доля выпускников, получивших две и более профессии рабочих/должности служащих в рамках освоения образовательной программы СПО, в общей численности выпускников (%).	53%	72%	Уренева И.И.
			Доля образовательных программ, разработанных на основе регламентов WorldSkillsRussia (WSR), в общем количестве реализуемых программ (%).	75%	75%	
		Использование дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов при организации аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов	Доля рабочих программ УД, ПМ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, в общем числе дисциплин специальности	100%	100%	
		Осуществление образовательной деятельности с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся, процент		3%	
			Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся, процент		17%	

		Увеличение доли практико-ориентированных занятий в общем количестве учебных занятий	Доля компетенций, по которым студенты колледжа принимают участие в чемпионате WSR, в общем перечне компетенций регионального чемпионата	20,3%%	22%
		Доля участников конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia в общем количестве студентов колледжа, (%).	1%	1,5%	
		Доля обучающихся участвующих в движении «Молодые профессионалы», в общей численности обучающихся профессиональной образовательной организации, %	30	32,9 356 чел	
		Доля призёров и победителей конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia от количества участников(%).	69,2%	70%	
		Доля студентов, участвующих в олимпиадах, конкурсах и профессионального мастерства, фестивалях в общем числе студентов колледжа(%).	1,5%	2%	
		Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, фестивалей регионального, федерального и международного уровней от количества участников (%).	85%	85%	
		Численность студентов, участвующих в чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», в общем числе студентов колледжа с инвалидностью и ОВЗ, чел	1	1	
		Совершенствование модели организации образовательной деятельности, внедрение	Доля студентов, имеющих положительные оценки по итогам промежуточной аттестации (%)		



	эффективных технологий и методик подготовки специалистов	успеваемости), в общем количестве обучающихся: - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ); - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)	97,7%	98%	
			97,67%	98%	
		Доля студентов, имеющих оценки «4» «5» по итогам промежуточной аттестации (% качества), в общем количестве обучающихся: - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ); - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)	40,7%	45%	
			34,1%	35%	
	Реализация образовательных программ СПО, входящи[ в ТОП-50	Доля образовательных программ по профессиям и специальностям из ТОП-50 в общем количестве образовательных программ, реализуемых в колледже	36%	33%	
			16%	16%	
	Обеспечение обучающихся местами для прохождения производственной практики на предприятиях области	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями образовательных программ, в общей численности студентов (%)	100%	100%	
Реализация программ дополнительного профессионального образования	Реализация коротких образовательных программ профессиональной подготовки для студентов колледжа.	Среднегодовой контингент обученных по программам ДПО	23,5	25	Мочалов И.А.
		Доля коротких образовательных программ, открытых в новом учебном году в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона в общем количестве программ	22%	25%	
		Доля программ профессиональной подготовки и переподготовки	75%	80%	

			рабочих кадров, в том числе для лиц предпенсионного возраста (50+), в общем объеме реализуемых образовательных программ (%)			
		Реализация образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки рабочих кадров, повышения квалификации для различных категорий населения	Доля слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	60,4%	70%	
			Общая численность обученных по программам профессионального обучения (без предъявления требований к уровню образования) по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев (действующий персонал предприятий/организаций, незанятое население, студенты и обучающиеся), человек	281	280 чел	
			Разработка и реализация бизнес-проектов, направленных на развитие внебюджетной деятельности, приносящей доход	Количество разработанных и реализованных бизнес-проектов, направленных на развитие внебюджетной деятельности, приносящей доход	2	2
Реализация программы развития ведущего колледжа	Формирование и реализация эффективных механизмов взаимодействия ведущего колледжа и профильных организаций	Организационно-координационная деятельность и нормативно-правовое обеспечение взаимодействия ведущего колледжа и профильных организаций	Доля программ переподготовки и повышения квалификации для педагогических работников города, региона и страны по направлению деятельности ведущего колледжа в общем количестве реализуемых дополнительных образовательных программ, %	33,3%	35%	Мочалов И.А.

			Количество инструктивно-методических совещаний и семинаров-практикумов для заместителей директоров профильных колледжей по технологии внедрения ФГОС по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, разработке основных образовательных программ (далее – ООП), учебных планов	7	4	Уренева И.И.
			Наличие аккредитованных ЦПДЭ по компетенции WSR	1	2	Мочалов И.А.
			Наличие действующей страницы «Ведущий колледж» на сайте ГАПОУ КТиХО	1	1	Уренева И.И.
			Наличие договоров о взаимодействии между ГАПОУ КТиХО и профильными организациями	5	5	Мочалов И.А.
	Реализация дуального обучения	Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и представителей реального сектора экономики региона, с целью увеличения количества образовательных программ, реализуемых в формате дуального обучения	Доля заключенных договоров о сотрудничестве между колледжем и предприятием-работодателем, предусматривающих сетевую форму реализации образовательных программ, в общем числе договоров о дуальном обучении	17,6%	20%	
Доля студентов, обучающихся с применением дуальной технологии, в общей численности студентов, в том числе с полным возмещением затрат на обучение (кроме обучающихся первого курса), %			10%	15,1%	Мочалов И.А.	
Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества, процент				30% 324 чел		
Доля преподавателей из числа действующих работников предприятий, привлеченных к педагогической деятельности в общей численности педагогических работников			22%	22%		

		Проведение корректирующих мероприятий с целью совершенствования модели участия предприятий в реализации и финансировании программ подготовки профессиональных кадров, а также модели и формата сетевого взаимодействия образовательной организации и предприятия в подготовке кадров	Количество предприятий-партнеров, предоставляющих собственную производственную базу для реализации образовательных программ	51	51	
			Объем финансового участия предприятий в реализации образовательных программ (доля средств, затраченных предприятием на обучение одного студента в общей стоимости его обучения)	2%	2%	
			Соответствие разработанных нормативных локальных актов действующему законодательству в области дуального образования	100%	100%	
		Обеспечение оперативного обновления содержания образовательных программ, реализуемых в формате дуального обучения	Доля образовательных программ, реализуемых в формате дуального обучения от общего числа образовательных программ, реализуемых в колледже	100%	100%	
Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учётом современных стандартов и передовых технологий	Совершенствование системы независимой оценки качества образования	Организация и проведение Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников с привлечением независимых экспертов	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников (%)	100%	100%	Мочалов И.А.
			Доля выпускников, получивших оценки «4» или «5» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников (%).	16%	25%	
			Доля выпускников, получивших дипломы «с отличием», в общем количестве выпускников (%)	19%	20%	
		Организация и проведение ГИА в формате демонстрационного экзамена	Доля обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального	23,41%	25%	

			образования, проценты			
		Разработка и внедрение эффективных процедур контроля и независимой оценки формирования образовательных результатов	Доля студентов, получивших квалификационный аттестат по итогам квалификационного экзамена, в общем количестве участвующих в испытаниях	100%	100%	
			Доля студентов, прошедших процедуру независимой сертификации, в общем количестве студентов	0	10%	
		Мониторинг результата трудоустройства выпускников с целью выявления соответствия содержания образовательных программ требованиям региональных работодателей	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроенных по полученной профессии или специальности, в общей численности выпускников колледжа очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) , %	70%	72,5	
			Доля положительных отзывов работодателей о выпускниках предыдущего года (%)	100%	100%	
Формирование положительного имиджа колледжа в	Продвижение колледжа в образовательном пространстве	Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда	Доля программ предпрофильной подготовки, разработанных в учебном году в общем числе программ предпрофильной подготовки, реализуемых в колледже	100%	10%	Мочалов И.А. Уренёва И.И.
			Доля студентов, поступивших в колледж в результате комплексной профориентационной работы в общем количестве поступивших	60%	100%	
			Выполнение контрольных цифр приёма, %	100%	100%	
		Организационное и информационное сопровождение международных проектов	Количество международных проектов, реализуемых в колледже	1	1	
			Количество студентов и преподавателей, вовлеченных в реализацию международных проектов	60	60	

			Доля иностранных студентов, обучающихся по программам СПО, в общей численности обучающихся	2%	2%	
		Распространение опыта работы педагогического коллектива колледжа	Доля педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности, в общем количестве педагогических работников (%).	55%	55%	
			Количество опубликованных статей, репортажей, сюжетов о деятельности образовательного учреждения в СМИ	Не менее 100	Не менее 100	
		Организация и проведение мероприятий на базе колледжа по актуальным вопросам развития профессионального образования	Количество проведённых мероприятий на базе колледжа	Не менее 5	Не менее 5	
	Создание условий для обеспечения академической мобильности студентов	Организационное и документационное сопровождение стажировки/практики студентов колледжа за рубежом	Количество студентов и преподавателей, прошедших обучение (стажировку / практику) за рубежом	0	10	
		Привлечение студентов к разработке и реализации бизнес-проектов, направленных на развитие внебюджетной деятельности	Количество студентов, привлечённых к разработке и реализации бизнес-проектов, направленных на развитие внебюджетной деятельности	0	5	
Финансово-экономическая деятельность	Стабилизация финансового положения	Увеличение объема внебюджетных средств	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансовых средств колледжа (%).	4%	10%	Першина Е.В.
			Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов в общем объеме внебюджетных средств (%).	24%	1%	
		Приближение заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике в регионе	Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате педагогов Самарской области	110%	110%	
			Отношение средней заработной платы работников колледжа к средней заработной плате работающего населения региона	102%	102%	
		Работа с дебиторско-кредиторскими	Отсутствие дебиторско-	-	-	

		задолженностями	кредиторской задолженности			
		Выполнение плана ФХД	100%выполнение плана ФХД	100%	100%	