

ВНЕДРЕНИЕ СТАНДАРТОВ WSR В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ



РОМЕНСКАЯ НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА
СТАРШИЙ МЕТОДИСТ ГАПОУ КТИХО

а к а
д е ■
м и я

Источники совершенствования образовательных программ

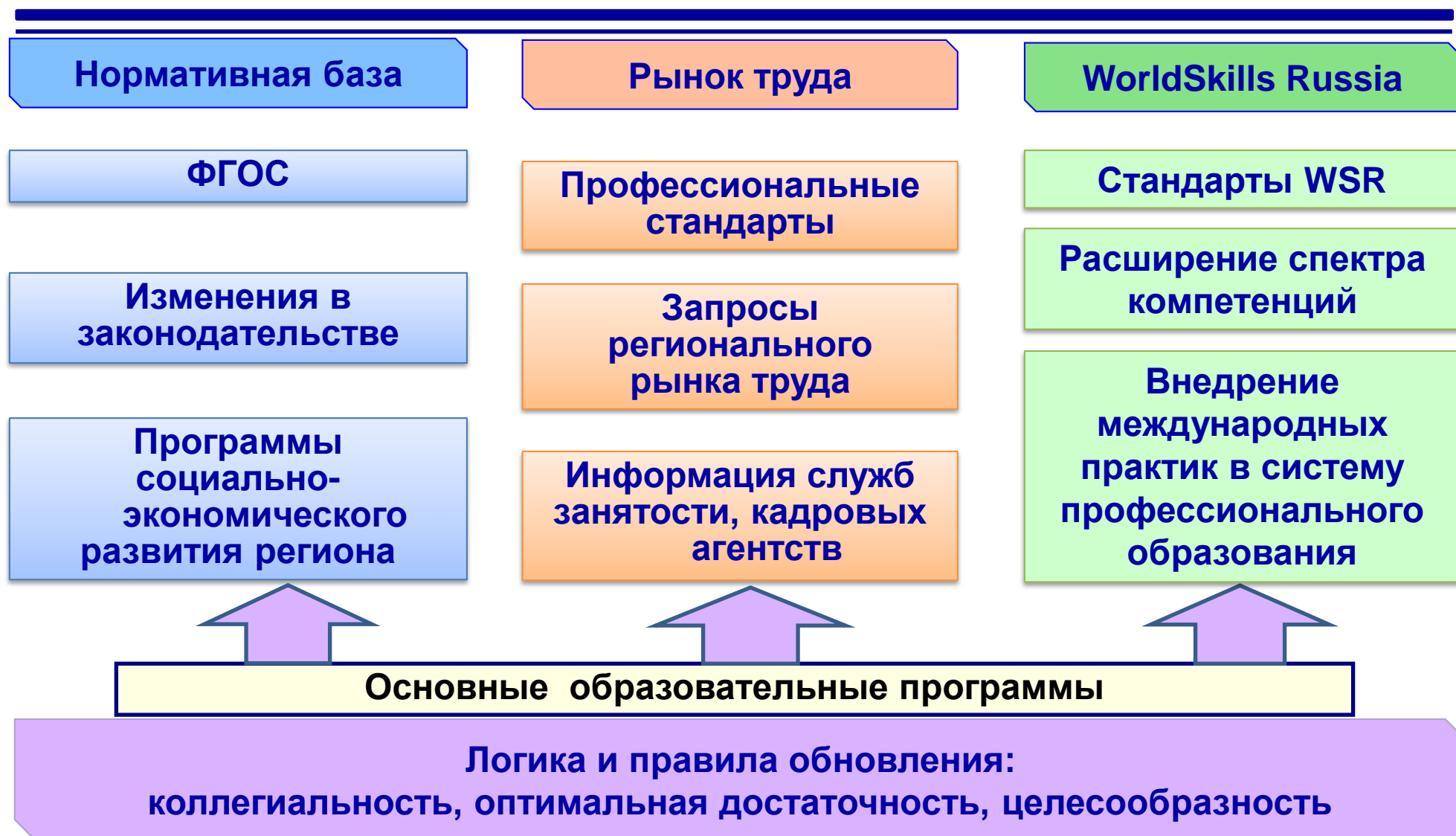
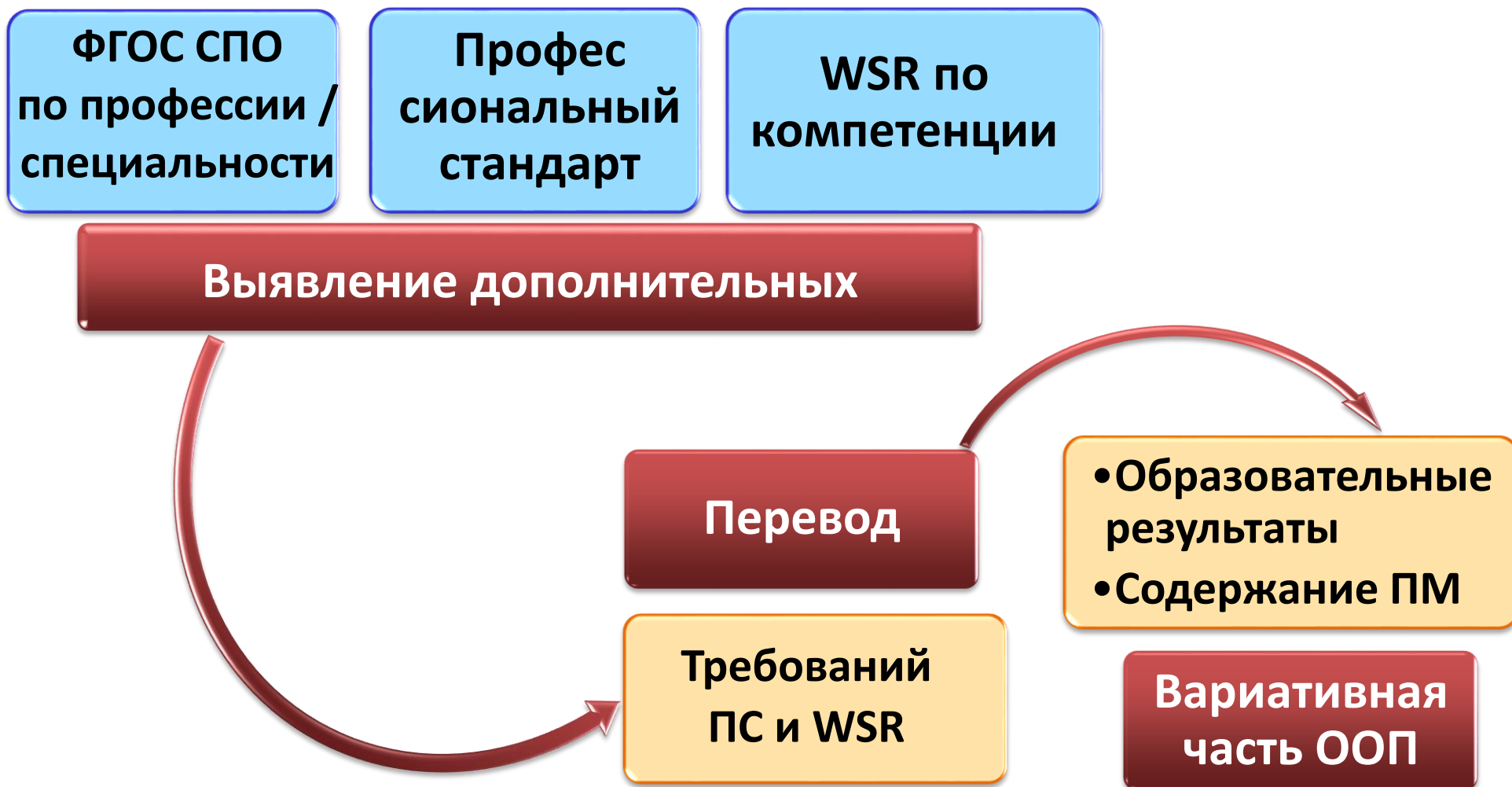
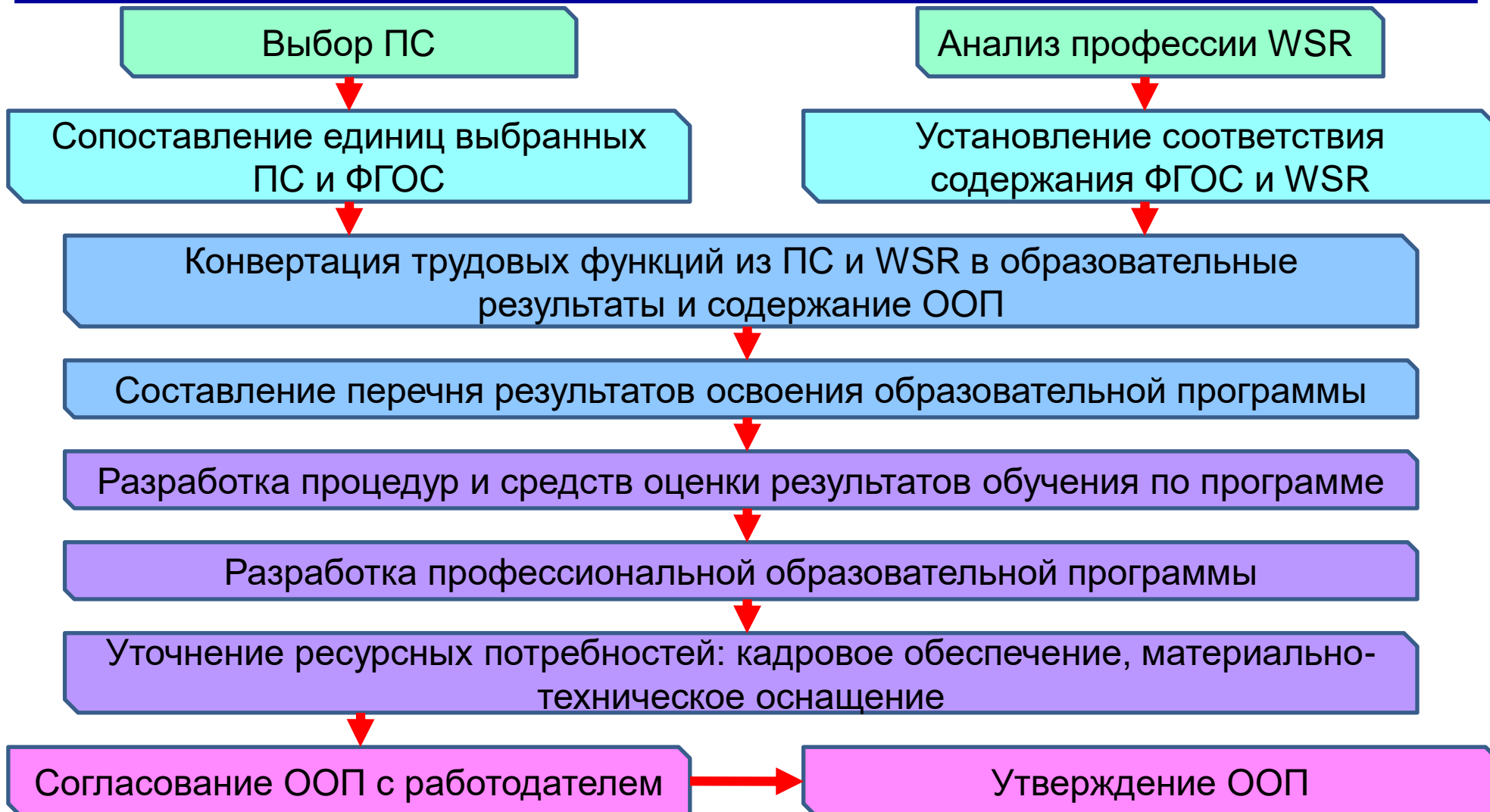


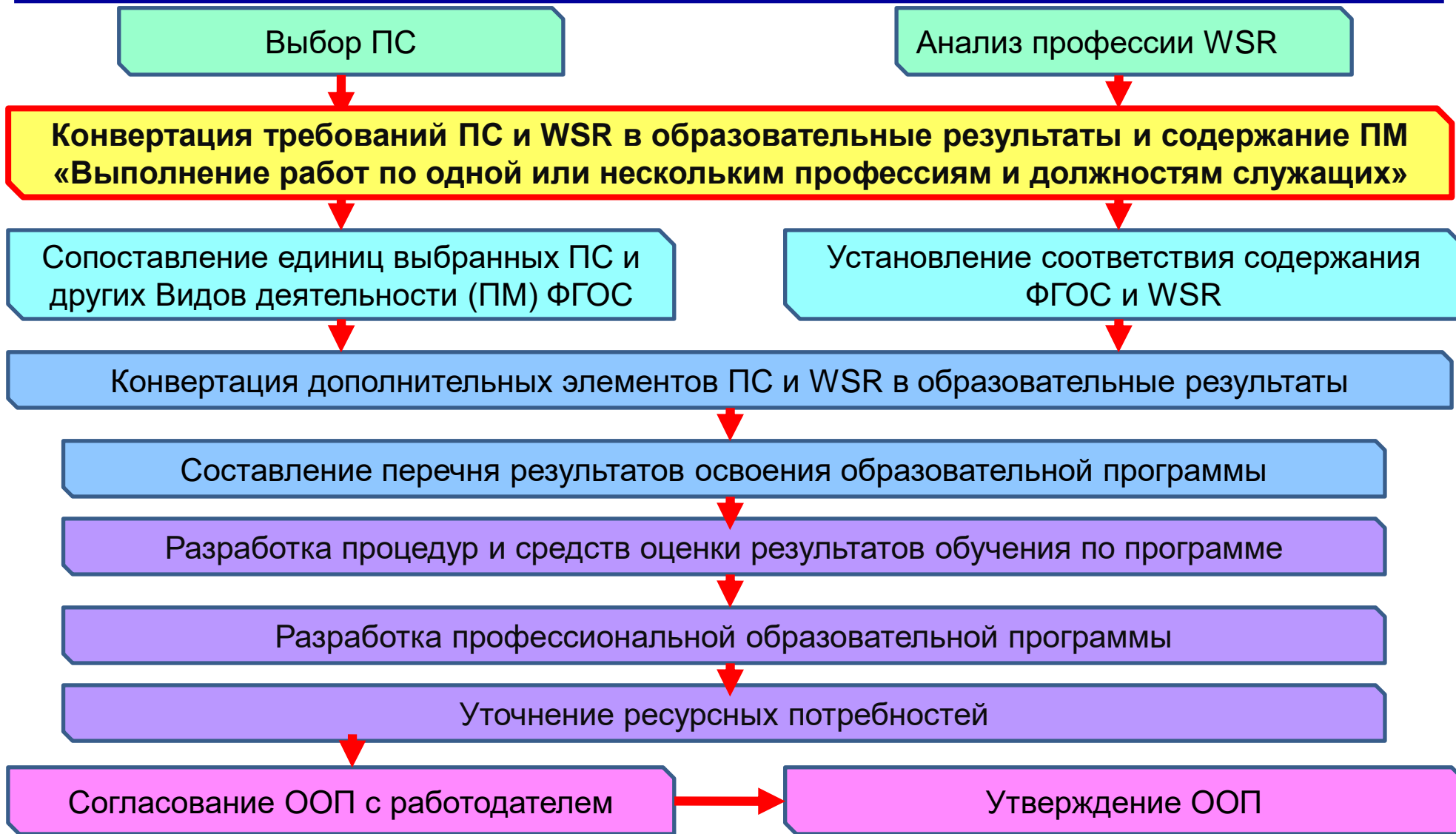
Схема сопоставления ФГОС, ПС и WSR



Алгоритм актуализации образовательной программы, разработанной на основании ФГОС по ТОП-50

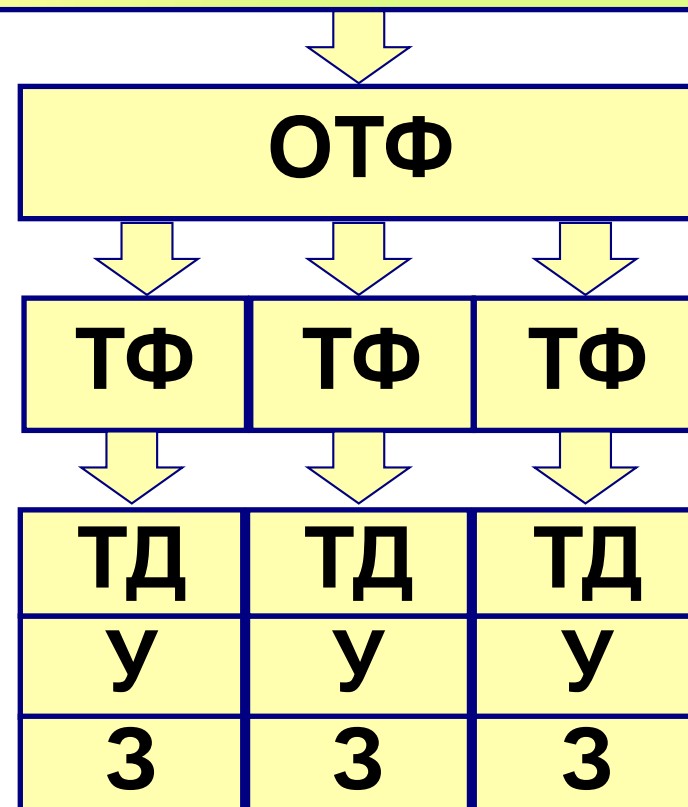
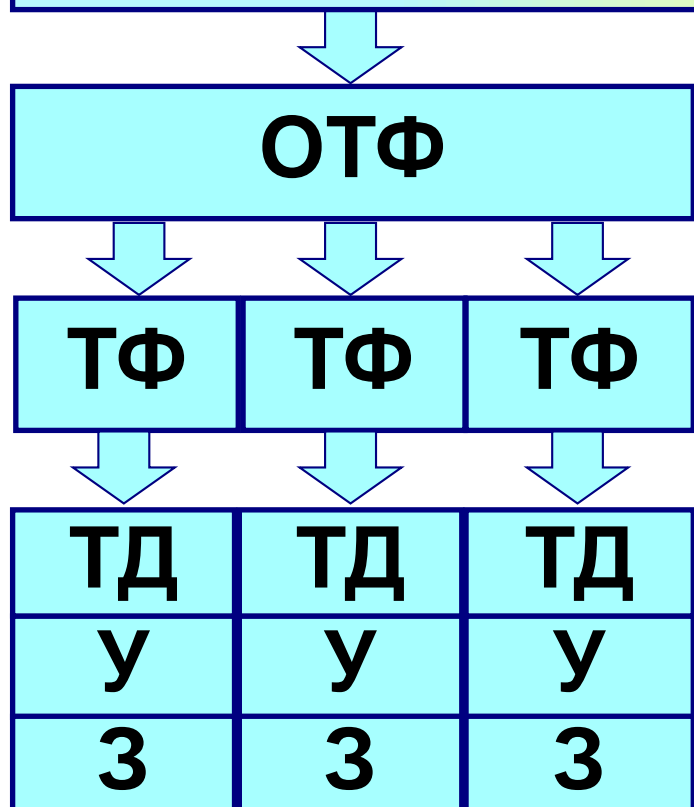


Алгоритм актуализации образовательной программы, разработанной на основании ФГОС СПО

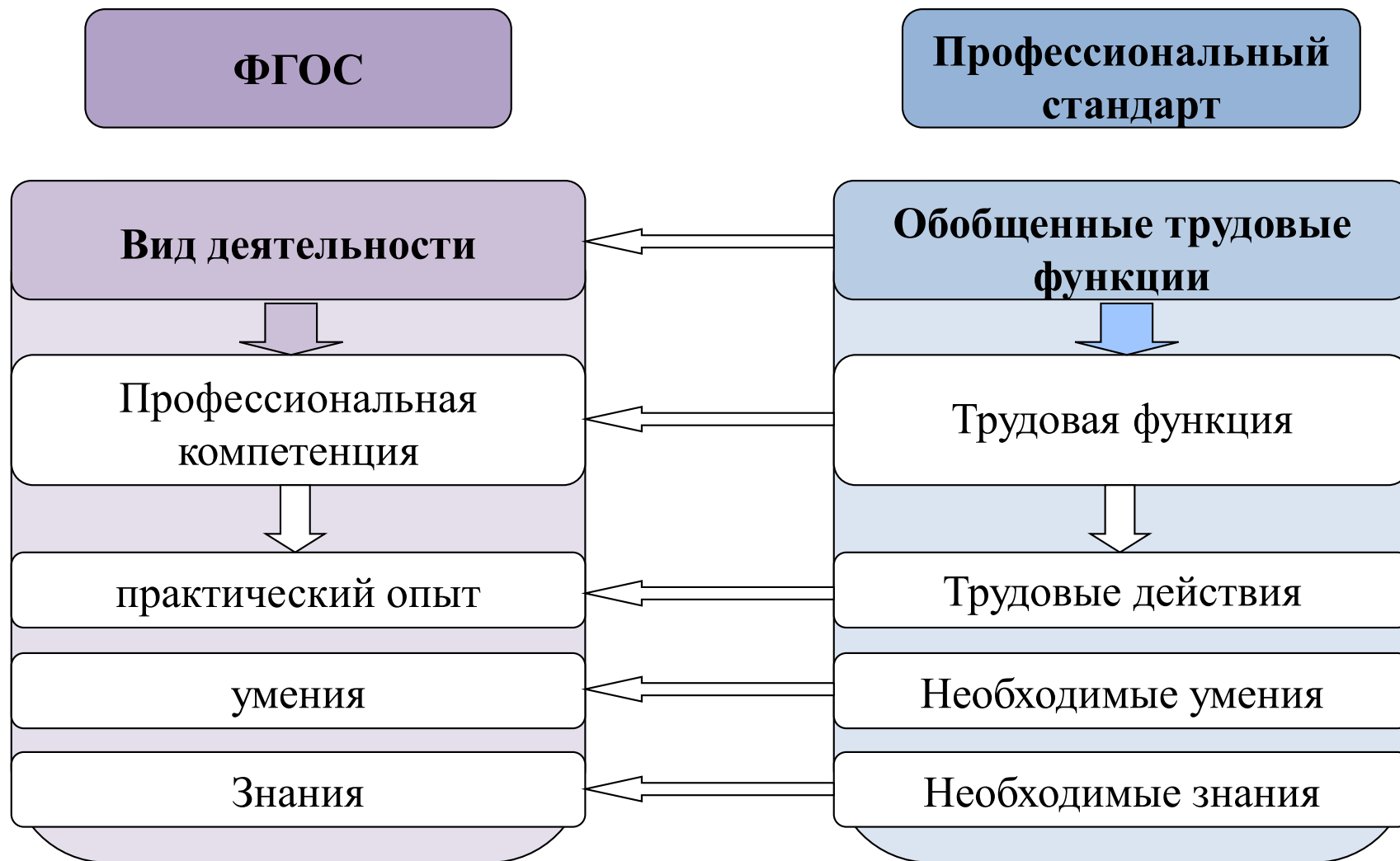


Компоненты профессионального стандарта

Вид профессиональной деятельности (ВПД)
совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда



Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов



Выбор стандартов WSR

Техническое описание

конкурсного задания по компетенции «Малярные и декоративные работы» Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017

Конкурсное задание

по компетенции «Малярные и декоративные работы» Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017

Инфраструктурный лист

конкурсного задания по компетенции «Малярные и декоративные работы» Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017

Компоненты стандартов WSR

Стандарт WSR

Компетенция

Вид профессиональной деятельности (ВПД)

Наименование групп профессиональных требований к квалификации

Умения

Знания

| ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| МАЛЯРНЫЕ И ДЕКОРАТИВНЫЕ РАБОТЫ | |
| <p>1. ВВЕДЕНИЕ</p> <p>1.1. Название и описание компетенции</p> <p>1.1.1. Название профессионального навыка: Малярные и декоративные работы</p> <p>1.1.2. Описание компетенции Маляр строительный в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять приемку объекта и поверхности, а также составлять акты. • Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ. • Окрашивать поверхность • Оклеивать поверхность • Выполнять ремонт | |
| <p>2. КВАЛИФИКАЦИЯ И ОБЪЕМ РАБОТ</p> <p>Конкурс проводится для демонстрации и оценки квалификации в данной компетенции. Конкурсное задание состоит только из практической работы.</p> <p>2.1. Требования к квалификации</p> <p><u>Рабочая среда: гигиена, безопасность, законы</u></p> <p>Участники должны обладать следующими знаниями и пониманием гигиены, безопасности и соответствующих законов, относящихся к производству штукатурных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описать (своими словами) стандарты и законы, относящиеся к безопасности, охране труда и гигиене малярных и декоративных работ; • Описать различные средства индивидуальной защиты; • Описать технику безопасности при работе с электрическими инструментами. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать и поддерживать безопасную и гигиеничную рабочую среду; • Организовать рабочее место, чтобы избежать болей в спине; • Применять стандарты и законы, относящиеся к безопасности, охране труда и гигиене малярных работ; • Определять и использовать необходимые в каждом конкретном случае средства индивидуальной защиты; • Соблюдать технику безопасности при работе с электрическими инструментами. | |



Соответствие единиц ФГОС и стандартов WSR

| ФГОС | WSR |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности (ВД) | Компетенция |
| Профессиональная компетенция (ПК) | Вид профессиональной деятельности (ВПД) |
| Практический опыт (ПО) | Наименование групп профессиональных требований к квалификации (п.2.1. Технического описания) |
| Умения | Умения |
| Знания | Знания |

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами и стандартами WSR

| Наименование ООП, ФГОС СПО | Наименование профессионального стандарта | Наименование стандарта (компетенции) WSR |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержден 9 декабря 2016 г. N 1545</p> | <p style="text-align: center;">Профессиональный стандарт по профессии «Маляр строительный», утвержден 25 декабря 2014 г. N 1138н. Регистрационный номер 347</p> | <p style="text-align: center;">Конкурсное задание по компетенции «Малярные и декоративные работы» Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017</p> |

Формат сопоставления единиц ФГОС, ПС и WSR

| ФГОС СПО | Профессиональный стандарт | WSR |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности (ВД) | Обобщенная трудовая функция (ОТФ) | Наименование компетенции |
| | | |
| Профессиональная компетенция (ПК) | Трудовая функция (ТФ): | Вид профессиональной деятельности (ВПД): |
| | | |
| практический опыт | Трудовые действия (ТД): | Наименование групп профессиональных требований к квалификации: |
| | | |
| умения: | Необходимые умения: | умения: |
| | | |
| знания: | Необходимые знания: | знания: |
| | | |

Пример сопоставления требований ФГОС СПО, ПС и стандарта WSR

| ФГОС СПО | Профессиональный стандарт | WSR |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ВД: Выполнение малярных и декоративно-художественных работ | ОТФ: Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей | Наименование компетенции: Малярные и декоративные работы |
| ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда | ТФ. Окрашивание поверхностей | ВПД: Окрашивать поверхности различными малярными составами. |
| | иметь практический опыт | |
| выполнении подготовительных работ, грунтовании, шпаклевании и окраске поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт; | Нанесение побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом Вытягивание филенок без поддушевыивания Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон Окрашивание рам | Окрашивание поверхности различными малярными составами |

Пример сопоставления требований ФГОС СПО, ПС и стандарта WSR

| ФГОС СПО | Профессиональный стандарт | WSR |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | уметь: | |
| <p>пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление.</p> | <p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок</p> <p>Вытягивать филенки без подтушевывания</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Накладывать трафарет на поверхность</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности</p> | <p>соблюдать правила окраски поверхностей кистями и валиками неводными составами; соблюдать правила окраски оконных рам и дверных полотен;</p> <p>соблюдать последовательности изготовления трафаретов;</p> <p>соблюдать технологии отделки поверхностей набрызгом и торцеванием;</p> <p>подбирать цвета колера в зависимости от освещённости помещений и ориентации их относительно стран света;</p> <p>соблюдать нормы времени при выполнении заданных объёмов работ</p> <p>Осуществить окраску с использованием соответствующего инструмента</p> <p>Предохранить зоны окраски от взаимного перетекания и смешивания окрасочных составов (если это не предусмотрено заданием)</p> |
| | | <p>Покрасить полотно двери глянцевой краской</p> <p>Покрасить другим цветом молдинг двери используя только кисть.</p> |

Пример сопоставления требований ФГОС СПО, ПС и стандарта WSR

| ФГОС СПО | Профессиональный стандарт | WSR |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ; технологическую последовательность выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> | <p>знать:</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей</p> <p>Способы и правила приготовления окрасочных составов</p> <p>Способы и правила подбора колера</p> <p>Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)</p> <p>Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций</p> | <p>технологии дизайна и подбора колеров согласно ТЗ, дизайну, стилю</p> <p>технологии выполнения малярных работ;</p> <p>технологии измерения и построения на поверхности перспективы и шрифтов</p> <p>технологии создания фресок, барельефов, инсталляций, декорирования</p> <p>технологии выполнения малярных работ под декоративное покрытие; способов вытягивания филёнок; приёмов окрашивания по трафарету; технологии окраски поверхностей вододисперсионными составами; технологии выполнения окраски поверхностей неводными составами; технологии окраски труб и радиаторов; знание технологии окраски фасадов различными составами</p> |

Пример сопоставления требований ФГОС СПО, ПС и стандарта WSR

| ФГОС СПО | Профессиональный стандарт | WSR |
|----------|---------------------------|-----|
| | | |
| | уметь: | |
| | | |

Пример сопоставления требований ФГОС СПО, ПС и стандарта WSR

| ФГОС СПО | Профессиональный стандарт | WSR |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|
| <p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда</p> | | |
| | <p>уметь:</p> | |
| <p>пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление.</p> | | |

Пример сопоставления требований ФГОС СПО, ПС и стандарта WSR

| ФГОС СПО | Профессиональный стандарт | WSR |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда</p> | <p>ТФ. Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями</p> | |
| | <p>уметь:</p> | |
| <p>пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление.</p> | <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые Удалять пятна на оклеенных поверхностях Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p> | |

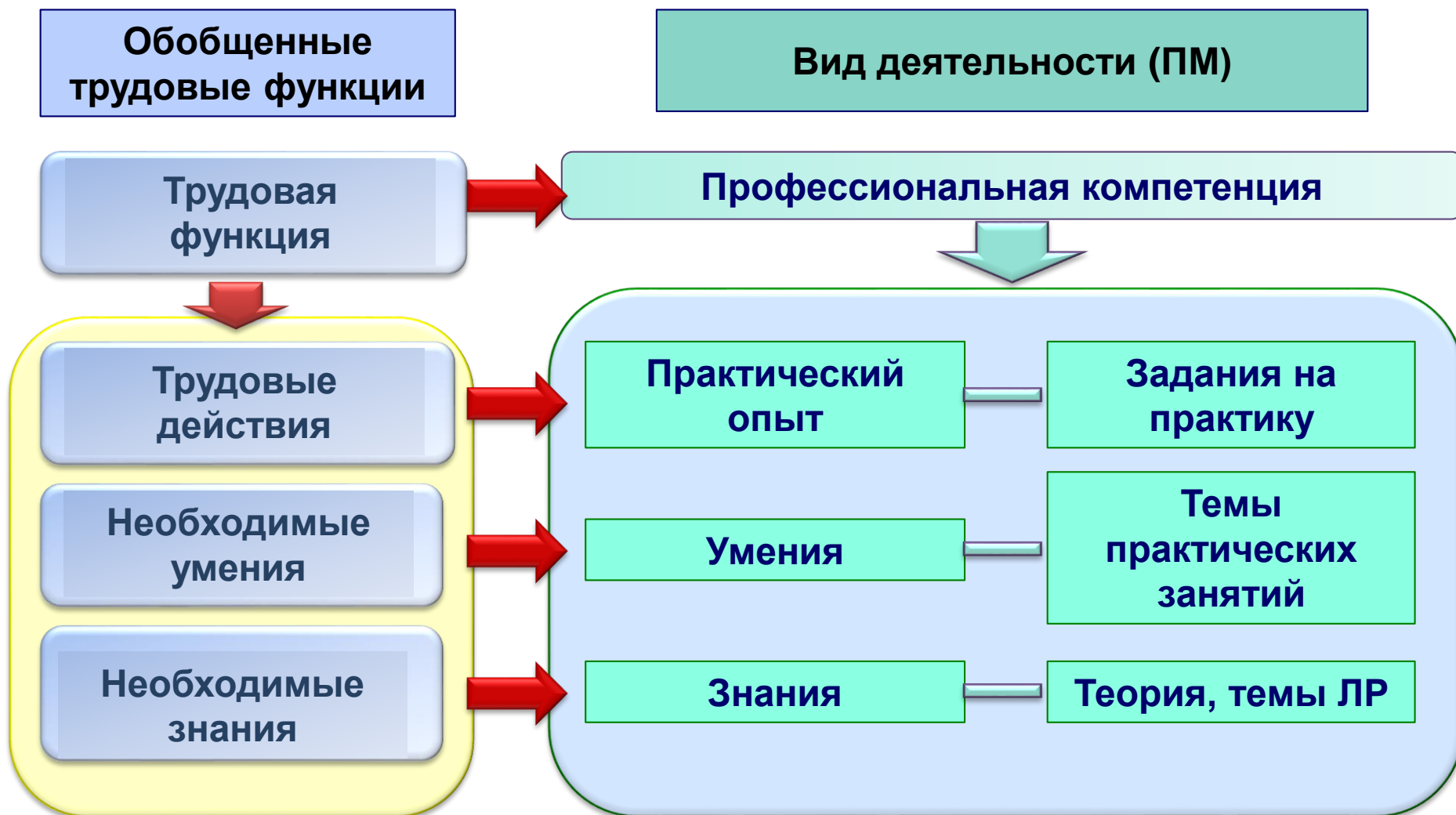
Пример сопоставления требований ФГОС СПО, ПС и стандарта WSR

| ФГОС СПО | Профессиональный стандарт | WSR |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда</p> | <p>ТФ. Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями</p> | <p>ВПД: Оклеивать поверхности различными материалами.</p> |
| | <p>уметь:</p> | |
| <p>пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление.</p> | <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые Удалять пятна на оклеенных поверхностях Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p> | <p>выбирать вид клейстера и клеящего составов для проклеивания поверхностей и наклеивания плёнок (на бумажной и тканевой основе); качественно заделывать стыки; рассчитывать потребность обоев для оклеивания помещений; обрезать кромки на обрезальной машине и вручную. Стыковать разные типы обоев Наклеивания обоев на поверхности Угол должен быть наклеен внахлест</p> |

Пример сопоставления требований ФГОС СПО, ПС и стандарта WSR

| ФГОС СПО | Профессиональный стандарт | WSR |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда</p> | <p>ТФ. Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями</p> | <p>ВПД: Оклеивать поверхности различными материалами.</p> |
| | <p>уметь:</p> | |
| <p>пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление.</p> | <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые Удалять пятна на оклеенных поверхностях Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p> | <p>выбирать вид клейстера и клеящего составов для проклеивания поверхностей и наклеивания плёнок (на бумажной и тканевой основе); качественно заделывать стыки; рассчитывать потребность обоев для оклеивания помещений; обрезать кромки на обрезальной машине и вручную. Стыковать разные типы обоев Наклеивания обоев на поверхности Угол должен быть наклеен внахлест</p> |

Перевод требований ПС и WSR в содержание ООП



Конвертация трудовых функций из ПС и стандартов WSR в образовательные результаты и содержание образовательной программы

| Название трудовой функции | Профессиональная компетенция <i>(сформулировать самостоятельно)</i> | | Кол-во часов | Наименование структурной единицы ООП |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|
| ТФ: | ПК: | | | |
| Трудовое действие <i>(выбрать из ПС)</i> | ОПД <i>(сформулировать самостоятельно)</i> | Виды работ на практику: 1. 2. | | |
| Умение..... <i>(выбрать из ПС)</i> | Умения <i>(сформулировать самостоятельно)</i> | Тематика практических занятий: 1. 2. | | |
| Знание..... <i>(выбрать из ПС)</i> | Знания <i>(сформулировать самостоятельно)</i> | Теоретические темы, ЛР: 1. 2. | | |

Пример конвертации требований ПС и WSR в образовательные результаты и содержание образовательной программы

| Название ТФ, ВПД | Профессиональная компетенция | | Кол час | Наименование структурной единицы ООП |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ТФ. Отделка поверхностей стен в два и более тона</p> <p>ТФ. Художественная отделка и ремонт поверхностей</p> | <p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда</p> | | | |
| <p>Трудовое действие Декорирование. Фреска</p> | <p>ОПД Выполнение фресок</p> | <p>Виды работ на практику:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение изображения фрески 2. Выполнение фрески | 6 | <p>МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ Раздел 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей</p> |
| <p>Умение Накладывать трафареты на поверхность Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности</p> | <p>Умения Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию</p> | <p>Тематика практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка поверхностей к отделке под трафарет | 1 | |

Пример конвертации требований ПС и WSR в образовательные результаты и содержание образовательной программы

| Название ТФ, ВПД | Профессиональная компетенция | | Кол час | Наименование структурной единицы ООП |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Умение Накладывать трафареты на поверхность Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента Профессионально выполнять декоративную покраску; Нанесение декоративной штукатурки. Подобрать рисунок декоративной штукатурки близкий/сочетающийся с обоями. Фреска выполняется с обязательным использованием декоративных штукатурок Построение изображения жесткой фрески согласно заданию Возможно нанесение дополнительных декоративных слоев и элементов (барельефы, трафареты, роспись) Построение фрески на стене и окрашивание элементов четырьмя цветами при помощи липкой ленты и кисти в соответствии с планом</p> | <p>Умения Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона Выполнять декоративное покрытие поверхностей Выстраивать изображение жесткой фрески</p> | <p>Тематика практических занятий: 1. Подготовка поверхностей к отделке под трафарет 2. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента 3. Окрашивание поверхностей в несколько тонов 4. Выполнение декоративных покрытий поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни, с применением декоративной крошки 5. Построение изображения жесткой фрески</p> | <p>1 2 2 6 2</p> | <p>МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ Раздел 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей</p> |

Пример конвертации требований ПС и WSR в образовательные результаты и содержание образовательной программы

| Название ТФ, ВПД | Профессиональная компетенция | | Кол час | Наименование структурной единицы ООП |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВПД: Выполнять приемку объекта и поверхности, а также составлять акты | ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. | | | |
| <p>Знание</p> <p>Понимание работы и запросов клиента и согласовывать с ним задачи;</p> <p>Определение качества и необходимых стандартов</p> | <p>Знания</p> <p>Правила работы с клиентами</p> <p>Правила визуализации запросов клиента</p> <p>Определение качества и необходимых стандартов выполнения работ</p> | <p>Теоретические темы, ЛР:</p> <p>1. Правила работы с клиентами</p> <p>2. Правила визуализации запросов клиента</p> <p>3. Виды и качество декоративно-отделочных работ</p> | 10 | <p>МДК.03.01.</p> <p>Технология малярных и декоративно-художественных работ</p> <p>Раздел 1.</p> <p>Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ</p> |

Составление перечня результатов освоения образовательной программы

| Виды деятельности | | Профессиональные компетенции |
|--------------------------------|-----------|------------------------------|
| ВД 1 | МДК.01.01 | ПК 1.1. ... |
| | МДК.01.n | ПК 1.2. ... |
| | | ... |
| ВД n ... | МДК.n... | ПК n.1. ... |
| | | ПК n.2. ... |
| Общие компетенции (ОК): | | ОК.1 ОК.n |

Уточнение итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю

| Вид деятельности | | | Профессиональные компетенции | |
|------------------|------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|--|
| ПМ.00 | МДК.00.01. | Раздел 1. | ПК 1. ПК 2. | |
| | | Раздел 2. | ПК 3. ПК 4. | |
| | МДК.00.n. | Раздел 1. | ПК 5. ПК 6. | |
| | | Раздел 2. | ПК 7. | |
| | Общие компетенции (ОК): ОК 01. ОК 02. ОК n | | | |

Уточнение промежуточных образовательных результатов в рамках профессионального модуля

| Промежуточные образовательные результаты | |
|-------------------------------------------------|--|
| Практический опыт | |
| | |
| | |
| | |
| Умения | |
| | |
| | |
| | |
| Знания | |
| | |
| | |
| | |

Пример уточнения итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю

| Вид деятельности | | Профессиональные компетенции | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно- художествен- ных работ | МДК.03.01. Технология малярных и декоративно- художествен- ных работ | Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ | ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и ... ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом |
| | | Раздел 2. Производство малярных работ | ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами ... ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и |
| | | Раздел 3. Производство обоевых работ | ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и |
| | | Раздел 4. Декоративно- художественная отделка поверхностей | ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление |
| Общие компетенции (ОК): | | | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | | | |
| ОК | | | |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | | | |

Пример уточнения промежуточных образовательных результатов по профессиональному модулю

| Промежуточные образовательные результаты | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практический опыт | <p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>Очистка поверхностей</p> <p>Проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком</p> <p>Обработка недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком</p> <p>.....</p> |
| Умения | <p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей</p> <p>.....</p> |
| Знания | <p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ;</p> <p>Технологическую последовательность выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений</p> |

На основании сопоставления и конвертации требований ПС и WSR можно сделать следующие выводы

Требования ООП СПО полностью соответствуют требованиям к квалификации ПС и стандарта WSR. Корректировок в образовательную программу вносить не требуется.

Необходимость конкретизации или добавления в программы ПМ и УД дополнительных образовательных результатов (умений, знаний, практического опыта, компетенций).

Необходимость увеличения или уменьшения нагрузки на какой либо ПМ или УД, с целью гарантии полного освоение скорректированных образовательных результатов.

Необходимость введения в ООП дополнительного вида деятельности (ПМ) с соответствующими профессиональными компетенциями (ПК).

Выделение приоритетов в формировании общих компетенций (ОК)

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!