

Ст-18

УТВЕРЖДЕН

Приказом №01-20/234 от «31» мая 2018г.

Директор ГАПОУ КТнХО

С.М. Медведева



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - технический

Год начала подготовки – 2018

Год окончания подготовки – 2022

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1 курс	39	-	-	-	2	-	11	<b>52</b>
II курс	33	6	-	-	2	-	11	<b>52</b>
III курс	30	6	4	-	2	-	10	<b>52</b>
IV курс	21	1	7	4	2	6	2	<b>43</b>
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>





**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

<b>Кабинеты:</b>	<b>Лаборатории:</b>
русского языка и литературы;	безопасности жизнедеятельности;
истории и обществознания;	испытания строительных материалов и конструкций;
физики;	технической механики;
химии и биологии;	информационных технологий в профессиональной деятельности.
социально-экономических дисциплин;	
математики;	
информатики;	<b>Мастерские:</b>
инженерной графики;	каменных работ;
технической механики;	плотнично-столярных работ;
электротехники;	штукатурных и облицовочных работ;
строительных материалов и изделий;	малярных работ.
основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;	<b>Полигоны:</b>
основ геодезии;	геодезический.
инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;	
экономики организации;	<b>Спортивный комплекс:</b>
проектно-сметного дела;	спортивный зал;
проектирования зданий и сооружений;	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
эксплуатации зданий;	
реконструкции зданий;	стрелковый тир (место для стрельбы).
проектирования производства работ;	
технологии и организации строительных процессов;	<b>Залы:</b>
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
оперативного управления деятельностью структурных подразделений.	актовый зал.

## 4. Пояснительная записка

### 4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

1.1.1. Настоящий учебный план образовательной программы по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработан в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018г. № 2 (зарегистрирован в Минюсте России 26.01.2018г. № 49797);
- Профессиональный стандарт 16.011 Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014г. № 238н, с изменениями от 12 декабря 2016г. № 727н;
- Профессиональный стандарт 16.025 Организатор строительного производства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017г. № 516н, с изменениями от 12 сентября 2017 г. № 671н;
- Профессиональный стандарт 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014г. № 943н;
- Профессиональный стандарт 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 декабря 2014г. № 983н;
- Профессиональный стандарт 16.048 Каменщик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014г. № 1150н, 3-й и 4-й уровни квалификации;
- Профессиональный стандарт 16.055 Штукатур, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015г. № 148н., 3-й и 4-й уровни квалификации;
- Профессиональный стандарт 16.104 Плиточник, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017г. № 12н, 3-й и 4-й уровни квалификации;
- Профессиональный стандарт 16.046 Маляр строительный, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014г. № 1138н., 3-й и 4-й уровни квалификации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014г. №1645, 31.12.2015г. №1578 и 29.06.17г. №613;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) с изменениями от 22 января 2014г. N 31;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06. 2013 N 28785) с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 г. №1061;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 N 30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014г. №74 и 17.11.2017г. №1138);
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (протокол №3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области.
- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (Протокол Координационного совета УМО в системе СПО Самарской обл. от 05.07.2018г.);
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»;
- Положение об учебном плане основной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ КТиХО (Приказ № 01-20/248а от 06.07.2015г.) с дополнениями от 11.04.2018г. Приказ №01-20/151;

## **4.2. Организация образовательного процесса и режим занятий**

4.2.1. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

4.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

4.2.3. Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней, при прохождении обучающимися практики - 6 учебных дней.

4.2.4. Консультации входят в общий объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и проводятся за счет часов, отведенных на промежуточную аттестацию. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала. Консультации фиксируются диспетчером учебной части в расписании и преподавателем в журнале теоретического обучения.

4.2.5. В период обучения на предпоследнем курсе с юношами проводятся учебные сборы (письмо МО РФ от 13.04.1999г. № 16-51-64 ин/16-13).

4.2.6. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе - 2 недели в зимний период.

4.2.7. Трудоемкость дисциплины «Физическая культура» в цикле ОГСЭ составляет 176 час. (162час. – во взаимодействии с преподавателем).

4.2.8. Для закрепления знаний и формирования умений учебным планом запланированы лабораторные работы и практические занятия, что позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.). Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий являются практические задания с использованием персональных компьютеров. Показатель практикоориентированности ППССЗ без общеобразовательной подготовки составляет 63,7%, с общеобразовательной подготовкой – 58,1%.

4.2.9. Рабочим учебным планом ППССЗ предусмотрено выполнение 3-х курсовых работ (проектов):

- в 7 семестре курсовая работа по общепрофессиональной дисциплине «Экономика организации»;
- в 6 семестре курсовой проект по ПМ 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»;
- в 8 семестре курсовой проект по ПМ 02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства».

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины/ профессионального модуля. При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации. Формой контроля выполненной(го) работы (проекта) является защита курсовой работы (проекта), которая проходит в соответствии с графиком защиты в рамках консультационных часов и фиксируется диспетчером учебной части в расписании.

4.2.10. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная практика (13 нед.) и производственная практика (по профилю специальности) – 11 недель.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика организована в учебно-производственных мастерских, полигонах и лабораториях колледжа, реализуется при освоении обучающимися профессиональных модулей как концентрированно, так и рассредоточено (путем чередования по дням с теоретическими занятиями) и проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная практика (по профилю специальности) реализуется концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на



подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Преддипломная практика проводится непрерывно (4 недели) после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

### **4.3. Общеобразовательный цикл**

4.3.1. Освоение ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В учебный план ППССЗ включен общеобразовательный цикл, состоящий, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, из общеобразовательных учебных дисциплин (общих и по выбору) из обязательных предметных областей: русский язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час. аудиторных занятий), в учебном плане распределено на учебные дисциплины, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

4.3.2. Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на 1 и 2 курсах, умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН, а также отдельных общепрофессиональных дисциплин образовательной программы.

4.3.3. Дисциплина «Физическая культура» в период реализации среднего общего образования предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий.

4.3.4. Учебным планом ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин. Объем времени на выполнение индивидуального проекта составляет 25 час. (из часов, отведенных на промежуточную аттестацию образовательной программы).

4.3.5. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Учебным планом предусмотрен комплексный дифференцированный зачет во 2 семестре по учебным дисциплинам ОУД 06 Химия и ОУД 07 Биология. Экзамены предусмотрены по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по профильной дисциплине «Физика», которая изучается с учетом получаемой специальности СПО.

### **4.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

4.4.1. Вариативная часть образовательной программы (1296 час.) распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 16.011 Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома, 16.025 Организатор строительного производства, 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства, 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства, 16.048 Каменщик/16.046 Маляр строительный, 16.055 Штукатур/16.104 Плиточник.

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)			Обоснование
		учебная нагрузка обучающихся, (час.)	в том числе		
			на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
ОГСЭ.01	Основы философии	4	4	-	самостоятельная работа студентов
ОГСЭ.02	История	4	4	-	самостоятельная работа студентов
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	14	14	-	самостоятельная работа студентов
ОГСЭ.04	Физическая культура	14	14	-	на физическое самосовершенствование
ОГСЭ.05	Психология общения	4	4	-	самостоятельная работа студентов
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	40	-	40	Концепция проектирования вариативной части ООП в Самарской области в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	36	-	36	
ОП.08	Основы предпринимательства	36	-	36	
ЕН.01	Математика	10	10	-	самостоятельная работа студентов
ЕН.02	Информатика	8	8	-	
ОП 01	Инженерная графика	14	14	-	самостоятельная работа студентов усиление практической части
ОП 02	Техническая механика	56	56	-	
ОП 03	Основы электротехники	10	10	-	самостоятельная работа студентов
ОП 04	Основы геодезии	8	8	-	самостоятельная работа студентов
ОП 05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8	8	-	самостоятельная работа студентов
ОП 06	Экономика организации	32	32	-	требования ПС 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства
ОП 07	Безопасность жизнедеятельности	6	6	-	самостоятельная работа студентов
<i>ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений</i>					
МДК 01.01	Проектирование зданий и сооружений	140	140	-	на основании предложений работодателей, самостоятельная работа студентов
МДК 01.02	Проект производства работ	16	16	-	
УП. 01	Учебная практика	36	36	-	студентов

<i>ПМ 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</i>					
МДК 02.01	Организация и выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	68	68	-	требования ПС 16.025 Организатор строительного производства, самостоятельная работа студентов
МДК 02.02	Учет и контроль технологических процессов	90	90	-	требования ПС 16.025 Организатор строительного производства, самостоятельная работа студентов
УП. 02	Учебная практика	72	72	-	
ПП. 02	Производственная практика	72	72	-	
<i>ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</i>					
МДК 03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	100	100	-	требования ПС 16.025 Организатор строительного производства, самостоятельная работа студентов
<i>ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</i>					требования ПС 16.011 Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома, самостоятельная работа студентов
МДК 04.01	Эксплуатация зданий	12	12	-	
МДК 04.02	Реконструкция зданий	6	6	-	
ПП. 04	Производственная практика	72	72	-	
<i>ПМ 07. Выполнение работ по профессиям рабочих 12680 Каменщик, 19727 Штукатур / Выполнение работ по профессиям рабочих 13450 Маляр, 15220 Облицовщик-плиточник</i>					
МДК 07.01	Технология каменных работ / Технология малярных работ	46	46	-	требования ПС 16.048 Каменщик / 16.046 Маляр строительный, 16.055 Штукатур / 16.104 Плиточник, самостоятельная работа студентов
МДК 07.02	Технология штукатурных работ / Технология облицовочных работ	46	46	-	
УП. 07	Учебная практика	144	144	-	
ПП. 07	Производственная практика	36	36	-	
	Итого:	1260	1148	112	
ПА	Промежуточная аттестация	36			
	<b>Всего</b>	<b>1296</b>			

#### 4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Текущий контроль проводится по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением фонда оценочных средств (тесты), накопительных систем оценивания и других интерактивных форм. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним. Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются ПЦК, утверждаются заместителем директора по УМР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.5.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации. Оценочные материалы на учебную группу по каждому показателю оценки результата освоения каждой ПК, разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно, согласуются и одобряются ПЦК, утверждаются заместителем директора по УМР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.5.3. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен (Э), экзамен (квалификационный) (Э<sub>кв</sub>), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З). Форма промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составным частям - междисциплинарным курсам и практикам - отражается в графе 3 настоящего учебного плана.

4.5.4. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен». Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.5.5. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или составной части профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены рассредоточены в семестре и чередуются с днями учебных занятий. Экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы (время на подготовку к экзамену не выделяется).

4.5.6. Оценку всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастерами производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППСЗ в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при курсовом проектировании, при дипломном проектировании, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности колледжа, при соблюдении обучающимся внутреннего распорядка колледжа.

4.5.7. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организаций, где была организована практика.

4.5.8. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. Формой ГИА по ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). ВКР выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. ГИА включает подготовку (4 нед.) и защиту (1 нед.) дипломного проекта и проведение демонстрационного экзамена (1 нед.). Процедура демонстрационного экзамена проводится как минимум по одной из компетенций WSR. Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации составлены в соответствии с инфраструктурными листами Чемпионатов WSR. Обязательное требование к ВКР – соответствие тематики работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются образовательной организацией на основании порядка проведения ГИА выпускников по программам СПО.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца четвертого курса и доводятся до студентов не позднее 2-х месяцев до начала производственной практики (преддипломной).

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях ПЦК, утверждаются директором колледжа.

Процедура демонстрационного экзамена проводится как минимум по одной из компетенций WSR. Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации составлены в соответствии с инфраструктурными листами Чемпионатов WSR. Подготовка ВКР сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Зам.директора по УМР \_\_\_\_\_ / И.И. Уренева

СОГЛАСОВАНО:

Председатель предметной (цикловой) комиссии ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА \_\_\_\_\_ / Н.В. Стенькина

Председатель методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ / Н.А. Гончарова