



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»

СОГЛАСОВАНО:

Акт согласования с

ООО «ГЕОКОМ»

от «29» 05 2017 г. № 46



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ КТиХО

С.М. Медведева

Приказ №01-20/235

от «01» июня 2017г.

Последняя актуализация

Приказ директора ГАПОУ КТиХО

от «\_\_» \_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Тольятти, 2017г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы
  - 1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы
2. Общая характеристика образовательной программы
  - 2.1. Область профессиональной деятельности
  - 2.2. Соответствие ПМ сочетанию квалификаций «штукатур – маляр строительный»
  - 2.3. Виды деятельности и компетенции
  - 2.4. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график
  - 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
  - 3.4. Календарно-тематические планы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов
  - 3.5. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
  - 3.6. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ практик
4. Условия реализации образовательной программы
5. Организация контроля и оценка результатов освоения образовательной программы
  - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 5.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации
  - 5.3. Фонд оценочных средств

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти» (далее – ГАПОУ КТиХО) – комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

Нормативно-правовую основу разработки ППКРС составляют:

#### **Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО**

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016г. № 1545 (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2016 № 44900);
- Профессиональный стандарт «Маляр строительный», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1138н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2015 г., регистрационный № 35815);
- Профессиональный стандарт «Штукатур», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 148н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 марта 2015 г., регистрационный № 36577);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014г. №1645 и 31.12.2015г. №1578;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) с изменениями от 22 января 2014г. N 31;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06. 2013 N 28785) с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 г. №1061;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 N 30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (протокол №3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);

#### **Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)**

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017г. № 06-174 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (№06-156 от 20.02.2017г.)»;
- Учебно-методический комплекс примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;

#### **Нормативно-методическая база реализации ФГОС СПО (внутренняя)**

##### **Локальные нормативные акты ГАПОУ Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти», регламентирующие реализацию ФГОС СПО**

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»;
- Положение об учебном плане основной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ КТиХО (Приказ № 01-20/248а от 06.07.2015г.);
- Правила приема в ГАПОУ КТиХО;
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся;
- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий;
- Положение об организации промежуточной и текущей аттестации обучающихся;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовых работ/проектов;
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практик;
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ППКРС;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти» по образовательным программам среднего профессионального образования;

**Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГАПОУ Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»**

- Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП (включая шаблон);
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной дисциплины (включая шаблон);
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы профессионального модуля ОПОП (включая шаблон);
- Методические рекомендации по разработке комплекта контрольно- оценочных средств по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (включая шаблон);
- Методические рекомендации по разработке комплекта контрольно- оценочных средств по профессиональному модулю (включая шаблон);
- Структура и оформление методических разработок (методические рекомендации).

**1.2. Нормативный срок освоения ППКРС и присваиваемая квалификация**

Срок получения СПО по ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 10 месяцев (объем образовательной программы составляет 1476 час.);
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев (объем образовательной программы составляет 4428 час.);

Присваиваемая квалификация (профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов):

- штукатур;
- маляр строительный;

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

### 2.2. Соответствие ПМ сочетанию квалификаций «штукатур – маляр строительный»

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций «штукатур – маляр строительный»
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Осваивается
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Нет
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Осваивается
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Нет
Выполнение мозаичных и декоративных работ	Выполнение мозаичных и декоративных работ	Нет

### 2.3. Виды деятельности и компетенции (профессиональные компетенции (ПК), общие компетенции (ОК))

Обучающийся по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ готовится к следующим видам деятельности:

#### **ВД 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ**

**ПК 1.1.** Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

#### **Практический опыт:**

- подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

#### **Умения:**

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

#### **Знания:**

- требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ.

**ПК 1.2.** Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

**Практический опыт:**

- выполнение подготовительных работ;
- подготовка оснований и поверхностей под штукатурку;
- приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей;
- выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.

**Умения:**

- пользоваться установленной технической документацией;
- производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.

**Знания:**

- технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
- составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов.

**ПК 1.3.** Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

**Практический опыт:**

- выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей;
- выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.

**Умения:**

- пользоваться установленной технической документацией;
- выполнять подготовительные работы;
- осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

**Знания:**

- технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

**ПК 1.4.** Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

**Практический опыт:**

- выполнение подготовительных работ;
- подготовка оснований и поверхностей под штукатурку;
- приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей;

- выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.

**Умения:**

- пользоваться установленной технической документацией;
- выполнять подготовительные работы;
- осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

**Знания:**

- технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

**ПК 1.5.** Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

**Практический опыт:**

- выполнение подготовительных работ;
- подготовка оснований и поверхностей под штукатурку;
- приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей;
- выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.

**Умения:**

- пользоваться установленной технической документацией;
- выполнять подготовительные работы;
- осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
- диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- применять средства индивидуальной защиты

**Знания:**

- технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
- методика диагностики состояния поврежденной поверхности;
- способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- правила применения средств индивидуальной защиты.

**ПК 1.6.** Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

**Практический опыт:**

- устройство наливных стяжек полов и оснований под полы;
- транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов.

**Умения:**

- пользоваться установленной технической документацией;
- выполнять подготовительные работы;
- осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
- транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола.

**Знания:**

- технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола.

**ПК 1.7.** Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

**Практический опыт:**

- устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт;
- установка строительных лесов и подмостей;
- транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси.

**Умения:**

- пользоваться установленной технической документацией;
- выполнять подготовительные работы;
- осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
- монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;
- применять средства индивидуальной защиты;
- транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

**Знания:**

- технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

**ВД 3. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ**

**ПК 3.1.** Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

**Практический опыт:**

- подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

- очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски;
- протравливание и обработка поверхностей;
- окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями.

**Умения:**

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- пользоваться установленной технической документацией;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды;
- выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием;
- пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;
- пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;
- удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски;
- наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком

**Знания:**

- требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ;
- технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- приемы очистки поверхностей;
- способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
- способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком;
- способы протравливания и обработки поверхностей.

**ПК 3.2.** Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды

**Практический опыт:**

- приготовление нейтрализующего раствора;
- приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;
- приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре;
- приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех.

**Умения:**

- отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;
- отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;
- отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;

- отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;
- подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать безопасные условия труда и охрану окружающей среды.

**Знания:**

- сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов;
- виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток;
- сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;
- сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст;
- способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;
- сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;
- способы и правила приготовления окрасочных составов;
- способы и правила подбора колера;
- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ;
- правила применения средств индивидуальной защиты.

**ПК 3.3.** Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

**Практический опыт:**

- выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
- нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом;
- разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом;
- грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;
- техническое обслуживание краскопульта;
- шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей.

**Умения:**

- осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом;
- пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;
- заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;
- производить техническое обслуживание ручного краскопульта;
- пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;
- разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;

- шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;
- пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом;
- пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом.

**Знания:**

- технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
- способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;
- способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;
- устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;
- способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;
- способы и правила выполнения шлифовальных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;
- инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом;
- требования безопасных условий труда.

**ПК 3.4.** Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.

**Практический опыт:**

- окрашивание поверхностей различными малярными составами;
- окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;
- вытягивание филенок без подтушевывания;
- нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев;
- окрашивание рам.

**Умения:**

- осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;
- вытягивать филенки без подтушевывания;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
- окрашивать рамы;
- пользоваться установленной технической документацией;
- соблюдать безопасные условия труда.

**Знания:**

- технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами;
- требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей;
- способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом;
- способы вытягивания филенок без подтушевывания;
- способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
- устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления);
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций;
- требования безопасных условий труда.

**ПК 3.5.** Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.

**Практический опыт:**

- подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями;
- оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями;
- отделка стен и потолков высококачественными обоями.

**Умения:**

- выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями;
- осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами;
- обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей;
- удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые;
- удалять пятна на оклеенных поверхностях;
- пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев;
- пользоваться станком для пакетного раскроя обоев;
- обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев;
- соблюдать требования технологического задания и безопасных условий труда.

**Знания:**

- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей;
- приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями;
- технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами устройство и принцип действия обрезальных машин и станков;
- инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков;
- способы и правила оклеивания поверхностей обоями;

- сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев;
- правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев;
- технологическое задание и требования охраны труда.

**ПК 3.6.** Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.

**Практический опыт:**

- выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов;
- выполнение торцевания и флейцевания поверхностей;
- выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов;
- выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень;
- отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- копирование и вырезание трафаретов любой сложности;
- отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками;
- рельефное и фактурное окрашивание поверхностей;
- отделка поверхностей аэрографией;
- выполнение декоративного лакирования;
- выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;
- орнаментальная роспись в несколько тонов.

**Умения:**

- осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей;
- составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам;
- выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой;
- выполнять копирование и вырезание трафаретов;
- накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию;
- производить отделку поверхности по трафарету;
- выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы;
- выполнять отделку поверхности декоративной крошкой;
- формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;
- пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа;
- выполнять декоративное лакирование поверхностей;
- выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро;

- выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху;
- пользоваться установленной технической документацией;
- соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами.

**Знания:**

- способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов;
- виды ручного и механизированного инструмента и оборудования;
- способы подбора окрасочных составов;
- способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов;
- способы подбора и составления трафаретов;
- технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету;
- способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы;
- способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания;
- способы и правила аэрографической отделки;
- способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования;
- виды росписей и шрифтов;
- способы и приемы росписи поверхностей;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами

**ПК 3.7.** Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

**Практический опыт:**

- ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок.

**Умения:**

- определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;
- соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей;
- осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием;
- пользоваться установленной технической документацией.

**Знания:**

- методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;
- технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок;
- требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ.

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код и формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста;</p>

учетом особенностей социального и культурного контекста	правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии
	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности

	произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

## 2.4. Специальные требования

### 2.4.1. Реализация ФГОС среднего общего образования

Освоение ППКРС на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В учебный план ППКРС включен общеобразовательный цикл, состоящий, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, из общеобразовательных учебных дисциплин (общих и по выбору) из обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- иностранные языки;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки №06-259 от 17.03.2015г.).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час. аудиторных занятий), в учебном плане распределено на учебные дисциплины, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией.

### 2.4.2. Использование вариативной части

Вариативная часть ППКРС (1080 час., в т.ч. 792 час. общеобразовательного цикла) распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов Маляр строительный, Штукатур и запросами работодателей.

Распределение вариативной части ППКРС по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, час.		
	Всего, час.	в том числе	
		на увеличение объема УД, МДК, час.	на введение дополнительных УД, МДК, час.
ОП.00	270	62	208
ПМ. 00	810	810	-
Вариативная часть	1080	872	208

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснованием необходимости их введения, а также обоснованием увеличения обязательной части представлены в таблице:

Индексы циклов	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов	Примечание
ОП. 01	Основы строительного черчения	16	на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов
ОП. 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	16	
ОП. 02	Основы технологии отделочных строительных работ	8	на ведение самостоятельной работы студентов
ОП. 04	Безопасность жизнедеятельности	8	
ОП. 05	Физическая культура	14	на физическое самосовершенствование
ОП. 06	Перспектива	48	на основании предложений работодателей
ОП. 07	Основы материаловедения	48	
ОП. 08	Основы предпринимательства	34	Концепция вариативной составляющей ОПОП в Самарской области.
ОП. 09	Общие компетенции профессионала	44	
ОП. 10	Эффективное поведение на рынке труда	34	
МДК 02.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	18	
ПП. 01	Производственная практика	360	на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований конкурса WorldSkills по компетенции Малярные и декоративные работы
ПП. 02	Производственная практика	360	
ПА	Промежуточная аттестация	36	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	36	
	<b>Всего</b>	<b>1080</b>	

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Учебный план (прилагается)

Распределение часов на вариативную часть учебного плана основывается на акте согласования образовательной программы с ООО «ГЕОКОМ».

#### 3.2. Календарный учебный график (прилагается)

#### 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

##### Программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для профессий среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 21.07. 2015г.) с уточнениями (протокол №3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»).

Индексы циклов	Наименование дисциплин
Общеобразовательные учебные дисциплины базовые	
ОУД 01	Русский язык
ОУД 02	Литература
ОУД 03	Иностранный язык
ОУД 04	История
ОУД 05	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД 06	Химия
ОУД 07	Биология
ОУД 08	География
ОУД 09	Экология
ОУД 10	Физическая культура
ОУД 11	Основы безопасности жизнедеятельности
Общеобразовательные учебные дисциплины профильные	
ОУД 12	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ОУД 13	Физика
ОУД 14	Информатика
Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся	
ОУД 15	Шрифты/Рисунок
ОУД 16	Астрономия/Проектная деятельность
ОУД 17	История религии/История родного края

##### Программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ОП. 01	Основы строительного черчения
ОП. 02	Основы технологии отделочных строительных работ

ОП. 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП. 04	Безопасность жизнедеятельности
ОП. 05	Физическая культура
ОП. 06	Перспектива
ОП. 07	Основы материаловедения
ОП. 08	Основы предпринимательства
ОП. 09	Общие компетенции профессионала
ОП. 10	Эффективное поведение на рынке труда

### **Программы профессиональных модулей профессионального учебного цикла**

Индексы циклов	Наименование профессиональных модулей
ПМ 01	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПМ 02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Профессия СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

#### **3.4. Календарно-тематические планы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов**

Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы. Профессия СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Набор 2017г.

#### **3.5. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке**  
Комплект учебно-методических и дидактических материалов, изданных в колледже, находится в папке «Учебно-методический комплекс. Общеобразовательная подготовка. Технический профиль»

#### **Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям**

Комплект учебно-методической документации находится в папке «Учебно-методический комплекс. Профессия СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

#### **3.6. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ практик**

Комплект рабочих программ практик, КТП, методических рекомендаций для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Практика. Профессия СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

№ п/п	Наименование практик
1.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ
2.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ 02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
3.	Методические рекомендации по прохождению практики ПМ 01.
4.	Методические рекомендации по прохождению практики ПМ 02.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГАПОУ КТиХО и в организациях в реальных условиях профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по профессии.

Образовательная программа 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows 7 Professional
- Microsoft Office 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Publisher 2007, Microsoft Office Access 2007)
- CorelDRAW
- Adobe Illustrator
- Adobe Photoshop
- ArchiCAD
- Компас – 3D

В образовательном учреждении обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных Электронной библиотечной системы и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Материально-техническая база ГАПОУ КТиХО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации образовательной деятельности по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

## **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

### **Кабинеты:**

- русского языка и литературы;
- истории, географии и обществознания;
- физики, химии и биологии;
- математики и информатики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- строительного черчения и перспективы;
- основы технологии отделочных строительных работ;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;

### **Лаборатории:**

- материаловедения;

### **Мастерские:**

- штукатурных и декоративных работ;
- малярных и декоративно-художественных работ;

### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (место для стрельбы).

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

## **Перечень материально - технического обеспечения**

### **Оснащение лаборатории «Материаловедения»**

- Чаша затворения
- Столик встряхивающий и форма
- Прибор Ле-Шателье
- Прибор Вика
- Штыковка для уплотнения растворных смесей
- Конус установления густоты раствора ПГР
- Вискозиметр Сутгарда для определения густоты гипсового теста
- Набор сит для песка
- Набор металлической мерной посуды
- Сосуд для отмучивания песка
- Набор стеклянной мерной посуды
- Штангенциркуль
- Сушильный шкаф
- Стол лабораторный

- Весы
- Пресс

### **Оснащение мастерских:**

#### **1. Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»**

- Рабочее место мастера производственного обучения доска
- Учебная литература
- Материалы;
- Тренировочные кабины для штукатурных работ
- зона устройства наливных полов
- тренажер для монтажа СФТК
- технологические карты
- образцы оштукатуренных поверхностей

#### *Инструменты и приспособления*

- |  |  |
|--|--|
| – Миксеры строительные                                   | – Метр                                     |
| – Перфоратор   | – Рулетка                                  |
| – Шуруповерт аккумуляторный                              | – Разметочный шнур                         |
| – Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей | – Станция штукатурная                      |
| – Штукатурные лопатки                                    | – Валики                                   |
| – Шпатели в наборе, зубчатые шпатели                     | – Щетки, щетки металлические               |
| – Шпатели для внутренних и внешних углов                 | – Трафареты                                |
| – Гладилки,  | – Цикли                                    |
| – Терки, полутерки штукатурные                           | – Скребки для удаления имеющегося покрытия |
| – Рубанки  | – Игольчатые валики                        |
| – Правила  | – Ножи для теплоизоляционных плит          |
| – Уровни пузырьковые, лазерные                           | – Леса и подмости                          |

#### *Средства индивидуальной защиты:*

- спец. одежда
- защитная обувь
- перчатки
- кепка, каска (при необходимости)
- респиратор
- защитные очки
- защита органов слуха при работе с электрооборудованием
- защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

#### **2. Мастерская «Малярных и декоративно-художественных работ»**

##### *Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования*

- Технический фен
- Эксцентровая шлифмашина
- Угловая шлифмашина
- Краскораспылитель
- Аэрограф
- Компрессор

- Агрегат окрасочный пневматического распыления
- Прожектор строительный

#### *Контрольно-измерительный инструмент*

- Уровень строительный
- Уровень гибкий (водяной)
- Построитель плоскости лазерный
- Дальномер лазерный
- Отвес стальной строительный
- Рулетка в закрытом корпусе
- Угольник
- Шнур разметочный в корпусе
- Метр деревянный
- Циркуль разметочный
- Стандартный конус
- Штангенциркуль
- Транспортёр
- Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)
- Правило дюралюминиевое универсальное (2м)
- Шприц-дозатор

#### *Инструмент*

- Валик малярный меховой
- Валик малярный угловой
- Валик малярный велюровый
- Валик малярный поролоновый
- Валик малярный филеичатый
- Валик декоративный (фактурный)
- Мини-валик
- Валик прижимной
- Шпатель фасадный
- Шпатель малярный
- Шпатель угловой
- Шпателя фасонные
- Шпатель резиновый
- Японский шпатель (набор)
- Кисть маховая
- Кисть макловица
- Кисть ручник
- Кисть флейц
- Кисть филеичатая
- Декоративная кисть для создания фактур
- Кисть испанская
- Кисть шеперка плоская
- Кисть трафаретная (набор)
- Кисть лампензель
- Кисть художественная (набор)
- Кисть поролоновая (набор)
- Морская губка
- Штатулетка пластиковая
- Кельма пластиковая
- Кельма венецианская
- Апликатор текстуры дерева
- Треугольный зубчатый скребок
- Нож универсальный с выдвижным лезвием
- Нож позолотчика
- Подушечка позолотчика
- Агатовые зубцы (набор)
- Терка пластиковая с поролоновой основой
- Меховая варежка для воска
- Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)
- Мاستихины (набор)

#### *Приспособления*

- Коврик самовосстанавливающийся
- Ванночка
- Телескопический стержень
- Трафарет
- Сито сменное для процеживания
- Миксер строительный

#### *Инвентарь*

- Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л
- Тара инвентарная (различной емкостью)
- Сок для набора сыпучих материалов
- Посуда мерная дозировочная (набор)
- Лестница стремянка
- Стол-подмости инвентарный

- Подмости универсальные сборно-разборные
- Шкаф для хранения инструментов
- Средства индивидуальной защиты:*
- Специальная одежда
- защитная обувь
- перчатки
- кепка, каска (при необходимости)
- респиратор
- защитные очки
- защита органов слуха при работе с электрооборудованием
- защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви
- Стеллажи для хранения материалов

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

#### **Требования к кадровым условиям**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации ОП СПО по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации ОП включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработано и действует «Положение об организации промежуточной и текущей аттестации обучающихся». Данное положение регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

*Входной контроль.* Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках учебной дисциплины/МДК.

*Текущий контроль.* Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении (и правильности выполнения) обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности и соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала.

*Рубежный контроль.* Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по модулям/разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена. Результаты рубежного контроля учитываются преподавателем при выставлении оценки промежуточной аттестации по учебной дисциплине/МДК.

*Итоговый контроль.* Итоговый контроль проводится на основе комплекта контрольно-оценочных средств (КОС), утвержденного заместителем директора по учебно-методической работе. Утвержденные комплекты КОС хранятся у преподавателя, электронные версии – у председателей ПЦК укрупнённых групп специальностей. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе КОС, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебно-методической работе.

### **5.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Порядок государственной итоговой аттестации (ГИА) определен локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти» по образовательным программам среднего профессионального образования», в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- организации работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- порядка подготовки и проведения ГИА;
- требований к содержанию и оформлению рабочей программы ГИА;

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., характеристики с мест прохождения практики и т.д.

Формой ГИА по образовательной программе 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ среднего профессионального образования является демонстрационный экзамен (далее - ДЭ).

ДЭ проводится с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

ДЭ является независимой оценкой качества подготовки кадров и обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате ДЭ получают возможность:

- одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без прохождения дополнительных аттестационных испытаний,
- подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации,

- одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий квалификацию, признаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ формируется из КОС учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.

#### Оценочные материалы по учебным дисциплинам/ПМ (МДК) 1 курса

Код	Наименование учебных дисциплин/ ПМ (МДК)	Форма аттестации
ОДБ. 07	Биология	диф.зачет
ОДБ. 08	География	диф.зачет
ОДБ. 10	Физическая культура	диф.зачет
ОДБ. 11	Основы безопасности жизнедеятельности	диф.зачет
ОДП. 14	Информатика	диф.зачет
УД. 15	Шрифты/Рисунок	диф.зачет
УД. 16	Астрономия/Проектная деятельность	диф.зачет
УД. 17	История религии/История родного края	диф.зачет
ОП. 01	Основы строительного черчения	диф.зачет
ОП. 02	Основы технологии отделочных строительных работ	диф.зачет
ОП. 07	Основы материаловедения	диф.зачет
ОП. 09	Общие компетенции профессионала	зачет

#### Оценочные материалы по учебным дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

Код	Наименование учебных дисциплин/ ПМ (МДК)	Форма аттестации
ОДБ. 01	Русский язык	экзамен
ОДБ. 02	Литература	диф.зачет
ОДБ. 03	Иностранный язык	диф.зачет
ОДБ. 04	История	диф.зачет
ОДБ. 06	Химия	диф.зачет
ОДБ. 09	Экология	диф.зачет
ОДБ. 10	Физическая культура	диф.зачет
ОДП. 12	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	экзамен
ОДП. 13	Физика	экзамен
ОП. 04	Безопасность жизнедеятельности	диф.зачет
ОП. 05	Физическая культура	зачет
ОП. 06	Перспектива	диф.зачет

#### Оценочные материалы по учебным дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

Код	Наименование учебных дисциплин/ ПМ (МДК)	Форма аттестации
ОДБ. 05	Обществознание (включая экономику и право)	диф.зачет
ОП. 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	диф.зачет
ОП. 05	Физическая культура	диф.зачет
ОП. 08	Основы предпринимательства	зачет

ОП. 10	Эффективное поведение на рынке труда	зачет
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	кв.экзамен
МДК 01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	экзамен
УП. 01	Учебная практика	диф.зачет
ПП. 01	Производственная практика	диф.зачет
ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	кв.экзамен
МДК 03.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	экзамен
УП. 03	Учебная практика	диф.зачет
ПП. 03	Производственная практика	диф.зачет

**Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию**

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ООП СПО**

Основание:

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_\_» 201\_\_г.

Председатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *И.О.Фамилия*