

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти»

ОСНОВНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 2015-2016 учебном году

Публичный отчёт

г. Тольятти 2016 г.

Основные результаты деятельности ГАПОУ «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти» в 2015-2016 учебном году: Публичный доклад.

– Тольятти: ГАПОУ КТиХО, 2016. – 53 с.

Содержание

Введение	4
Раздел 1	5
Раздел 2	10
Раздел 3	14
3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников учреждения профессионального образования требованиям государственных образовательных стандартов	14
3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников учреждения профессионального образования актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона	17
3.3. Формирование адаптационных ресурсов личности в ГАОУ СПО ТТТиХО	21
Раздел 4	22
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса	23
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	27
4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	32
Раздел 5	37
Раздел 6	39
Раздел 7	48
Заключение	Ошибка! Закладка не определена.

Введение

Публичный доклад включает в себя аналитическое обобщение результатов деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти» за период 2015-2016 учебный год, адресован работникам образовательных организаций, органам представительской и исполнительной власти, общественным организациям, работодателям, родительскому и попечительскому советам, городскому родительскому собранию, СМИ.

Основными целями и задачами Публичного доклада являются:

- информационное извещение общественности об основных направлениях развития техникума;
- доступность и открытость образовательного процесса техникума;
- получение ресурса доверия и поддержки техникума от различных общественных групп;
- повышение качества образования (за счёт учёта требований работодателя и потребителя образовательных услуг, оказываемых в техникуме).

Доклад составлен работниками ГАПОУ КТиХО: И.И. Уренёвой, И.А. Мочаловым, Н.А.Гончаровой, Н.А. Вахтеевой, Л.В. Мигуновой, С.А. Зябловым, Н.В. Роменской, Е.А. Марчуком, С.В. Денисовой, Е.В. Посошновой, Н.А. Тарабриной. Общая редакция: С.М. Медведева.

Поскольку деятельность нашей образовательной организации происходит в рамках системы профессионального образования Самарской области, то мы считаем целесообразным представить краткий обзор внешних условий функционирования этой системы.

Перспективы социально-экономического развития региона

На сегодняшний день, Тольятти 18 (восемнадцатый) по численности город в стране и 3 (третья) по численности городская агломерация.

По итогам социально-экономического развития городского округа Тольятти за первое полугодие 2016 года (документ подготовлен Департаментом экономического развития Мэри г.о.Тольятти) доля численности трудовых ресурсов в общей численности населения округа сократилась с 67 до 64%.

Продолжает сокращаться среднесписочная численность персонала на крупных и средних предприятиях города, в первую очередь это связано с оптимизацией производства, внедрением новых технологий, как в производстве, так и в управлении. Самое значительное сокращение работников произошло на предприятиях строительства (22,6%), при этом потребность в кадрах у предприятий строительной сферы на сегодняшний день составляет 12,2 % (от общей потребности в работниках). Такое положение как раз подтверждает предположение, о том, что сейчас к профессиональным навыкам сотрудников предъявляются совершенно новые требования. Эти

требования в первую очередь связаны с приобретением новых профессиональных компетенций. Именно на специальностях технического профиля специалистами ГАПОУ КТиХО внедряются новые образовательные технологии, позволяющие студентам осваивать профессиональные компетенции, востребованные у работодателей, в том числе – система дуального обучения.

28 сентября 2016 года Д.А.Медведевым было подписано постановление о создании в Тольятти территории опережающего развития (ТОР). В перспективе реализации программы предусмотренной ТОР возникнет потребность в рабочих кадрах по тем направлениям, по которым осуществляется подготовка в ГАПОУ КТиХО.

Такие профили подготовки рабочих кадров в колледже, как: сельское хозяйство, машиностроение, транспорт, технология и сервис, строительство тесно связаны с перспективами социально-экономического развития г.о. Тольятти и всего Самарского региона.

Основными заказчиками рабочей силы выступают предприятия промышленности, торговли и общественного питания, здравоохранения, строительства. В общей потребности в кадрах преобладает спрос на рабочих.

Более того, наш город в ближайшие 10 лет будет активно развиваться в соответствии с программой ТОР, что позволит изменить структуру региональной экономики. Это значит, что за эти 10 лет будут построены и запущены несколько крупных высокотехнологичных производств и комплексов, на которых будут создано большое количество рабочих мест. Следовательно, спрос на специалистов среднего профессионального образования по рабочим профессиям будет расти, что позволяет нашему колледжу с уверенностью смотреть в будущее.

Раздел 1.

Общая характеристика образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти» представляет собой крупнейшее в г.о. Тольятти многоуровневое и полипрофильное образовательное учреждение со среднегодовым контингентом 1015 человек.

Колледж создан путем изменения типа и наименования государственного образовательного учреждения начального профессионального образования – профессиональный лицей №47 (год основания — 1987 г.), приказом министерства образования и науки Самарской области от 28.05.05г №261-од, как ГОУ СПО Тольяттинский техникум городского хозяйства и строительных технологий. Затем, в результате реорганизации путём присоединения ГОУ СПО Тольяттинского училища искусств, ГОУ СПО ТТГХиСТ по приказу министерства образования и науки Самарской области №21-од от 19.02.10г. переименован в ГОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования. В 2011 году был изменён тип учреждения. Техникум стал

автономным государственным образовательным учреждением. В 2015 году техникум переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти» (ГАПОУ КТиХО). Учредители ГАПОУ КТиХО - Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущества Самарской области.

Образовательная деятельность техникума осуществляется на основании:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности - серия 63Л01 № 0001420, регистрационный №5872 от 10 АВГУСТА 2015г., срок действия лицензии – бессрочно.

- Свидетельства о государственной аккредитации ОУ - серия 63А01 №0000270 регистрационный № 235-15 от 01 сентября 2015г., свидетельство действует по 12 мая 2018г.

Адрес колледжа: 445024 Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Воскресенская 18, (дополнительные корпуса: ул. А. Матросова 35,37, ул. Шевцовой, 21). Тел./факс: 37-41-87, 333-950 – приёмная комиссия. Сайт: <http://www.tlttech.narod.ru>, e-mail: pl47@bk.ru.

ГАПОУ КТиХО действует на территории Автозаводского и Комсомольского районов г.о. Тольятти, имеет филиал в с. Верхние Белозёрки Ставропольского района Самарской области. Главный корпус колледжа расположен в непосредственной близости от крупнейшего предприятия города – ОАО АВТОВАЗ. Ориентир места нахождения – Центральный крытый рынок Автозаводского р-на. Средства транспорта: все автобусы, троллейбусы и маршрутные такси, идущие к рынку. В Комсомольском р-не: все автобусы, троллейбусы и маршрутные такси, идущие по ул. Матросова.

Основная деятельность колледжа:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;

- реализация программ профессиональной подготовки.

Миссия колледжа: «Образование творческой личности специалиста, способного к продуктивной профессиональной деятельности, достойного гражданина России»

Специализации (профиля) ГАПОУ КТиХО по видам экономической деятельности:

- сельское хозяйство

- машиностроение

- транспорт

- технология и сервис

- строительство

А также колледж готовит специалистов в области искусства и культуры: народное художественное творчество (хореографическое творчество), дизайн (в области культуры и

искусства), декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная резьба по дереву, художественная роспись по дереву, художественная роспись ткани, художественное ткачество и ковроткачество).

Перечень основных профессиональных образовательных программ, по которым производилась подготовка студентов:

Программы подготовки специалистов среднего звена (дневное отделение):

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования:

51.02.01 Народное художественное творчество (хореографическое творчество) (углубленная подготовка). Специализации: современный танец, классический танец, народный танец;

54.02.01 Дизайн (в области искусства и культуры) (углубленная подготовка). Специализации: реклама и графический дизайн, интерьер и экстерьер зданий, декорирование интерьера;

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (углубленная подготовка) Специализации: художественная резьба по дереву, художественная роспись по дереву, художественное ткачество и ковроткачество, художественная роспись ткани;

22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка);

22.02.06 Сварочное производство (углубленная подготовка);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка);

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленная подготовка);

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка);

35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка).

Программы подготовки специалистов среднего звена (заочное отделение):

на базе среднего общего образования:

19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовая подготовка)

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы); квалификация: электрогазосварщик (3-4 разряд);

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин; квалификации: слесарь по ремонту автомобилей - электрогазосварщик (3-4 разряд);

19.01.17 Повар, кондитер; квалификации: повар - кондитер (3-4 разряд) ;

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ; квалификации: штукатур - маляр строительный (3-4 разряд).

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

на базе неполного основного общего образования

18880 Столяр строительный (2-3 разряд);

19727 Штукатур (2-3 разряд);

В прошлом учебном году в колледже по программам СПО обучалось 1015 человек, 66 обучающихся получали профессиональное образование. Более подробные данные по количеству обучающихся в сравнении за три последних года приведены в таблице.

Численность обучающихся всего и по ступеням

(Бюджет)

№ п/п	Код	Наименование профессии	Наименование профессии по ОКПДТР	Численность обучающихся, всего		
				2014	2015	2016
1	2	3	4	5	6	7
Профессиональная подготовка				49	66	65
1	18880	Столяр строительный	Столяр строительный	25	47	40
2	19727	Штукатур	Штукатур	24	19	25
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				145	104	51
3	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик	56	31	16
4	15.01.05	Мастер отделочных строительных работ	Маляр строительный, Штукатур	59	42	19
5	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик	30	31	16
Программы подготовки специалистов среднего звена				746	809	852
6	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	208	244	276
7	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	147	150	169
8	22.02.06	Сварочное производство	техник	91	126	132
9	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник механик	98	85	66
10	51.02.01	Народное художественное творчество	руководитель творческого коллектива, преподаватель	57	54	55
11	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	дизайнер	86	88	89
12	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	художник –мастер, преподаватель	63	62	65

Всего на 01.10.2016 года (бюджет) 1013 человек

Численность обучающихся всего и по ступеням

(Внебюджет)

№ п/п	Код	Наименование профессии	Наименование профессии по ОКПДТР	Численность обучающихся, всего		
				2014	2015	2016
1	2	3	4	5	6	7
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих				55	50	36
1	19.01.17	Повар, кондитер	Повар, кондитер	55	50	36
Программы подготовки специалистов среднего звена				16	13	10
2	19.02.10	Технология продукции общественного питания	технолог	14	12	9
3	51.02.01	Народное художественное творчество	Руководитель творческого коллектива, преподаватель	0	1	1
4	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	дизайнер	2	0	0

Всего на 01.10.2016 года (внебюджет) 46 человек.

Итого контингент на 01.10.2016 года 1013 человек.

Профориентационная работа

Коллектив колледжа уделяет большое внимание проведению профориентационной работе среди школьников. С этой целью педагогами разработаны программы предпрофильной подготовки: «Первые шаги в мир сварки», «Столярных дел мастер», «Азы отделочных строительных работ», «Основы автослесарного мастерства», «Мир швейного дела», «Первые шаги в кулинарию», «Художественная роспись по дереву (Мезень, Городец, Хохлома)», «Художественная роспись ткани» (батик), «Концептуально-инновационный транспортный дизайн», «Мастер кирпичных дел», «Искусство. Графика. Дизайн», «Интерьер. Дизайн+Декор», «Современная хореография- «продвижение» в мир танцев».

На курсах предпрофильной подготовки обучилось в 2015-2016 учебном году 435 учащихся из 65 общеобразовательных школ города. Также проводится ряд специальных мероприятий, таких как «День открытых дверей», «Фестиваль профессий», «Презентация творческих мастерских декоративно-прикладного искусства».

Одним из направлений профориентационной работы в техникуме является деятельность агитбригады сформированной из числа студентов техникума. На конкурсе агитбригад городских образовательных учреждений города, агитбригада техникума заняла первое место.

Один из новшеств, опробованных в 2015 году, стало проведение концертных программ на предприятиях города студентами, обучающимися по направлению народный танец.

План набора на 2015-2016 учебный год в целом по колледжу был выполнен.

Контрольные цифры приема на 2015-2016 г.г.

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Код	Наименование профессии, специальности	По плану	Принято на бюджет	Принято с возмещением стоимости обучения
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена						
1	ГАПОУ «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти»	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	75	75	-
2		23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	50	-
3		22.02.06	Сварочное производство	50	50	-
5		54.02.01	Дизайн (в области искусства и культуры)	25	25	-
6		54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	15	15	-
8		51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	15	15	1
9		35.02.07	Механизация сельского хозяйства	25	15	-
Всего:				255	245	-
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, профессиональная подготовка						
1		18880	Столяр (строительный)	24	24	-
2		19.01.17	Повар, кондитер	-	-	14
Всего:				24	24	14
Итого:				279	869	15

Раздел 2.

Система управления учреждением профессионального образования

Управленческая деятельность осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом об образовании, действующим гражданским и трудовым

законодательством Российской Федерации, распорядительными документами в сфере образования РФ и министерства образования и науки Самарской области.

В соответствии с действующим уставом колледжа (принят решением конференции работников и обучающихся ГАОУ СПО ТТТиХО, протокол от 19.02.2015г №2, утверждён приказом министерства образования и науки Самарской области от 01.04.15г. №110- од, согласован приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 22.06.15г. № 1372) Учреждение самостоятельно в выборе форм и методов реализации профессиональных образовательных программ, подборе и расстановке кадров, научной, финансово- хозяйственной и иной деятельности в пределах установленных действующим законодательством РФ.

В составе колледжа: учебные, хозяйственные, учебно-производственные, производственные и другие структурные подразделения.

Целью управленческой деятельности является обеспечение функционирования образовательного учреждения в режиме саморазвития и выполнения его миссии: **образование творческой личности специалиста, способного к продуктивной профессиональной деятельности, достойного гражданина России.**

В структуре менеджмента колледжа заданы два направления стратегического обеспечения:

- соответствие качества подготовки специалистов быстро меняющимся запросам трудовых рынков;
- адаптация собственных ресурсов к новым запросам работодателей.

Органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет Учреждения, Конференция работников и обучающихся Учреждения, совет Учреждения, Педагогический совет и директор Учреждения.

Органом самоуправления Учреждения является Конференция работников и обучающихся Учреждения (далее – Конференция). Конференция работников и обучающихся Учреждения проводится не реже одного раза в год. Между Конференциями общее руководство Учреждением осуществляется Советом Учреждения.

Совет Учреждения – выборный представительный орган. В состав Совета входят директор Учреждения, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций. Председателем Совета Учреждения является Агафонова Л.Т., преподаватель специальных дисциплин, выбранная из числа членов Совета Учреждения. Другие члены Совета Учреждения избираются Конференцией работников и обучающихся Учреждения.

Совет Учреждения:

- определяет основные направления развития Учреждения;
- согласовывает перечень реализуемых образовательных программ;
- содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда это необходимо;

дает оценку работы структурных подразделений Учреждения;

устанавливает порядок использования внебюджетных финансовых средств;

готовит предложения об изменениях в Устав Учреждения;

принимает решения об установлении объема и структуры приема обучающихся;

решает вопросы о необходимости предоставления дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг;

рассматривает отчет о результатах самообследования;

заслушивает ежегодные отчеты директора;

решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Между Конференциями общее руководство Учреждением осуществляется Советом Учреждения.

Совет Учреждения – выборный представительный орган. В состав Совета входят директор Учреждения, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций. Председателем Совета Учреждения является директор Учреждения либо лицо, выбранное из числа членов Совета Учреждения. Другие члены Совета Учреждения избираются Конференцией работников и обучающихся Учреждения.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов, в Учреждении действует Педагогический совет. В его состав входят директор Учреждения (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Учреждения, родители (законные представители), обучающихся с правом совещательного голоса.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор Учреждения назначается министерством образования и науки Самарской области. Заключение, изменение и расторжение трудового договора с директором Учреждения осуществляется министерством образования и науки Самарской области. Срок полномочий директора определяется сроком действия заключенного с ним трудового договора.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в Учреждении создан научно-методический совет, предметно-цикловые комиссии, творческие и методические группы педагогов, как на постоянной основе, так и временно. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами.

С целью обеспечения формирования института социального партнерства, достижения

соответствия содержания профессионального образования, запросам и ожиданиям работодателей действует **Наблюдательный совет колледжа** (приказ министерства образования и науки Самарской области №196-од от 29.08.2011г.), являющийся высшим коллегиальным органом управления.

В состав Наблюдательного совета входят:

1. Абламонова Маргарита Михайловна – врио заместитель министра имущественных отношений Самарской области;
2. Рачин К.Г. – директор по персоналу и член совета директоров ОАО «КуйбышевАзот»;
1. Загребова Лариса Евгеньевна – заместитель министра образования и науки Самарской области;
2. Карпова Людмила Валентиновна - преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»;
3. Коган Ефим Яковлевич – научный руководитель Приволжского филиала ФГУ Федерального института развития образования;
4. Крикуненко Андрей Александрович – первый заместитель министра строительства Самарской области;
5. Литвинова Валентина Ивановна – главный специалист управления ресурсного обеспечения образования министерства образования и науки Самарской области;
6. Рыбкин Сергей Николаевич – генерального директора ООО ПО «Фабрика красок»;
7. Сарычев Александр Петрович – представитель общественности // 89372123123
8. Чебачева Ксения Ивановна – преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»;
9. Шаменов Геннадий Александрович – председатель Самарского областного комитета профсоюза работников строительства и стройматериалов Российской Федерации.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

1) предложений министерства образования и науки Самарской области или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;

2) предложений министерства образования и науки Самарской области или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;

3) предложений министерства образования и науки Самарской области или директора Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения;

4) предложений министерства образования и науки Самарской области или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного

управления;

5) предложений директора министерства образования и науки Самарской области об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

7) по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

8) предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Раздел 3.

Результативность деятельности учреждения профессионального образования.

3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников учреждения профессионального образования требованиям государственных образовательных стандартов

В Федеральных государственных образовательных стандартах аккумулированы требования государства к качеству профессионального образования. В рамках проведения государственной итоговой аттестации, которая проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и удовлетворения запросов работодателей, определена степень готовности обучающихся к самостоятельной деятельности, сформированность общих и профессиональных компетенций.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 2015-2016 учебный год.

Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Кол-во обучающихся	Прошли ГИА	Оценка ВПЭР			Качество	Средний балл	разряд			% повышенный разряд
		5	4	3			V	IV	III	
11	11	11	0	0	100	5	0	6	5	55

Мастер отделочных строительных работ

Кол-во обучающихся	Прошли ГИА	Оценка ВПЭР			Качество	Средний балл	разряд			% повышенный разряд
		5	4	3			V	IV	III	
14	14	8	3	3	79	3,7	0	2/12	10	14/86

Повар, кондитер

Кол-во обучающихся	Прошли ГИА	Оценка ВПЭР			Качество	Средний балл	разряд			% повышенный разряд
		5	4	3			V	IV	III	
13	13	5	4	4	69	4,1	0	0	13	0

Слесарь по ремонту строительных машин

Кол-во обучающихся	Прошли ГИА	Оценка ВПЭР			Качество	Средний балл	разряд			% повышенный разряд
		5	4	3			V	IV	III	
12	12	2	4	6	50	3,7	0	2\2	0	17\17

Значительная часть выпускников показала достаточную степень готовности к дальнейшей профессиональной деятельности, многие проявили повышенный уровень овладения

профессиональными знаниями и умениями, необходимыми для работы на предприятии.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена 2015-2016 учебный года

№	Специальность	Группа	Численность\допущено	Вид ГИА	Получили оценки				Качество\средний балл
					Отл	Хор	Удовл	Неуд	
1	190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Т-112	20\20	ВКР в форме дипломной работы	4	8	88	-	60\3,8
2	110809 (базовая) Механизация сельского хозяйства	МСХ-112	17\17	ВКР в форме дипломной работы	9	8	-	-	100\4,5
3	072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	ДПИ-112	15\15	государственный экзамен	11	3	1	-	93\4,2
				ВКР	6	2	-	-	100\4
				ВКР	7	-	-	-	100\5
4	072501 Дизайн (углубленная) (по отраслям\в культуре и искусстве)	Д-112	22\22	Государственный экзамен	20	1	1	-	95\4,9
				ВКР	11	11	-	-	100\4,5
5	071501 Народное художественное творчество (по видам, хореографическое искусство)	НХТ-111	14\14	Государственный экзамен	6	8	-	-	100\4,4
				ВКР	7	5	2	-	86\4,4
6	270103.52 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Ст-111	17\17	ВКР в форме дипломного проекта	10	3	4	-	76\4,4
		Ст-112	14\14	ВКР в форме дипломного проекта	5	4	5	-	60\4
7	150415 Сварочное производство	Св-111	7\7	ВКР в форме дипломного проекта	4	3	-	-	100\4,6
		Св-112	16\16	ВКР в форме дипломного проекта	10	5	1	-	94\4,6

Общие итоги работы ГЭК

Общие итоги государственной итоговой аттестации выпускников СПО по ППССЗ за 2015-2016год.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили колледж	142	100	142	100	-	-
	Выдано дипломов	142	100	142	100	-	-
2.	Количество дипломов с отличием	20	14,1	20	14,1	-	-
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	59	41,5	59	41,5	-	-
4.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Общие итоги государственной итоговой аттестации выпускников НПО по ППКРС
за 2015-2016год.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили колледж	57	100	57	100	-	-
	Выдано дипломов	57	100	57	100	-	-
2.	Количество дипломов с отличием	1	2	1	2	-	-
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	11	6	10,5	-	-
4.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Значительная часть выпускников показала достаточную степень готовности к дальнейшей профессиональной деятельности, умение отстаивать свою точку зрения и аргументировать свои действия. Отмечен достаточный уровень подготовки выпускников.

3.2.Соответствие образовательных результатов выпускников учреждения профессионального образования актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона

Анализ отзывов работодателей показал, что студенты, проходя все виды практик, имеют высокие результаты не только в теории, но и в умении выполнять поставленные перед ними задачи с высоким качеством. Все подготовленные колледжем специалисты и квалифицированные рабочие востребованы производствами и предприятиями Самарской и др. областями РФ.

Анализ трудоустройства выпускников показывает рост числа выпускников, работающих по специальности, что свидетельствует об осознанном выборе большинством студентов профессии и специальности, продуктивности целенаправленной работы с работодателем, правильном и своевременном изменении структуры подготовки специалистов в соответствии с запросами работодателей. Колледж придает большое значение работе по трудоустройству своих выпускников. Фактически, свой первый опыт трудоустройства студенты колледжа получают уже на 2-4 курсах во время прохождения производственной практики. Показателен тот факт, что обучающиеся, демонстрирующие профессиональные компетенции, по окончании обучения рассматривают сразу несколько предложений от работодателей. Для осуществления образовательного процесса в Колледже часто привлекаются практикующие специалисты в конкретной области. Делается это с целью приобретения обучающимися Колледжа не только теоретических познаний, но и прикладных навыков, соответствующих реалиям профессиональной деятельности. Таким образом, при получении диплома студент Колледжа уже имеет определенный профессиональный опыт, который, наряду с серьезной теоретической базой, делает его востребованным на рынке труда.

Процент трудоустройства выпускников Колледжа остается достаточно высоким на протяжении многих лет. Общее количество трудоустроенных выпускников в 2016 г., завершивших

обучение по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составило 96 % от общего выпуска.

Общее количество трудоустроенных выпускников в 2016 г., завершивших обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена составило 72% от общего выпуска:

10 % - продолжили обучение

7 % призваны в ряды Российской Армии

4 % в декретном отпуске

В Колледже создана и успешно работает схема организации системы управления по реализации социального взаимодействия с предприятиями города (работодателями). Разработаны с участием работодателей компетенции по реализуемым в Колледже образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Результатом реализации системы социальных отношений, является совместная подготовка обучающихся Колледжа с привлечением и эффективным использованием современных ресурсов предприятий, что позволяет:

- повысить конкурентоспособность выпускников на региональном рынке труда;
- созданы условия для расширения спектра предоставляемых образовательных услуг для увеличения числа предельного контингента;
- повышен престиж Колледжа, идет позиционирование его в регионе как одного из основных поставщиков кадров для экономики города.
- разработан с участием работодателей перечень компетенций по заявленным образовательным программам, адекватным производственным технологиям.
- увеличено число обучающихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства по стандартам World Skills Russia.
- внедрены в образовательный процесс специальные курсы, обучающие семинары, тренинги с участием работодателей.
- внедряется система дуального обучения.

Результаты конкурсов, фестивалей, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О.	Место
1	2	3	4
Конкурсы профессионального мастерства			
	IV Национальный чемпионат профессионального мастерства World Skills	Филин К.С.	Диплом 3 место

	Russia		
	Региональный чемпионат профессионального мастерства World Skills Russia	Филин К.С.	Диплом 1 место
	IV Национальный чемпионат профессионального мастерства World Skills Russia	Юношева А.В.	Диплом 4 место
	Региональный чемпионат профессионального мастерства World Skills Russia	Мочалова Е.Д.	Диплом 1 место
	Полуфинал IV Национального чемпионата профессионального мастерства World Skills Russia	Мочалова Е.Д.	Диплом 6 место
Научно-практические конференции студентов			
	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Real English"	Ткач О.И.	Диплом за 1 место
	4 Региональная научно-практическая конференция студентов СПО Сам. обл. "Будущее - это мы"	Галай И.В.	Диплом 2 степени
	4 Региональная научно-практическая конференция студентов СПО Сам. обл. "Будущее - это мы"	Ревякина Е Морелев В.	Диплом 3 степени
	Региональная олимпиада по инженерной графике	Виноградов В.	Почетная грамота
	12 Областной конкурс моделей и лидеров ученического самоуправления	Студ. объединение "Бумеранг"	Диплом за 1 место
Творческие конкурсы			
	Всероссийский конкурс артистов балета и хореографов - "Современный танец в музыкальном театре"	Ансамбль «Revolution dance»	диплом лауреата 3 степени в номинации ансамбль и в номинации солист
	международный конкурс –фестиваль «Встречи на Волге» 2016г. конкурс «Студент года 2015» номинация «Лучший творческий коллектив» 2015г. в г.Самара.	Ансамбль «Revolution dance»	диплом лауреата 1 степени в номинации солист и лауреат 2 степени в номинации ансамбль
		Ансамбль «Revolution dance»	лауреаты конкурса по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области
	XVIII межрайонный фестиваль патриотической песни	Желтикова Дарья	лауреат
Спортивные			

	Всероссийские соревнования по мини-футболу	Команда ГАПОУ КТиХО	2 место
	Областные соревнования по мини-футболу	Команда ГАПОУ КТиХО	1 место
	Областные соревнования по настольному теннису	Команда ГАПОУ КТиХО	3 место
	Областные соревнования по баскетболу	Команда ГАПОУ КТиХО	3 место
	Областные соревнования по волейболу	Команда ГАПОУ КТиХО	2 место

**Результаты участия преподавателей, мастеров
в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства в 2014-2015 уч.г.**

№ п/п	мероприятие	Ф.И.О преподавателя/мастера	место
	10 Международная научно-практическая конференция "Запад-Россия-Восток"	Галай Н.В.	Сертификат участника
	Международный дистанционный конкурс по педагогике "Образование и воспитание"	Муратова Х.Н.	Диплом за 3 место Грамота
	16 Международный фестиваль современной хореографии "Айседора"	Гринько К.И. Левوشيца К.	Диплом лауреата 3 степени
	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016	Муратова Х.Н.	Диплом Сертификат на педагогическую разработку
	WorldSkills Russia Челябинск	Фликова Т.Е.	Сертификат за работу в качестве эксперта
	Общероссийский конкурс "Авторская публикация"	Артамонов И.П.	Диплом 1 степени
		Агафонова Л.Т.	Диплом 1 степени
		Шабашова С.Г.	Диплом 1 степени
		Рябова Л.Н.	Диплом 1 степени
		Шувалова А.А.	Диплом 1 степени
	Общероссийский конкурс "Современное занятие по профессиональной специальности"	Шувалова А.А.	Диплом 1 степени
		Видяева О.М.	Диплом 1 степени
	9 Всероссийский творческий конкурс "Интеллектуал"	Шувалова А.А.	Диплом 2 степени
		Абдуллина С.С.	Диплом 3 степени
		Рябова Л.Н.	Диплом 2

			степени
		Шабашова С.Г.	Диплом 2 степени
		Агафонова Л.Т.	Диплом 2 степени
	Общероссийский конкурс "Моя профессия - мое будущее"	Киселева Е.Е.	Диплом 1 степени
		Агафонова Л.Т.	Диплом 1 степени
	Общероссийский конкурс "Из методической копилки преподавателя НПО, СПО учреждения"	Балюк Н.В.	Диплом 1 степени
		Карпова Л.В.	Диплом 1 степени
	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках Областного фестиваля "Берегиня"	Иванова М.В.	Диплом лауреата 1 степени (концертмейстер) Диплом лауреата 2 степени (концертмейстер)
	Региональная научно-практическая конференция "Профессиональное самоопределение учащихся с ОВЗ. Будущее начинается сегодня"	Борисова Л.Н.	Сертификат
	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников "Учебно-методическая документация по инженерной графике в условиях внедрения ФГОС 3+"	Шувалова А.А.	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
	Городская олимпиада "Ступени мастерства"	Чувилина С.Я.	Диплом
		ГАПОУ КТиХО	Диплом
		Карапетьянц А.А.	Диплом

3.3. Формирование адаптационных ресурсов личности в ГАПОУ КТиХО

В колледже большое внимание уделяется формированию и развитию адаптационных ресурсов личности. Работа традиционно ведется по трем направлениям:

- 1) Психологическая адаптация и поддержка обучающихся.
- 2) Социальная и правовая адаптация обучающихся.

В 2015-2016 учебном году психологической службой ГАПОУ КТ и ХО выполнена следующая работа:

- тестирование – 456 человек;
- консультации – 47 человек;
- анкетирование – 11 человек;
- групповые собрания, беседы, лекции, занятия с целью психологического просвещения обучающихся, родителей, педагогического состава – 710 человек, по следующим темам:
 - «Возможные кризисы подросткового возраста. Адаптация студентов к новым условиям»;
 - «Алкоголизм взрослых и детей. Занятость подростков в свободное время. Досуг подростков»;
 - «Социально-психологическая адаптация к новым условиям обучения. Профилактика ЗОЖ»;
 - «Ценность жизни» – лекция по профилактике СЦ;

- «Особенности психофизиологического развития юношей и девушек»;
- «Создание условий в колледже для успешной социально-психологической адаптации студентов 1-го курса»;
- «Профилактика ЗОЖ. Сказать зависимостям «нет»»;
- «Профилактика употребления ПАВ»;
- «Формирование самосознания. Особенности волевой деятельности и мотивации»;
- «Моббинг в образовательных учреждениях»;
- «Влияние психологического климата в учебной группе на успеваемость студентов»;
- «Влияние семейного воспитания на формирование личности студента»;
- «Урегулирование конфликтов между студентами и педагогами. Взаимопонимание»;
- «Уровень самоактуализации студентов выпускников»;
- «Профилактика суицидального поведения» (практикум для педагогов);
- «Морально-психологическая подготовка студентов к экзаменам и ЕГЭ»;
- «Формирование у обучающихся позитивного отношения к жизни»;
- «Первичная профилактика наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции»;
- «Профилактика стрессов у педагогических работников. Психоэмоциональное выгорание»;
- «Профилактика кризисных состояний и ситуаций в летний период»;
- «Сдаем экзамены без тревог».
- «Методы профилактики девиантного поведения»;
- изучение социально-психологической адаптации студентов 1-го курса – 93 человек;
- мониторинг исследования психического и психологического здоровья студентов – 232 человека;
- изучение социально-психологического климата в группах – 131 человек;
- работа со студентами сиротами;
- работа с родителями;
- участие в комиссии по сохранности контингента;
- работа с педагогическим составом (преподаватели, руководители учебных групп).

По итогам психодиагностических исследований даны рекомендации руководителям групп, педагогическим работникам, родителям и студентам.

Раздел 4

Ресурсы учреждения профессионального образования и эффективность их использования.

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность работников колледжа в 2015-2016 учебном году – 171 человек, доля административно-управленческого персонала в общей численности педагогов образовательной организации составляет 11% (11 человек), количество педагогических работников колледжа - 88 человек (52% от общего числа персонала), доля прочего персонала (учебно-вспомогательный, младший обслуживающий персонал) – 37%.

82% педагогов от общего количества педагогов колледжа имеют высшее образование, 43% педагогов от общего количества педагогов колледжа имеют высшее педагогическое образование, 60% имеют высшую и первую категорию, все мастера производственного обучения имеют разряды по рабочим профессиям). Три молодых педагога получили высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин.

Для педагогических работников колледжа в соответствии с графиком организовано

повышение квалификации, в 2015-2016 учебном году на курсах повысили свою квалификацию 20 человек, что составляет 22% от общего количества педагогических работников.

Профессиональное мастерство и уровень педагогических достижений преподавателей и мастеров производственного обучения характеризуется следующими показателями: 34 работника колледжа отмечены государственными и ведомственными наградами.

Доля преподавателей со стажем работы до 5 лет составляет 8 % от общей численности преподавателей.

Педагогический коллектив колледжа характеризуется четким пониманием своей миссии, целей и задач педагогической деятельности. Уровень и качество образования руководителей и педагогического персонала позволяют добиваться стабильных положительных результатов в освоении студентами образовательных программ, высоких показателей в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, конференциях различного уровня, творческих фестивалях и т.п.

4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса

В ГАПОУ КТТХО ведётся планомерная работа совместно с ГБОУ ДПО Региональный Центр развития трудовых ресурсов по взаимодействию с рынком труда.

Служба анализа соответствия качества образования запросам, ожиданиям и требованиям работодателей осуществляет ежемесячный мониторинг выпускников по их трудоустройству. С обучающимися, имеющими риск не быть занятыми, ведётся работа в следующих направлениях:

- работает отделение дополнительного образования, где студенты и выпускники могут получить дополнительную профессию;

- осуществляется взаимодействие с выпускниками колледжа (творческие встречи, мастер-классы, конференции и т.д.).

Для студентов и сотрудников колледжа организовано горячее питание. Работает буфет. Оборудован читальный зал, где в свободном доступе имеются 10 компьютеров и выход в Интернет. Мастерские и аудитории учебных корпусов оснащены современным оборудованием, в соответствии с санитарными нормами и требованиями безопасности.

Важным показателем уровня безопасности образовательной среды является количество правонарушений, совершаемых студентами, распространённость вредных и опасных привычек.

Количество преступлений и правонарушений в 2015-2016 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом снизилось в 2 раза: преступлений- 2, правонарушений- 4.

Воспитание здорового образа жизни студентов ГАПОУ КТТХО и работа по профилактике употребления психотропных веществ осуществляется через программы «ЗОЖ» и «Вертикаль». А также по профилактике наркомании с целью предотвращения употребления студентами наркотических и наркосодержащих веществ, проводятся лекции специалистами УФСКН РФ по г. Тольятти и Самарского центра медицинской профилактики.

Программа «ЗОЖ» направлена на сохранение и укрепление здоровья студентов колледжа посредством организации профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятий, предусматривает комплексное воздействие на личность студентов путем включения его в познавательную и практическую деятельность, нацелена на достижение качественно новых результатов: изменение отношения человека к своему здоровью.

Проводимые мероприятия дали свои положительные результаты:

- уменьшилось число курящих на территории колледжа по сравнению с 2014-2015 учебным годом на 5%;

- студенты с удовольствием участвуют в спортивных мероприятиях и других мероприятиях по ЗОЖ. В течение года в спортивных мероприятиях приняло участие 520 студентов;

70% студентов соблюдают правила ЗОЖ.

Развито волонтерское движение. Общее количество волонтеров в 2015 г. – 80 чел., в 2014 г. – 80 чел., в 2013г. - 60 чел., наиболее социально значимые акции в 2015 году:

№	Наименование	Социальная направленность (краткое описание)	Количество волонтеров
1.	«Чистый город»	уборка	55
2.	«Варежка», «Скрепка»	Сбор теплых вещей, канц.товаров	125
3	«Посади дерево»	Посадка саженцев	15
4	«Ветеран» , «Волонтер»	помощь инвалидам, ветеранам	35
5	«Детский дом»	проведение мероприятий, помощь в оформлении очистка снега	15
6	"милосердие"	работа в приюте для животных	12
	всего		257

№	Наименование	Количество и состав участников	Дата и место проведения	Организаторы	Результат
1.	Областная профилактич. олимпиада	7	октябрь	ЦСМ	грамота
2	День отказа от курения	65	апрель-май	ЦСМ, мэрия г.о.Тольятти	Грамоты, благодарственное письмо
3	«Весенняя неделя добра»	162			
4.	«Добро.ру»	70			
5	Участие в добровольческой акции " Победная весна"		апрель-май	администрация Самарской области	благодарственное письмо
6	3 место во Всероссийском молодежном историческом квесте "На Берлин"	7	апрель	Центральный штаб Всероссийского движения "Волонтеры Победы"	диплом
7	Участие в конкурсах "Страна талантов"	10	в теч.года	орг комитет	дипломы победителей ,

Количество обучающихся группы риска занятых кружковой работой.

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
23	20	20

Количество обучающихся группы риска, занимающихся в секциях

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
20	20	20

Количество случаев травматизма во время учебного процесса

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
0	0	0

В результате работы по гражданско-патриотическому воспитанию 42 % студентов были заняты в проектно - исследовательской деятельности, 27 % студентов побывали на экскурсиях в Самарской области, городах Самара, Казань, Москва, Санкт - Петербург. 7% студентов - постоянные участники волонтерского движения, 99% студентов положительно относятся к встречам с ветеранами войны и труда, готовы помогать пожилым и относятся к старшему поколению с пониманием, 45 % студентов приняли участие в проведении библиотечных уроков, посещали театры.

Внеурочная деятельность организована через систему кружков, клубов, и способствует занятости студентов в свободное время, что позволяет уменьшить число правонарушений; способствует развитию профессиональных навыков и умений учащихся, положительно сказывается на социальной адаптации выпускников; углублению знаний и умений по предметам, входящим в учебный план, влияет на общее развитие студентов и повышает их успеваемость.

Занятость студентов в кружках и секциях

№ п\п	Вид дополнительного образования	кол-во студентов 13-14 у.г.	Группа риска 13-14 у.г.	кол-во студентов 14-15	Группа риска 14-15	кол-во студентов 15-16	Группа риска 15-16
1	Вокально-инструментальный ансамбль	5	1	5	1	5	-
2	Вокальная студия	15	1	15	2	15	2
3	Авторская песня	5	-	5	1	5	-
4	Интеллектуальный клуб	38	2	35	2		
5	Агитбригада «Технар»	14	1	14	1	14	1
6	КВН	15	1	-	-	-	-
7	Спорт клуб по	76	3	75	2	75	3

	направлениям: футбол, волейбол, наст.теннис						
8	Пресс-центр газеты «Ровесник»	7	-	7	-	7	-
9	Ансамбль народного танца «Волжская жемчужина»	16	-	16	-	16	-
10	Ансамбль современного танца «Revolution dense»	15	-	15	-	15	-
11	Ансамбль классического танца «Экзерсис»	12	-	12	-	12	-
12	Фото кружок	5	-	12	-		
	Итого занято:	232	9	211	9	164	6

В колледже придается большое значение формированию активной гражданской позиции и патриотическому воспитанию, что позволяет сформировать у студентов любовь к родному краю, городу, к избранной профессии.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов осуществлялось через проектно-исследовательскую деятельность и комплексно-целевую программу «Патриотическое образование и воспитание обучающихся ГАПОУ КТиХО». Программа направлена на воспитание у молодежи гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, добровольному служению своему народу и выполнению своего конституционного долга.

Ежемесячно проводились мероприятия по формированию и развитию гражданско-патриотических качеств в личности обучающегося. Среди них:

- торжественная линейка «День знаний», с приглашением работодателей, выпускников, студентов, родителей, на которой для стимулирования первокурсников к хорошим результатам обучения, вручаются дипломы и именные стипендии отличившимся студентам старших курсов;
- акции в рамках проекта «Ветеран, живущий рядом»: праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя, для ветеранов образования и концерт для ветеранов ВОВ накануне 9 Мая, юбилейных дат;
- акция «День призывника»;
- экскурсии в музеи и выставки городов Казани, Самары, Пензы, Тольятти (краеведческий музей, музей "Дом Матрешки", военно-технический музей ВАЗа и др.);
- участие в благотворительной акции «Подари животным дом»; "Варежка",
- организация концерта ансамбля русских народных инструментов Самарской государственной филармонии;
- организация студентами специальностей ДПИ и НП и Дизайн благотворительной акции «Подари радость детям» с детьми-сиротами детского дома «Ласточка»;
- участие в дискуссионных программах ВАЗ-ТВ «На перекрестке мнений»;
- участие команды колледжа в военно-спортивной игре «В цветах российского флага»;

- участие в акции «Чистый город»;
- участие в гастрономическом фестивале «Рыба моя», организованном в рамках Дня города.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена ведётся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов, утверждённых Министерством труда и социальной защиты РФ.

Образовательные программы укрупнённой группы профессий и специальностей СПО ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ прошли экспертизу в Региональном центре развития трудовых ресурсов.

В 2015-2016 учебном году в колледже реализовывались следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

Программы подготовки специалистов среднего звена:

- 51.02.01 Народное художественное творчество (хореографическое творчество) (углубленная подготовка);
- 54.02.01 Дизайн (в области искусства и культуры) (углубленная подготовка);
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (углубленная подготовка);
- 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка);
- 22.02.06 Сварочное производство (углубленная подготовка);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка);
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленная подготовка);
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка);
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка);
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовая подготовка);

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;
- 19.01.17 Повар, кондитер;
- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

- 18880 Столяр строительный (2-3 разряд);

Учебные планы всех образовательных программ разработаны согласно письму Департамента профессионального образования Минобрнауки России № 12-696 от 20.10.2010г. и в соответствии с Положением об учебном плане основной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ КТиХО (Приказ № 01-20/248а от 06.07.2015г.).

В 2015-2016 учебном году педагогами колледжа была проведена работа по приведению в соответствие содержания рабочих программ профессиональных модулей и дисциплин требованиям соответствующих профессиональных стандартов.

Объем часов, отведенный на вариативную часть основных профессиональных образовательных программ, использован с целью введения нового содержания образования в виде дополнительных дидактических единиц в содержании профессиональных модулей. Новое содержание образования отвечает требованиям профессиональных стандартов, что позволит выпускникам освоить современные производственные технологии, познакомиться с особенностями организации труда на передовых предприятиях Самарской области, организовать предпринимательскую деятельность по профилю своей профессии, специальности, эффективно планировать свою профессиональную карьеру.

Календарные учебные графики образовательного процесса в ГАПОУ КТиХО составлены в соответствии с типовым графиком, с учётом пожеланий предприятий, предоставляющих базы для прохождения практик.

По всем этапам и видам профессиональной практики специальностей и профессий СПО имеются рабочие программы.

Мобильность образовательного учреждения на рынке услуг обеспечивается гибкой организацией учебного процесса в соответствии с внешним запросом (региональный рынок труда, требования работодателей). С этой целью педагогический коллектив начал работу по внедрению новой модели образовательной деятельности, позволяющей получить выпускника, обладающего полным набором общих и профессиональных компетенций в соответствии со стандартами нового поколения.

Педагоги колледжа активно применяют в своей работе современные технологии, способы и методы обучения на основе модульно-компетентного подхода, обеспечивающего максимально полное соответствие выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования образовательным и профессиональным стандартам. Доля образовательных программ, имеющих модульную структуру, составляет 85% от общего количества программ.

Учебно-методические материалы колледжа, разработанные педагогическими работниками колледжа, направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации образовательной программы по специальности (профессии), проходят внутреннюю

техническую экспертизу (ряд изданий – внешнюю рецензию) и утверждаются методическим советом колледжа.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских занятий. Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают обучающимся формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

Ресурсы библиотеки

Библиотеке колледжа отводится важная роль в жизни образовательного учреждения, её место и характер работы определяются: Законом «Об образовании», Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, спецификой обслуживаемого учебного заведения (строительный профиль), Положением о библиотеке колледжа, Правилами пользования библиотекой и др. локальными актами.

Библиотека колледжа – это информационно- методический центр с образовательными, воспитательными и социальными функциями, это позитивное образовательное и воспитательное пространство, выступающее как средство развития и становления творческой личности студента.

Общая площадь библиотеки с читальным залом 402,8 (м²). Библиотека имеет два абонемента и два читальных зала (Корпус на ул.Воскресенской,18 и корпус на ул. Матросова,37).

Библиотека строит свою работу исходя из общего плана работы колледжа, годового плана работы библиотеки, запросов своих читателей.

В 2015-2016г. значительно выросло количество обращений пользователей к электронным источникам информации и составило 45% от всех обращений пользователей в библиотеку. Рост интереса к электронным ресурсам - глобальная тенденция, которая была учтена в деятельности библиотеки колледжа в 2015году, в следующих проявлениях:

- интенсивном и систематическом наполнении учебной электронной библиотеки;
- предоставлении доступа к ресурсам библиотеки через Интернет;
- активизации деятельности библиотеки по продвижению и обучению пользователей работе с электронными базами данных.

Электронные ресурсы, предоставляемые пользователю библиотекой, условно подразделяются на две группы: электронные ресурсы, формируемые библиотекой и электронные ресурсы, приобретаемые у сторонних производителей.

Структуризация спроса на электронные ресурсы показывает, что возрастание их востребованности происходит за счет обращения пользователей к ресурсам учебной электронной библиотеки, что свидетельствует о своевременности формирования «Электронного резерва ГАПОУ КТиХО», который активно пополнялся в 2015 году. В «Электронный резерв» включено 25 новых информационных источников.

В 2015 г. продолжилась работа по предоставлению в библиотеку информации о публикациях преподавателей и руководителей колледжа. Продолжается формирование электронного каталога библиотеки: систематически обновляется информация о новых поступлениях и документах.

Анализ работы библиотеки по обслуживанию пользователей показывает, что электронные ресурсы пользуются все большим спросом, что является подтверждением перспективности работы библиотеки в этом направлении, требующим серьезного финансового обеспечения.

Наименование показателей	Значение
Библиотечный фонд всего (без периодических изданий)	91682 экз.
Библиотечный фонд 2010-2015 г.г. печатные издания	2571 экз.
Учебная литература	74267 экз.
Учебно-методическая литература	2195 экз.
Объем источников в электронном ресурсе (оцифрованные, заимствованные Интернет)	2654 наименований
Художественная литература	15375 экз.
Электронные версии учебников	1012 наименований
Аудио-, видеоматериалы	362
Зарегистрированные пользователи библиотеки, в т.ч.	883
Преподаватели	72
Студенты	990
прочие	21
Общее количество информационно-массовых мероприятий и сообщений	270

Обслуживание студентов и преподавателей происходит в двух корпусах: в главном корпусе колледжа по адресу: ул. Воскресенская, 18, и в корпусе, расположенному по адресу ул. Матросова, 37.

В 2015-2016 учебном году деятельность библиотеки была направлена на обеспечение участников образовательного процесса - обучающихся, педагогических работников, - доступом к информации, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-

информационных ресурсов колледжа на различных носителях; на удовлетворение запросов читателей и пропаганду лучших книг; на оказание помощи менеджменту колледжа в учебной и воспитательной работе, совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды. С этой целью систематически выполнялись библиографические справки, в том числе и с помощью информационных технологий.

Библиотека ГАПОУ КТиХО испытывает определенные трудности в учебной печатной литературе по специальностям художественного профиля, но выход был найден через заключенные договора с другими библиотеками города, в частности с «Библиотекой Автограда», которая располагает большим фондом отдела искусств.

Библиотека колледжа является идеальной «территорией» для сотрудничества библиотекаря, преподавателей, кураторов и мастеров производственного обучения, чтобы совместными усилиями научить студента самостоятельно искать, «добывать», перерабатывать, критически подходить к полученной информации, делать собственные выводы.

Освоение новых информационных технологий позволяет работать не только с печатными, но и с электронными носителями, что делает библиотеку особенно привлекательным для читателей. Именно поэтому для решения поставленных задач библиотека укомплектована компьютерами с выходом в Интернет и интерактивной доской.

С целью привлечения читателей используются различные формы и методы работы:

- тематические книжные выставки,
- библиотечные уроки,
- индивидуальное информирование,
- презентации новых книг и журналов,
- литературные игры,
- обзоры книг,
- конференции,
- использование сети Интернет.

Именно использование возможностей глобальной сети Интернет решается целый ряд дидактических задач: формирование у студентов навыков и умений информационной культуры, устойчивую мотивацию к чтению. Данная форма работы библиотеки действенная, но не является единственной. Библиотека колледжа имеет страницу в социальной сети в контакте <https://vk.com/publicchebniki>, где можно найти всю необходимую информацию об учебной литературе для студентов и преподавателей.

Продемонстрировать фонд библиотеки помогают книжные выставки, которые расположены и оформлены таким образом, чтобы привлечь внимание читателя, заинтересовать его, удовлетворить читательский интерес или информационную потребность. Постоянно оформляются книжные выставки по истории города, к праздничным датам, развитию искусства и культуры и т.д. Эстетичность библиотеки ГАПОУ КТиХО поддерживается постоянными выставками работ студентов художественного отделения.

При расстановке фонда используется открытый доступ для выбора литературы, так как это дает читателям дополнительные возможности. В читальном зале студент имеет возможность, ознакомиться с периодическими изданиями, поработать с энциклопедиями, справочниками, словарями, выполнить домашнее задание, используя фонд учебной литературы.

Методическая работа библиотеки колледжа строится в соответствии с основной методической темой учебного заведения «Создание методической среды, обеспечивающей совершенствование качества профессиональной деятельности педагогов через повышение уровня их профессионального мастерства в условиях реализации ФГОС». В целях помощи педагогам в формировании основных профессиональных образовательных программ, библиотекой колледжа предоставляются списки учебной литературы, электронных ресурсов и Интернет-сайтов, оказывается помощь в подборе необходимых информационных источников. С этой целью разработаны следующие методические пособия и библиографические издания: «Методические указания по оформлению текстовых работ»; «Самостоятельная работа студентов с источниками информации»; «Инновационные технологии обучения». И для этого же создан электронный ресурс «Информационно-методическое обеспечение менеджмента и персонала ГАПОУ КТиХО».

Информационно-библиографическая работа строится в большей степени на формировании умений, связанных с поиском информации, работе с новыми информационными технологиями, на освоении навыков анализа и синтеза полученной информации. По всем этим направлениям постоянно ведется большая работа: Дни информации, презентации разного рода изданий, оформление и проведение разнообразных выставок, формирование информационных электронных списков и т.д. В целях повышения информационной культуры проводятся библиотечные уроки для обучающихся всех специальностей.

4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для осуществления образовательной деятельности колледж располагает блоком общественно-бытовых помещений и производственных мастерских.

Учебный корпус №1 расположен по адресу: 445024, Самарская область, г.Тольятти, ул. Воскресенская, 18, общая площадь составляет 11778,6 м², учебная площадь - 4353,6 м², в том числе:

-учебные кабинеты - 25 (1284,3) м²;

- компьютерный класс- 3 (230,4) м²;
- учебные мастерские – 10 (2201,6) м²,
- спортивный зал – 1 (637,3) м²;

Учебно-вспомогательная площадь 1285,5 м²:

- библиотека – 1 (258,6) м²;
- столовая – 1 (357,4) м²;
- актовый зал – 1 (323,9) м²;
- административные кабинеты - 28 (345,6) м²;

Подсобная площадь 5102,8 м²;

Технический подвал 1036,7 м².

Учебный корпус №2 находится по адресу: 445008, Самарская область, г.Тольятти, ул. Матросова, 37-а.

Здание блока теоретических занятий - общая площадь-2834,8 м² площадь, используемая непосредственно для организации учебных занятий составляет 1444,2 м², в том числе:

- учебные кабинеты -16 (1302,2) м²,
- компьютерные классы-2(142) м².

Общая учебно-вспомогательная площадь -18(697) м², в том числе:

- библиотека-1 (143,7) м²,
- административные кабинеты - 4(125) м²,
- прочие учебно-вспомогательные помещения - (428,3) м².

Здание общественно-бытового блока - общая площадь-2435,8 м², из них

- учебная площадь - 331,5 м²,
- спортивный зал- 1 (268,2) м²,
- тренажерный зал-1 (63,3) м².

Общая учебно-вспомогательная площадь составляет: 489,9 м², в том числе:

- актовый зал - 1 (243,7) м²,
- столовая- 1(221,5) м²,
- административные кабинеты-2(24,7) м²,
- технический подвал-799,1 м²
- прочие учебно-вспомогательные помещения–815,3 м².

Здание блока учебно-производственных мастерских – общая площадь 2440,0 м², в том числе:

- учебные мастерские – 8 (1366,8) м²,
- вспомогательная площадь- 15(813,6) м²,
- складские помещения- 259,6 (10) м².

Материально-техническое обеспечение колледжа в основном соответствует требованиям

ФГОС СПО. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современными лабораторными стендами, современным оборудованием и ТСО.

Колледж располагает современной материально технической базой, созданной в ходе реализации Инновационной образовательной программы «Создание системы ресурсного сопровождения стратегическим партнером профессионального образования для кадрового обеспечения решения задач приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье - гражданам России». Созданная материально-техническая база позволяет реализовать в полной мере стандарты нового поколения.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество учебных мест	Расчетная загруженность оборудования (часов в неделю)
1	2	3	4
	Учебно-лабораторное оборудование		
1.	Типовой комплект оборудования по курсу «Техническая механика»	30	36
2.	Оборудование для кабинета "Инженерная геодезия"	30	36
3.	«Оборудование для кабинета «Черчение и инженерная графика» (2 единицы)	32	36
4	Лекционно-демонстрационный зал (2компл.)	420	36
5.	Оборудование для лаборатории "Испытания строительных материалов"	15	36
6.	Учебно-лабораторное оборудование для 4-х компьютерных аудиторий	60	36
7.	Интерактивные доски (13 шт.)	360	36
	Учебно-производственное оборудование		
1.	Ручной электрический инструмент германской фирмы FESTOOL	12	36
2.	Инструмент для мастерской облицовщик плиточник	10	36
3.	Оборудование для учебной мастерской отделочных работ	15	36
6.	Инструменты и приспособления KNAUF (ГКЛ; ГВЛ)	10	36
7.	Оборудование для мастерской каменщиков	10	36
8.	Инструмент для мастерской каменщиков	10	36
9.	Оборудование для учебной мастерской «Сварочные технологии»	16	36

В образовательной деятельности используется следующее оборудование:

№ п/п	Наименование современного оборудования	Количество единиц
1.	Компьютеры	151
2.	Многофункциональные устройства	8
4.	Интерактивные доски	18
5.	Мультимедиа проекторы	26
6.	Оборудование для лекционно-демонстрационного зала	2 комплекта
7.	Столярный инструмент	22
8.	Тренажеры имитаторы «Сварочные технологии»	4

9.	Испытательные стенды	2
10.	Лабораторные установки	2
11.	Геодезические приборы и инструменты	39
12.	Лабораторное оборудование для лаборатории «Испытания строительных материалов»	61
13.	Оборудование для учебной мастерской «Сварочные технологии»	19
	Оборудование для проведения видеоконференций	1
	Всего:	283

На базе ГАПОУ КТиХО совместно с партнерами создан Специализированный центр компетенций по трем направлениям подготовки – малярные и декоративные работы, визуальный мерчендайзинг (витринистика) и облицовка плиткой.

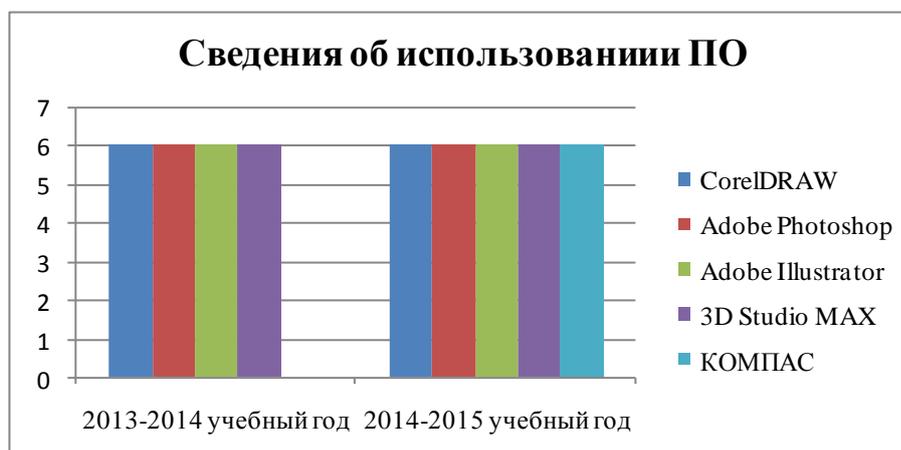
Мастерская по малярным и декоративным работам оборудована шестью стендами по европейскому стандарту World Skills, оборудование и инструмент, используемый в процессе тренировок и обучения немецкой фирмы Festool. С января 2016 года было проведено более 10 тренировочных сборов и отборочных соревнований по компетенции малярные и декоративные работы. СЦК по малярным и декоративным работам является тренировочной базой Национальной сборной.

Второе направление, по которому работает СЦК визуальный мерчендайзинг (витринистика). Тренировочная площадка оборудована полным комплектом оборудования и программного обеспечения в соответствии с европейскими стандартами.

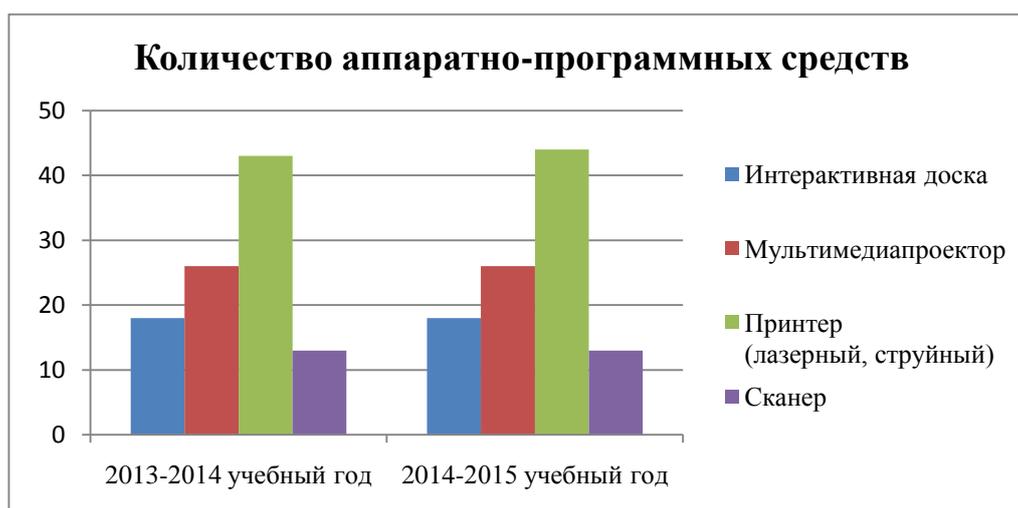
Полигон по компетенции облицовка плиткой, так же является базой для тренировки Национальной сборной. С октября 2016 года было проведено три тренировочных сбора и отбор в расширенный состав Национальной сборной.

Благодаря работе СЦК студенты ГАПОУ КТиХО имеют возможность осваивать дополнительные профессиональные компетенции соответствующие европейским и международным стандартам.

Для организации образовательной деятельности используется Системное программное обеспечение (Windows7, Microsoft Office, Антивирус Kaspersky) на 94 рабочих места;



Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным ресурсам, имеется выход в Интернет в медиатеке колледжа. В образовательном процессе используется 151 компьютеров, из них в сети Интернет- 42 , объединённых в локальную сеть – 138, на один компьютер приходится 8 студентов.



Сведения о подключениях к Интернету

Фактический адрес предоставления услуги доступа к Интернету	Интернет-провайдер	Технология подключения	Скорость доступа (Кбит/с)
г. Тольятти, ул.Воскресенская, 18	Тольятти Телеком	Ethernet	3 Мбит/с
г. Тольятти, ул.Матросова, 37	Ростелеком	xDSL	512 Кбит/с

В колледже имеется комфортабельное общежитие, всем нуждающимся иногородним студентам предоставляются места для проживания.

В колледже реализованы мероприятия государственной программы Самарской области «Доступная среда в Самарской области». Созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

В общежитии колледжа, г.Тольятти, ул.Матросова, 35, и учебном корпусе, ул.Матросова, 37а, установлены пандусы, поручни, мобильное подъемное устройство, расширены дверные

проёмы, организованы специализированные комнаты общего пользования.

В колледже ведётся работа по созданию адаптированных профессиональных образовательных программ:

- специальность среднего профессионального образования 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы;
- профессиональная подготовка по профессии 18880 Столяр строительный.

В вариативную часть образовательных программ включены дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда», «Основы предпринимательства», цель которых организация коммуникаций, формирование способности к разрешению проблем, социальной адаптации и успешному трудоустройству.

Для организации учебного процесса разработан электронный контент, включающий в себя учебно-методические материалы, комплекты тренировочных тестов, указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Преподаватели колледжа прошли обучение по вопросам инклюзивного образования, разработке электронного образовательного ресурса, что делает возможным реализацию дистанционных технологий в образовательном процессе. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается как в отдельных, так и в инклюзивных группах.

Колледж располагает педагогическими кадрами, имеющими опыт работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: педагог-психолог, педагог-тьютор, социальный педагог.

Для создания комфортной образовательной среды для студентов с ограниченными возможностями здоровья в колледже сформирована команда волонтеров.

Раздел 5

Финансово-экономическая деятельность учреждения профессионального образования. Экономическая эффективность реализации образовательных программ

Чтобы оценить экономическую эффективность реализации образовательных программ в ГАПОУ КТиХО, необходимо сначала проанализировать динамику развития учреждения за 2013-2015 гг., а также плановые показатели 2016 года. (Таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Динамика развития ГАПОУ КТиХО за 2013-2016гг.

№ п/п	Показатели	2013	2014	2015	2016 год (план)
1	Сумма выделенных бюджетных средств, тыс. руб.	92 901,7	85 638,6	87697,6	92663,4
2	Сумма расходов бюджетных средств, тыс.	95 351,2	85334,2	87697,6	92663,4

	руб.				
3	Сумма внебюджетных поступлений, тыс. руб.	4 283,1	4 751,0	4838,3	4752,2
4	из них за образовательные услуги, тыс. руб.	1 212,6	1 796,7	2244,6	2003,0
5	Сумма расходов внебюджетных средств, тыс. руб.	3 922,8	5 322,4	4792,0	4752,2
6	Численность обучающихся, чел.	898	1018	927	1002
7	Сумма выплаченных пособий и стипендий, тыс. руб.	14 515,1	14 309,9	16535,2	18 463,0
8	Численность педагогического персонала, чел.	84	87	84	74
9	Численность прочего персонала, чел.	92	89	83	86
10	Общая штатная численность, чел.	176	176	167	160

Согласно данных таблицы, можно сделать вывод о том, что основные финансовые показатели деятельности ГАПОУ КТиХО имеют тенденцию к увеличению. Отдельно стоит отметить увеличение такого показателя как сумма внебюджетных поступлений за счет оказания образовательных услуг. В 2015 году по сравнению с 2014 годом увеличение данного показателя составило 124,9%. Это обусловлено в первую очередь повышением стоимости платных образовательных услуг, оказываемых колледжем сверх установленного государственного задания в целях исполнения приказа министерства образования и науки Самарской области №69-од от 12.03.2015г.

Сумма выплаченных пособий и стипендий в 2015 году также увеличилась по сравнению с 2014 годом и составила в процентном отношении 115,6%, что вызвано в первую очередь проводимой социальной политикой государства, направленной на увеличение социального обеспечения нуждающихся среди учащихся.

В 2015 году по отношению к 2014 году уменьшились такие показатели, как численность обучающихся и общая штатная численность (в т.ч. как численность педагогического персонала, так и численность прочего персонала) и составили 91,1% и 94,9% соответственно.

Более подробно оценить экономическую эффективность реализации образовательных программ в ГАПОУ КТиХО за 2012-2014 гг., а также плановые показатели 2015 года поможет анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения (Таблица 5.2).

Таблица 5.2 – Анализ финансово-хозяйственной деятельности ГАПОУ КТиХО за 2013-2016гг.

№ п/п	Показатели	2013 год	2014 год	2015	2016 год (план)
1	Объем бюджета УПО, тыс. руб.	97 184,8	85644,1	92 535,9	97 415,6
2	Доля бюджета УПО, сформированная из средств негосударственного заказа, других внебюджетных поступлений, в общем бюджете УПО, %	4,4%	5,5%	5,2%	4,9%

3	Удельный вес внебюджетных доходов от реализации образовательных услуг в общем объеме внебюджетных доходов УПО, %	28,3%	37,8%	46,4%	42,1%
4	Объем расходов УПО в расчете на 1 обучающегося (из бюджетных средств), руб.	106181,74	83825,34	94 603,67	92 478,44
5	Объем расходов УПО в расчете на 1 обучающегося (из внебюджетных источников), руб.	4368,37	5228,29	5 169,36	4 742,71
6	Доля расходов на социальные выплаты и стипендии в структуре затрат на обучение 1 обучающегося в УПО, %	14,6%	15,78%	17,9%	19,0%
7	Количество обучающихся/студентов в расчете на 1 преподавателя, мастера производственного обучения в УПО, чел.	10,7	11,7	11,0	13,5
8	Доля прочего персонала (учебно-вспомогательного, административно-управленческого, младшего обслуживающего) в общей штатной численности УПО, %	52,3%	50,6%	49,7%	53,8%

Из полученных данных видно, что за анализируемый период увеличился объём расходов учреждения в расчете на 1 обучающегося (112,0% от уровня 2014 года). Это вызвано в первую очередь увеличением бюджетного финансирования (112,0% от уровня 2014 года), в то время как поступление средств из внебюджетных источников в расчете на 1 обучающегося осталось практически неизменным (98,9% от уровня 2014 года). Количество обучающихся в расчете на 1 преподавателя, мастера производственного обучения снизилось по отношению к предыдущему году на 5,7% до уровня 11,0 чел., что вызвано снижением числа обучающихся на 8,9%, численность преподавательского состава также снизилась на 3,4%. Стоит отметить, что доля расходов на социальные выплаты и стипендии в структуре затрат на обучение 1 обучающегося в 2015 году по сравнению с 2014 годом увеличилась на 13,3% и составила 17,9%.

В целом стоит отметить, что финансовое положение ГАПОУ КТиХО носит стабильный характер. Однако для дальнейшего роста экономической эффективности реализации образовательных программ в ГАПОУ КТиХО стоит уделить внимание привлечению большего числа абитуриентов по основным образовательным программам, а также более активно заниматься реализацией дополнительных образовательных программ и курсов обучения.

Раздел 6

Взаимодействие учреждений профессионального образования с работодателями и местным сообществом

Колледж технического и художественного образования - это крупнейшее учебное заведение в системе среднего профессионального образования г.о. Тольятти и Самарской области, обладающее всеми необходимыми современными ресурсами, направленными на качественную

подготовку высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Развивающаяся экономика предъявляет новые требования к структуре и качеству подготовки выпускников. Остро ощущается дефицит квалифицированных кадров, способных работать с современными технологиями, о чем свидетельствуют результаты опросов работодателей. Качественные изменения на рынке труда, включают:

- внедрение высоких и современных технологий на предприятиях промышленности, транспорта и в строительстве;

- возрастающую роль инновационных процессов в традиционных отраслях городской экономики, в том числе жилищно-коммунальном хозяйстве, торговле и общественном питании;

- использование современной информационно-коммуникативной среды;

- демографические и миграционные изменения.

В этой связи, стоит обратить внимание на основные составляющие в деятельности образовательного учреждения:

- развитие социально-партнерских отношений;

- повышение качества профессиональной подготовки выпускников;

- открытие новых востребованных рынком труда г.о. Тольятти и региона специальностей и профессий;

- осуществление непрерывного образования и предоставление дополнительных образовательных услуг.

- внедрение системы дуального обучения.

- участие в движении World Skills Russia.

Модернизация системы российского образования вызвала необходимость совершенствования форм взаимодействия Колледжа с работодателями.

С целью укрепления связи с рынком труда, обеспечения формирования нового качества подготовки, Колледж пошел по пути совершенствования механизмов социального партнерства, создал систему мониторинга потребностей рынка труда. Были выделены следующие направления работы по формированию концепции взаимоотношений с потребителями кадров:

1. Привлечение к активному воздействию на содержание образовательной деятельности:

- организация целевой учебной практики,

- заключение трехсторонних договоров на прохождение практики,

- проведение конкурсов профессионального мастерства с привлечением ведущих специалистов,

- руководство и рецензирование дипломных проектов,

- стажировка преподавателей,

- укрепление материально-технической базы специальности, совместное участие в конкурсах, выставках.

2. Участие потребителей кадров в организации образовательной деятельности:

- участие работодателей в процессе формирования и обновления содержания обучения, а именно - в разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

- формирование квалификационных требований к выпускаемым специалистам,
- создание системы независимой оценки качества специалистов.

3. Мониторинг рынка труда и образовательных услуг:

- маркетинговые исследования,
- исследования конкурентоспособности техникума.

Система менеджмента образовательного учреждения позволяет формировать как ежегодную программу работы по обслуживанию рынка труда, так и перспективную.

Создание комплексной системы договорных отношений с работодателями – наиболее важный аспект взаимодействия. А для того чтобы не возникало трудностей с трудоустройством выпускников и адаптацией в первые годы работы на предприятии, необходимо устранить большой разрыв между теорией и тем, что ожидается от выпускников на практике, что даст возможность студентам получить реальное представление о рабочей обстановке на производстве или в организации.

Колледж осуществляет различные формы взаимодействия с работодателями:

1. договоры на подготовку кадров как корпоративный заказ предприятия;
2. договоры на повышение квалификации (стажировки, обучение) действующего персонала обеих сторон;
3. договоры на проведение сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений и действующего персонала предприятий;
4. договоры на безвозмездное пользование оборудованием предприятия в учебных и производственных целях;
5. договоры на организацию практики и стажировки обучающихся на производственных площадях предприятий;
6. использование специалистов предприятий в организации и проведении учебной деятельности в образовательном учреждении (в том числе – руководство курсовыми и дипломными проектами, участие в экспертизе и оценке образовательных результатов в процедурах итоговой государственной аттестации выпускников и т.д.).
7. договоры простого товарищества.
8. Договоры о дуальном обучении.

В основу договорных взаимоотношений положены следующие аспекты:

Работодатели	ГАПОУ КТиХО
Участвует в процессе формирования и обновления содержания образования, а именно - в разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы	Разработка ОПОП по специальности/профессии с учетом предложений работодателей
Выдвигают необходимые требования к выпускнику	Формируют квалификационные требования к выпускаемым специалистам с учетом запросов работодателей
Направляют работников предприятия для преподавания в ОУ	Привлекает к преподаванию работников предприятий
Проводят мастер классы, в т.ч. целевые по новым технологиям	Привлекает работодателей к проведению мастер-классов
Выявляют проблемные области деятельности	Формирует тематику курсовых и дипломных работ в соответствии с проблемными областями деятельности
Осуществляют руководство дипломным проектированием	Решает вопрос руководства дипломным проектированием
Осуществляют рецензирование дипломным проектированием	Решает вопрос рецензирования дипломным проектированием
Рецензируют методические пособия	Представляет на рецензию методические пособия
Принимают участие в научно-практических конференциях, рефлексивных семинарах, круглых столах, конкурсах, выставках.	Организует, участвует в научно-практических конференциях, рефлексивных семинарах, круглых столах, конкурсах, выставках.
Направляют на повышение квалификации специалистов предприятий с получением дипломов	Организуют дополнительное профессиональное обучение, повышение квалификации специалистов предприятий
Предоставляют безвозмездное пользование оборудования предприятия в учебных и производственных целях	Выявляет необходимость использования оборудования предприятия в учебных и производственных целях
Заключают трехсторонние договоры на подготовку специалистов	Заключают трехсторонние договоров на подготовку специалистов
Выделяют места практики студентам	Направляет на практику студентов
Составляют отзывы, характеристики с места практики на студентов	Исследует отзывы, характеристики на студентов с мест практики
Принимают участие в открытой защите отчетов по практике	Проводит открытую защиту отчетов по практике
Участвует в независимой оценке качества подготовки специалистов	Создает систему независимой оценки качества подготовки специалистов
Принимают участие в ГЭК	Формирует ГЭК с привлечением работодателей
Принимают на стажировку мастеров п/о, преподавателей спец. дисциплин	Направляет на стажировку мастеров п/о, преподавателей спец. дисциплин
Реализуют заявки на трудоустройство выпускников	Организует трудоустройство выпускников
Предоставляют сведения об адаптации выпускников на предприятиях	Ведет мониторинг карьеры выпускников

Одним из важных этапов взаимодействия колледжа с работодателями является участие в процессе формирования и обновления содержания образования. Колледж определяет содержание образовательных программ с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда

и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. На основании договора о совместной деятельности по профессиональной подготовке кадров с предприятиями разного сектора экономики, учитывая многолетний опыт участия работодателей в образовательной деятельности, их потребности, в техникуме разработана система формирования дополнительных профессиональных компетенций обучающимися.

Встраивание системы формирования дополнительных профессиональных компетенций обучающимися в учебную деятельность основывается на целевом принципе (цели дополнительной программы расширяют/дополняют цели основной профессиональной образовательной программы). Этот принцип обуславливает создание интегрированной системы обучения, целью которой является достижение соответствия результатов обучения запросам рынка труда, повышение уровня образованности.

Актуализацию содержания образовательных технологий в сфере подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена также целесообразно проводить по запросам и с участием работодателей:

- разработка новых спецкурсов, программ, учебных и методических пособий, тематики курсового и дипломного проектирования, максимально сближающих подготовку рабочих и специалистов с реальной производственной и эксплуатационной практикой;
- внедрение технологий модульного обучения на основе планируемых образовательных результатов, сформированных работодателями.

Развитие материально-технической базы колледжа предполагает прямое участие работодателей в экспертизе, оценке потребностей модернизации и содействии в обновлении и замене учебно-производственного оборудования образовательных учреждений.

Внедрение в колледже новых *организационно-экономических механизмов* управления и финансирования требует обратить внимание на следующие моменты:

- позиционирование образовательного учреждения внутри производственно-образовательных кластеров по совместному выявлению и реализации механизмов повышения качества профессионального образования выпускников;
- совместное участие работодателей образовательного учреждения в конкурсах по развитию системы образования, проводимых государством (в том числе - конкурсы приоритетного национального проекта «Образование»);
- совместная работа по расширению ресурсного центра профессиональной подготовки и переподготовки;
- разработка и внедрение в колледже ключевых бизнес-процессов, связанных с менеджментом качества подготовки специалистов.

Развитие кадрового потенциала колледжа также требует совместной с работодателями системы действий, например:

- разработки и реализации тренинговых программ для администрации и преподавателей и студентов колледжа по вопросам актуальных производственных технологий;
- разработка обучающих курсов по современным производственным технологиям.

Участие предприятий в подготовке кадров на уровне колледжа составляет важный элемент взаимодействия в рамках Государственно-частного партнерства. Его содержание может регламентироваться договором Колледжа и предприятия на целевую подготовку кадров, где фиксируются обязательства обеих сторон. Договором задаются количественные и качественные параметры подготовки, возможно, определенные профессиональные и общие компетенции выпускников, которые заказывает работодатель. В нашем случае со стороны работодателя нет конкретного ответа на вопрос: Будут ли приняты на предприятие выпускники или нет? Ответ однозначный Работодатель направляет свои ресурсы на результат – человека способного к продуктивной деятельности, достойного гражданина нашего государства. Он предоставляет рабочие места на практику студентов, производственное обучение обучающихся, оплачивает стипендию более успешным студентам и обучающимся.

Государственно-частная система управления образовательным заведением позволяет решить три задачи:

- 1) иметь на выходе специалиста обладающего профессиональными и социально-значимыми компетенциями;
- 2) увеличить степень инвестиционной привлекательности образовательной структуры;
- 3) сориентировать образовательные ресурсы на потребности той группы предприятий, которая осуществляет учредительские или попечительские (управляющие) функции. При развитой инфраструктуре рынка труда организация подобных форм стратегических связей может объединить достоинства рыночных отношений в сфере взаимодействия образовательных и производственных ресурсов и прямых неконкурентных связей с группой предприятий.

Социальное партнерство с организациями обеспечивает повышение адекватности среднего и начального профессионального образования потребностям сферы труда, способствует улучшению трудоустройства выпускников.

Создание устойчивого механизма партнерских отношений с работодателями в организации учебной деятельности.

Проводимая в образовательном учреждении политика в области качества и реализации программы развития колледжа свидетельствует о понимании педагогическим коллективом значимости развития и совершенствования системы социального партнерства.

В рамках решения этой задачи:

- Успешно развивается сотрудничество колледжа более чем с 15 предприятиями города,

фирмами, производственными объединениями. Партнерские взаимоотношения осуществляются на основе соответствующих договоров;

- На базах предприятий - работодателей организуются различные виды практик по специальностям и профессиям. Преподаватели спецдисциплин и мастера п/о проходят стажировки по новым производственным технологиям;

- Опытные специалисты предприятий принимают участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников техникума;

- Работодатели и другие социальные партнеры принимают активное участие в мероприятиях техникума: Дни Знаний, ярмарки вакансий, проектно – аналитической сессии, научно-практических и научно-технических конференциях, конкурсах профессионального мастерства;

- В колледже успешно функционирует система оценки качества подготовки специалистов с привлечением социальных партнеров;

- Сформирован перечень профессиональных и социально - значимых компетенций на основе требований социальных партнеров;

- Содержание образовательных программ сформировано на основе Государственных образовательных стандартов с учетом запросов работодателей;

- В целях улучшения подготовки высококвалифицированных специалистов, владеющих современными методами проектирования, имеющих навыки в реализации дизайн-проектов, а также обеспечения благоприятных условий для самоактуализации и самореализации одаренных студентов организована студенческая дизайн - студия «Креатив».

Сегодня социальными партнерами ГАПОУ КТиХО являются:

- Департамент культуры Мэрии г.о. Тольятти
- Управление международных и межрегиональных связей Мэрии г.о. Тольятти
- Мэрия г.о.Тольятти, секция «Дизайн городской среды» Департамент градостроительства
- Управление сельского хозяйства Ставропольского района Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
- ООО НПО «Фабрика Красок»
- ОАО «АвтоВАЗ»;
- ООО «БизнесТрансСервис»
- ООО «Тольяттикаучук»
- ОАО «Азотреммаш»;
- ОАО «КуйбышевАзот»;
- ЗАО СТО «Комсомольская»
- ЗАО СМТ «Химэнергострой»;

- ЗАО «Механомонтаж»;
- АПК «Лада»;
- ООО «Богема»;
- ООО «Фортуна»;
- ООО «Планета».
- МП «ТПАТП-3»;
- ООО «Тайфун –Б».
- Департамент образования мэрии г. Тольятти;
- Творческий союз художников России, Самарское региональное отделение
- Тольяттинский государственный университет;
- СПб Университет культуры и искусств
- Самарская государственная архитектурно - строительная академия
- Самарский Государственный Педагогический Университет
- Самарский профессионально-педагогический колледж
- Самарское областное училище культуры
- Самарское художественное училище «Им. К.С.Петрова-Водкина»
- Школа современного танца (г. Дрезден, Германия)
- МОУ ДОД ДШИ «Лицей искусств»;
- МОУ ДОД ДХШ им.И.Е.Репина;
- МОУ ДОД ХШ им. М. Плисецкой;
- Дворец детского и юношеского творчества г. Тольятти
- Профессиональная Гимназия пластичных искусств «Им. Академика Дечко Узунова»

(г.Казанлык, Болгария)

- Центр Занятости населения г. Тольятти;
- Департамент по строительству, архитектуре и землепользованию мэрии г. Тольятти;
- Центр Профессионального образования министерства образования и науки Самарской области;
- Центр профориентации молодежи г. Тольятти
- МУ «ДМО Шанс»
- «Общественный фонд Тольятти»

Кроме партнерских отношений с работодателями, Колледж активно взаимодействует с общественностью, центром занятости населения, другими образовательными учреждениями, родителями, центром социальной поддержки населения, общеобразовательными школами, ВУЗаами.

В рамках деятельности ресурсного центра на базе колледжа, который был открыт в октябре

2005 года, ведется обучение по строительному профилю деятельности. В целях ресурсного взаимодействия Колледжа сотрудничает с ОУ г.о. Тольятти. Организовано изучение современных технологий в области строительства по таким программам, как «Аргонодуговая сварка», «Технология отделочных строительных работ с применением комплектных систем КНАУФ», «Современные технологии общестроительных работ с применением кровельных материалов фирмы «ТехноНиколь».

В 2012 запущен международный проект «Волга – Валь д'Уаз», инициированный вице-губернатором Самарской области – руководителем Администрации Губернатора Самарской области Овчинниковым Д.Е. в 2010 году. Куратором проекта с российской стороны стал «Альянс Франсез Тольятти», с французской стороны Ассоциация «Анжантей – Россия – СНГ – страны Балтии».

Начиная с 2013 года в рамках международного проекта было реализовано несколько совместных проектов:

ОУ	Год	Сроки	Мероприятия (стажировки)	Примечание (при необходимости)
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти»	2013	июнь	Подписание соглашения о сотрудничестве	
	2014	27 сентября -18 октября	Стажировка по профессии «Визуальный мерчендайзинг»	Преподаватели и студенты ГАПОУ КТиХО, стажировка проходила в Франции
	2014	24-28 ноября	Презентация результатов проекта «Выставочный павильон для текстильных изделий»	В рамках творческо образовательного фестиваля «Русские сезоны»
	2014	6 -14 декабрь	Проведение стажировки для французских студентов по русскому народному танцу	
	2015	23-27 ноября	Презентация результатов проекта «Выставочный павильон для расписной деревянной игрушки» и изделий из текстиля по мотивам произведения «Маленький принц»	В рамках творческо образовательного фестиваля «Русские сезоны»
	2016	21-25 ноября	Презентация результатов проекта «Экспонирование рождественской игрушки», детской деревянной развивающей игрушки и изделий из текстиля по мотивам сказок Шарля Перро	В рамках творческо образовательного фестиваля «Русские сезоны»

В течение 2016 года, в рамках реализации международного проекта «Волга-Валь д'Уаз», ГАПОУ КТиХО совместно с лицеем Камилль Клодель была проделана работа по реализации нескольких совместных творческо-образовательных проектов.

Первым реализованным проектом стало изготовление детских развивающих игрушек. Студенты лицея Камиллы Клодель и ГАПОУ КТиХО придумали деревянные игрушки для детей (до одного года), на тему устойчивости-неустойчивости. Разработка чертежей и изготовление игрушки по этим чертежам выполняли французские студенты. Студенты ГАПОУ КТиХО занимались художественной росписью выполненных заготовок.

Вторым реализованным проектом стал проект, посвященный празднованию Пасхи. Французские студенты разработали чертежи подставок под яйца, а студенты ГАПОУ КТиХО по этим чертежам изготовили из дерева сами подставки и украсили их резьбой.

Эти два проекта реализовывались студентами специальности декоративно-прикладное искусство.

Еще два проекта реализовывались совместными усилиями студентов специальностей декоративно – прикладное искусство и дизайн.

Этими проектами стали «Экспонирование рождественской игрушки» и изготовление предметов текстиля по мотивам сказок Шарля Перро.

Результаты всех реализованных проектов, традиционно, будут презентованы в рамках проводимого ГАПОУ КТиХО международного творческо-образовательного фестиваля Русские сезоны, 21-25 ноября 2016 года.

В январе 2016 года на базе колледжа был организован специализированный центр компетенций по малярным и декоративным работам. На базе СЦК проходят тренировки национальной сборной по малярным и декоративным работам, а так же стажировются мастера производственного обучения в соответствии со стандартами World Skills.

В информировании внешней среды и потребителей образовательных услуг о своей деятельности, достигнутых результатах и перспективах развития значимую роль отводится средствам массовой информации. В рамках этой работы в средствах массовой информации ежегодно выходят тематические телевизионные и радиопередачи, публикуются статьи в информационных источниках разного уровня: районном, областном, всероссийском.

Раздел 7

Перспективы и планы развития учреждения

Деятельность колледжа планируется в соответствии с «Программой развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти». Программа развития колледжа - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития колледжа является основным документом для планирования решений всеми структурными подразделениями колледжа.

Цель Программы - создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), отраслевых профессиональных стандартов (далее – ПС), а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина.

Стратегические направления Программы:

- Совершенствование системы управления колледжем;
- Развитие научно-методической и инновационной деятельности;
- Актуализация содержания образования с учетом требований профессиональных стандартов и запросов работодателей;
- Формирование методического обеспечения образовательных программ;
- Создание условий, обеспечивающих формирование профессионально и социально компетентной личности студента;
- Формирование материально-технической базы колледжа в соответствии с обновлённым содержанием образовательных программ;
- Развитие кадрового потенциала колледжа

В соответствии с Программой развития в колледже реализуется проект «Исследование моделей организационного устройства образовательных учреждений СПО, обеспечивающих эффективное функционирование в соответствии с требованиями ФГОС, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и рынков труда».

Содержание экспериментальной работы по теме «Исследование моделей организационного устройства образовательных учреждений СПО, обеспечивающих эффективное функционирование в соответствии с требованиями ФГОС, ФЗ «Об образовании» и трудовых рынков» связано с поиском эффективных способов построения организационно-управленческой структуры образовательной организации СПО, обеспечивающей быструю адаптацию содержания образования и форм организации образовательной деятельности к быстроменяющимся требованиям реального сектора экономики и создание условий для формирования индивидуального образовательного маршрута. Работа в рамках эксперимента проводилась по следующим направлениям:

1. Конструирование организационно-управленческой структуры образовательной организации СПО.
2. Разработка комплекта нормативной документации, обеспечивающей функционирование организационно-управленческой структуры образовательной организации СПО.
3. Разработка и апробация модели организации образовательной деятельности на основе внешних запросов и комплекта нормативных документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности.

Деятельность в рамках первого направления включала процесс создания и апробации организационно-управленческой структуры образовательной организации СПО

Результатом работы по данному направлению явилась новая структура управления на основе ведущих направлений деятельности.

В структуре управления образовательной организации довузовского профессионального

образования выделено два направления стратегического обеспечения деятельности:

- соответствие качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена быстро меняющимся запросам рынка труда;
- адаптация собственных ресурсов к новым запросам работодателей.

Выявленные в ходе работы принципы конструирования организационно-управленческой структуры, позволили не только разработать модель управления образовательной организации довузовского профессионального образования, но и организовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и ФЗ «Об образовании в РФ», быстро адаптировать содержание образования и формы организации образовательной деятельности к быстроменяющимся требованиям реального сектора экономики, создать условия для формирования индивидуального образовательного маршрута.

Экспериментальная работа по второму направлению связана с созданием комплекта нормативных документов, обеспечивающих функционирование сформированной организационно-управленческой структуры:

- Должностная инструкция преподавателя ОУ СПО;
- Должностная инструкция тьютора;
- Должностная инструкция руководителя образовательной программы;
- Регламент взаимодействия элементов организационно-управленческой структуры образовательной организации;
- Модель организации образовательной деятельности;
- Инструкция по формированию дорожной карты обучающегося;
- Инструкция по организации образовательной деятельности;
- Регламент разработки основной профессиональной образовательной программы;
- Регламент государственной итоговой аттестации выпускников;
- Регламенты учебной и производственной практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Унифицированные формы учебно-планирующей документации.

Третье направление экспериментальной работы связано с разработкой и апробацией модели организации образовательной деятельности на основе внешних запросов и формированием комплекта нормативных документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности

В ходе реализации эксперимента были внесены изменения в порядок осуществления образовательной деятельности, с учётом реализации дуального образования), изменена форма государственной итоговой аттестации: включен демонстрационный экзамен, проводимый с учетом требований профессиональных стандартов и чемпионата Ворлдскиллс.

Результатом работы по данному направлению является:

1. Общая схема реализации дуальной модели образования



2. Внутренние нормативные документы, определяющие детали образовательного процесса для образовательных организаций и предприятий-работодателей, реализующих дуальное образование:

- 1) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приложение 1),
- 2) Разъяснения по формированию учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования (при реализации дуального обучения) (приложение 2),
- 3) Примерная форма договора о дуальном обучении (студенческий) (приложение 3),
- 4) макет программы дуального обучения (в разработке),
- 5) Примерная форма Положения об организации дуального обучения на предприятии (приложение 4),
- 6) Примерная форма Положения о наставничестве (в разработке),
- 7) Проект Положения об Ассоциации наставников (в разработке),
- 8) Макет учебного плана (приложение 5).

Наиболее значимые практические результаты экспериментальной работы заключаются в разработке конкретных продуктов (нормативные документы, определяющие детали образовательного процесса для образовательных организаций и предприятий-работодателей, реализующих дуальное образование), обеспечивающих реализацию дуального образования. Материалы предназначены для трансляции на уровне РФ и в настоящее время используются в образовательных организациях довузовского профессионального образования Самарской области.

Выводы, сделанные в результате анализа выполнения годового плана, требуют от

педагогического коллектива колледжа в 2016-2017 учебном году достижения целей и выполнения задач, отражённых в Программе развития на 2016-20120 гг.

В целом можно признать, что коллектив ГАПОУ КТТиХО справился с задачами, поставленными в отчётный период. Общая положительная тенденция обусловлена высоким творческим потенциалом работников колледжа, а также уровнем и качеством образования административно-управленческого и педагогического персонала.

Профессиональное мастерство и уровень педагогических достижений преподавателей и мастеров производственного обучения подтверждено наличием государственных и ведомственных наград, а также активным и успешным участием студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, творческих конкурсах различного уровня.

Результатом управленческой деятельности является обеспечение функционирования образовательного учреждения в режиме развития и продвижения к выполнению его миссии: «Образование творческой личности специалиста, способного к продуктивной профессиональной деятельности, достойного гражданина России».

Учебно-воспитательная деятельность в 2015-2016 учебном году была направлена на совершенствование образовательной среды, обеспечивающей успешное формирование общезначимых и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, запросов регионального рынка труда и потребностей личности. Результатом этой работы стала положительная динамика по следующим показателям:

- возросло число студентов, участвовавших (на 1,6%) и победивших (на 1,2%) в городских, всероссийских и международных конкурсах, спортивных соревнованиях и конференциях. Общее количество студентов, вовлечённых в проектно-исследовательскую деятельность, также возросло на 6%,

- все выпускники прошли производственную (профессиональную) практику на предприятиях города. Руководителями предприятий выражена благодарность, а особо отличившимся выпускникам вручены благодарственные письма и почетные грамоты,

- большинство работ, представленных в ГЭК, соответствует требованиям современного производства и отражают основные направления и концепции развития современных технологий, что следует из анализа результатов сдачи государственных экзаменов, защиты письменных экзаменационных работ, заключения председателей ГЭК.

Вместе с тем, есть направления деятельности, по которым предстоит коррекция, в связи со снижением показателей:

- незначительное снижение среднего балла результатов ГИА (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

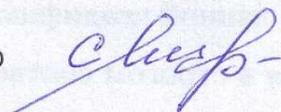
- незначительное снижение количества обучающихся, получивших повышенные разряды.

Важнейшим условием повышения качества профессионального образования является систематический анализ образовательных результатов, осуществление мониторинга и диагностики содержания образовательных программ для обеспечения уровня профессиональной компетентности обучающихся, соответствующей требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, потребностям работодателей и запросам личности. Важным компонентом взаимодействия колледжа с работодателями является независимая оценка качества подготовки специалистов на этапе Государственной итоговой аттестации. Как правило, возглавляют государственные экзаменационные комиссии и согласовывают экзаменационные задания для выпускников с учетом конкретных требований производства, представители работодателей. Анализ результатов государственной итоговой аттестации, защиты письменных экзаменационных работ, заключения председателей ГЭК за последние три года показал, что большинство работ соответствует требованиям современного рынка труда, отражают основные направления и концепции развития современных производственных технологий.

Заключение

Работа педагогического коллектива колледжа в 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно-воспитательную деятельность. Основное направление - создание условий, обеспечивающих формирование профессионально- и социально компетентной личности выпускника. Это направление работы, согласуясь с программой развития колледжа, позволило добиться выполнения большинства поставленных задач.

Директор ГАПОУ КТиХО



С.М. Медведева