

Ст-19

УТВЕРЖДЕН

Приказом №01-20/156а от «28» марта 2019г.

Директор ГАПОУ КТиХО

С.М. Медведева



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
«Колледж технического и художественного образования г.Тольятти»  
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Квалификация: техник

Уровень образования: основное общее образование

Форма обучения - очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования - технический

Год начала подготовки по УП – 2019

Приказ об утверждении ФГОС: от 10.01.2018г. №2

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в т.ч. промежуточная аттестация)	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
I курс	41	-	-	-	-	11	<b>52</b>
II курс	35	6	-	-	-	11	<b>52</b>
III курс	33	4	5	-	-	10	<b>52</b>
IV курс	22	5	4	4	6	2	<b>43</b>
<b>Всего</b>	<b>131</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>





**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

<b>Кабинеты:</b>	<b>Лаборатории:</b>
русского языка и литературы;	безопасности жизнедеятельности;
истории и обществознания;	испытания строительных материалов и конструкций;
физики;	информационных технологий в профессиональной деятельности.
социально-экономических дисциплин;	
математики;	электротехники;
информатики;	
экологических основ природопользования;	<b>Мастерские:</b>
инженерной графики;	облицовочных работ;
технической механики;	отделочных работ.
электротехники;	
строительных материалов и изделий;	<b>Полигоны:</b>
основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;	геодезический.
основ геодезии;	
инженерных сетей территорий и зданий;	
экономики отрасли и предпринимательства;	<b>Спортивный комплекс:</b>
проектно-сметного дела;	спортивный зал;
проектирования зданий и сооружений;	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
эксплуатации зданий;	
реконструкции зданий;	
проектирования производства работ;	<b>Залы:</b>
технологии и организации строительных процессов;	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	актовый зал.
оперативного управления деятельностью структурных подразделений.	

#### 4. Пояснительная записка

##### 4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

1.1.1. Настоящий учебный план образовательной программы по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработан в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018г. № 2 (зарегистрирован в Минюсте России 26.01.2018г. № 49797);
- Профессиональный стандарт 16.011 Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014г. № 238н, с изменениями от 12 декабря 2016г. № 727н;
- Профессиональный стандарт 16.025 Организатор строительного производства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017г. № 516н, с изменениями от 12 сентября 2017 г. № 671н;
- Профессиональный стандарт 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014г. № 943н;
- Профессиональный стандарт 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 декабря 2014г. № 983н;
- Профессиональный стандарт 16.055 Штукатур, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015г. № 148н., 3-й и 4-й уровни квалификации;
- Профессиональный стандарт 16.104 Плиточник, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017г. № 12н, 3-й и 4-й уровни квалификации;
- Профессиональный стандарт 16.046 Маляр строительный, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014г. № 1138н., 3-й и 4-й уровни квалификации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578 и от 29.06.17г. №613);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) (в редакции приказа Минобрнауки России от 22 января 2014г. № 31);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06. 2013 N 28785) (в редакции приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 г. №1061);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 N 30306) (в редакции приказов Минобрнауки России от 31.01.2014г. №74 и от 17.11.2017г. №1138);
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 06.06.2014г., от 27.04.2015г., от 31.08.2016г.);
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014г. №518, от 18.11.2015г. № 1350, от 25.11.2016г. № 1477);
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (протокол №3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо МОиН СО №16/1846 от 15.06.2018г.);
- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (Протокол Координационного совета УМО в системе СПО Самарской обл. от 05.07.2018г.);
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»;
- Положение об учебном плане основной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ КТиХО (Приказ № 01-20/248а от 06.07.2015г.) с дополнениями от 11.04.2018г. №01-20/151;

## **4.2. Организация образовательного процесса и режим занятий**

4.2.1. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

4.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

4.2.3. Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней, при прохождении обучающимися практики - 6 учебных дней.

4.2.4. Консультации входят в общий объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и проводятся за счет часов, отведенных на промежуточную аттестацию. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала. Консультации фиксируются диспетчером учебной части в расписании и преподавателем в журнале теоретического обучения.

4.2.5. В период обучения на предпоследнем курсе с юношами проводятся учебные сборы (письмо МО РФ от 13.04.1999г. № 16-51-64 ин/16-13).

4.2.6. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе - 2 недели в зимний период.

4.2.7. Трудоемкость дисциплины «Физическая культура» в цикле ОГСЭ составляет 208 час. (160 час. – во взаимодействии с преподавателем). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

4.2.8. Для закрепления знаний и формирования умений учебным планом запланированы лабораторные работы и практические занятия, что позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.). Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий являются практические задания с использованием персональных компьютеров.

4.2.9. Рабочим учебным планом ППССЗ предусмотрено выполнение 3-х курсовых работ (проектов):

- в 5 семестре курсовой проект в ПМ 01 по МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений;
- в 6 семестре курсовой проект в ПМ 01 по МДК 01.02 Проект производства работ;
- в 7 семестре курсовая работа по дисциплине ОП 07. Экономика отрасли;

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины/ профессионального модуля. При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации. Формой контроля выполненной(го) работы (проекта) является защита курсовой работы (проекта), которая проходит в соответствии с графиком защиты в рамках консультационных часов и фиксируются диспетчером учебной части в расписании.

4.2.10. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная практика (15 нед.) и производственная практика (по профилю специальности) – 9 недель.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика организована в учебно-производственных мастерских, полигонах и лабораториях колледжа, реализуется при освоении обучающимися профессиональных модулей как концентрированно, так и рассредоточено (путем чередования по дням с теоретическими занятиями) и проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.



Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная практика (по профилю специальности) реализуется концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Преддипломная практика проводится непрерывно (4 недели) после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

### **4.3. Общеобразовательный цикл**

4.3.1. Освоение ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В соответствии с требованиями ФГОС СПО, нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: освоение ФГОС среднего общего образования (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 41 неделя, каникулярное время – 11 недель.

В учебный план включен общеобразовательный цикл, состоящий, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, из общеобразовательных учебных предметов (общих и по выбору) из обязательных предметных областей и дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с технологическим профилем получения среднего общего образования содержит двенадцать учебных предметов: общие учебные предметы - 886 час. (включая индивидуальный проект), предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые ПОО – 590 час.

4.3.2. Изучение учебных предметов общеобразовательного цикла осуществляется на 1 и 2 курсах, умения и знания, полученные обучающимися при освоении предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН, а также отдельных общепрофессиональных дисциплин образовательной программы.

4.3.3. Предмет «Физическая культура» в период реализации среднего общего образования предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий.

4.3.4. Учебные предметы «Математика», «Физика», «Информатика» изучаются углубленно с учетом получаемой специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

4.3.5. Учебным планом ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного из общих учебных предметов. Объем времени на выполнение индивидуального проекта составляет 36 час. (из часов, отведенных на промежуточную аттестацию образовательной программы по освоению ФГОС среднего общего образования).

4.3.6. Промежуточная аттестация по предметам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены предусмотрены по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Информатика».

#### 4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1. Вариативная часть образовательной программы (1296 час.) распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 16.011 Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома, 16.025 Организатор строительного производства, 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства, 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства, 16.046 Маляр строительный, 16.055 Штукатур, 16.104 Плиточник.

ППССЗ предусматривает включение адаптационной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», направленную на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Распределение вариативной части ППССЗ по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)			Обоснование
		учебная нагрузка обучающихся, (час.)	в том числе		
			на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
1.	2.	3.	4.	5.	6.
ОГСЭ.01	Основы философии	4	4	-	самостоятельная работа студентов
ОГСЭ.02	История	4	4	-	самостоятельная работа студентов
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	20	20	-	усиление практической части
ОГСЭ.05	Психология общения	4	4	-	самостоятельная работа студентов
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	-	56	методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области
ОП.10	Рынок труда и профессиональная карьера/ Психология личности и профессиональное самоопределение	32	-	32	
ЕН.01	Математика	18	18	-	усиление практической части промежуточная аттестация
ОП 01	Инженерная графика	22	22	-	самостоятельная работа студентов
ОП 02	Техническая механика	42	42	-	усиление практической части промежуточная аттестация

1.	2.	3.	4.	5.	6.
ОП 03	Основы электротехники	18	18	-	усиление практической части
ОП 04	Основы геодезии	10	10	-	промежуточная аттестация
ОП 06	Экономика отрасли	30	30	-	требования ПС 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства; самостоятельная работа студентов; промежуточная аттестация
ПМ 01.	Участие в проектировании зданий и сооружений	264	264	-	усиление практической части; самостоятельная работа студентов; промежуточная аттестация
ПМ 02.	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	248	248	-	требования ПС 16.025 Организатор строительного производства; усиление практической части; самостоятельная работа студентов; промежуточная аттестация
ПМ 03.	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	82	82	-	требования ПС 16.025 Организатор строительного производства; усиление практической части; промежуточная аттестация
ПМ 04.	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	60	60	-	требования ПС 16.011 Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома; самостоятельная работа студентов; промежуточная аттестация
ПМ 07.	Выполнение работ по профессиям рабочих 13450 Маляр, 19727 Штукатур / Выполнение работ по профессиям рабочих 13450 Маляр, 15220 Облицовщик-плиточник	382	382	-	требования 16.046 Маляр строительный, 16.055Штукатур, 16.104 Плиточник, подготовка студентов к выполнению требований конкурса WorldSkills по компетенциям Малярные и декоративные работы, Облицовка плиткой, Сухое строительство и штукатурные работы
	<b>Всего</b>	<b>1296</b>	<b>1208</b>	<b>88</b>	

#### **4.5. Порядок аттестации обучающихся**

4.5.1. Текущий контроль проводится по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением фонда оценочных средств (тесты), накопительных систем оценивания. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним. Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на заседании методического объединения, утверждаются заместителем директора по УМР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.5.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации. Оценочные материалы на учебную группу по каждому показателю оценки результата освоения каждой ПК, разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно, согласуются и одобряются на заседании методического объединения, утверждаются заместителем директора по УМР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.5.3. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен (Э), экзамен (квалификационный) (Э<sub>кв</sub>), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З). Форма промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составным частям - междисциплинарным курсам и практикам - отражается в графе 3 настоящего учебного плана.

4.5.4. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен». Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.5.5. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или составной части профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены рассредоточены в семестре и чередуются с днями учебных занятий. Экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы (время на подготовку к экзамену не выделяется).

4.5.6. Оценку всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастерами производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППСЗ в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при курсовом проектировании, при дипломном проектировании, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности колледжа, при соблюдении обучающимися внутреннего распорядка колледжа.

4.5.7. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организаций, где была организована практика.

4.5.8. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. Formой ГИА по ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). ВКР выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. ГИА включает подготовку дипломного проекта (4 нед.), защиту дипломного проекта (1 нед.) и проведение демонстрационного экзамена (1 нед.). Процедура демонстрационного экзамена проводится как минимум по одной из компетенций WSR. Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации составлены в соответствии с инфраструктурными листами Чемпионатов WSR.

Обязательное требование к ВКР – соответствие тематики работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются образовательной организацией на основании порядка проведения ГИА выпускников по программам СПО.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца четвертого курса и доводятся до студентов не позднее 2-х месяцев до начала производственной практики (преддипломной).

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях ПЦК, утверждаются директором колледжа.

Подготовка ВКР сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Зам.директора по УМР \_\_\_\_\_ / И.И. Уренева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель методического объединения ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА \_\_\_\_\_ / Н.В. Стенькина

Руководитель методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ / Н.А. Гончарова