



АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

от 29.05.2017г. № 44

Специальность: 54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства) (углубленная подготовка).

Присваиваемая квалификация по завершению ППССЗ: дизайнер; преподаватель.

Срок обучения - 3 года 10 месяцев.

Базовое образование - основное общее образование.

1. Общие сведения о работодателе:

| Наименование предприятия (организации) | Руководитель предприятия (организации), (ФИО) | Телефон / Факс |
|---|--|-----------------|
| СРО ООО «Творческий союз художников России» | Левченко Ольга Борисовна, президент | 8 927 219 08 75 |

2. Программная документация:

- ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- Профессиональный стандарт Дизайнер детской игровой среды и продукции (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №892н);
- Профессиональный стандарт Специалист по техническим процессам художественной деятельности (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. №611н);
- Профессиональный стандарт Промышленный дизайнер (эргономист) (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №894н);
- Профессиональный стандарт Дизайнер транспортных средств (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» декабря 2015 г. №1174н);
- Профессиональный стандарт Дизайнер автомобилестроения (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2014 г. №813н);
- Профессиональный стандарт Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. №613н.;
- Учебный план набора 2017г.;
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практики).

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: художественное проектирование объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна; образование художественное в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- книжная и газетно-журнальная графика, реклама, плакат, упаковка, промышленная и телевизионная графика, системы визуальных коммуникаций городской среды, предметно-пространственная среда, выставки, фестивали, праздники, зрелищные мероприятия, образцы промышленной продукции, предметы культурно-бытового назначения, декоративные формы;
- образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;
- образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

3.2. Дизайнер, преподаватель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

4. Структура ППССЗ

4.1. Обязательная часть циклов ППССЗ

Виды деятельности (ВД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК):

ВД 1. Творческая художественно-проектная деятельность.

- ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи;
- ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.
- ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.
- ПК 1.4. Владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом.
- ПК 1.5. Владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования.
- ПК 1.6. Учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, особенности современного производственного оборудования.
- ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.
- ПК 1.8. Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.
- ПК 1.9. Осуществлять процесс дизайн-проектирования.
- ПК 1.10. Разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию.

ВД 2. Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).

- ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
- ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
- ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения занятия.
- ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания.
- ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
- ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.
- ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Объем учебного времени

| | |
|--|-----------|
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - | 326 час. |
| Общепрофессиональные дисциплины - | 1132 час. |
| Профессиональные модули - | |
| ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность в культуре и искусстве - | 712 час. |

| | |
|--|------------------|
| Учебная практика (пенэ́р) - | 4 нед. |
| Учебная практика (изучение памятников искусства) - | 2 нед. |
| Производственная практика | 8 нед. |
| ПМ.02 Педагогическая деятельность | 170 час. |
| Учебная практика - | 0 нед. |
| Производственная практика | 4 нед. |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 2340 час. |
| Самостоятельная работа | 1170 час |
| Максимальная нагрузка | 3510 час. |
| Учебная практика | 6 нед. |
| Производственная практика | 12 нед. |

4.2. Вариативная часть учебных циклов

| Наименование дисциплин, профессиональных модулей | Дополнительные образовательные результаты | Аудиторная нагрузка, час. | Максимальная нагрузка, час. |
|--|---|---------------------------|-----------------------------|
| ОГСЭ. 05 Физическая культура | Раздел VII п.7.10. ФГОС по специальности | 66 | 132 |
| ОГСЭ. 06 Введение в профессию: общие компетенции профессионала | – работа с информацией (поиск и обработка); – способы разрешения проблем; – организация коммуникаций; | 76 | 94 |
| ОГСЭ. 07 Эффективное поведение на рынке труда | (в соответствии с Концепцией вариативной составляющей ОПОП в Самарской области) | 32 | 34 |
| ОП. 08 Основы предпринимательства | | 32 | 48 |
| ОП. 05 Шрифты | У1: работать с инструментами, технически выполнять шрифты; У2: подбирать необходимый шрифт для композиции в соответствии с образным решением; З1: виды и типы шрифтов, их основные и вспомогательные элементы; З2: основные гарнитуры шрифтов. | 68 | 96 |
| ОП 07. История дизайна | У1: исследовать определенную область истории дизайна; У2: проводить критическую оценку различных теорий и достижений человечества; У3: применять знания по истории развития дизайна в курсовом и дипломном проектировании; У4: обосновано, аргументировано формировать концепцию дизайн-проекта; | 68 | 96 |

| Наименование дисциплин, профессиональных модулей | Дополнительные образовательные результаты | Аудиторная нагрузка, час. | Максимальная нагрузка, час. |
|--|---|---------------------------|-----------------------------|
| | 31: определение дизайна и его место в ряду других сторон человеческой деятельности; 32: наиболее значительные произведения выдающихся мастеров дизайна; 33: историю и современные тенденции развития дизайна. | | |
| ПМ.01 Творческая художественно - проектная деятельность в культуре и искусстве | ПК 1.11. Владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом в области графического дизайна/ дизайна среды (интерьер и оборудование)/ дизайна среды (визуальный мерчандайзинг и витринистика)/ промышленного дизайна (по выбору обучающегося). | 558 | 850 |
| Итого | | 900 | 1350 |

Директор ГАПОУ КТиХО

МП



С.М. Медведева

С.М. Медведева

СОГЛАСОВАНО:

Президент

должность

О.Б. Левченко

О.Б. Левченко

инициалы, фамилия

СРО ООО «Творческий союз художников России»

МП

