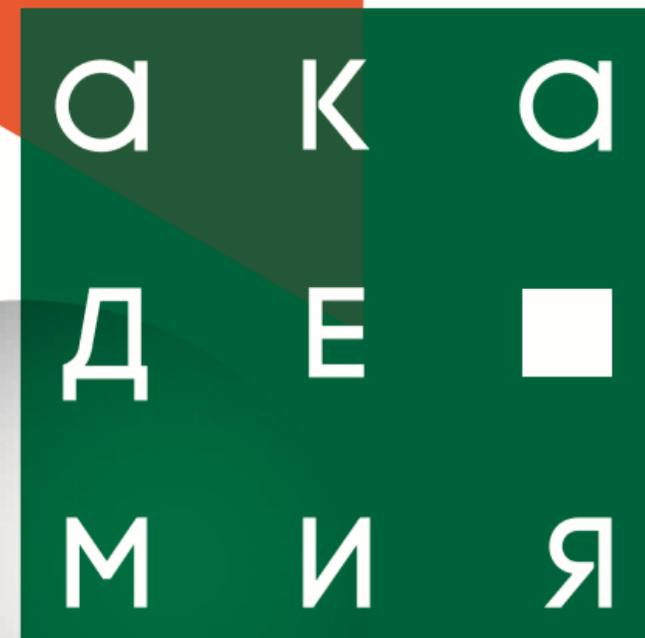


СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СТАНДАРТА ВОРДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «МАЛЯРНЫЕ И ДЕКОРАТИВНЫЕ РАБОТЫ»

ОСОБЕННОСТИ ФГОС по ТОП-50

Гончарова Нина Александровна,
методист ГАПОУ КТХО



ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

а к а
д е ■
м и я

- Область профессиональной деятельности (в соотв. с перечнем Минтруда России от 29.09.2014г. №667н)
- Формы обучения, сроки получения образования
- Перечень возможных сочетаний квалификаций
- Исключение деления на базовый/углубленный уровень по программам ПССЗ

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОП

а к а
д е ■
м и я

- наличие обязательной и вариативной частей
- обязательная часть не более 80 % - ППКРС, 70 % - ППССЗ
- вариативная часть не менее 20% - ППКРС, 30 % - ППССЗ

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОП

- Структура ФГОС рамочна
- Учебные циклы
- ГИА (на базе основного и среднего общего образования)
- Общий объём ОП
- на базе среднего общего образования - 1476 час.
- на базе основного общего образования - 4428 час.

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОП

а к а
д е ■
м и я

- ГИА (ППКРС – демонстрационный экзамен, ППССЗ – дипломный проект + демонстрационный экзамен)
- Работа во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа
- Отсутствие понятия максимальной учебной нагрузки (54 часа) - объем образовательной программы рассчитан, исходя из 36 часов в неделю
- Учебные занятия + практика составляют не менее 80% / 70 % (профессии / специальности)

ПРИМЕР СТРУКТУРЫ ППКРС

а к а
д е ■
м и я

Структура образовательной программы

Общепрофессиональный цикл

не менее 180

Профессиональный цикл

не менее 972

Государственная итоговая аттестация:

на базе среднего общего образования

36

на базе основного общего образования

72

Объем образовательной программы:

на базе среднего общего образования

1476

на базе основного общего образования, включая изучение общеобразовательных предметов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

4428

ПРИМЕР СТРУКТУРЫ ППКРС

а к а
д е ■
м и я

Структура образовательной программы

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Математический и общий естественнонаучный цикл

Общепрофессиональный цикл

Профессиональный цикл

Государственная итоговая аттестация

Объем образовательной программы:

на базе среднего общего образования

на базе основного общего образования, включая изучение общеобразовательных предметов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Объем образовательной программы в ак.часах

не менее 468

не менее 252

не менее 612

не менее 1980

216

4464

5940

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП

а к а
д е ■
м и я

- Перечень общих компетенций (унифицирован по профессиям/специальностям)
- Перечень профессиональных компетенций (по основным видам деятельности, сопряжен с получаемыми квалификациями)
- Минимальные требования к результатам освоения ОП (к знаниям, умениям, практическому опыту)

Основной объект актуализации!

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

а к а
д е ■
м и я

- **Общесистемные требования**
- **Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**
- **Требования к кадровому обеспечению**
- **Требования к финансовому обеспечению**
- **Требования к применяемым механизмам оценки качества ОП**



ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОП



<http://reestrspo.ru>

Оператор ФИРО

РЕЕСТР ПРОГРАММ
Общедоступность информации

СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

а к а
д е ■
м и я

- Общие положения;
- Общая характеристика образовательной программы;
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- Планируемые результаты освоения образовательной программы;
- Примерная структура образовательной программы;
- Примерные условия реализации образовательной программы;

СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

а к а
д е ■
м и я

Раздел 1. Общие положения

- Федеральные приказы;
- Положения;
- Письма;
- Рекомендации

СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

а к а
д е ■
м и я

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

- Перечень квалификаций
- Формы получения образования
- Формы обучения
- Сроки получения СПО
- Объем ОП на базе основного и среднего общего образования

СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

а к а
д е ■
м и я

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- Область профессиональной деятельности выпускника;
- Виды деятельности + профессиональные модули.

СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

а к а
д е ■
м и я

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- ОК – «знать», «уметь»;
- ПК – «практический опыт», «уметь», «знать».

СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

а к а
д е ■
м и я

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования от 17.03.2015г. №06-259;
- Методические рекомендации по разработке учебного плана ОП СПО по ТОП-50 (проект март 2017).

СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

а к а
д е ■
м и я

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

- Материально-техническое обеспечение реализации ОП;
- Учебно-методическое обеспечение ОП;
- Расчет нормативных затрат по реализации ОП;
- Программы УД и ПМ.

<http://www.crpo-mpu.com>

ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ В ФОРМИРОВАНИИ ОК

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО)
<p>Личностные - обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях - внутренняя позиция обучающегося, самоуважение и самооценка, мотивация (учебная, социальная), ориентация на выполнение морально-нравственных норм, способность к решению моральных проблем на основе децентрации, оценка своих поступков.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>Регулятивные - обеспечивают организацию обучающимся своей учебной деятельности, целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка).</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p>Познавательные - обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией (работа с учебными моделями, использование знаково-логических средств, общих схем решения), выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации.</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>
<p>Коммуникативные - обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми - речевая деятельность, навыки сотрудничества</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

ОБЩИЕ (УНИВЕРСАЛЬНЫЕ) КОМПЕТЕНЦИИ



Общая компетенция - это продемонстрированная субъектом профессиональной деятельности способность осуществлять универсальный способ деятельности, инвариантный для всех (большинства) видов профессиональной деятельности и направленный на решение трудовых задач.

Практическая работа №1

Анализ стандарта WSR по компетенции Малярные и декоративные работы на предмет выявления общих компетенций

а к а
д е ■
м и я

Задание 1. Сформулируйте деятельность обучающихся в рамках внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР) или интерактивные формы проведения занятий, направленных на развитие общих компетенций по ТОП-50

Задание 2. Ознакомьтесь с описанием компетенции «Малярные и декоративные работы» технического регламента WSR. Заполните таблицу синхронных, на Ваш взгляд, ОК из ФГОС СПО и личностных качеств маляра-декоратора. Сформулируйте дополнительные ОК, отражающие качества маляра-декоратора, не нашедших отражения в ФГОС СПО