



Внедрение стандартов WSR в образовательную программу





Источники совершенствования образовательных программ

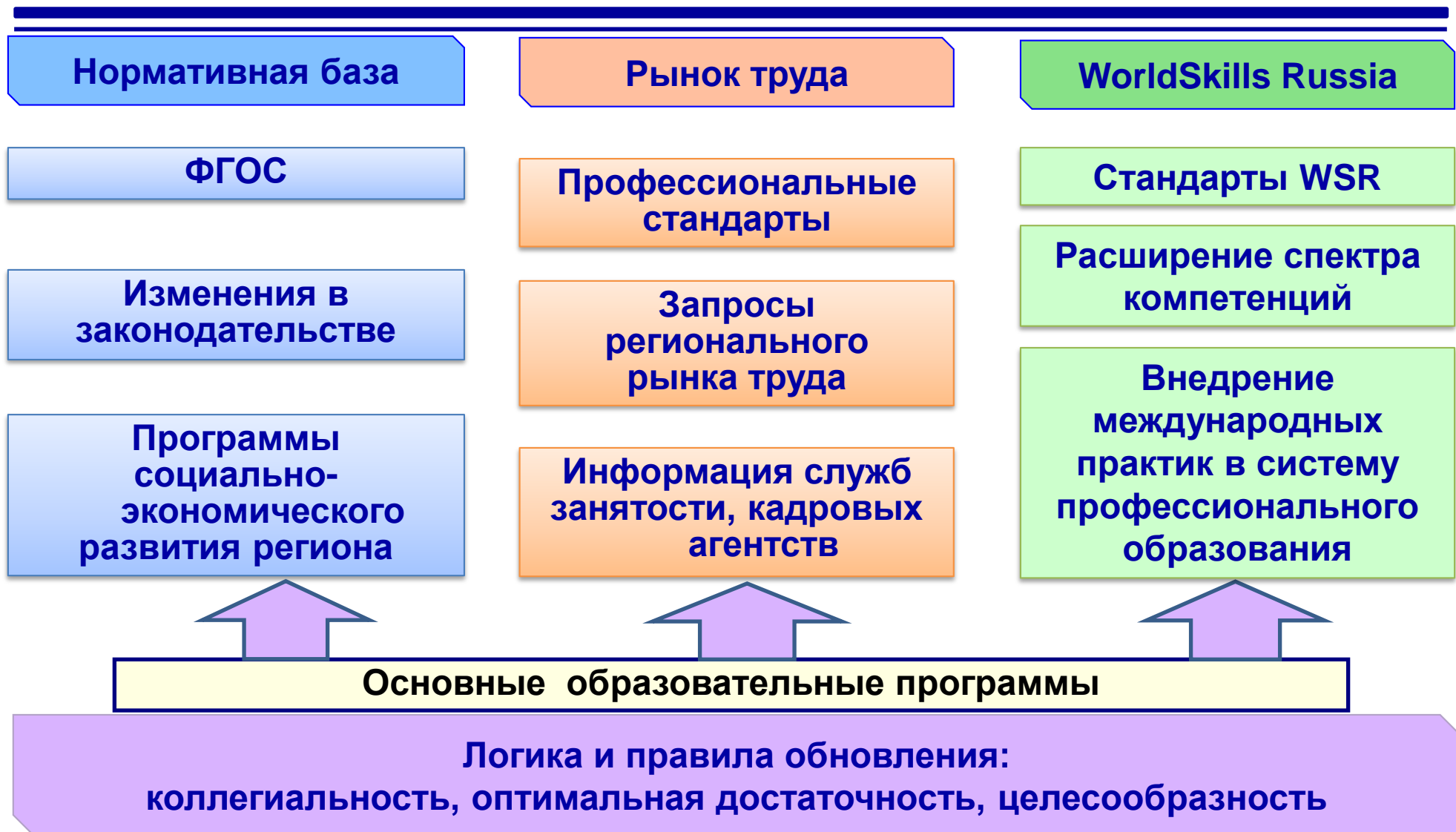




Схема сопоставления ФГОС, ПС и

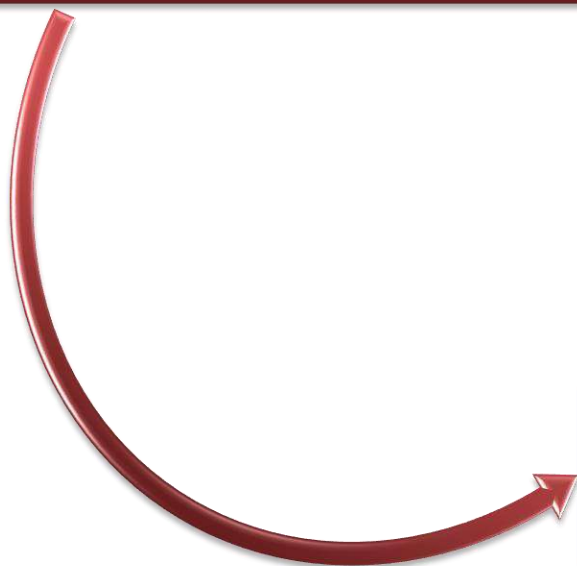
WSR

**ФГОС СПО
по профессии /
специальности**

**Профес
сиональный
стандарт**

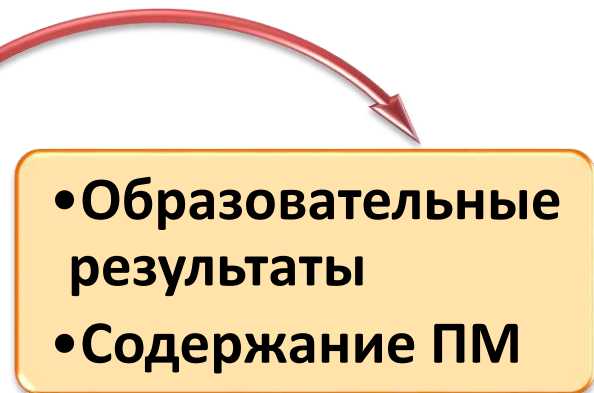
**WSR по
компетенции**

Выявление дополнительных




Перевод

**Требований
ПС и WSR**



- Образовательные результаты
- Содержание ПМ

**Вариативная
часть ООП**



Алгоритм актуализации образовательной программы, разработанной на основании ФГОС по ТОП-50

Выбор ПК

Анализ профессии WSR

Сопоставление единиц выбранных
ПК и ФГОС

Установление соответствия
содержания ФГОС и WSR

Конвертация трудовых функций из ПК и WSR в образовательные
результаты и содержание ООП

Составление перечня результатов освоения образовательной программы


Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе

Разработка профессиональной образовательной программы

Уточнение ресурсных потребностей: кадровое обеспечение, материально-
техническое оснащение

Согласование ООП с работодателем

Утверждение ООП



Алгоритм актуализации образовательной программы, разработанной на основании ФГОС СПО

Выбор ПК

Анализ профессии WSR

Конвертация требований ПК и WSR в образовательные результаты и содержание ПМ
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям служащих»

Сопоставление единиц выбранных ПК и других Видов деятельности (ПМ) ФГОС

Установление соответствия содержания ФГОС и WSR

Конвертация дополнительных элементов ПК и WSR в образовательные результаты

Составление перечня результатов освоения образовательной программы

Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе

Разработка профессиональной образовательной программы

Уточнение ресурсных потребностей

Согласование ООП с работодателем

Утверждение ООП



Компоненты профессионального стандарта

Вид профессиональной деятельности (ВПД)
совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда

ОТФ

ТФ

ТФ

ТФ

ТД

ТД

ТД

У

У

У

З

З

З

ОТФ

ТФ

ТФ

ТФ

ТД

ТД

ТД

У


У

У

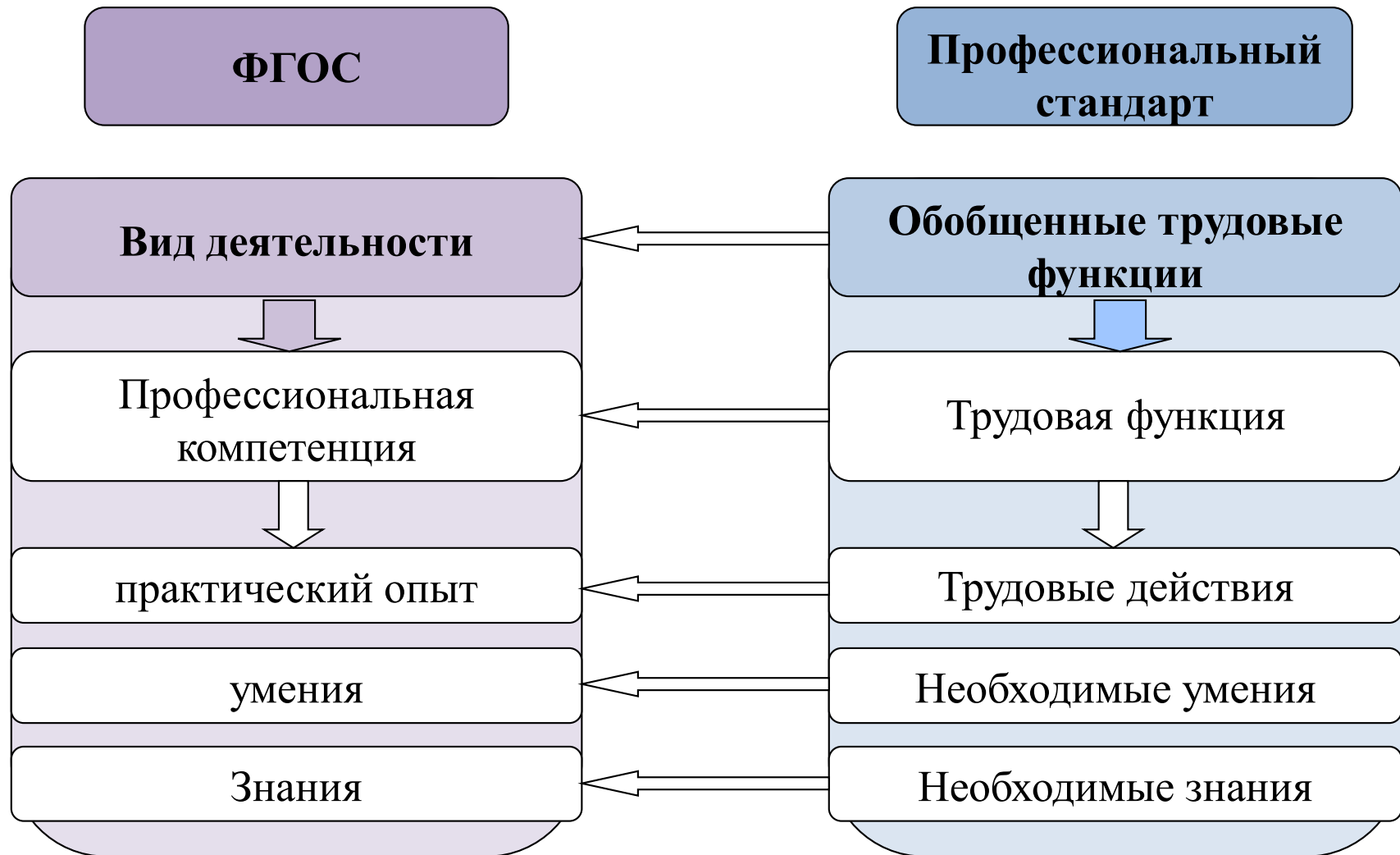
З

З

З



Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов





Выбор стандартов WSR

Техническое описание

конкурсного задания по компетенции «Малярные и декоративные работы» Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017

Конкурсное задание

по компетенции «Малярные и декоративные работы» Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017

Инфраструктурный лист

конкурсного задания по компетенции «Малярные и декоративные работы» Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017

Компоненты стандартов WSR

Стандарт WSR

Компетенция

Вид профессиональной деятельности (ВПД)

Наименование групп профессиональных требований к квалификации

Умения

Знания

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. **Название и описание компетенции**

1.1.1. Название профессионального навыка:
Малярные и декоративные работы

1.1.2. Описание компетенции
Маляр строительный в части освоения основных **видов профессиональной деятельности (ВПД):** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) должен:

- Выполнять приемку объекта и поверхности, а также составлять акты.
- Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
- Окрашивать поверхность
- Оклеивать поверхность
- Выполнять ремонт

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ
МАЛЯРНЫЕ И ДЕКОРАТИВНЫЕ РАБОТЫ

2. КВАЛИФИКАЦИЯ И ОБЪЕМ РАБОТ

Конкурс проводится для демонстрации и оценки квалификации в данной компетенции. Конкурсное задание состоит только из практической работы.

2.1. Требования к квалификации

Рабочая среда: гигиена, безопасность, законы

Участники должны обладать следующими знаниями и пониманием гигиены, безопасности и соответствующих законов, относящихся к производству штукатурных работ:

- Описать (своими словами) стандарты и законы, относящиеся к безопасности, охране труда и гигиене малярных и декоративных работ;
- Описать различные средства индивидуальной защиты;
- Описать технику безопасности при работе с электрическими инструментами.

Умение:

- Создать и поддерживать безопасную и гигиеничную рабочую среду;
- Организовать рабочее место, чтобы избежать болей в спине;
- Применять стандарты и законы, относящиеся к безопасности, охране труда и гигиене малярных работ;
- Определять и использовать необходимые в каждом конкретном случае средства индивидуальной защиты;
- Соблюдать технику безопасности при работе с электрическими инструментами.



Соответствие единиц ФГОС и стандартов WSR

ФГОС	WSR
Вид деятельности (ВД)	Компетенция
Профессиональная компетенция (ПК)	Вид профессиональной деятельности (ВПД)
Практический опыт (ПО)	Наименование групп профессиональных требований к квалификации (п.2.1. Технического описания)
Умения	Умения
Знания	Знания



Связь образовательной программы

с профессиональными стандартами и стандартами WSR

Наименование ООП, ФГОС СПО	Наименование профессионального стандарта	Наименование стандарта (компетенции) WSR
<p>ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержден 9 декабря 2016 г. N 1545</p>	<p>Профессиональный стандарт по профессии «Маляр строительный», утвержден 25 декабря 2014 г. N 1138н. Регистрационный номер 347</p>	<p>Конкурсное задание по компетенции «Малярные и декоративные работы» Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017</p>



Формат сопоставления единиц ФГОС, ПС и WSR

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	WSR
Вид деятельности (ВД)	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Наименование компетенции
Профессиональная компетенция (ПК)	Трудовая функция (ТФ):	Вид профессиональной деятельности (ВПД):
практический опыт	Трудовые действия (ТД):	Наименование групп профессиональных требований к квалификации:
умения:	Необходимые умения:	умения:
знания:	Необходимые знания:	знания:

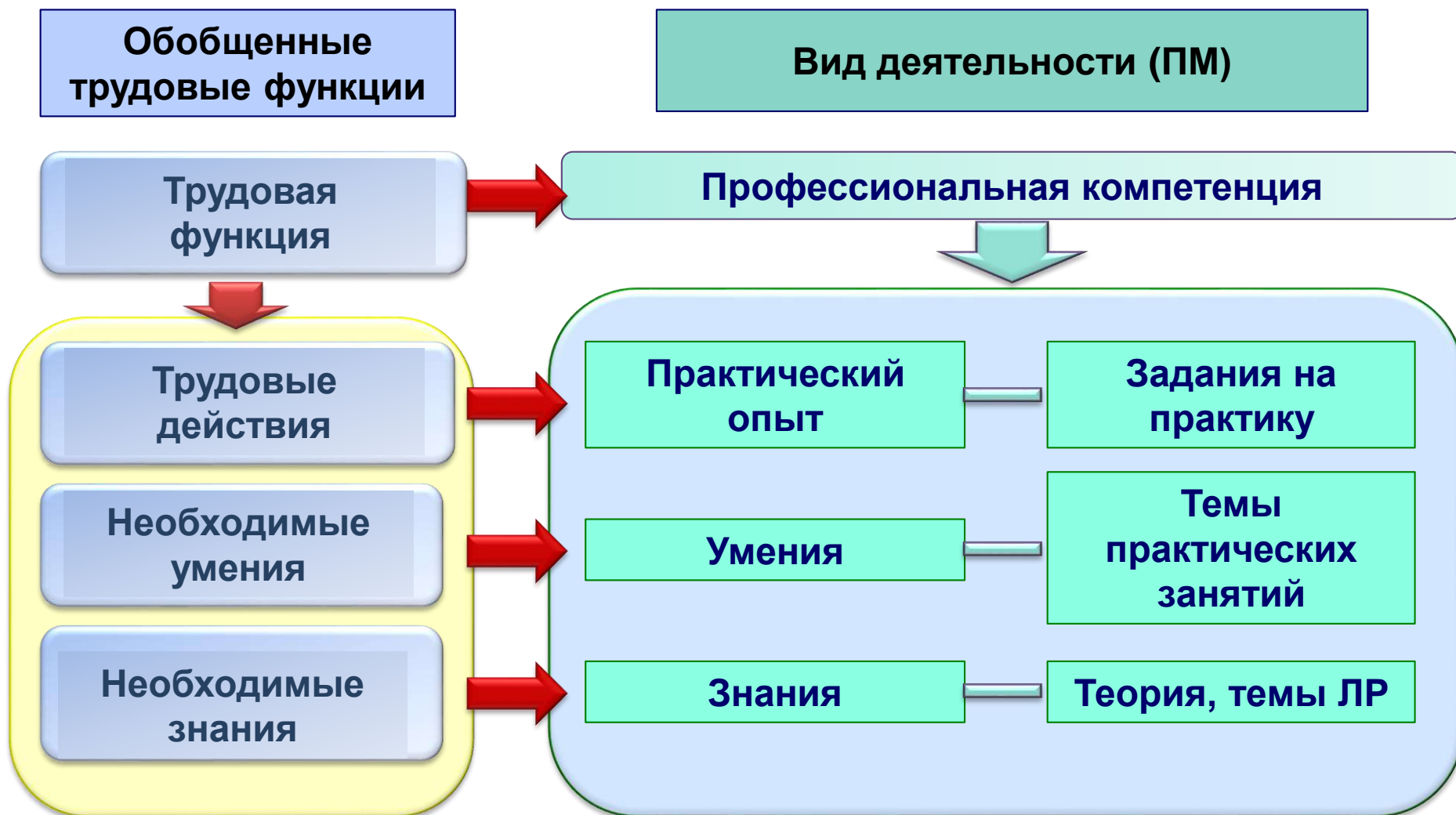


Пример сопоставления требований ФГОС СПО, ПС и стандарта WSR

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	WSR
<p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда</p>	<p>ТФ. Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями</p>	<p>ВПД: Оклеивать поверхности различными материалами.</p>
	<p>уметь:</p>	
<p>пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление.</p>	<p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые Удалять пятна на оклеенных поверхностях Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p>	<p>выбирать вид клейстера и клеящего составов для проклеивания поверхностей и наклеивания плёнок (на бумажной и тканевой основе); качественно заделывать стыки; рассчитывать потребность обоев для оклеивания помещений; обрезать кромки на обрезальной машине и вручную. Стыковать разные типы обоев Наклеивания обоев на поверхности Угол должен быть наклеен внахлест</p>



Перевод требований ПС и WSR в содержание ООП





Конвертация трудовых функций из ПК и стандартов WSR в образовательные результаты и содержание образовательной программы

Название трудовой функции	Профессиональная компетенция <i>(сформулировать самостоятельно)</i>		Кол-во часов	Наименование структурной единицы ООП
ТФ:	ПК:			
Трудовое действие <i>(выбрать из ПС)</i>	ОПД <i>(сформулировать самостоятельно)</i>	Виды работ на практику: 1. 2.		
Умение..... <i>(выбрать из ПС)</i>	Умения <i>(сформулировать самостоятельно)</i>	Тематика практических занятий: 1. 2.		
Знание..... <i>(выбрать из ПС)</i>	Знания <i>(сформулировать самостоятельно)</i>	Теоретические темы, ЛР: 1. 2.		



Пример конвертации требований ПС и WSR в образовательные результаты и содержание образовательной программы

Название ТФ, ВПД	Профессиональная компетенция		Кол час	Наименование структурной единицы ООП
ТФ. Отделка поверхностей стен в два и более тона ТФ. Художественная отделка и ремонт поверхностей	ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда			
Трудовое действие Декорирование. Фреска	ОПД Выполнение фресок	Виды работ на практику: 1. Построение изображения фрески 2. Выполнение фрески	6	МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ Раздел 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей
Умение Накладывать трафареты на поверхность Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности	Умения Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию	Тематика практических занятий: 1. Подготовка поверхностей к отделке под трафарет	1	



Пример конвертации требований ПС и WSR в образовательные результаты и содержание образовательной программы

Название ТФ, ВПД	Профессиональная компетенция		Кол час	Наименование структурной единицы ООП
<p>Умение Накладывать трафареты на поверхность Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента Профессионально выполнять декоративную покраску; Нанесение декоративной штукатурки. Подобрать рисунок декоративной штукатурки близкий/сочетающийся с обоями. Фреска выполняется с обязательным использованием декоративных штукатурок Построение изображения жесткой фрески согласно заданию Возможно нанесение дополнительных декоративных слоев и элементов (барельефы, трафареты, роспись) Построение фрески на стене и окрашивание элементов четырьмя цветами при помощи липкой ленты и кисти в соответствии с планом</p>	<p>Умения Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона Выполнять декоративное покрытие поверхностей Выстраивать изображение жесткой фрески</p>	<p>Тематика практических занятий: 1. Подготовка поверхностей к отделке под трафарет 2. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента 3. Окрашивание поверхностей в несколько тонов 4. Выполнение декоративных покрытий поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни, с применением декоративной крошки 5. Построение изображения жесткой фрески</p>	<p>1 2 2 6 2</p>	<p>МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ Раздел 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей</p>



Пример конвертации требований ПС и WSR в образовательные результаты и содержание образовательной программы

Название ТФ, ВПД	Профессиональная компетенция		Кол час	Наименование структурной единицы ООП
ВПД: Выполнять приемку объекта и поверхности, а также составлять акты	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.			
Знание Понимание работы и запросов клиента и согласовывать с ним задачи; Определение качества и необходимых стандартов	Знания Правила работы с клиентами Правила визуализации запросов клиента Определение качества и необходимых стандартов выполнения работ	Теоретические темы, ЛР: 1. Правила работы с клиентами 2. Правила визуализации запросов клиента 3. Виды и качество декоративно-отделочных работ	10	МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ



Составление перечня результатов освоения образовательной программы

Виды деятельности		Профессиональные компетенции
ВД 1	МДК.01.01	ПК 1.1. ...
	МДК.01.n	ПК 1.2. ...

ВД n ...	МДК.n...	ПК n.1. ...
	ПК n.2. ...
Общие компетенции (ОК):		ОК.1 ОК.n



Уточнение итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю

Вид деятельности			Профессиональные компетенции
ПМ.00	МДК.00.01.	Раздел 1.	ПК 1. ПК 2.
		Раздел 2.	ПК 3. ПК 4.
	МДК.00.n.	Раздел 1.	ПК 5. ПК 6.
		Раздел 2.	ПК 7.
	Общие компетенции (ОК): ОК 01. ОК 02. ОК n		



Уточнение промежуточных образовательных результатов в рамках профессионального модуля

Промежуточные образовательные результаты

Промежуточные образовательные результаты	
Практический опыт	
Умения	
Знания	

Пример уточнения итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю

Вид деятельности		Профессиональные компетенции	
ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно- художествен ных работ	МДК.03.01. Технология малярных и декоративно- художествен ных работ	Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и ... ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом
		Раздел 2. Производство малярных работ	ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами ... ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и
		Раздел 3. Производство обоевых работ	ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и
		Раздел 4. Декоративно- художественная отделка поверхностей	ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление
	Общие компетенции (ОК): ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		



Пример уточнения промежуточных образовательных результатов по профессиональному модулю

Промежуточные образовательные результаты

Практический опыт	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>Очистка поверхностей</p> <p>Проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком</p> <p>Обработка недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком</p> <p>.....</p>
Умения	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей</p> <p>.....</p>
Знания	<p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ;</p> <p>Технологическую последовательность выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений</p>



На основании сопоставления и конвертации требований ПС и WSR можно сделать следующие выводы

Требования ООП СПО полностью соответствуют требованиям к квалификации ПС и стандарта WSR. Корректировок в образовательную программу вносить не требуется.

Необходимость конкретизации или добавления в программы ПМ и УД дополнительных образовательных результатов (умений, знаний, практического опыта, компетенций).

Необходимость увеличения или уменьшения нагрузки на какой либо ПМ или УД, с целью гарантии полного освоение скорректированных образовательных результатов.

Необходимость введения в ООП дополнительного вида деятельности (ПМ) с соответствующими профессиональными компетенциями (ПК).

Выделение приоритетов в формировании общих компетенций (ОК)



Благодарю за внимание!