

Г-119

УТВЕРЖДЕН

Приказом №01-20/156а от «28» марта 2019г.

Директор БАПОУ КТнХО

С.М. Медведева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Колледж технического и художественного образования г.Тольятти»
по профессии 54.01.20 Графический дизайнер**

Квалификация: графический дизайнер

Уровень образования: основное общее образование

Форма обучения - очная

Срок получения СПО по ППКРС – 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический

Год начала подготовки по УП – 2019

Приказ об утверждении ФГОС: от 09.12.2016г. №1543

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в т.ч. промежуточная аттестация)	Учебная практика	Производственная практика	ГИА	Каникулы	Всего (по курсам)
1 курс	40	1	0	0	11	52
2 курс	39	1	1	0	11	52
3 курс	33	3	5	0	11	52
4 курс	22	7	10	2	2	43
Всего	134	12	16	2	35	199

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, (час.)	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час.)																							
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся по использованию преподавателя						1 курс			2 курс			3 курс			4 курс							
												самостоятельная учебная работа	всего занятий	по учебному обучению	ЛПД	учебная и производственная практика	консультации	лекции	1 семестр 17 нед.		2 семестр 24 нед.		3 семестр 17 нед.		4 семестр 24 нед.		5 семестр 17 нед.		6 семестр 24 нед.		7 семестр 17 нед.		8 семестр 24 нед.	
																			уч. занятия и практики	СР	ЛА	уч. занятия и практики	СР	ЛА	уч. занятия и практики	СР	ЛА	уч. занятия и практики	СР	ЛА	уч. занятия и практики	СР	ЛА	уч. занятия и практики
1	2	3								4	5	6	7	8	9	10	11	12		13		14		15		16		17		18		19		
ОУП 00	Общеобразовательный цикл	03/13,13/3/3								2196	30	2166	1306	816	0	14	30																	
	Общие учебные предметы	03/10,13/2/3								1318	30	1288	661	591	0	12	24																	
ОУП 01	Русский язык			Э						150	0	150	130	12		2	6	18		46		16		62		8								
ОУП 02	Литература			ДЗ						178	0	178	162	16				32		48		34		64										
ОУП 03	Иностранный язык			ДЗ						174	0	174	3	171				34		46		32		62										
ОУП 04	История			ДЗ						174	0	174	138	36				34		46		32		62										
ОУП 05	Математика			Э						308	0	308	132	168		2	6	68		68		46		118		8								
ОУП 06	Астрономия			ДЗ						36	0	36	28	8						36														
ОУП 07	Физическая культура	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ				174	0	174	10	164				34		44		28		42		26								
ОУП 08	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ								74	0	74	58	16				74																
	* Индивидуальный проект									50	30	20																						
	Предметы по выбору из обязательных предметных областей	03/2,13/1/3								798	0	798	593	197	0	2	6																	
ОУП 09	Естествознание			ДЗ						180	0	180	159	21				34		60		38		48										
ОУП 10	Информатика			Э						306	0	306	170	128				2	6	68		92		70		8								
ОУП 11	Право					ДЗ				312	0	312	264	48								56		78		120		58						
	Дополнительные предметы по выбору обучающихся	03/1,13/3-Э								80	0	80	52	28	0	0	0																	
ОУП 12	История изобразительного искусства/Проектная деятельность					ДЗ				80	0	80	52	28										48		32								
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	33/10,13/1/3								742	32	710	248	454	0	2	6																	
ОП 01	Основы материаловедения				ДЗ					54	4	50	30	20												50	✓							
ОП 02	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ					36	0	36	26	10											36									
ОП 03	История дизайна				ДЗ					40	4	36	26	10											36	✓								
ОП 04	Основы дизайна и композиции	ДЗ								36	4	32	22	10				32	✓															
ОП 05	Основы экономической деятельности				ДЗ					36	4	32	22	10											32	✓								
ОП 06	Иностранный язык в профессиональной деятельности						ДЗ			86	4	82	2	80												42		24		16	✓			
ОП 07	Физическая культура					3	3	ДЗ		78	0	78	2	76													28		22		28			
ОП 08	Рисунок				Э					270	10	260	78	174				2	6	68	2	88	✓	66	✓	30	8							
ОП 09	Колористика			ДЗ						36	0	36	24	12																				
ОП 10	Общие компетенции профессионала (по уровням)	3				ДЗ				38	2	36	6	30				18								18	2							
ОП 11	Основы предпринимательства/Основы интеллектуального труда									26	0	26	4	22														26						
ОП 12	Рынок труда и профессиональная карьера/Психология личности и профессиональное самоопределение					ДЗ				6	0	6	6															6						

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Наименование	Наименование
Кабинеты:	Лаборатории:
русского языка и литературы;	материаловедения;
истории;	живописи и дизайна;
физики, химии и биологии;	художественно-конструкторского проектирования;
математики и информатики;	мультимедийных технологий;
социально-экономических дисциплин;	графических работ и макетирования;
иностранного языка;	макетирования и 3D-моделирования.
компьютерных (информационных) технологий;	Спортивный комплекс:
безопасности жизнедеятельности;	спортивный зал;
Мастерские:	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
учебно-производственная мастерская (печатных процессов).	Залы:
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
	актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

4.1.1. Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти» разработан в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016г. № 1543 (зарегистрирован в Минюсте России 23.12.2016г. № 44916);
- Профессиональный стандарт 11.013 Графический дизайнер, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578 и от 29.06.17г. №613);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) (в редакции приказа Минобрнауки России от 22 января 2014г. № 31);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06. 2013 N 28785) (в редакции приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 г. №1061);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 N 30306) (в редакции приказов Минобрнауки России от 31.01.2014г. №74 и от 17.11.2017г. №1138);
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 06.06.2014г., от 27.04.2015г., от 31.08.2016г.);

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014г. №518, от 18.11.2015г. № 1350, от 25.11.2016г. № 1477);
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (протокол №3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.);
- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (Протокол Координационного совета УМО в системе СПО Самарской обл. от 05.07.2018г.);
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»;
- Положение об учебном плане основной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ КТиХО (Приказ № 01-20/248а от 06.07.2015г.) с дополнениями от 11.04.2018г. Приказ №01-20/151;

4.2. Организация образовательного процесса и режим занятий

4.2.1. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

4.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС). При прохождении практики никаких других видов учебных занятий не планируется.

4.2.3. Для всех видов учебных занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней, при прохождении обучающимися практики - 6 учебных дней.

4.2.4. Консультации входят в общий объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и проводятся за счет часов, отведенных на промежуточную аттестацию. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала. Консультации фиксируются диспетчером учебной части в расписании и преподавателем в журнале теоретического обучения.

4.2.5. В период обучения на предпоследнем курсе с юношами проводятся учебные сборы (письмо МО РФ от 13.04.1999г. № 16-51-64 ин/16-13).

4.2.6. Общий объем каникулярного времени составляет 35 недель:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

4.2.7. Трудоемкость дисциплины «Физическая культура» в общепрофессиональном цикле составляет 78 час. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

4.2.8. Для закрепления знаний и формирования умений учебным планом запланированы лабораторные работы и практические занятия, что позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.). Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий являются практические задания с использованием персональных компьютеров.

4.2.9. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная практика (12 нед.) и производственная практика – 16 нед.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. Учебная практика организована в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа, реализуется при освоении обучающимися профессиональных модулей как концентрированно, так и рассредоточено (путем чередования по дням с теоретическими занятиями) и проводится преподавателями дисциплин общепрофессионального цикла и модулей профессионального цикла.

Производственная практика предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная практика реализуется концентрированно в несколько периодов.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Освоение ППКРС на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В соответствии с требованиями ФГОС СПО, объем образовательной программы при этом увеличивается на 2952 час. Данный объем распределен следующим образом:

- освоение ФГОС среднего общего образования – 2196 час.;
- на увеличение трудоемкости общепрофессионального и профессионального циклов образовательной программы и продолжительности ГИА – 756 час.;

Общеобразовательный цикл учебного плана с социально-экономическим профилем получения среднего общего образования состоит, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, из общеобразовательных учебных предметов (общих и по выбору) из обязательных предметных областей и дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

Общеобразовательный цикл ППКРС содержит двенадцать учебных предметов: общие учебные предметы - 1318 час. (включая индивидуальный проект), предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые ПОО – 878 час.

4.3.2. Учебные предметы «Математика», «Информатика», «Право» изучаются углубленно с учетом получаемой профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

4.3.3. Изучение учебных предметов общеобразовательного цикла осуществляется на 1,2 и 3 курсах, умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы.

4.3.4. Учебным планом ППКРС предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного из общих учебных предметов. Объем времени на выполнение индивидуального проекта составляет 50 час. (20 час. из фонда часов, отведенных на промежуточную аттестацию образовательной программы и 30 час. самостоятельной учебной работы).

4.3.5. Промежуточная аттестация по предметам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены предусмотрены по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Информатика».

4.4. Формирование вариативной части ППКРС

4.4.1. Вариативная часть ППКРС – 1368 час. (612 час. предусмотренных ФГОС СПО и 756 час. ФГОС СОО) распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с запросами работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. ППКРС предусматривает включение адаптационных дисциплин «Основы интеллектуального труда», «Психология личности и профессиональное самоопределение», обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Распределение вариативной части ППКРС по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)			Обоснование
		учебная нагрузка обучающихся, час.	в том числе		
			на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
1.	2.	3.	4.	5.	6.
ОП 06	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	4	-	ведение самостоятельной работы студентов
ОП 07	Физическая культура	38	38	-	на физическое самосовершенствование
ОП 08	Рисунок	270	-	270	предложение работодателей
ОП 09	Колористика	36	-	36	
ОП 10	Общие компетенции профессионала (по уровням)	38	-	38	Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области
ОП 11	Основы предпринимательства/Основы интеллектуального труда	26	-	26	
ОП 12	Рынок труда и профессиональная карьера/Психология личности и профессиональное самоопределение	6	-	6	
ПМ.01	Разработка технического задания на продукт графического дизайна	72	72	-	ведение самостоятельной работы студентов, требования ПС 11.013 Графический дизайнер, на подготовку студентов к выполнению требований конкурса WorldSkills по компетенции Графический дизайн
ПМ.02	Создание графических дизайн – макетов	696	696	-	
ПМ.03	Подготовка дизайн - макета к печати (публикации)	108	108	-	
ПМ.04	Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	38	38	-	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	36	36		
	Всего	1368	992	376	

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Текущий контроль проводится по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением фонда оценочных средств (тесты), накопительных систем оценивания. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним. Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на заседании методического объединения, утверждаются заместителем директора по УМР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.5.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации. Оценочные материалы на учебную группу по каждому показателю оценки результата освоения каждой ПК, разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно, согласуются и одобряются на заседании методического объединения, утверждаются заместителем директора по УМР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.5.3. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З). Форма промежуточной аттестации по предметам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составным частям - междисциплинарным курсам и практикам - отражается в графе 3 настоящего учебного плана.

4.5.4. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен». Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.5.5. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или составной части профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены рассредоточены в семестре и чередуются с днями учебных занятий. Экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы (время на подготовку к экзамену не выделяется).

4.5.6. Оценку всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППКРС в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при прохождении государственной итоговой аттестации, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности колледжа, при соблюдении обучающимся внутреннего распорядка колледжа.

4.5.7.* Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организаций, где была организована практика.

4.5.8. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. Formой ГИА по ППКРС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). ВКР выполняется в виде демонстрационного экзамена, который способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Процедура демонстрационного экзамена проводится как минимум по одной из компетенций WSR. Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации составлены в соответствии с инфраструктурными листами Чемпионатов WSR.

Подготовка ВКР сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики проведения консультаций. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на освоение ППКРС.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Зам. директора по УМР _____ / И.И. Уренева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель методического объединения ДИЗАЙН _____ / С.Я. Чувиллина

Руководитель методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин _____ / Н.А. Гончарова