



### АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

образовательной программы среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

от 25.03.2019г. № 67

**Специальность:** 54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства) (углубленная подготовка).  
**Присваиваемая квалификация по завершению ППССЗ:** дизайнер; преподаватель.  
**Срок обучения** - 3 года 10 месяцев.  
**Базовое образование** - основное общее образование.

#### 1. Общие сведения о работодателе:

Наименование предприятия (организации)	Руководитель предприятия (организации), (ФИО)	Телефон / Факс
ТГО «Волга - Дизайн» СДРФ	Вотинцев Сергей Леонидович, председатель правления	8 (917) 821 30 46

#### 2. Программная документация:

- ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- Профессиональный стандарт 04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. №611н);
- Профессиональный стандарт 40.059 Промышленный дизайнер (эргономист) (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №894н);
- Профессиональный стандарт 40.137 Дизайнер транспортных средств (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» декабря 2015 г. №1174н);
- Профессиональный стандарт 31.006 Дизайнер автомобилестроения (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2014 г. №813н);
- Профессиональный стандарт 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. №613н);
- Учебный план набора 2019г.;
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практики).

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:** художественное проектирование объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна; образование художественное в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- книжная и газетно-журнальная графика, реклама, плакат, упаковка, промышленная и телевизионная графика, системы визуальных коммуникаций городской среды, предметно-пространственная среда, выставки, фестивали, праздники, зрелищные мероприятия, образцы промышленной продукции, предметы культурно-бытового назначения, декоративные формы;
- образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;
- образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

**3.2. Дизайнер, преподаватель должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

## 4. Структура образовательной программы

### 4.1. Обязательная часть циклов ППССЗ

#### Виды деятельности (ВД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК):

*ВД 1. Творческая художественно-проектная деятельность.*

- ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи;
- ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.
- ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.
- ПК 1.4. Владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом.
- ПК 1.5. Владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования.
- ПК 1.6. Учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, особенности современного производственного оборудования.
- ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.
- ПК 1.8. Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.
- ПК 1.9. Осуществлять процесс дизайн-проектирования.
- ПК 1.10. Разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию.

*ВД 2. Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).*

- ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
- ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
- ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения занятия.
- ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания.
- ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
- ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.
- ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

#### Объем учебного времени

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл -	326 час.
Общепрофессиональные дисциплины -	1132 час.
Профессиональные модули -	
ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность в культуре и искусстве -	712 час.
Учебная практика (пенэ́р) -	4 нед.

Учебная практика (изучение памятников искусства) -	2 нед.
Производственная практика	8 нед.
ПМ.02 Педагогическая деятельность	170 час.
Учебная практика -	0 нед.
Производственная практика	4 нед.
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>2340 час.</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1170 час</b>
<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>3510 час.</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>6 нед.</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>12 нед.</b>

#### 4.2. Вариативная часть учебных циклов

Наименование дисциплин, профессиональных модулей	Дополнительные образовательные результаты/обоснование	Аудиторная нагрузка, час.	Максимальная нагрузка, час.
ОГСЭ.04 Иностранный язык	Совершенствование устной и письменной речи	20	20
ОГСЭ. 05 Физическая культура	Раздел VII п.7.10. ФГОС по специальности	66	132
ОГСЭ. 06 Общие компетенции профессионала (по уровням)	– работа с информацией (поиск и обработка); – способы разрешения проблем; – организация коммуникаций;	56	74
ОГСЭ. 07 Рынок труда и профессиональная карьера/Психология личности и профессиональное самоопределение	(формирование вариативной составляющей ОПОП в Самарской области)	32	34
ОП. 08 Основы предпринимательства		32	48
ОП. 05 Шрифты	У1: работать с инструментами, технически выполнять шрифты; У2: подбирать необходимый шрифт для композиции в соответствии с образным решением; З1: виды и типы шрифтов, их основные и вспомогательные элементы; З2: основные гарнитуры шрифтов.	68	96
ОП 07. История дизайна	У1: исследовать определенную область истории дизайна; У2: проводить критическую оценку различных теорий и достижений человечества;	68	96



Наименование дисциплин, профессиональных модулей	Дополнительные образовательные результаты/обоснование	Аудиторная нагрузка, час.	Максимальная нагрузка, час.
	У3: применять знания по истории развития дизайна в курсовом и дипломном проектировании; У4: обосновано, аргументировано формировать концепцию дизайн-проекта; З1: определение дизайна и его место в ряду других сторон человеческой деятельности; З2: наиболее значительные произведения выдающихся мастеров дизайна; З3: историю и современные тенденции развития дизайна.		
ПМ.01 Творческая художественно - проектная деятельность в культуре и искусстве	ПК 1.11. Владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом в области дизайна среды (визуальный мерчендайзинг и витринистика)/ промышленного дизайна/ (по выбору обучающегося).	558	850
<b>Итого</b>		<b>900</b>	<b>1350</b>

Директор  
 должность,  
 ГАПОУ КТХХО  
 наименование предприятия (организации)  
 МП



С.М. Медведева  
 инициалы, фамилия

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель правления  
 должность,  
 ТГО «Волга - Дизайн» ЕДРФ  
 наименование предприятия (организации)  
 МП



С.Л. Вотинцев  
 инициалы, фамилия