

**T-18**

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом №01-20/234 от «31» мая 2018г.

Директор ГАПОУ КТиХО

  
С.М. Медведева



### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по программе базовой подготовки**

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - технический

Год начала подготовки – 2018

Год окончания подготовки – 2022

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

1.1.1. Настоящий учебный план образовательной программы по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработан в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014г. № 383 (зарегистрирован в Минюсте России «27» июня.2014г. № 32878);
- Профессиональный стандарт Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «23» марта 2015 г. №187н;
- Профессиональный стандарт Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» декабря 2014 г. №1164н.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014г. №1645 и 31.12.2015г. №1578;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) с изменениями от 22 января 2014г. N 31;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06. 2013 N 28785) ) с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 г. №1061;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 N 30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (протокол №3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области.
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»;
- Положение об учебном плане основной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ КТиХО (Приказ № 01-20/248а от 06.07.2015г.) с дополнениями от 11.04.2018г. Приказ №01-20/151;

## **1.2. Организация образовательного процесса и режим занятий**

1.2.1. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

1.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

1.2.3. Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней, при прохождении обучающимися практики - 6 учебных дней.

1.2.4. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе и в период реализации программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала. Консультации фиксируются диспетчером учебной части в расписании и преподавателем в журнале теоретического обучения.

1.2.5. В период обучения на предпоследнем курсе с юношами проводятся учебные сборы (письмо МО РФ от 13.04.1999г. № 16-51-64 ин/16-13).

1.2.6. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе - 2 недели в зимний период.

1.2.7. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.8. Для закрепления знаний и формирования умений учебным планом запланированы лабораторные работы и практические занятия, что позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.). Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий являются практические задания с использованием персональных компьютеров. Показатель практикоориентированности ППСЗ без общеобразовательной подготовки составляет 64%, с общеобразовательной подготовкой – 58%.

1.2.9. Учебным планом образовательной программы предусмотрено выполнение 3-х курсовых работ (проектов):

- в 6 семестре курсовая работа по ПМ 02 МДК 02.01 «Организация деятельности коллектива исполнителей»;
- в 7 семестре курсовой проект по ПМ 01 МДК 01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»;
- в 8 семестре курсовой проект по ПМ 01 МДК 01.03 «Основы проектирования предприятий автосервиса» (вариативная часть).

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации. Формой контроля выполненной(го) работы (проекта) является защита курсовой работы (проекта), которая проходит в соответствии с графиком защиты в рамках консультационных часов и фиксируются диспетчером учебной части в расписании.

1.2.10. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная практика (5 нед.) и производственная практика (по профилю специальности) – 21 неделя.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика организована в учебно-производственных мастерских, полигонах и лабораториях колледжа, реализуется при освоении обучающимися профессиональных модулей как концентрированно, так и рассредоточено (путем чередования по дням с теоретическими занятиями) и проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная практика (по профилю специальности) реализуется концентрированно в несколько периодов.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности при успешном освоении ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей обучающимся присваивается квалификация слесаря по ремонту автомобилей (2-3 разряд).

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Преддипломная практика проводится непрерывно (4 недели) после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

1.3.1. Освоение ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В учебный план ППССЗ включен общеобразовательный цикл, состоящий, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, из общеобразовательных учебных дисциплин (общих и по выбору) из обязательных предметных областей: русский язык и литература, иностранный язык, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки №06-259 от 17.03.2015г.).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2106 час., из них - 1404 час. аудиторных занятий), в учебном плане распределено на учебные дисциплины, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

1.3.2. Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на 1 и 2 курсах, умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН, а также отдельных общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ППССЗ.

1.3.3. Общий объем программы учебной дисциплины «Физическая культура» в период реализации среднего общего образования составляет 231 час. (117 час. обязательных аудиторных занятий и 114 час. за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.3.4. Учебным планом по ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин.

1.3.5. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены предусмотрены по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по профильной дисциплине «Физика», которая изучается с учетом получаемой специальности СПО.

### **1.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

1.4.1. Вариативная часть ППССЗ (максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1350 час., в т.ч. 900 час. – обязательных учебных занятий) распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с профессиональными стандартами Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, Слесарь-ремонтник промышленного оборудования и запросами работодателей. Распределение вариативной части ППССЗ по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)				Обоснование
		максимальная нагрузка, час.	аудиторная нагрузка, час.	в том числе		
				на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	110	72	-	72	Концепция вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области.
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	36	34	-	34	
ОП.11	Основы предпринимательства	58	36	-	36	
ОП. 10	Экономика организации	120	80	-	80	На основании предложений работодателей
<i>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</i>						На основании предложений работодателей Требования ПС Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом ТО
МДК 01.01	Устройство автомобилей	284	186	186	-	
МДК 01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	151	98	98	-	
МДК 01.03	Основы проектирования предприятий автосервиса	234	156	-	156	
<i>ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей /11442 Водитель автомобиля</i>						На основании предложений работодателей Требования ПС Слесарь-ремонтник промышленного оборудования
МДК. 03.01	Слесарные работы при ремонте автомобиля	201	134	-	134	
МДК. 03.02	Сварочные работы при ремонте автомобиля	156	104	-	104	
Итого:		1350	900	284	616	

## 1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Текущий контроль проводится по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением фонда оценочных средств (тесты), накопительных систем оценивания и других интерактивных форм. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и

оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним. Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются ПЦК, утверждаются заместителем директора по УМР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.5.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации. Оценочные материалы на учебную группу по каждому показателю оценки результата освоения каждой ПК, разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно, согласуются и одобряются ПЦК, утверждаются заместителем директора по УМР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.5.3. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен (Э), экзамен (квалификационный) (Э<sub>кв</sub>), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З). Форма промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составным частям - междисциплинарным курсам и практикам - отражается в графе 3 настоящего учебного плана.

1.5.4. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен». Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

1.5.5. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены рассредоточены в семестре и чередуются с днями учебных занятий. Экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы (время на подготовку к экзамену не выделяется).

1.5.6. Оценку всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастерами производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при курсовом проектировании, при дипломном проектировании, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности колледжа, при соблюдении обучающимся внутреннего распорядка колледжа.

1.5.7. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организаций, где была организована практика.

1.5.8. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. Формой ГИА по ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). ВКР выполняется в виде дипломного проекта. ГИА включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) дипломного проекта. Обязательное требование к ВКР – соответствие

тематики работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются образовательной организацией на основании порядка проведения ГИА выпускников по программам СПО. Критерии оценок ГИА разрабатываются образовательной организацией.

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца четвертого курса и доводятся до студентов не позднее 2-х месяцев до начала производственной практики (преддипломной).

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях ПЦК, утверждаются директором колледжа.

Подготовка ВКР сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.



## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
I курс	39	-	-	-	2	-	11	<b>52</b>
II курс	36	4	-	-	2	-	10	<b>52</b>
III курс	28	1	10	-	2	-	11	<b>52</b>
IV курс	19	-	11	4	1	6	2	<b>43</b>
<b>Всего</b>	<b>122</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

## 3. План учебного процесса

## 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.)									
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
												всего занятий	в т.ч.		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем		
													лекции	ЛПЗ	курс. работа (процент)	17 нед	22 нед	16 нед	24 нед	16 нед	23 нед	16,5 нед	13,5 нед	
<b>ОУД 00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>-3/13/Д3/3Э</b>								<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>804</b>	<b>600</b>	<b>0</b>									
	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины базовые</b>	<b>-3/11/Д3/1Э</b>								<b>1367</b>	<b>457</b>	<b>910</b>	<b>588</b>	<b>322</b>	<b>0</b>									
ОУД 01	Русский язык		Э						114	36	78	66	12		34	44								
ОУД 02	Литература		ДЗ						171	54	117	101	16		50	67								
ОУД 03	Иностранный язык		ДЗ						164	47	117	0	117		50	67								
ОУД 04	История		ДЗ						155	38	117	109	8		50	67								
ОУД 05	Обществознание		ДЗ						136	28	108	96	12		34	74								
ОУД 06	Химия		ДЗ						117	39	78	72	6		34	44								
ОУД 07	Биология	ДЗ							54	18	36	26	10		36									
ОУД 08	География			ДЗ					60	24	36	30	6				36							
ОУД 09	Экология			ДЗ					60	24	36	30	6				36							
ОУД 10	Физическая культура	ДЗ	ДЗ						231	114	117	4	113		50	67								
ОУД 11	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ							105	35	70	54	16		70									
	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины профильные</b>	<b>-3/1/Д3/2Э</b>								<b>682</b>	<b>227</b>	<b>455</b>	<b>187</b>	<b>268</b>	<b>0</b>									
ОУД 12	Математика		Э						350	116	234	76	158		84	150								
ОУД 13	Физика		Э						182	61	121	81	40		50	71								
ОУД 14	Информатика		ДЗ						150	50	100	30	70		34	66								
	<b>Учебные дисциплины дополнительные</b>	<b>-3/1/Д3/-Э</b>								<b>57</b>	<b>18</b>	<b>39</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>0</b>									
ОУД 15	Черчение/Проектная деятельность		ДЗ						57	18	39	29	10		39									
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы</b>	<b>53/7/Д3/-Э</b>								<b>801</b>	<b>267</b>	<b>534</b>	<b>49</b>	<b>485</b>	<b>0</b>									
ОГСЭ.01.	Основы философии							ДЗ	56	8	48	24	24											48
ОГСЭ.02.	История			ДЗ					56	8	48	14	34				48							
ОГСЭ.03.	Иностранный язык				ДЗ		ДЗ	ДЗ	201	35	166	0	166				32	40	22	38	34			
ОГСЭ.04.	Физическая культура		З	З	З	З	ДЗ		332	166	166	6	160				32	40	22	38	34			
ОГСЭ.05.	Общие компетенции профессионала		ДЗ						120	48	72	3	69		36	36								
ОГСЭ.06.	Рынок труда и профессиональная карьера							З	36	2	34	2	32											34
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебные циклы</b>	<b>-3/1/Д3/1Э</b>								<b>198</b>	<b>66</b>	<b>132</b>	<b>76</b>	<b>56</b>	<b>0</b>									
ЕН.01.	Математика			Э					90	30	60	40	20				60							
ЕН.02.	Информатика				ДЗ				108	36	72	36	36						72					







**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

<b>Кабинеты:</b>	<b>Лаборатории:</b>
русского языка и литературы;	электротехники и электроники;
истории и обществознания;	материаловедения;
физики;	метрологии, стандартизации и сертификации;
химии и биологии;	двигателей внутреннего сгорания;
социально-экономических дисциплин;	электрооборудования автомобилей;
иностранного языка;	автомобильных эксплуатационных материалов;
математики;	технического обслуживания автомобилей;
информатики;	ремонта автомобилей;
инженерной графики;	технических средств обучения.
технической механики;	
правил безопасности дорожного движения;	<b>Мастерские:</b>
устройства автомобилей;	слесарные;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	токарно-механические;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;	кузнечно-сварочные;
методический.	демонтажно-монтажные.
<b>Спортивный комплекс:</b>	
спортивный зал;	<b>Залы:</b>
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
стрелковый тир (место для стрельбы).	актовый зал.

Зам.директора по УМР \_\_\_\_\_



/ И.И. Уренева

СОГЛАСОВАНО:

Председатель предметной (цикловой) комиссии

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА \_\_\_\_\_



/ Л.В. Самойлова

Председатель методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_



/ Н.А. Гончарова