

М-121

УТВЕРЖДЕН

Приказом №01-20/36аот «31» января 2023г.

Директор ГАПОУ КТиХО

_____ С.М. Медведева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Колледж технического и художественного образования г.Тольятти»**

Квалификация: штукатур ↔ маляр строительный

Уровень образования: основное общее образование

Форма обучения - очная

Срок получения СПО по ППКРС – 2 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования - технологический

Год начала подготовки по УП – 2021

Приказ об утверждении ФГОС СПО: от 09.12.2016г. №1545 (с изменениями от 17.12.2020г.)

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в т.ч. промежуточная аттестация)	Учебная практика	Производственная практика	ГИА	Каникулы	Всего (по курсам)
1 курс	40	1	0	0	11	52
2 курс	34	7	0	0	11	52
3 курс	11	8	20	2	2	43
Всего	85	16	20	2	24	147

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Наименование	Наименование
Кабинеты:	Мастерские:
русского языка и литературы;	для выполнения штукатурных и декоративных работ;
истории и обществознания;	для выполнения малярных и декоративно-художественных работ;
иностранного языка;	Лаборатории:
физики;	материаловедения;
математики и информатики;	Спортивный комплекс
основ строительного черчения	Залы:
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	библиотека;
основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;	читальный зал с выходом в сеть Интернет;
	актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

4.1.1. Настоящий учебный план адаптированной образовательной программы по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработан в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016, с изменениями и дополнениями от 19.12.2016г., 01.09.2020г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016г. № 1545 (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2016г. № 44900) (в редакции приказа Минпросвещения России от 17.12.2020г. №747);
- Профессиональный стандарт «Маляр строительный», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1138н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2015 г., регистрационный № 35815);
- Профессиональный стандарт «Штукатур», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 148н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 марта 2015 г., регистрационный № 36577);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578 и от 29.06.17г. №613);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.;
- Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09. 2020 № 59778) с изменениями от 18 ноября 2020г. №1430/652;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 N 30306) (в редакции приказов Минобрнауки России от 31.01.2014г. №74 и от 17.11.2017г. №1138);
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 06.06.2014г., от 27.04.2015г., от 31.08.2016г.);

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014г. №518, от 18.11.2015г. № 1350, от 25.11.2016г. № 1477);
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (протокол №3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;
- Письмо Минпросвещения России (Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения) от 14.04.2021г. № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»;
- Положение об учебном плане основной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ КТиХО (Приказ № 01-20/248а от 06.07.2015г.) с дополнениями от 11.04.2018г. Приказ №01-20/151;

4.2. Организация образовательного процесса и режим занятий

4.2.1. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

4.2.2. В учебных циклах образовательной программы выделен объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и вне взаимодействия с преподавателем (внеаудиторной самостоятельной работы студентов). Для всех видов занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут.

4.2.3. Суммарный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС). При организации практической подготовки в форме практики никаких других обязательных занятий не планируется.

4.2.4. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней, при прохождении обучающимися практики - 6 учебных дней.

4.2.5. Консультации входят в общий объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и проводятся за счет часов, отведенных на дисциплину/МДК, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала. Консультации фиксируются диспетчером учебной части в расписании и преподавателем в журнале теоретического обучения.

4.2.6. В период обучения на предпоследнем курсе с юношами проводятся учебные сборы (письмо МО РФ от 13.04.1999г. № 16-51-64 ин/16-13).

4.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

4.2.8. Трудоемкость дисциплины «Физическая культура» в общепрофессиональном цикле составляет 40 час., что соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

4.2.9. Для закрепления знаний и формирования умений учебным планом запланированы лабораторные работы и практические занятия, что позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся. Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий являются практические задания с использованием персональных компьютеров.

4.2.10. При освоении профессиональных модулей для приобретения практического опыта планируется практическая подготовка в форме учебной практики (16 нед.) и производственной практики – 20 нед.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. Учебная практика организована в учебно-производственных мастерских, полигонах и лабораториях колледжа, реализуется при освоении обучающимися профессиональных модулей как концентрированно, так и рассредоточено (путем чередования по дням с теоретическими занятиями) и проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла. В период проведения учебной практики предусматривается время на подготовку к чемпионатам Worldskills Russia.

Производственная практика предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная практика реализуется концентрированно в несколько периодов.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Освоение ППКРС на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В соответствии с требованиями ФГОС СПО, объем образовательной программы при этом увеличивается на 2952 час.

Данный объем распределен следующим образом:

- освоение ФГОС среднего общего образования – 2196 час.;
- на увеличение трудоемкости общепрофессионального и профессионального циклов образовательной программы и продолжительности ГИА – 756 час.;

Общеобразовательный цикл учебного плана состоит, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, из общеобразовательных учебных предметов (общих и по выбору) из обязательных предметных областей и дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

Общеобразовательный цикл ППКРС содержит двенадцать учебных предметов: общие учебные предметы - 1318 час., предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые ПОО – 878 час.

При изучении предмета ОУП 12 Человек и общество в содержание программы разделом включается учебный элемент модельной программы «Нравственные основы семейной жизни» в объеме 24 час.

4.3.2. Предмет «Физическая культура» в период реализации среднего общего образования предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий.

4.3.3. Учебные предметы «Математика», «Физика», «Информатика» определяют технологический профиль и изучаются углубленно с учетом специфики получаемой профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

4.3.4. Изучение учебных предметов общеобразовательного цикла осуществляется на 1 и 2 курсах, умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы.

4.3.5. Учебным планом ППКРС предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного из учебных предметов и завершается публичной защитой. Объем времени на выполнение индивидуального проекта составляет 36 час. (18 час. из фонда часов, отведенных на промежуточную аттестацию образовательной программы и 18 час. самостоятельной учебной работы).

4.3.6. Промежуточная аттестация по предметам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены предусмотрены по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Информатика».

4.4. Формирование вариативной части ППКРС

4.4.1. Вариативная часть ППКРС – 1044 час. (288 час. предусмотренных ФГОС СПО и 756 час. ФГОС СОО) распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям с целью углубления подготовки обучающихся и освоения дополнительной компетенции ПК 3.8. для подготовки к конкурсу WorldSkills по компетенции Малярные и декоративные работы.

ППКРС предусматривает включение адаптационных дисциплин АЦ 01. Основы предпринимательства, «АЦ 02. Основы финансовой грамотности, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Распределение вариативной части ППКРС по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)			Обоснование
		учебная нагрузка обучающихся, (час.)	в том числе		
			на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
ОП. 01	Основы строительного черчения	16	16	-	на отработку практических умений обучающихся; промежуточная аттестация
ОП. 02	Основы технологии отделочных строительных работ	24	24	-	
ОП. 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	16	16	-	
ОП. 04	Безопасность жизнедеятельности	16	16	-	проведение учебных сборов (письмо МО РФ от 13.04.1999г. № 16-51-64 ин/16-13)
ОП. 06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	42	-	42	Концепция формирования вариативной составляющей (части) ОПОП в Самарской области, получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
АЦ 01	Основы предпринимательства	32	-	32	
АЦ 02	Основы финансовой грамотности	32	-	32	
ОП 09	Социально-значимая деятельность	36	-	36	
ПМ 01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	378	378	-	на отработку практических навыков, подготовку студентов к выполнению заданий конкурса WorldSkills по компетенции Малярные и декоративные работы
ПМ 03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	416	416	-	
	Государственная итоговая аттестация	36	36	-	
	Всего	1044	902	142	

4.5. Порядок аттестации обучающихся

Образовательная организация самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с расстройствами аутического спектра (РАС), и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с РАС устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Для обучающегося планируется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с РАС устанавливаются колледжем самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Формы организации текущего контроля рекомендуется доводить до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах ПОО, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль направлен на получение информации, анализируя которую преподаватель вносит необходимые коррективы в ход образовательного процесса. Это может касаться изменения содержания, пересмотра подходов к выбору форм и методов педагогической деятельности или же принципиальной перестройки всей системы работы.

Формами промежуточной аттестации являются: экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З). Форма промежуточной аттестации по предметам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составным частям - междисциплинарным курсам и практикам - отражается в графе 3 настоящего учебного плана.

Экзамен по профессиональному модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен». Экзамен по профессиональному модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или составной части профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены рассредоточены в семестре и чередуются с днями учебных занятий. Экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы (время на подготовку к экзамену не выделяется).

Промежуточная аттестация обучающихся с РАС осуществляется в форме зачетов, экзаменов и иных форм контроля. Форма и срок проведения промежуточной аттестации для обучающихся с РАС устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответов.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации. Оценочные материалы на учебную группу по каждому показателю оценки результата освоения каждой ПК, разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно, согласуются и одобряются на заседании методического объединения, утверждаются заместителем директора по УМР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организаций, где была организована практика.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. Формой ГИА по ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), которая проводится в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного ППКРС, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Подготовка ВКР сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики проведения консультаций. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на освоение ППКРС.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена ассистентов, оказывающих инвалидам и /или лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности экзамена с учетом нозологии и рекомендаций ППС или ППк;

- организацию питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена (порядок организации питания (место и форма) и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий для обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ определяется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, самостоятельно);
- присутствие, при необходимости, одного из родителей (законных представителей).

Зам.директора по УМР _____ / И.И. Уренева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель методического объединения «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА» _____ / Н.В. Стенькина

Руководитель методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин _____ / Е.П. Шейкина

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной						объём образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся, (час.)						Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час.)													
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр		самостоятельная учебная работа	работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						1 курс				2 курс				3 курс				
										всего занятий	по УД и МДК		учебная и производственная практика	консультации	экзамены	1 семестр 17 нед.		2 семестр 24 нед.		3 семестр 17 нед.		4 семестр 24 нед.		5 семестр 17 нед.		6 семестр 24 нед.		
											теоретического обучения	ЛПЗ				учебные занятия и практики	СР	учебные занятия и практики	СР	учебные занятия и практики	СР	учебные занятия и практики	СР	учебные занятия и практики	СР	ИПА		
1	2	3						4	5	6	7	8	9	10	11	12		13		14		15		16		17		
ОУП 00	Общеобразовательный цикл	03/11/ДЗ/Э						2196	18	2178	1332	792	0	36	18													
	Общие учебные предметы	03/8/ДЗ/Э						1318	0	1318	720	574	0	12	12													
ОУП 01	Русский язык		Э					132	0	132	112	12		2	6	50		82										
ОУП 02	Литература			ДЗ				204	0	204	186	16		2		64		70		70								
ОУП 03	Иностранный язык				ДЗ			160	0	160	0	158		2		34		46		32		48						
ОУП 04	История			ДЗ				164	0	164	126	36		2		64		46		54								
ОУП 05	Математика				Э			374	0	374	198	168		2	6	64		118		84		108						
ОУП 06	Астрономия				ДЗ			38	0	38	30	6		2							38							
ОУП 07	Физическая культура	ДЗ	ДЗ	ДЗ				168	0	168	6	162				51		69		48								
ОУП 08	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ					78	0	78	62	16				32		46										
	Предметы по выбору из обязательных предметных областей	03/2/ДЗ/1Э						694	18	676	444	204	0	22	6													
ОУП 09	Физика				ДЗ			384	18	366	308	40		18		60	4	92	8	96		118	6					
ОУП 10	Информатика				Э			270	0	270	102	160		2	6	48		92		64		66						
ОУП 11	Родная литература		ДЗ					40	0	40	34	4		2				40										
	Дополнительные предметы по выбору обучающихся	03/1/ДЗ/0Э						184	0	184	168	14	0	2	0													
ОУП 12	Человек и общество / Основы проектной деятельности				ДЗ			184	0	184	168	14		2		34		48		64		38						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	33/7/ДЗ/1Э						394	20	374	113	253	0	2	6													
ОП 01	Основы строительного черчения		ДЗ					48	8	40	20	20				17	2	23	6									
ОП 02	Основы технологии отделочных строительных работ	Э						64	6	58	30	20		2	6	58	6											
ОП 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности					ДЗ		48	6	42	8	34											42	6				
ОП 04	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ			52	0	52	14	38									52							
ОП 05	Физическая культура				3	ДЗ		40	0	40	4	36									24		16					
ОП 06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	3		ДЗ				42	0	42	9	33				18				24								
АЦ 01	Основы предпринимательства					ДЗ		32	0	32	12	20											32					
АЦ 02	Основы финансовой грамотности					ДЗ		32	0	32	16	16											32					
ОП 09	Социально-значимая деятельность						3	36	0	36	0	36				6		6		6		6		6		6		
П.00	Профессиональный цикл	03/4/ДЗ/4Э						1766	46	1720	168	204	1296	16	36													
ПМ. 00	Профессиональные модули	03/4/ДЗ/4Э						1766	46	1720	168	204	1296	16	36													
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	03/2/ДЗ/2Э						890	20	870	94	102	648	8	18													
МДК 01.01	Технология штукатурных и декоративных работ					Э		224	20	204	94	102		2	6			36		34		50	6	84	14			
УП. 01	Учебная практика по выполнению штукатурных и декоративных работ					ДЗ		288	0	288			288					36		36		108		108				
ПП. 01	Производственная практика по выполнению штукатурных и декоративных работ						ДЗ	360	0	360			360												360			
	Экзамен по ПМ 01						Э	18	0	18				6	12										18			
ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	03/2/ДЗ/2Э						876	26	850	74	102	648	8	18													
МДК 03.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ						Э	210	26	184	74	102		2	6						82	6	72	20	30			
УП. 03	Учебная практика по выполнению малярных и декоративно-художественных работ					ДЗ		288	0	288			288								108		180					
ПП. 03	Производственная практика по выполнению малярных и декоративно-художественных работ						ДЗ	360	0	360			360												360			
	Экзамен по ПМ 03						Э	18	0	18				6	12										18			
	Государственная итоговая аттестация							72		72					72												72	
	Объём образовательной программы	33/22/ДЗ/8Э						4428	84	4344	1613	1249	1296	54	132	600	12	850	14	612	0	846	18	572	40	792	0	72
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация:															612		864		612		864		612		864		
ГИА.01	Выпускная квалификационная работа (демонстрационный экзамен)																											
Государственная итоговая аттестация: Выпускная квалификационная работа (демонстрационный экзамен) - с 15 июня по 28 июня (2 недели)		Всего:														1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем							
		дисциплин и МДК														612	828	576	648	324	144							
		учебной практики														0	36	36	216	288	0							
		производственной практики														0	0	0	0	0	720							
		экзаменов														1	1	0	2	1	3							
		дифференцированных зачетов														1	4	4	5	6	2							
		зачетов														1	0	0	1	0	1							