

Министерство образования и науки Самарской области
ГАОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования

**ОСНОВНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 2014-2015 учебном году**

Публичный отчёт

г. Тольятти 2015 г.

**Основные результаты деятельности ГАОУ СПО Тольяттинский техникум
технического и художественного образования в 2014-2015 учебном году: Публичный
доклад. – Тольятти: ГАОУ СПО ТТТиХО, 2015. – 50 с.**

Содержание

Введение	4
Раздел 1	5
Раздел 2	11
Раздел 3	15
3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников учреждения профессионального образования требованиям государственных образовательных стандартов	15
3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников учреждения профессионального образования актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона.....	17
3.3. Формирование адаптационных ресурсов личности в ГАОУ СПО ТТТиХО	21
Раздел 4	24
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	24
4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса	25
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	29
4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	32
Раздел 5	36
Раздел 6	39
Раздел 7	47
Заключение	Ошибка! Закладка не определена.

Введение

Публичный доклад включает в себя аналитическое обобщение результатов деятельности ГАОУ СПО государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области техникума технического и художественного образования за период 2014-2015 учебный год, адресован работникам образовательных организаций, органам представительской и исполнительной власти, общественным организациям, работодателям, родительскому и попечительскому советам, городскому родительскому собранию, СМИ.

Основными целями и задачами Публичного доклада являются:

- информационное извещение общественности об основных направлениях развития техникума;
- доступность и открытость образовательного процесса техникума;
- получение ресурса доверия и поддержки техникума от различных общественных групп;
- повышение качества образования (за счёт учёта требований работодателя и потребителя образовательных услуг, оказываемых в техникуме).

Доклад составлен работниками ГАОУ ТТТиХО: И.И. Уренёвой, И.А. Мочаловым, Н.А.Гончаровой, Н.А. Вахтеевой, Л.В. Мигуновой, Н.Ю.Чекашкиной, Е.А. Марчуком, С.В. Денисовой, Е.В. Посошновой, Н.А. Тарабриной. Общая редакция: С.М. Медведева.

Поскольку деятельность нашей образовательной организации происходит в рамках системы профессионального образования Самарской области, то мы считаем целесообразным представить краткий обзор внешних условий функционирования этой системы.

Перспективы социально-экономического развития региона

Трудовой потенциал – золотой резерв Самарской области. Это признают, в том числе, и независимые эксперты. По оценкам национального агентства «Эксперт РА», регион занимает 6-е место в РФ по уровню развития трудового потенциала. А по уровню экономической активности и занятости превышает аналогичные показатели по России и ПФО.

Доля численности трудовых ресурсов в общей численности населения округа составляет по оценке порядка 67,0 %.

Политика Правительства области, направленная на рост образовательного уровня, дает прекрасные результаты. По уровню образованности Самарская область превышает средние показатели по России и ПФО и, соответственно, занимает 7-е и 1-е места. Более 60 процентов занятого населения губернии имеют высшее и среднее профессиональное образование.

Такие профили подготовки рабочих кадров в техникуме, как: сельское хозяйство, машиностроение, транспорт, технология и сервис, строительство тесно связаны с перспективами социально-экономического развития г.о. Тольятти и всего Самарского региона.

Промышленность городского округа Тольятти представляет собой многоотраслевой комплекс, в структуре которого преобладает обрабатывающий сектор, представленный почти всеми видами деятельности. В городском округе насчитывается около 120 крупных и средних промышленных организаций.

Основными заказчиками рабочей силы выступают предприятия промышленности, торговли и общественного питания, здравоохранения, строительства. В общей потребности в кадрах преобладает спрос на рабочих.

В «горячей» десятке рабочих профессий по-прежнему – каменщик, штукатур, маляр, слесарь, монтажник, повар, электромонтёр, машинист, официант, сварщик. По всем указанным профессиям, кроме официанта, в Техникуме готовят специалистов.

Более того, наш город в ближайшие 10 лет будет активно развиваться в соответствии с «Программой комплексного социально-экономического развития г.о.Тольятти на 2010-2020 годы». Реализация проекта – создание особой экономической зоны промышленно-производственного типа «Тольятти» — (ОЭЗ «Тольятти») позволит изменить структуру региональной экономики, обеспечить ее рост за счет выпуска товаров с высокой добавленной стоимостью, востребованных на отечественном и на внешних рынках, откроет новые возможности развития для потенциальных иностранных и российских инвесторов. Это значит, что за эти 10 лет будут построены и запущены несколько крупных высокотехнологичных производств и комплексов, на которых будут создано большое количество рабочих мест. Следовательно, спрос на специалистов среднего профессионального образования по рабочим профессиям будет расти, что позволяет нашему Техникуму с уверенностью смотреть в будущее.

Раздел 1.

Общая характеристика образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский техникум технического и художественного образования представляет собой крупнейшее в г.о. Тольятти многоуровневое и полипрофильное образовательное учреждение со среднегодовым контингентом 1018 человек.

Техникум создан путем изменения типа и наименования государственного образовательного учреждения начального профессионального образования – профессиональный лицей №47 (год основания — 1987 г.), приказом министерства образования и науки Самарской области от 28.05.05г №261-од, как ГОУ СПО Тольяттинский техникум городского хозяйства и строительных технологий. Затем, в результате реорганизации путём присоединения ГОУ СПО Тольяттинского училища искусств, ГОУ СПО ТТГХиСТ по приказу министерства образования и науки Самарской области №21-од от 19.02.10г. переименован в ГОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования. В 2011 году был изменён тип учреждения. Техникум стал

автономным государственным образовательным учреждением.

Учредители ГАОУ ТТТиХО - Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущества Самарской области.

Образовательная деятельность техникума осуществляется на основании:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности - серия РО № 021756, регистрационный №2883 от 8 апреля 2011г., срок действия лицензии – бессрочно.
- Свидетельства о государственной аккредитации ОУ - серия 63 №000918 регистрационный № 1268-12 от 12 мая 2012г., свидетельство действует по 12 мая 2018г.

Адрес колледжа: 445024 Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Воскресенская 18, (дополнительные корпуса: ул. А. Матросова 35,37, ул. Шевцовой, 21). Тел./факс: 37-41-87, 333-950 – приёмная комиссия. Сайт: <http://www.tlttech.narod.ru>, e-mail: pl47@bk.ru.

ГАОУ ТТТиХО действует на территории Автозаводского и Комсомольского районов г.о. Тольятти, имеет филиал в с. Верхние Белозёрки Ставропольского района Самарской области. Главный корпус колледжа расположен в непосредственной близости от крупнейшего предприятия города, основного работодателя – ОАО АВТОВАЗ. Ориентир места нахождения – Центральный крытый рынок Автозаводского р-на. Средства транспорта: все автобусы, троллейбусы и маршрутные такси, идущие к рынку. В Комсомольском р-не: все автобусы, троллейбусы и маршрутные такси, идущие по ул. Матросова.

Основная деятельность техникума:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;
- реализация программ профессиональной подготовки.

Миссия техникума: «Образование творческой личности специалиста, способного к продуктивной профессиональной деятельности, достойного гражданина России»

Специализации (профиля) ТТТиХО по видам экономической деятельности:

- сельское хозяйство
- машиностроение
- транспорт
- технология и сервис
- строительство

А также техникум готовит специалистов в области искусства и культуры: народное художественное творчество, дизайн, декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Перечень основных профессиональных образовательных программ, по которым производилась подготовка студентов:

Программы подготовки специалистов среднего звена (дневное отделение):

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования:

- 51.02.01 Народное художественное творчество (хореографическое творчество) (углубленная подготовка). Специализации: современный танец, классический танец, народный танец;
- 54.02.01 Дизайн (в области искусства и культуры) (углубленная подготовка). Специализации: реклама и графический дизайн, интерьер и экстерьер зданий, декорирование интерьера;
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (углубленная подготовка) Специализации: художественная резьба по дереву, художественная роспись по дереву, художественная роспись по металлу и папье-маше (на основе художественных промыслов «Федоскино» и «Жостово»), художественное ткачество и ковроткачество, художественная роспись ткани;
- 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка);
- 22.02.06 Сварочное производство (углубленная подготовка);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка);
- 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (повышенный уровень);
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленная подготовка);
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка);
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка).

Программы подготовки специалистов среднего звена (заочное отделение):

на базе среднего общего образования:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовая подготовка)

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы); квалификация: электрогазосварщик (3-4 разряд);
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин; квалификации: слесарь по ремонту автомобилей - электрогазосварщик (3-4 разряд);
- 19.01.17 Повар, кондитер; квалификации: повар - кондитер (3-4 разряд) ;
- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ; квалификации: штукатур - маляр строительный (3-4 разряд).

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

на базе неполного основного общего образования

- 18880 Столяр строительный (2-3 разряд);
- 19727 Штукатур (2-3 разряд);

В прошлом учебном году в техникуме по программам СПО обучалось 1018 человек, 49 обучающихся получали профессиональное образование. Более подробные данные по количеству

обучающихся в сравнении за три последних года приведены в таблице.

Численность обучающихся всего и по ступеням

(Бюджет)

№ п/п	Код	Наименование профессии	Наименование профессии по ОКПДТР	Численность обучающихся, всего		
				2012	2013	2014
1	2	3	4	5	6	7
Профессиональная подготовка				42	15	49
1	18880	Столяр строительный	Столяр строительный	29	15	25
2	19205	Тракторист-машинист с/х производства	Тракторист-машинист с/х производства категории "С", "Д", "Е", "F"	13	0	0
3	19727	Штукатур	Штукатур	0	0	24
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				349	227	145
4	2.19	Слесарь по ремонту автомобилей	слесарь по ремонту автомобилей	54	0	0
5	19.01.17	Повар, кондитер	Повар, кондитер	65	34	0
7	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик	101	79	56
9	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Маляр строительный, Штукатур	94	79	59
11	190629.01	Машинист дорожных и строительных машин	машинист бульдозера; тракторист категории «С»	21	19	0
12	32.23	Портной	Портной	14	0	0
14	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик	0	16	30
Программы подготовки специалистов среднего звена				719	656	746
15	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	146	150	208
19	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	145	133	147
21	19.02.10	Технология продукции общественного питания	технолог	55	0	0
22	22.02.06	Сварочное производство	техник	71	89	91

25	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник механик	82	85	98
28	51.02.01	Народное художественное творчество	руководитель творческого коллектива, преподаватель	58	54	57
30	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	дизайнер	103	81	86
32	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народное промыслы	художник –мастер, преподаватель	59	64	63

Всего на 01.10.2014 года (бюджет) 947 человек

Численность обучающихся всего и по ступеням

(Внебюджет)

№ п/п	Код	Наименование профессии	Наименование профессии по ОКПДТР	Численность обучающихся, всего		
				2012	2013	2014
1	2	3	4	5	6	7
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих				25	38	55
1	19.01.17	Повар, кондитер	Повар, кондитер	25	38	55
Программы подготовки специалистов среднего звена				25	34	16
2	19.02.10	Технология продукции общественного питания	технолог	25	24	14
3	51.02.01	Народное художественное творчество	Руководитель творческого коллектива, преподаватель	0	3	0
4	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	дизайнер	0	7	2

Всего на 01.10.2014 года (внебюджет) 71 человека.

Итого контингент на 01.10.2014 года 1018 человек.

В настоящее время техникум является экспериментальной площадкой федерального государственного автономного образовательного учреждения «Федеральный институт развития образования» по направлению «Исследование моделей организационного устройства образовательных учреждений СПО, обеспечивающих эффективное функционирование в соответствии с требованиями ФГОС, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и рынков труда».

Проект реализуется на базе учреждений среднего профессионального образования г.о. Тольятти: ГАОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования,

ГБОУ СПО Тольяттинский социально-педагогический колледж, ГБОУ СПО Тольяттинский социально-экономический колледж, ГБОУ СПО Тольяттинский индустриально-педагогический колледж, ГБОУ ДПО «Центр развития трудовых ресурсов г.о. Тольятти».

Профориентационная работа

Коллектив техникума уделяет большое внимание проведению профориентационной работе среди школьников. С этой целью педагогами разработаны программы предпрофильной подготовки: «Первые шаги в мир сварки», «Столярных дел мастер», «Азы отделочных строительных работ», «Основы автослесарного мастерства», «Мир швейного дела», «Первые шаги в кулинарию», «Художественная роспись по дереву (Мезень, Городец, Хохлома)», «Художественная роспись ткани» (батик), «Концептуально-инновационный транспортный дизайн», «Мастер кирпичных дел», «Искусство. Графика. Дизайн», «Интерьер. Дизайн+Декор», «Современная хореография- «продвижение» в мир танцев». Педагогический коллектив техникума был награждён грамотой Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области за реализацию эксклюзивных курсов предпрофильной подготовки для учащихся 9-ч классов. На курсах предпрофильной подготовки обучилось в 2014-2015 учебном году 433 учащихся из 65 общеобразовательных школ города. Также проводится ряд специальных мероприятий, таких как «День открытых дверей», «Фестиваль профессий», «Презентация творческих мастерских декоративно-прикладного искусства».

Одним из направлений профориентационной работы в техникуме является деятельность агитбригады сформированной из числа студентов техникума. На конкурсе агитбригад городских образовательных учреждений города, агитбригада техникума заняла первое место.

Один из новшеств, опробованных в 2015 году, стало проведение концертных программ на предприятиях города студентами обучающимися по направлению народный танец.

План набора на 2015-2016 учебный год в целом по техникуму был выполнен.

Контрольные цифры приема на 2015-2016 г.г.

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Код	Наименование профессии, специальности	По плану	Принято на бюджет	Принято с возмещением стоимости обучения
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена						
1	ГАОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	75	75	-
2		23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	50	-
3		22.02.06	Сварочное производство	50	50	-

5		54.02.01	Дизайн (в области искусства и культуры)	25	25	-
6		54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	15	15	-
8		51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	15	15	1
9		35.02.07	Механизация сельского хозяйства	25	15	-
Всего:				255	245	-
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, профессиональная подготовка						
1		18880	Столяр (строительный)	24	24	-
2		19.01.17	Повар, кондитер	-	-	14
Всего:				24	24	14
Итого:				279	869	15

Раздел 2.

Система управления учреждением профессионального образования

Управленческая деятельность осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом об образовании, действующим гражданским и трудовым законодательством Российской Федерации.

В соответствии с действующим уставом техникума (принят решением общего собрания трудового коллектива работников ГАОУ ТТТиХО, протокол от 30.06.2011г №3, утверждён приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2011г. №142- од, согласован приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 24.08.2011г. № 2656) самостоятелен в выборе форм и методов реализации профессиональных образовательных программ, подборе и расстановке кадров, научной, финансово- хозяйственной и иной деятельности в пределах установленных действующим законодательством РФ.

В состав техникума входят учебные, хозяйственные, учебно-производственные, производственные и другие структурные подразделения.

Целью управленческой деятельности является обеспечение функционирования образовательного учреждения в режиме саморазвития и выполнения его миссии: **образование творческой личности специалиста, способного к продуктивной профессиональной деятельности, достойного гражданина России.**

В структуре менеджмента техникума заданы два направления стратегического обеспечения:

- соответствие качества подготовки специалистов быстро меняющимся запросам трудовых рынков;

- адаптация собственных ресурсов к новым запросам работодателей.

Эти две задачи формируют два соподчиненных направления деятельности техникума и организационные структуры - два заместителя директора, возглавляющих обозначенные направления работы.



Высшим органом самоуправления техникума является **общее собрание работников**.

Общее собрание проводится не реже одного раза в год. В период между собраниями высшим руководящим органом самоуправления является **Совет техникума**.

В состав Совета техникума входят работники образовательной организации, его директор (заместитель председателя Совета), руководители предприятий и другие социальные партнеры, обучающиеся и их родители.

Основными целями создания и функционирования органов самоуправления являются:

- Содействие развитию самоуправленческих начал, творческой инициативы коллектива;
- Обеспечение реализации прав автономии учреждения, времени и вопросов организации образовательного процесса и финансово- хозяйственной деятельности;
- Развитие коллективных форм управления.

Общее собрание сотрудников и Совет техникума действуют в соответствии с Положением об общем собрании работников и Совете ГАОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования.

С целью обеспечения принципа коллегиальности в управлении организацией образовательного процесса, для решения задач оптимизации содержания образования, совершенствования качества образовательной деятельности создан и действует **педагогический совет**.

Педагогический совет действует в соответствии с Положением «О педагогическом совете ГАОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования», которое разработано с учетом положений «Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования», утвержденного постановлением правительства Российской Федерации от 3 марта 2001 года №160, методического письма управления среднего профессионального образования Минобрнауки РФ от 21 декабря 1999 года 22-52-182 ин 22-23.

Организацию исполнения решений педагогического совета осуществляет директор техникума и ответственные лица, указанные в решении заседания педагогического совета.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначенный на должность Министерством образования и науки Самарской области и прошедший процедуру аттестации.

С целью обеспечения формирования института социального партнерства, достижения соответствия содержания профессионального образования, запросам и ожиданиям работодателей действует **Наблюдательный совет техникума** (приказ министерства образования и науки Самарской области №196-од от 29.08.2011г.), являющийся высшим коллегиальным органом управления.

В состав Наблюдательного совета входят:

1. Сарычев А.П. – представитель общественности;
2. Загребова Л.Е. – заместитель министра образования и науки Самарской области;
3. Коган Е.Я. – научный руководитель Приволжского филиала ФГУ Федеральный институт развития образования;
4. Романовский М.А. – руководитель управления ресурсного обеспечения министерства образования и науки Самарской области;
5. Шаменов Г.А. – председатель Самарского областного комитета профсоюза работников строительства и стройматериалов Российской Федерации;
6. Абломонова М.М. – руководитель департамента корпоративного управления министерства имущественных отношений Самарской области;
7. Анпилов С.М. – председатель совета директоров ЗАО «Группа предприятий Анпилова С.М.»;
8. Бессолицина Л.П. – директор общества с ограниченной ответственностью «Ареада»
9. Крикуненко А.А. – первый заместитель министра строительства Самарской области;
10. Горбунова К.А. – преподаватель ГАОУ СПО Тольяттинский техникум технического

и художественного образования;

11. Карпова Л.В. – преподаватель ГАОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

1) предложений министерства образования и науки Самарской области или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;

2) предложений министерства образования и науки Самарской области или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;

3) предложений министерства образования и науки Самарской области или директора Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения;

4) предложений министерства образования и науки Самарской области или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

5) предложений директора министерства образования и науки Самарской области об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

7) по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

8) предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Для достижения цели единства деятельности по обеспечению организации образовательного процесса и воспитательной деятельности создан и действует Совет по учебно-воспитательной деятельности. Совет по учебно-воспитательной деятельности является структурным подразделением техникума и действует в соответствии с Положением «Об

организации учебно-воспитательной деятельности в ГАОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования». Цель учебно-воспитательной деятельности - создание новой образовательной среды для успешного формирования социальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Раздел 3.

Результативность деятельности учреждения профессионального образования.

3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников учреждения профессионального образования требованиям государственных образовательных стандартов

В Федеральных государственных образовательных стандартах аккумулированы требования государства к качеству профессионального образования. В рамках проведения государственной итоговой аттестации, которая проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и удовлетворения запросов работодателей, определена степень готовности обучающихся к самостоятельной деятельности, сформированность общих и профессиональных компетенций.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 2014-2015 учебный год

Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Кол-во обучающихся	Прошли ГИА	Оценка ВПЭР			Качество	Средний балл	разряд			% повышенный разряд
		5	4	3			V	IV	III	
23	23	15	6	2	91,3	4.57	0	11	12	47,8

Мастер отделочных строительных работ

Кол-во обучающихся	Прошли ГИА	Оценка ВПЭР			Качество	Средний балл	разряд			% повышенный разряд
		5	4	3			V	IV	III	

18	18	12	4	2	82	4,6	0	8	10	66,6
----	----	----	---	---	----	-----	---	---	----	------

Повар, кондитер

Кол-во обучающихся	Прошли ГИА	Оценка ВПЭР			Качество	Средний балл	разряд			% повышенный разряд
		5	4	3			V	IV	III	
16	16	11	2	3	81,3	4,5	0	16	0	100

Значительная часть выпускников показала достаточную степень готовности к дальнейшей профессиональной деятельности, многие проявили повышенный уровень овладения профессиональными знаниями и умениями, необходимыми для работы на предприятии.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена 2014-2015 учебный года

№	Специальность	Группа	Численность\допущено	Вид ГИА	Получили оценки				Качество\средний балл
					Отл	Хор	Удовл	Неуд	
1	190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	T-111	23\23	ВКР в форме дипломной работы	9	8	14	-	55\3,8
		T-211	8\8						
2	110809 (базовая) Механизация сельского хозяйства	МСХ-111	21\21	ВКР в форме дипломной работы	10	11	-	-	100\4,47
3	072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	ДПИ-111	12\12	ВКР в форме дипломного проекта	7	5	-	-	92\4,6
4	072501 Дизайн (углубленная) (по отраслям\в культуре и искусстве)	Д-111	16\16	Государственный экзамен	8	6	2	-	87,5\4,3
				ВКР	14	2	-	-	100\4,8
5	071501 Народное художественное творчество (по видам, хореографическое искусство)	НХТ-111	10\10	ВКР в форме дипломной работы	5	4	1	-	98\4,4
6	270103.52 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Ст-110	20\20	Итоговый междисциплинарный экзамен	3	9	8	-	68\3,8
				ВКР в форме дипломного проекта	17	3	-	-	100\4,85

№	Специальность	Группа	Выдано дипломов	С отличием	В т.ч. на «4» и «5»
---	---------------	--------	-----------------	------------	---------------------

1	190631.51 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	T-111	31	1	4
		T-211			
2	110809 (базовая) Механизация сельского хозяйства	МСХ-111	21	10	11
3	072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	ДПИ-111	12	3	12
4	072501 Дизайн (углубленная) (по отраслям\в культуре и искусстве)	Д-111	16	5	3
5	071501 Народное художественное творчество (по видам, хореографическое искусство)	НХТ-111	10	1	5
6	270103.52 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Д-111	20	2	3

Значительная часть выпускников показала достаточную степень готовности к дальнейшей профессиональной деятельности, умение отстаивать свою точку зрения и аргументировать свои действия. Отмечен достаточный уровень подготовки выпускников.

3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников учреждения профессионального образования актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона

Анализ отзывов работодателей показал, что студенты, проходя все виды практик, имеют высокие результаты не только в теории, но и в умении выполнять поставленные перед ними задачи с высоким качеством. Все подготовленные Тольяттинским техникумом технического и художественного образования специалисты и квалифицированные рабочие востребованы производствами и предприятиями Самарской и др. областями РФ.

Анализ трудоустройства выпускников показывает рост числа выпускников, работающих по специальности, что свидетельствует об осознанном выборе большинством студентов профессии и специальности, продуктивности целенаправленной работы с работодателем, правильном и своевременном изменении структуры подготовки специалистов в соответствии с запросами работодателей. Техникум придает большое значение работе по трудоустройству своих выпускников. Фактически, свой первый опыт трудоустройства студенты техникума получают уже на 2-4 курсах во время прохождения производственной практики. Показателен тот факт, что обучающиеся, демонстрирующие профессиональные компетенции, по окончании обучения рассматривают сразу несколько предложений от работодателей. Для осуществления образовательного процесса в техникуме часто привлекаются практикующие специалисты в конкретной области. Делается это с целью приобретения обучающимися техникума не только теоретических познаний, но и прикладных навыков, соответствующих реалиям профессиональной деятельности. Таким образом, при получении диплома студент техникума уже имеет определенный профессиональный опыт, который, наряду с серьезной теоретической базой, делает его востребованным на рынке труда.

Процент трудоустройства выпускников техникума остается достаточно высоким на протяжении многих лет. Общее количество трудоустроенных выпускников в 2015 г., завершивших обучение по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составило 96 % от общего выпуска.

Общее количество трудоустроенных выпускников в 2015 г., завершивших обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена составило 77 % от общего выпуска:

8 % - продолжили обучение

13 % призваны в ряды Российской Армии

2 % в декретном отпуске

В техникуме создана и успешно работает схема организации системы управления по реализации социального взаимодействия с предприятиями города (работодателями). Разработаны с участием работодателей компетенции по реализуемым в техникуме образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Результатом реализации системы социальных отношений, является совместная подготовка обучающихся техникума с привлечением и эффективным использованием современных ресурсов предприятий, что позволяет:

- повысить конкурентоспособность выпускников на региональном рынке труда;
- созданы условия для расширения спектра предоставляемых образовательных услуг для увеличения числа предельного контингента;
- повышен престиж техникума, идет позиционирование его в регионе как одного из основных поставщиков кадров для экономики города.
- разработан с участием работодателей перечень компетенций по заявленным образовательным программам, адекватным производственным технологиям.
- увеличено число обучающихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.
- внедрены в образовательный процесс специальные курсы, обучающие семинары, тренинги с участием работодателей.

Результаты конкурсов, фестивалей, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О.	Место
1	2	3	4
Конкурсы профессионального мастерства			
	III Национальный чемпионат	Горун Р.С.	Диплом 1 место,

	профессионального мастерства World Skills Russia		
	Региональный чемпионат профессионального мастерства World Skills Russia	Горун Р.С.	Диплом 1 место,
	Региональный чемпионат профессионального мастерства World Skills Russia	Волков Г.Е.	Диплом 2 место
	Отборочный международный конкурс исполнительского мастерства «Надежды Европы»	Ширшова Е.	Диплом лауреата 1 степени
		Кирюхина Т.	Диплом лауреата 2 степени
	VIII Малые Дельфийские игры	Маслова М.С.	Диплом 3 место
Научно-практические конференции студентов			
	Региональная олимпиада по инженерной графике	Дурнев А.	Грамота
		Челнокова М.	Грамота
	XI Областной конкурс моделей и лидеров ученического самоуправления «Мы — социальные партнеры»	ТТТиХО	Диплом 3 место
	III Региональная научно-практическая конференция студентов учреждений СПО Сам. обл. «Будущее — это мы»	Павлов И.А.	Диплом 1 степени
		Сиротин А.В.	Диплом 1 степени
		Моисеева А.И.	Диплом 3 степени
		Кирюхина Т.	Сертификат
		Ансамбль «Revolution dance»	Сертификат
	Региональная олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций Сам. обл. «Английский — язык мира»	Кузнецова Н.	Диплом участника
Творческие конкурсы			
	IV Международный фестиваль современного танца «Точка»	Ансамбль «Revolution dance»	Диплом лауреата 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Защитникам слава!»	Воробьева Е.	Диплом участника
		Золотова А.	Диплом участника
	Всероссийский фестиваль современной хореографии «МосТЫ 2015»	Ширшова Е.	Диплом 1 степени
		Ансамбль «Revolution dance»	Диплом лауреата 1 степени
	Всероссийский фестиваль-конкурс современного танца 2015	Ансамбль «Revolution dance»	Диплом
	Всероссийский творческий конкурс «Юбилей мира»	Изергина Е.	Диплом 3 степени
		Гринченко Н.	Диплом 3 степени
	Всероссийский конкурс-олимпиада архитектурно-художественного творчества для учащейся молодежи и школьников им. В.Е. Татлина	Байлук Е.	Диплом 1 степени
		Букин А.	Диплом 3 степени
		Кожевникова П.	Диплом 3 степени

	Городская олимпиада для учащихся на лучшую академическую работу по рисунку, живописи, композиции	Чебаева А.А.	Диплом 3 место
		Ганчаев Д.В.	Диплом 1 место, Диплом 3 место
		Мочалова Е.Д.	Диплом 2 место
		Пасечник А.А.	Диплом 2 место
		Попов Д.О.	Диплом 2 место
		Казаков С.П.	Диплом 2 место
		Волколовская А.А.	Диплом 1 место
		Гадалина Ю.В.	Диплом 1 место
	Городской фестиваль творчества «Молодежная весна»	Ширшова Е. Иванен Н. Мальникова Т. Кирюхина Т. Мотовичева И. Яковенко В. Аверьянова А. Ищенко А. Токишина В. Дзюба О. Шубникова М.	Диплом лауреата
Спортивные			
	Открытое Первенство Ростовской области среди команд ССУЗов в рамках проекта «Мини-футбол — в ВУЗы»	Команда «ТТТиХО»	Диплом полуфиналиста
	Городские соревнования по мини-гольфу	Полянский А.	Диплом 1 место
	Военно-патриотическая игра «ПОБЕДА»	Команда «К бою»	Диплом 2 место
Волонтёрское и патриотическое движение			
	Волонтерский корпус 70-летия победы	Семикин А.А. Аршинов Н.В. Кадушкин Н.А. Родионов А.А. Чирков И.А. Шишкова В.С.	
	Военно-патриотическая игра «ПОБЕДА»	Команда «К бою»	

Результаты участия преподавателей, мастеров

в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства в 2014-2015 уч.г.

№ п/п	мероприятие	Ф.И.О преподавателя/мастера	место
	конкурсы:		
•	Региональный конкурс методических разработок преподавателей инженерной графики ОУ СПО Самарской области	Шувалова А.А.	Диплом I степени Диплом II степени
•	Областной конкурс профессионального мастерства по профессии СВАРЩИК (электросварочные работы)	Ромашкин Александр Владимирович	I место

3.3. Формирование адаптационных ресурсов личности в ГАОУ СПО ТТТХО

В ГАОУ СПО ТТТХО большое внимание уделяется формированию и развитию адаптационных ресурсов личности. Работа ведется по трем направлениям:

- 1) Психологическая адаптация и поддержка обучающихся, осуществляемая психологической службой.
- 2) Социальная и правовая адаптация обучающихся, осуществляемая социально-педагогической службой.
- 3) Психологическая служба техникума обеспечивает исследование глубинных процессов, происходящих в учебной и воспитывающей среде, а также способствует сохранению психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Аналитический годовой отчет о проделанной работе психологической службой ГАОУ СПО «ТТТ и ХО» за 2014-2015 учебный год

С сентября 2014 года по июль 2015 года было проведено:

- тестирование – 359 человек;
- консультации – 47 человек;
- анкетирование – 23 человека;
- групповых собраний, занятий с целью психологического просвещения обучающихся, родителей, педагогического состава – 542 человека, по следующим темам:
 - «Тревожность, агрессивность подростков. Влияние компьютерных игр, рекламы, социального окружения»;
 - «Профилактика суицидов» (практикум для педагогов);
 - «Здоровый образ жизни. Сказать «нет» зависимостям»;
 - «Возможные кризисы подросткового возраста»;
 - «Физическое, психическое и духовное здоровье: их взаимосвязь»;
 - «Личностный рост – залог успеха»;
 - «Занятость в свободное время. Досуг подростков»;
 - «Особенности психофизиологического развития юношей и девушек»;

- «Создание условий в техникуме для успешной социально-психологической адаптации студентов 1-го курса»;

- «Формирование самосознания. Особенности волевой деятельности и мотивации»;

- «Психологический климат студенческих групп»;

- «Урегулирование конфликтов между студентами и педагогами. Взаимопонимание»;

- «Уровень самоактуализации студентов выпускников»;

- «Первичная профилактика наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции»;

- «Методы профилактики девиантного поведения»;

- «Влияние семейного воспитания на формирование личности студента»;

- «Влияние психологического климата в учебной группе на успеваемость студентов».

- изучение социально-психологической адаптации студентов 1-го курса – 78 человек;
- мониторинг исследования психического и психологического здоровья студентов – 216 человека;
- изучение социально-психологического климата в группах – 84 человек;
- работа со студентами- сиротами;
- работа с родителями;
- участие в комиссии по сохранности контингента;
- работа с педагогическим составом (преподаватели, руководители учебных групп).

Процесс адаптации в техникум – это процесс изменения характера связей, отношений студента к содержанию и организации учебно-воспитательного процесса. Именно на первом курсе у студента происходит перестройка всей системы ценностно-познавательных ориентаций личности, вырабатываются новые способы познавательной деятельности и формируются определенные типы межличностных отношений. И чем эффективнее пройдет адаптация студентов в техникуме, тем выше будет психологический комфорт, учебная мотивация, направленность и характер образовательной деятельности на старших курсах. Процесс адаптации можно разделить на 4 этапа:

1. Формирование начальной психологической базы, необходимой для преодоления трудностей периода адаптации к обучению.
2. Приспособление к общей специфике техникума.
3. Приспособление к особенностям выбранной специальности и учебной группе.
4. Расширение понятийного представления о выбранной специальности, подведение первичных итогов об адекватности собственного поведения в группе и правильности профессионального выбора.

Период адаптации у первокурсников длится от начала обучения (поступления в техникум) до конца первого года обучения. Становление учебной деятельности продолжается от 4 месяцев до 1 года.

Данные, полученные в ходе исследования, позволили сформировать следующие выводы. Сложность с адаптацией у первокурсников возникает в основном по следующим принципам: трудности перехода в принципиально иное учреждение, привычка усваивать знания в готовом виде, недостаточные навыки самостоятельной работы. Оценка общеучебных умений выявила недостаточную сформированность способностей анализировать факты, самостоятельно обобщать материал и делать соответствующие выводы. Поэтому на первом этапе обучения закономерно снижение успеваемости.

Успешная социально-психологическая адаптация студентов определяется рядом факторов. Объективные факторы: особенности производственных отношений, психологический климат в коллективе. Субъективные факторы: личностные особенности, межличностные отношения и психофизиологические феномены (особенности самооценки, мотивация).

Показатели самооценки в группах первого курса довольно высокие от 57% до 63%. То есть, здесь просматривается положительная тенденция принятия себя, своих физиологических особенностей, личностных характеристик.

Показатели самооценки в группах первого курса довольно высокие от 76% до 94%. То есть, здесь просматривается положительная тенденция принятия себя, своих физиологических особенностей, личностных характеристик.

Отношение учащихся к окружающим – важный показатель адаптации. Данный показатель почти во всех группах выше 77 % (АППГ – 70%).

Таким образом, по результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что в целом адаптация первокурсников проходила успешно.

Все преподаватели способствуют оздоровлению социально-психологической атмосферы, предлагая студентам групп *групповые задачи*, предполагающие взаимную ответственность. Практикуются задания, которые требуют от студентов объединения усилий, разделение обязанностей, что рождает взаимную ответственность. На семинарских занятиях используются разнообразные формы совместной работы. Введение коллективных форм учебной деятельности (наряду с индивидуальной), заметно увеличивает число деловых отношений в группах, при этом значительно расширяет взаимопомощь, доброжелательность.

Работа руководителей групп направлена на:

- адаптацию студента к условиям техникума;
- создание доверительных отношений в группе;
- формирование социально одобряемого поведения студента;
- профессиональное самосовершенствование.

Основная деятельность руководителей групп включает в себя:

- выполнение диагностической функции, при знакомстве со всей группой;

- информирование студентов о событиях техникума, организация встреч с интересными людьми;
- частые встречи со своими студентами, перерастающие в товарищеские беседы;
- проведение и успешное завершение совместных групповых учебных мероприятий, в которых принимают участие все студенты группы (улучшают межличностные отношения).

Совместное переживание успеха сближает студентов, стирает социальные и экономические барьеры между ними, снимает конфликты, способствует улучшению внутреннего имиджа группы. Группе необходим общекolleктивный интерес, направленный на учебную деятельность, и этот интерес надо систематически *«тренировать»*, всесторонне укрепляя единение группы.

Ряд вопросов управления группой руководителями и преподавателям решаются в контакте со старостой, учитывая его знание статусно-ролевой структуры группы и индивидуальных особенностей студентов. К психологически изолированным и несдержанным студентам проявляется внимательность и осторожность в оценочных суждениях.

Психологический климат студенческой группы является мощным стимулом учебной деятельности для каждого студента. Значительное число студентов не могут раскрыть свои способности и вполне овладеть учебной программой в составе группы, которая не создает им психологического комфорта. Не участвуя в групповых формах учебной работы, они не овладевают важнейшими социально-психологическими компетенциями, абсолютно необходимыми для современного специалиста.

Раздел 4

Ресурсы учреждения профессионального образования и эффективность их использования.

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность работников техникума в 2014-2015 учебном году – 180 человек, доля административно-управленческого персонала в общей численности педагогов образовательной организации составляет 11% (11 человек), количество педагогических работников техникума - 97 человек (54% от общего числа персонала), доля прочего персонала (учебно-вспомогательный, младший обслуживающий персонал) – 40%.

80% педагогов от общего количества педагогов техникума имеют высшее образование, 47% педагогов от общего количества педагогов техникума имеют высшее педагогическое образование, 64% имеют высшую и первую категорию, все мастера производственного обучения имеют разряды по рабочим профессиям).

Для педагогических работников техникума в соответствии с графиком организовано повышение квалификации, в 2014-2015 учебном году на курсах повысили свою квалификацию 14

человек, что составляет 15% от общего количества педагогических работников.

Профессиональное мастерство и уровень педагогических достижений преподавателей и мастеров производственного обучения характеризуется следующими показателями: 20 педагогов отмечены государственными и ведомственными наградами.

Доля преподавателей со стажем работы до 5 лет составляет 8 % от общей численности преподавателей.

Педагогический коллектив техникума характеризуется четким пониманием своей миссии, целей и задач педагогической деятельности. В целом реальные и потенциальные возможности педагогических работников, уровень и качество образования руководителей и педагогического персонала соответствуют критериальным значениям государственной аккредитации.

4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса

В ГАОУ СПО ТТТХО ведётся планомерная работа совместно с ГБОУ ДПО Центр развития трудовых ресурсов по взаимодействию с рынком труда.

Служба анализа соответствия качества образования запросам, ожиданиям и требованиям работодателей техникума осуществляет ежемесячный мониторинг выпускников по их трудоустройству. С обучающимися, имеющими риск не быть занятыми, ведётся работа в следующих направлениях:

- работает отделение дополнительного образования, где студенты и выпускники могут получить дополнительную профессию;
- осуществляется взаимодействие с выпускниками колледжа (творческие встречи, мастер-классы, конференции и т.д.).

Для студентов и сотрудников техникума организовано горячее питание. Работает буфет. Оборудован читальный зал, где в свободном доступе имеются 10 компьютеров и выход в Интернет. Мастерские и аудитории учебных корпусов оснащены современным оборудованием, в соответствии с нормами САНПИН по безопасности.

Ещё одним важным показателем уровня безопасности образовательной среды является количество правонарушений, совершаемых студентами, распространённость вредных и опасных привычек.

Количество преступлений и правонарушений в 2014-2015 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом осталось на прежнем уровне: преступлений- 0, правонарушений- 6. Это составляет 0,6% от общего количества студентов.

Воспитание здорового образа жизни студентов ГАОУ СПО ТТТХО и работа по профилактике употребления психотропных веществ осуществляется через программы «ЗОЖ» и «Вертикаль». А также по профилактике наркомании с целью предотвращения употребления студентами наркотических и наркосодержащих веществ проводятся лекции специалистами

УФСКН РФ по г. Тольятти и Самарского медицинского центра профилактики.

Программа «ЗОЖ» направлена на сохранение и укрепление здоровья студентов техникума посредством организации профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятий, предусматривает комплексное воздействие на личность студентов путем включения его в познавательную и практическую деятельность, нацелена на достижение качественно новых результатов: изменение отношения человека к своему здоровью.

Проводимые мероприятия дали свои положительные результаты:

- уменьшилось число курящих на территории техникума по сравнению с 2013-2014 учебным годом на 3%;

- студенты с удовольствием участвуют в спортивных мероприятиях и других мероприятиях по ЗОЖ. В течение года в спортивных мероприятиях приняло участие 429 студентов;

68% студентов соблюдают правила ЗОЖ.

В техникуме развито волонтерское движение. Общее количество волонтеров в 2014 г. – 80 чел., в 2013г. - 60 чел., наиболее социально значимые акции в 2014 году:

№	Наименование	Социальная направленность (краткое описание)	Количество волонтеров
1.	«Чистый город»	уборка	45
2.	«Варежка», «Скрепка»	Сбор теплых вещей, канц.товаров	115
3	«Посади дерево»	Посадка саженцев	15
4	«Ветеран» , «Волонтер»	помощь инвалидам, ветеранам	35
5	«Детский дом»	проведение мероприятий, помощь в оформлении	15
6	Студенческая весна, Олимпийский огонь	сопровождение мероприятий	80
	всего		305

Участие в областных, российских и международных мероприятиях (проектах) по развитию общественного детского и молодежного движения в 2014/15 году.

№	Наименование	Количество и состав участников	Дата и место проведения	Организаторы	Результат
1.	Областная профилактич. олимпиада	7	октябрь	ЦСМ	грамота
2	День отказа от курения	65	апрель-май	ЦСМ, мэрия г.о.Тольятти	Грамоты, благодар. письмо
3	«Весенняя неделя добра»	162			
4.	«Добро.ру»	70			
5	Участие в сопровождении олимпийского огня	60	декабрь 2013	Мэрия г.о.Тольятти	благод.письма
6	Участие в сопровождении и	80	март 2014	Мэрия	благод.письма

	выступление на Всероссийской студ.весне			г.о.Тольятти	
7	Участие в конкурсах "Страна талантов"	12	в теч.года	техникум	дипломы победителей , участников

Количество обучающихся группы риска занятых кружковой работой.

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
22	23	20

Количество обучающихся группы риска, занимающихся в секциях

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
25	20	20

Количество случаев травматизма во время учебного процесса

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
0	0	0

В результате работы по гражданско-патриотическому воспитанию 42 % студентов были заняты в проектно - исследовательской деятельности, 32 % студентов побывали на экскурсиях в Самарской области, городах Самара, Казань, Москва, С- Петербург. 7% студентов - постоянные участники волонтерского движения, 99% студентов положительно относятся к встречам с ветеранами войны и труда, готовы помогать пожилым и относятся к старшему поколению с пониманием, 45 % студентов приняли участие в проведении библиотечных уроков, посещали театры.

Внеурочная деятельность в техникуме организована через систему кружков, клубов, и способствует занятости студентов в свободное время, что уменьшает число правонарушений; развитию профессиональных навыков и умений учащихся, что положительно сказывается на социальной адаптации выпускников; углублению знаний и умений по предметам, входящим в учебный план, что влияет на общее развитие студентов и повышает их успеваемость.

Занятость студентов в кружках и секциях

№ п/п	Вид дополнительного образования	кол-во студентов 12-13 у.г.	Группа риска 12-13 у.г.	кол-во студентов 13-14 у.г.	Группа риска 13-14 у.г.	кол-во студентов 14-15	Группа риска 14-15
1	Вокально-инструментальный ансамбль	7	2	5	1	5	1
2	Вокальная студия	15	1	15	1	15	2
3	Авторская песня	5	-	5	-	5	1

4	Интеллектуальный клуб	42	1	38	2	35	2
5	Агитбригада «Технар»	-	-	14	1	14	1
9	КВН	15	1	15	1	-	-
10	Пресс-центр газеты «Ровесник»	7	-	7	-	7	-
13	Ансамбль народного танца	16	-	16	-	16	-
14	Ансамбль современного танца	15	-	15	-	15	-
15	Ансамбль классического танца	12	-	12	-	12	-
16	Фото кружок	-	-	5	-	12	-
	Итого занято:	134	5	147	6	132	7

Секции	Кол-во студентов 2012-13	Кол-во студентов 2013-14	Кол-во студентов 2014-15
Секция баскетбола	45	34	35
Секция волейбола	45	45	45
Секция тенниса	30	27	30
Секции футбол	40	45	45
Итого занято:	160	151	155

В техникуме придается большое значение формированию активной гражданской позиции и патриотическому воспитанию, что позволяет сформировать у студентов любовь к родному краю, городу, к избранной профессии.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов техникума осуществлялось через проектно-исследовательскую деятельность и комплексно-целевую программу «Патриотическое образование и воспитание обучающихся ГАОУ ТТТиХО». Программа направлена на воспитание у молодежи гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, добровольному служению своему народу и выполнению своего конституционного долга.

Ежемесячно в техникуме проводились мероприятия по формированию и развитию гражданско-патриотических качеств в личности обучающегося. Среди них:

- торжественная линейка «День знаний», с приглашением работодателей, выпускников, студентов, родителей, на которой для стимулирования первокурсников к хорошим результатам обучения, вручаются дипломы и именные стипендии отличившимся студентам старших курсов;

- акции в рамках проекта «Ветеран, живущий рядом»: праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя, для ветеранов образования и концерт для ветеранов ВОВ накануне 9 Мая, юбилейных дат;

- акция «День призывника»;

- экскурсии в музеи и выставки городов Казани, Самары, Пензы, Тольятти (краеведческий музей, музей "Дом Матрешки", военно-технический музей ВАЗа и др.);

- участие в благотворительной акции «Подари животным дом»; "Варежка",

- организация концерта ансамбля русских народных инструментов Самарской государственной филармонии;
- организация студентами специальностей ДПИ и НП и Дизайн благотворительной акции «Подари радость детям» с детьми-сиротами детского дома «Ласточка»;
- участие в дискуссионных программах ВАЗ-ТВ «На перекрестке мнений»;
- участие команды колледжа в военно-спортивной игре «В цветах российского флага»;
- участие в акции «Чистый город»;
- участие в городском конкурсе «Рыбацкая кухня», организованном в рамках Дня города.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена ведётся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательный процесс по всем программам подготовки организован в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ, вариативная часть большинства которых прошла экспертизу в Центре развития трудовых ресурсов г.о. Тольятти

В 2014-2015 учебном году в техникуме реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы:

Программы подготовки специалистов среднего звена:

- 51.02.01 Народное художественное творчество (хореографическое творчество) (углубленная подготовка);
- 54.02.01 Дизайн (в области искусства и культуры) (углубленная подготовка);
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (углубленная подготовка);
- 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка);
- 22.02.06 Сварочное производство (углубленная подготовка);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка);
- 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (повышенный уровень);
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленная подготовка);
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка);
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка);
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовая подготовка);

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;

19.01.17 Повар, кондитер;

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

18880 Столяр строительный (2-3 разряд);

19727 Штукатур (2-3 разряд);

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с письмом Департамента профессионального образования Минобрнауки России № 12-696 от 20.10.2010г. Объем часов, отведенный на вариативную часть основных профессиональных образовательных программ, использован с целью введения нового содержания образования, как в виде учебных дисциплин, так и в виде дополнительных дидактических единиц в содержании профессиональных модулей. Новое содержание образования позволит выпускникам освоить уникальные производственные технологии, познакомиться с особенностями организации труда на передовых предприятиях Самарской области, организовать предпринимательскую деятельность по профилю своей профессии, специальности, эффективно планировать свою профессиональную карьеру.

Календарные учебные графики образовательного процесса в ГАОУ ТТТХО составлены в соответствии с типовым графиком, с учётом пожеланий предприятий, предоставляющих базы для прохождения практик.

По всем этапам и видам производственной (профессиональной) практики специальностей и профессий СПО имеются рабочие программы.

Мобильность образовательного учреждения на рынке услуг обеспечивается гибкой организацией учебного процесса в соответствии с внешним запросом (рынок труда, требования работодателей). С этой целью педагогический коллектив начал работу по внедрению новой модели образовательной деятельности, позволяющей получить выпускника, обладающего полным набором общих и профессиональных компетенций в соответствии со стандартами нового поколения. Педагоги техникума активно применяют в своей работе современные технологии, способы и методы обучения на основе модульно-компетентного подхода, обеспечивающего максимально полное соответствие выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования стандартам третьего поколения. Доля образовательных программ, имеющих модульную структуру, составляет 80% от общего количества программ. В настоящее время не существует модели довузовского профессионального образования, соответствующей полномасштабному введению ФГОС третьего поколения. Данная работа осуществляется в режиме экспериментальной площадки.

Ресурсы библиотеки

Библиотека техникума технического и художественного образования одно из структурных подразделений, которое обеспечивает информационными ресурсами образовательный процесс.

Формирование фонда информационных ресурсов является основой для реализации главной задачи деятельности библиотеки - информационного обеспечения учебного, научного и воспитательного процессов техникума.

В настоящее время фонд включает печатные (книги, брошюры, периодические издания) и электронные (компакт-диски, полнотекстовые и библиографические базы данных, интернет-ресурсы) источники информации

Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого студента минимумом обязательной учебно-методической литературой по всем профессиональным модулям и дисциплинам.

В 2013-2014 году продолжилась тенденция снижения показателей, характеризующих обращение студентов к печатным источникам информации. Снижение спроса на печатные источники информации – общемировая тенденция, поэтому пополнение фонда библиотеки за 2014 год незначительное – 145 экз.

В 2013-2014 г. значительно выросло количество обращений пользователей к электронным источникам информации. Обращения к электронным ресурсам составляют 45% всех обращений пользователей в библиотеку. Рост интереса к электронным ресурсам - также глобальная тенденция, которая была учтена в деятельности библиотеки колледжа в 2014 году, что проявилось в следующем:

- интенсивном и систематическом наполнении учебной электронной библиотеки;
- предоставлении доступа к ресурсам библиотеки через Интернет;
- активизации деятельности библиотеки по продвижению и обучению пользователей работе с электронными базами данных.

Электронные ресурсы, предоставляемые пользователю библиотекой, условно подразделяются на две группы:

- электронные ресурсы, формируемые библиотекой;
- электронные ресурсы, приобретаемые у сторонних производителей.

Структуризация спроса на электронные ресурсы показывает, что возрастание их востребованности происходит за счет обращения пользователей к ресурсам учебной электронной библиотеки, что свидетельствует о своевременности формирования «Электронного резерва ТТТиХО», который активно пополнялся в 2014 году.

В «Электронный резерв» включено 154 новых информационных источника.

В 2014 г. продолжилась работа по предоставлению в библиотеку информации о публикациях преподавателей и руководителей техникума.

Продолжается формирование электронного каталога библиотеки: систематически вводится информация о новых поступлениях и документах.

Анализ работы библиотеки по обслуживанию пользователей показывает, что электронные ресурсы пользуются все большим спросом, что является подтверждением перспективности работы библиотеки в этом направлении, требующим серьезного финансового обеспечения.

Контрольные цифры библиотеки ГАОУ СПО ТТТХО

Библиотечный фонд всего (без периодических изданий)	91487 экз.
Учебная литература	74072 экз.
Учебно-методическая литература	2195экз.
Объем источников в электронном ресурсе (оцифрованные, заимствованные Интернет)	2654 наименований
Художественная литература	15375экз
Электронные версии учебников	1004 наименований
Аудиовидео материалы	362
Зарегистрированные пользователи библиотеки	883
Преподаватели	72
Студенты	790
прочие	21
Общее количество информационно-массовых мероприятий и сообщений	356

4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для осуществления образовательной деятельности техникум располагает блоком общественно-бытовых помещений и производственных мастерских.

Учебный корпус №1 расположен по адресу: 445024, Самарская область, г.Тольятти, ул. Воскресенская, 18, общая площадь составляет 11778,6 м², учебная площадь - 4353,6 м², в том числе:

- учебные кабинеты - 25 (1284,3) м²;
- компьютерный класс- 3 (230,4) м²;
- учебные мастерские – 10 (2201,6) м²,
- спортивный зал – 1 (637,3) м²;
- Учебно-вспомогательная площадь 1285,5 м²:
- библиотека – 1 (258,6) м²;
- столовая – 1 (357,4) м²;
- актовый зал – 1 (323,9) м²;
- административные кабинеты - 28 (345,6) м²;
- Подсобная площадь 5102,8 м²;
- Технический подвал 1036,7 м².

Учебный корпус №2 находится по адресу: 445008, Самарская область, г.Тольятти, ул. Матросова, 37-а.

Здание блока теоретических занятий - общая площадь-2834,8 м площадь, используемая

непосредственно для организации учебных занятий составляет 1444,2 м², в том числе:

- учебные кабинеты - 16 (1302,2) м²,
- компьютерные классы - 2 (142) м².

Общая учебно-вспомогательная площадь - 18(697) м², в том числе:

- библиотека - 1 (143,7) м²,
- административные кабинеты - 4 (125) м²,
- прочие учебно-вспомогательные помещения - (428,3) м².

Здание общественно-бытового блока - общая площадь - 2435,8 м², из них

- учебная площадь - 331,5 м²,
- спортивный зал - 1 (268,2) м²,
- тренажерный зал - 1 (63,3) м².

Общая учебно-вспомогательная площадь составляет: 489,9 м², в том числе:

- актовый зал - 1 (243,7) м²,
- столовая - 1 (221,5) м²,
- административные кабинеты - 2 (24,7) м²,
- технический подвал - 799,1 м²
- прочие учебно-вспомогательные помещения - 815,3 м².

Здание блока учебно-производственных мастерских – общая площадь 2440,0 м², в том числе:

- учебные мастерские – 8 (1366,8) м²,
- вспомогательная площадь - 15 (813,6) м²,
- складские помещения - 259,6 (10) м².

Материально-техническое обеспечение техникума в основном соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современными лабораторными стендами, современным оборудованием и ТСО.

Доля паспортизированных кабинетов специальных дисциплин, лабораторий, мастерских техникума в общем количестве кабинетов специальных дисциплин, лабораторий, мастерских техникума составляет 95%.

Доля паспортизированных кабинетов общеобразовательного цикла техникума в общем количестве кабинетов общеобразовательного цикла техникума составляет 94%.

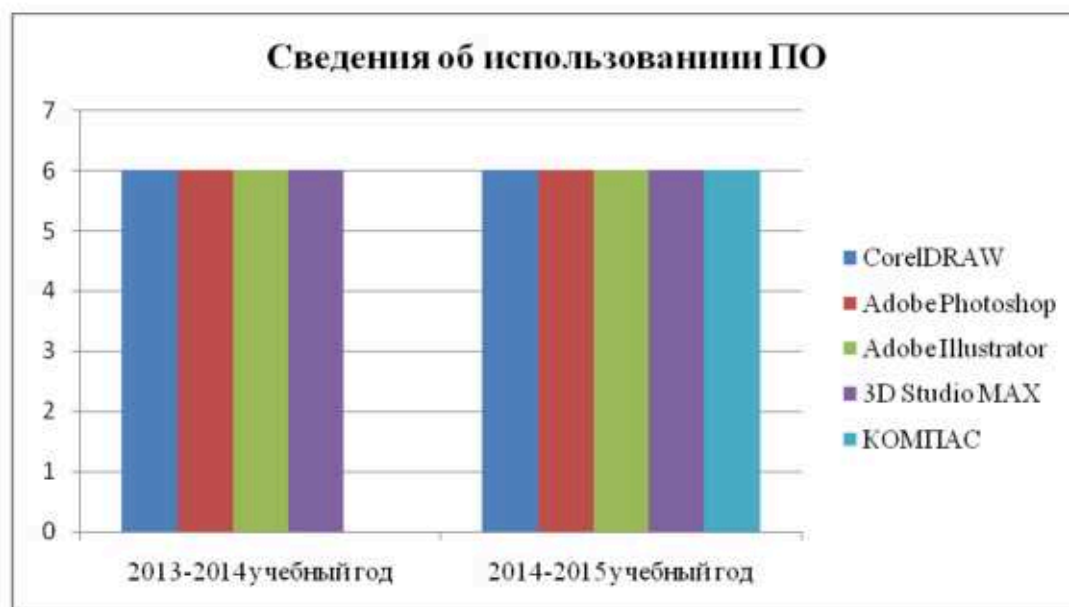
Техникум располагает современной материально технической базой, созданной в ходе реализации Инновационной образовательной программы «Создание системы ресурсного сопровождения стратегическим партнером профессионального образования для кадрового обеспечения решения задач приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье - гражданам России». Созданная материально-техническая база позволяет реализовать в полной мере стандарты нового поколения.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество ученических мест	Расчетная загруженность оборудования (часов в неделю)
1	2	3	4
	Учебно-лабораторное оборудование		
1.	Типовой комплект оборудования по курсу «Техническая механика»	30	36
2.	Оборудование для кабинета "Инженерная геодезия"	30	36
3.	«Оборудование для кабинета «Черчение и инженерная графика» (2 единицы)	32	36
4	Лекционно-демонстрационный зал (2компл.)	420	36
5.	Оборудование для лаборатории "Испытания строительных материалов"	15	36
6.	Учебно-лабораторное оборудование для 4-х компьютерных аудиторий	60	36
7.	Интерактивные доски (13 шт.)	360	36
	Учебно-производственное оборудование		
1.	Ручной электрический инструмент германской фирмы FESTOOL	12	36
2.	Инструмент для мастерской облицовщик плиточник	10	36
3.	Оборудование для учебной мастерской отделочных работ	15	36
6.	Инструменты и приспособления KNAUF (ГКЛ; ГВЛ)	10	36
7.	Оборудование для мастерской каменщиков	10	36
8.	Инструмент для мастерской каменщиков	10	36
9.	Оборудование для учебной мастерской «Сварочные технологии»	16	36

В образовательной деятельности используется следующее оборудование:

№ п/п	Наименование современного оборудования	Количество единиц
1.	Компьютеры	151
2.	Многофункциональные устройства	8
4.	Интерактивные доски	18
5.	Мультимедиа проекторы	26
6.	Оборудование для лекционно-демонстрационного зала	2 комплекта
7.	Столярный инструмент	22
8.	Тренажеры имитаторы «Сварочные технологии»	4
9.	Испытательные стенды	2
10.	Лабораторные установки	2
11.	Геодезические приборы и инструменты	39
12.	Лабораторное оборудование для лаборатории «Испытания строительных материалов»	61
13.	Оборудование для учебной мастерской «Сварочные технологии»	19
	Оборудование для проведения видеоконференций	1
	Всего:	283

Для организации образовательной деятельности используется Системное программное обеспечение (Windows7, Microsoft Office, Антивирус Kaspersky) на 94 рабочих места;

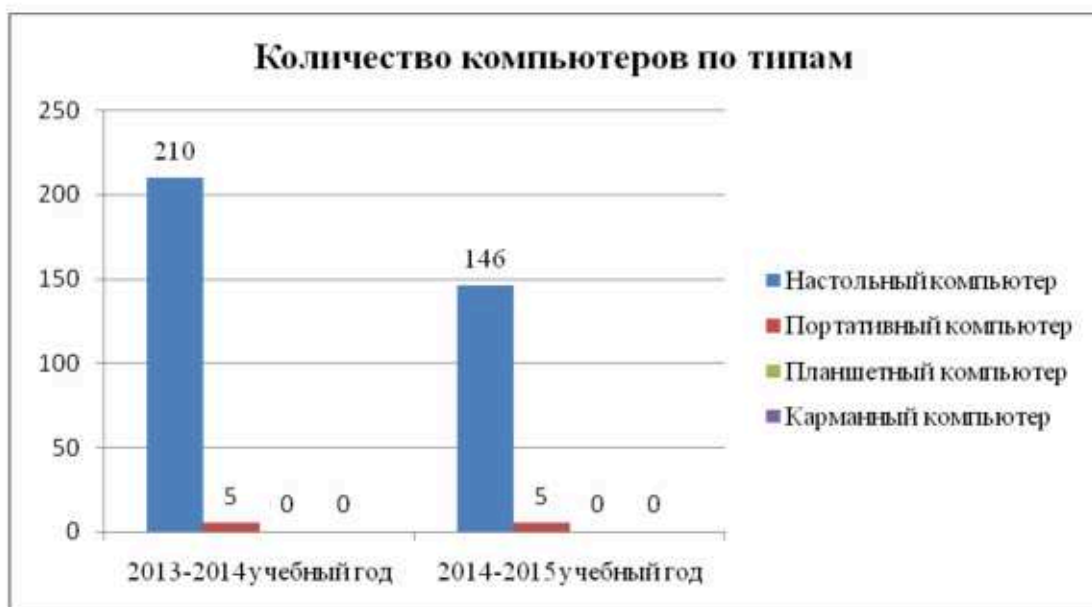


Библиотека техникума располагает методическими пособиями, обеспечивающими освоение профессиональных компетенций в рамках специализаций в следующих направлениях строительного производства:

- «Комплексные системы КНАУФ»;
- «Современные отделочные материалы фирмы «CAPAROL»;
- «Система опалубки и лесов германской фирмы «PERI»;
- «Современные отделочные материалы фирмы «SOFRAMAP»;
- «Деревообработка инструментом «FESTOOL»;
- «Проектирование промышленных конструкций массового строительства»;
- «Теплоизоляционный материал «URSA»;
- «Вспомогательные грузоподъемные машины»;
- «Техника безопасности при выполнении ряда строительных работ»;
- «Строительные материалы»;
- «Геодезические инструменты»

Созданы и используются в образовательной деятельности учебные полигоны: «Монолитное строительство» и «Строительно-монтажные работы».

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным ресурсам, имеется выход в Интернет в медиатеке техникума. В образовательном процессе используется 151 компьютеров, из них в сети Интернет- 42 , объединённых в локальную сеть – 138, на один компьютер приходится 8 студентов.



Сведения о подключениях к Интернету

Фактический адрес предоставления услуги доступа к Интернету	Интернет-провайдер	Технология подключения	Скорость доступа (Кбит/с)
г. Тольятти, ул.Воскресенская, 18	Тольятти Телеком	Ethernet	3 Мбит/с
г. Тольятти, ул.Матросова, 37	Ростелеком	xDSL	512 Кбит/с

В техникуме имеется общежитие, всем нуждающимся иногородним студентам предоставляются места для проживания.

Раздел 5

Финансово-экономическая деятельность учреждения профессионального образования. Экономическая эффективность реализации образовательных программ

Показатели экономической эффективности реализации образовательных программ

Чтобы оценить экономическую эффективность реализации образовательных программ в ГАОУ СПО ТТТиХО, необходимо сначала проанализировать динамику развития учреждения за 2012-2014 гг., а также плановые показатели 2015 года. (Таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Динамика развития ГАОУ СПО ТТТиХО за 2012-2015гг.

№ п/п	Показатели	2012	2013	2014	2015 год (план)
1	Сумма выделенных бюджетных средств, тыс. руб.	97 030,6	92 901,7	85 638,6	92653,4
2	Сумма расходов бюджетных средств, тыс. руб.	94 479,5	95 351,2	85334,2	92 788,1
3	Сумма внебюджетных поступлений, тыс. руб.	4 059,4	4 283,1	4 751,0	4 200,1
4	из них за образовательные услуги, тыс. руб.	806,8	1 212,6	1 796,7	2 700,0
5	Сумма расходов внебюджетных средств, тыс. руб.	4 031,0	3 922,8	5 322,4	4 206,0
6	Численность обучающихся, чел.	1110	898	1018	1042
7	Сумма выплаченных пособий и стипендий, тыс. руб.	8 162,2	14 515,1	14 309,9	18 197,0
8	Численность преподавателей и мастеров, чел.	93	84	87	83
9	Численность прочего персонала, чел.	106	92	89	95
10	Общая штатная численность, чел.	199	176	176	178

Согласно данных таблицы, можно сделать вывод о том, что основные показатели деятельности ГАОУ СПО ТТТиХО имеют тенденцию к увеличению. В 2014 году увеличился такой показатель, как численность обучающихся, и составил 113,4% по отношению к 2013 году. Это обусловлено набором в группы профессиональной подготовки. Показатель численности в персонала остался на том же уровне, что и в 2013 году, по отношению к 2013 году он составил: преподаватели и мастера 103,6%, прочий персонал – 96,7%. Таким образом, в анализируемом периоде не допущено сокращение штата персонала.

Сумма выплаченных пособий и стипендий в 2014 году сохранился на уровне 2013 года, и составил в процентном отношении 98,6%, увеличение которого планируется в 2015 году и вызвано в первую очередь проводимой социальной политикой государства, направленной на увеличение социального обеспечения нуждающихся среди учащихся, также в 2014 году по сравнению с 2013 годом наблюдается увеличение роста поступлений от внебюджетной деятельности ГАОУ СПО ТТТиХО на 10,9%.

Более подробно оценить экономическую эффективность реализации образовательных программ в ГАОУ СПО ТТТиХО за 2012-2014 гг., а также плановые показатели 2015 года поможет анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения (Таблица 5.2).

Таблица 5.2 – Анализ финансово-хозяйственной деятельности ГАОУ СПО ТТТиХО за 2012-2014гг.

№ п/п	Показатели	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год (план)
1	Объем бюджета УПО, тыс. руб.	101 090,0	97 184,8	85644,1	92 645,4
2	Доля бюджета УПО, сформированная из средств негосударственного заказа, других внебюджетных поступлений, в общем бюджете УПО, %	4,0%	4,4%	5,5%	4,5%
3	Удельный вес внебюджетных доходов от реализации образовательных услуг в общем объеме внебюджетных доходов УПО, %	19,9%	28,3%	37,8%	64,3%
4	Объем расходов УПО в расчете на 1 обучающегося (из бюджетных средств), руб.	85116,67	106181,74	83825,34	89048,10
5	Объем расходов УПО в расчете на 1 обучающегося (из внебюджетных источников), руб.	3631,53	4368,37	5228,29	4036,47
6	Доля расходов на социальные выплаты и стипендии в структуре затрат на обучение 1 обучающегося в УПО, %	8,3%	14,6%	15,78%	18,76%
7	Количество обучающихся/студентов в расчете на 1 преподавателя, мастера производственного обучения в УПО, чел.	11,9	10,7	11,7	12,5
8	Доля прочего персонала (учебно-вспомогательного, административно-управленческого, младшего обслуживающего) в общей штатной численности УПО, %	53,3%	52,3%	50,6%	53,4%

Из полученных данных видно, что за анализируемый период незначительно снизился объем расходов учреждения в расчете на 1 обучающегося (88,12% от уровня 2013 года). Это вызвано в первую очередь снижением бюджетного финансирования (92,18% от уровня 2013 года), не смотря на увеличение поступлений из внебюджетных источников (110,92% от уровня 2013года), а также увеличением численности обучающихся за отчетный год (113,36% от уровня 2013 года). Количество обучающихся в расчете на 1 преподавателя, мастера производственного обучения увеличилось по отношению к предыдущему году на 9,35 % до уровня 11,7 чел., что вызвано увеличением числа обучающихся на 13,36%, численность преподавательского состава увеличилась на 3,57%. Стоит отметить, что доля расходов на социальные выплаты и стипендии в структуре затрат на обучение 1 обучающегося в 2014 году увеличилась на 1,18% по сравнению с 2013 годом и составила в 2014 году 15,78%.

В целом стоит отметить, что финансовое положение ГАОУ СПО ТТТиХО носит стабильный характер. Однако для дальнейшего роста экономической эффективности реализации образовательных программ в ГАОУ СПО ТТТиХО стоит уделить внимание привлечению большего числа абитуриентов по основным образовательным программам, а также более активно заниматься реализацией дополнительных образовательных программ и курсов обучения.

Раздел 6

Взаимодействие учреждений профессионального образования с работодателями и местным сообществом

Тольяттинский техникум технического и художественного образования сегодня - это крупнейшее учебное заведение в системе среднего профессионального образования г.о. Тольятти и Самарской области, обладающее всеми необходимыми современными ресурсами, направленными на качественную подготовку высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Развивающаяся экономика предъявляет новые требования к структуре и качеству подготовки выпускников. Остро ощущается дефицит квалифицированных кадров, способных работать с современными технологиями, о чем свидетельствуют результаты опросов работодателей. Качественные изменения на рынке труда, включают:

- внедрение высоких и современных технологий на предприятиях промышленности, транспорта и в строительстве;
- возрастающую роль инновационных процессов в традиционных отраслях городской экономики, в том числе жилищно-коммунальном хозяйстве, торговле и общественном питании;
- использование современной информационно-коммуникативной среды;
- демографические и миграционные изменения.

В этой связи, стоит обратить внимание на основные составляющие в деятельности образовательного учреждения:

- развитие социально-партнерских отношений;
- повышение качества профессиональной подготовки выпускников;
- открытие новых востребованных рынком труда г.о. Тольятти и региона специальностей и профессий;
- осуществление непрерывного образования и предоставление дополнительных образовательных услуг.

Модернизация системы российского образования вызвала необходимость совершенствования форм взаимодействия техникума с работодателями. В связи с переходом на Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС СПО и НПО) задачи учреждений профессионального образования по подготовке кадров существенно расширились.

С целью укрепления связи с рынком труда, обеспечения формирования нового качества подготовки, техникум пошел по пути совершенствования механизмов социального партнерства, создал систему мониторинга потребностей рынка труда. Были выделены следующие направления работы по формированию концепции взаимоотношений с потребителями кадров:

1. Привлечение к активному воздействию на содержание образовательной деятельности:
 - организация целевой учебной практики,

- заключение трехсторонних договоров на прохождение практики,
- проведение конкурсов профессионального мастерства с привлечением ведущих специалистов,
- руководство и рецензирование дипломных проектов,
- стажировка преподавателей,
- укрепление материально-технической базы специальности, совместное участие в конкурсах, выставках.

2. Участие потребителей кадров в организации образовательной деятельности:

- участие работодателей в процессе формирования и обновления содержания обучения, а именно - в разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы.
- формирование квалификационных требований к выпускаемым специалистам,
- создание системы независимой оценки качества специалистов.

3. Мониторинг рынка труда и образовательных услуг:

- маркетинговые исследования,
- исследования конкурентоспособности техникума.

Система менеджмента образовательного учреждения позволяет формировать как ежегодную программу работы по обслуживанию рынка труда, так и перспективную.

Создание комплексной системы договорных отношений с работодателями – наиболее важный аспект взаимодействия. А для того чтобы не возникало трудностей с трудоустройством выпускников и адаптацией в первые годы работы на предприятии, необходимо устранить большой разрыв между теорией и тем, что ожидается от выпускников на практике, что даст возможность студентам получить реальное представление о рабочей обстановке на производстве или в организации.

Техникум осуществляет различные формы взаимодействия с работодателями:

1. договоры на подготовку кадров как корпоративный заказ предприятия;
2. договоры на повышение квалификации (стажировки, обучение) действующего персонала обеих сторон;
3. договоры на проведение сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений и действующего персонала предприятий;
4. договоры на безвозмездное пользование оборудованием предприятия в учебных и производственных целях;
5. договоры на организацию практики и стажировки обучающихся на производственных площадях предприятий;
6. использование специалистов предприятий в организации и проведении учебной

деятельности в образовательном учреждении (в том числе – руководство курсовыми и дипломными проектами, участие в экспертизе и оценке образовательных результатов в процедурах итоговой государственной аттестации выпускников и т.д.).

7. договоры простого товарищества.

В основу договорных взаимоотношений положены следующие аспекты:

Работодатели	ГАОУ СПО ТТТиХО
Участвует в процессе формирования и обновления содержания образования, а именно - в разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы	Разработка ОПОП по специальности/профессии с учетом предложений работодателей
Выдвигают необходимые требования к выпускнику	Формируют квалификационные требования к выпускаемым специалистам с учетом запросов работодателей
Направляют работников предприятия для преподавания в ОУ	Привлекает к преподаванию работников предприятий
Проводят мастер классы, в т.ч. целевые по новым технологиям	Привлекает работодателей к проведению мастер-классов
Выявляют проблемные области деятельности	Формирует тематику курсовых и дипломных работ в соответствии с проблемными областями деятельности
Осуществляют руководство дипломным проектированием	Решает вопрос руководства дипломным проектированием
Осуществляют рецензирование дипломным проектированием	Решает вопрос рецензирования дипломным проектированием
Рецензируют методические пособия	Представляет на рецензию методические пособия
Принимают участие в научно-практических конференциях, рефлексивных семинарах, круглых столах, конкурсах, выставках.	Организует, участвует в научно-практических конференциях, рефлексивных семинарах, круглых столах, конкурсах, выставках.
Направляют на повышение квалификации специалистов предприятий с получением дипломов	Организуют дополнительное профессиональное обучение, повышение квалификации специалистов предприятий
Предоставляют безвозмездное	Выявляет необходимость использования

пользование оборудования предприятия в учебных и производственных целях	оборудования предприятия в учебных и производственных целях
Заклучают трехсторонние договоры на подготовку специалистов	Заклучают трехсторонние договоров на подготовку специалистов
Выделяют места практики студентам	Направляет на практику студентов
Составляют отзывы, характеристики с места практики на студентов	Исследует отзывы, характеристики на студентов с мест практики
Принимают участие в открытой защите отчетов по практике	Проводит открытую защиту отчетов по практике
Участвует в независимой оценке качества подготовки специалистов	Создает систему независимой оценки качества подготовки специалистов
Принимают участие в ГАК	Формирует ГАК с привлечением работодателей
Принимают на стажировку мастеров п/о, преподавателей спец.дисциплин	Направляет на стажировку мастеров п/о, преподавателей спец.дисциплин
Реализуют заявки на трудоустройство выпускников	Организует трудоустройство выпускников
Предоставляют сведения об адаптации выпускников на предприятиях	Ведет мониторинг карьеры выпускников

Одним из важных этапов взаимодействия техникума с работодателями является участие в процессе формирования и обновления содержания образования. Техникум определяет специфику ОПОП СПО (НПО) с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. На основании договора о совместной деятельности по профессиональной подготовке кадров с предприятиями разного сектора экономики, учитывая многолетний опыт участия работодателей в образовательной деятельности, их потребности, в техникуме разработана система формирования дополнительных профессиональных компетенций обучающимися.

Встраивание системы формирования дополнительных профессиональных компетенций обучающимися в учебную деятельность основывается на целевом принципе (цели дополнительной программы расширяют/дополняют цели основной профессиональной образовательной программы). Этот принцип обуславливает создание интегрированной системы обучения, целью которой является достижение соответствия результатов обучения запросам рынка труда, повышение уровня образованности.

Актуализацию содержания образовательных технологий в сфере подготовки

квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена также целесообразно проводить по запросам и с участием работодателей:

- разработка новых спецкурсов, программ, учебных и методических пособий, тематики курсового и дипломного проектирования, максимально сближающих подготовку рабочих и специалистов с реальной производственной и эксплуатационной практикой;
- внедрение технологий модульного обучения на основе планируемых образовательных результатов, сформированных работодателями.

Развитие материально-технической базы техникума предполагает прямое участие работодателей в экспертизе, оценке потребностей модернизации и содействии в обновлении и замене учебно-производственного оборудования образовательных учреждений.

Внедрение в техникуме новых *организационно-экономических механизмов* управления и финансирования требует обратить внимание на следующие моменты:

- позиционирование образовательного учреждения внутри производственно-образовательных кластеров по совместному выявлению и реализации механизмов повышения качества профессионального образования выпускников;
- совместное участие работодателей образовательного учреждения в конкурсах по развитию системы образования, проводимых государством (в том числе - конкурсы приоритетного национального проекта «Образование»);
- совместная работа по расширению ресурсного центра профессиональной подготовки и переподготовки;
- разработка и внедрение в техникуме ключевых бизнес-процессов, связанных с менеджментом качества подготовки специалистов.

Развитие кадрового потенциала техникума также требует совместной с работодателями системы действий, например:

- разработки и реализации тренинговых программ для администрации и преподавателей и студентов техникума по вопросам актуальных производственных технологий;
- разработка обучающих курсов по современным производственным технологиям.

Участие предприятий в подготовке кадров на уровне техникума составляет важный элемент взаимодействия в рамках Государственно-частного партнерства. Его содержание может регламентироваться договором техникума и предприятия на целевую подготовку кадров, где фиксируются обязательства обеих сторон. Договором задаются количественные и качественные параметры подготовки, возможно, определенные профессиональные и общие компетенции выпускников, которые заказывает работодатель. В нашем случае со стороны работодателя нет конкретного ответа на вопрос: Будут ли приняты на предприятие выпускники или нет? Ответ однозначный Работодатель направляет свои ресурсы на результат – человека способного к

продуктивной деятельности, достойного гражданина нашего государства. Он предоставляет рабочие места на практику студентов, производственное обучение обучающихся, оплачивает стипендию более успешным студентам и обучающимся.

Государственно-частная система управления образовательным заведением позволяет решить три задачи:

1) иметь на выходе специалиста обладающего профессиональными и социально-значимыми компетенциями;

2) увеличить степень инвестиционной привлекательности образовательной структуры;

3) сориентировать образовательные ресурсы на потребности той группы предприятий, которая осуществляет учредительские или попечительские (управляющие) функции. При развитой инфраструктуре рынка труда организация подобных форм стратегических связей может объединить достоинства рыночных отношений в сфере взаимодействия образовательных и производственных ресурсов и прямых неконкурентных связей с группой предприятий.

Социальное партнерство с организациями обеспечивает повышение адекватности среднего и начального профессионального образования потребностям сферы труда, способствует улучшению трудоустройства выпускников.

Создание устойчивого механизма партнерских отношений с работодателями в организации учебной деятельности.

Проводимая в образовательном учреждении политика в области качества и реализации плана развития техникума на 2007-2017 годы свидетельствует о понимании педагогического коллектива значимости развития и совершенствования системы социального партнерства.

В рамках решения этой задачи:

- Успешно развивается сотрудничество техникума более чем с 15 предприятиями города, фирмами, производственными объединениями. Партнерские взаимоотношения осуществляются на основе соответствующих договоров;

- На базах предприятий - работодателей организуются различные виды практик по специальностям и профессиям. Преподаватели спецдисциплин и мастера п/о проходят стажировки по новым производственным технологиям;

- Опытные специалисты предприятий принимают участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников техникума;

- Работодатели и другие социальные партнеры принимают активное участие в мероприятиях техникума: Дни Знаний, ярмарки вакансий, в проектно – аналитической сессии, научно-практических и научно-технических конференциях, конкурсах профессионального мастерства;

- В техникуме успешно функционирует система оценки качества подготовки специалистов с привлечением социальных партнеров;

- Сформирован перечень профессиональных и социально - значимых компетенций на основе требований социальных партнеров;

- Содержание образовательных программ сформировано на основе Государственных образовательных стандартов с учетом запросов работодателей;

- В целях улучшения подготовки высококвалифицированных специалистов, владеющих современными методами проектирования, имеющих навыки в реализации дизайн-проектов, а также обеспечения благоприятных условий для самоактуализации и самореализации одаренных студентов организована студенческая дизайн - студия «Креатив».

Сегодня **социальными партнерами** техникума (первые 3 из которых – стратегические) являются:

- ОАО «АвтоВАЗ»;
- ООО НПО «Фабрика красок»
- ЗАО СМТ «Химэнергострой»;
- ЗАО «Механомонтаж»;
- ООО «Стронж - 1»;
- АПК «Лада»;
- ЗАО «Быстро-ОДА»;
- ООО «Богема»;
- ООО «Спорт- Сервис»;
- ООО «Фортуна»;
- ООО «Планета».
- МП «ТПАТП-3»;
- ООО «Тайфун –Б».
- Департамент образования мэрии г. Тольятти;
- Тольяттинский государственный университет;
- СПб Университет культуры и искусств
- Самарская государственная архитектурно - строительная академия
- Самарский Государственный Педагогический Университет
- Самарский профессионально-педагогический колледж
- Самарское областное училище культуры
- Самарское художественное училище «Им. К.С.Петрова-Водкина»
- Школа современного танца (г. Дрезден, Германия)
- МОУ ДОД ДШИ «Лицей искусств»;
- МОУ ДОД ДХШ им.И.Е.Репина;
- МОУ ДОД ХШ им. М. Плисецкой;
- Дворец детского и юношеского творчества г. Тольятти

- Профессиональная Гимназия пластичных искусств «Им. Академика Дечко Узунова» (г. Казанлык, Болгария)
- Центр Занятости населения г. Тольятти;
- Департамент по строительству, архитектуре и землепользованию мэрии г. Тольятти;
- Центр Профессионального образования министерства образования и науки Самарской области;
- Центр профориентации молодежи г. Тольятти
- МУ «ДМО Шанс»
- «Общественный фонд Тольятти»

Кроме партнерских отношений с работодателями, техникум активно взаимодействует с общественностью, центром занятости населения, другими образовательными учреждениями, родителями, центром социальной поддержки населения, общеобразовательными школами, ВУЗами.

В рамках деятельности ресурсного центра на базе техникума, который был открыт в октябре 2005 года, ведется обучение по строительному профилю деятельности. В целях ресурсного взаимодействия техникум сотрудничает с ОУ г.о. Тольятти. Организовано изучение современных технологий в области строительства по таким программам, как «Аргонодуговая сварка», «Технология отделочных строительных работ с применением комплектных систем КНАУФ», «Современные технологии общестроительных работ с применением кровельных материалов фирмы «ТехноНиколь».

В 2012 запущен международный проект «Волга – Валь д'Уаз», инициированный вице-губернатором Самарской области – руководителем Администрации Губернатора Самарской области Овчинниковым Д.Е. в 2010 году. Куратором проекта с российской стороны стал «Альянс Франсез Тольятти», с французской стороны Ассоциация «Анжантей – Россия – СНГ – страны Балтии». В ноябре 2014 года техникум с официальным визитом посетила делегация преподавателей профессиональных образовательных учреждений Франции.

На базе «намерения о сотрудничестве» родился и реализован в 2014-2015 учебном году совместный студенческий проект по созданию дизайнерских изделий. Эскизы предоставили лицеисты из Вореала, а обучающиеся техникума воплотили их в материале. В ноябре 2014 года экспозиция готовых изделий из дерева, выполненных обучающимися ГАОУ СПО ТТТХО, была размещена в лицее Камий Клодэль и до сих пор вернисаж украшает стены лицея. Очередная экспозиция откроется в ноябре 2015 года на территории Тольятти. На этот раз задача усложнится: совместная сувенирная игрушка, помимо эстетики, будет нести развивающую нагрузку. Кроме того, наши ребята освоят технологию мерчендайзинга, иными словами, подготовку товаров к розничной торговле. Обучающиеся техникума подготовят расписные деревянные игрушки, а

французы оформят ими витрины магазинов. Понятно, что новые возможности помогут диверсифицировать профессиональные компетенции, открыть новые направления – например, тот же визуальный мерчендайзинг, востребованный в Европе. Администрация техникума занята поиском стратегических партнеров по данному направлению, а в планах – зарубежные стажировки студентов и педагогов по этой специальности.

В информировании внешней среды и потребителей образовательных услуг о своей деятельности, достигнутых результатах и перспективах развития значимую роль отводится средствам массовой информации. В рамках этой работы в средствах массовой информации ежегодно выходят тематические ТВ-передачи, публикуются статьи в информационных источниках разного уровня: районном, областном, всероссийском.

Раздел 7

Перспективы и планы развития учреждения

Деятельность техникума планируется в соответствии с Программой развития. Программа «Развитие государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинский техникум технического и художественного образования в условиях перехода на ФГОС третьего поколения на 2011-2015 годы» - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития техникума, является основным документом для планирования решений всеми структурными подразделениями техникума.

Цель Программы - создание условий и механизмов, обеспечивающих стабильное развитие техникума, доступность, высокое качество и эффективность образования, постоянное его обновление с учетом запросов сотрудников, обучающихся, учредителей, социальных партнеров, общества, рынка труда в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. Стратегические направления программы:

1. Совершенствование системы подготовки рабочих кадров и специалистов в условиях перехода к ФГОС третьего поколения.
2. Развитие исследовательских компетенций всех участников образовательной деятельности.
3. Разработка новой модели образовательной деятельности обучающихся техникума в соответствии с требованиями ФГОС, ФЗ «Об образовании в РФ».
4. Создание условий для формирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся.
5. Совершенствование системы государственно-общественного управления техникумом.
6. Увеличение объемов образовательных услуг населению и промышленным предприятиям.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно минимизировать риск невостребованности выпускников, повысить уровень профессионального

образования в соответствии с ФГОС нового поколения и требований работодателей, снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования, сформировать психологическую, социальную и личную готовность выпускников к профессионально - трудовой деятельности.

В соответствии с Программой развития в техникуме реализуется проект «Исследование моделей организационного устройства образовательных учреждений СПО, обеспечивающих эффективное функционирование в соответствии с требованиями ФГОС, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и рынков труда».

В техникуме:

- создана и функционирует организационно-управленческая структура, созданная на основе процессного подхода, позволяющая достичь цель, стоящую перед организацией – организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- разработаны документы, регулирующие взаимодействие элементов организационно-управленческой структуры;

- создан механизм взаимодействия образовательной организации с работодателями по разработке и реализации ОПОП;

- имеется опыт организации практик на базах работодателя, ресурсного взаимодействия с работодателями и организациями профессионального образования г.о. Тольятти;

- имеется опыт формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся;

- педагоги техникума участвовали в разработке учебно-планирующей и учебно-методической документации на региональном уровне;

- управленческая команда ГАОУ СПО ТТТиХО обладает высоким профессиональным потенциалом, который позволяет реализовывать экспериментальные и проектные разработки;

- техникум имеет положительный имидж в образовательном сообществе региона;

- изменены принципы проектирования содержания ОПОП (от содержания к результату) и организации образовательной деятельности;

- модернизирована организационно-управленческая структура;

- изменены подходы к материальному и моральному стимулированию педагогических работников;

- создана нормативная база, адекватная ФГОС СПО;

- созданы шаблоны документов: учебно-планирующей, учебно-методической документации;

- введена в практику оценка качества содержания рабочих программ при участии работодателей;

– реализуется обучение по индивидуальным образовательным маршрутам.

Выводы, сделанные в результате анализа выполнения годового плана, требуют от педагогического коллектива техникума в 2015-2016 учебном году достижения следующих целей и выполнения задач:

- формирование системы качества образования, соответствующей требованиям ФГОС СПО и запросам рынка труда;
- реализация модели дуального обучения;
- обновление материально-технического обеспечения реализации ФГОС СПО;
- совершенствование системы воспитательной деятельности;
- формирование образа и репутации образовательного учреждения как профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов в условиях инновационной экономики;
- продвижение образовательного учреждения в международном образовательном сообществе;
- обеспечение безопасных условий для обучающихся и сотрудников;
- создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
- стабилизация финансового положения.

В целом можно признать, что коллектив ГАОУ СПО ТГТХО справился с задачами, поставленными в отчётный период. Общая положительная тенденция обусловлена высоким творческим потенциалом большинства работников техникума, а также уровнем и качеством образования руководителей и педагогического персонала.

Профессиональное мастерство и уровень педагогических достижений преподавателей и мастеров производственного обучения характеризуется наличием государственных и ведомственных наград, а также активным и успешным участием обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и творческих конкурсах различного уровня.

Результатом управленческой деятельности является обеспечение функционирования образовательного учреждения в режиме развития и продвижения к выполнению его миссии: образование творческой личности специалиста, способного к продуктивной профессиональной деятельности, достойного гражданина России.

Учебно-воспитательная деятельность в 2014-2015 учебном году была направлена на совершенствование новой образовательной среды для успешного формирования общезначимых и профессиональных компетенций обучающихся. Результатом этой работы стала положительная динамика по следующим показателям:

- возросло число студентов, участвовавших (на 1,3%) и победивших (на 1,7%) в городских, всероссийских и международных конкурсах, спортивных соревнованиях и конференциях. Общее количество студентов, вовлечённых в проектно-исследовательскую деятельность, также возросло,

- все выпускники прошли производственную (профессиональную) практику на предприятиях города. Руководителями предприятий выражена благодарность, а особо отличившимся выпускникам вручены благодарственные письма и почетные грамоты,

- большинство работ, представленных в ГЭК, соответствует требованиям современного производства и отражают основные направления и концепции развития современных технологий, что следует из анализа результатов сдачи государственных экзаменов, защиты письменных экзаменационных работ, заключения председателей ГЭК.

Вместе с тем, есть направления деятельности, по которым предстоит коррекция, в связи со снижением показателей:

- незначительное снижение среднего балла результатов ГИА (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

- незначительное снижение количества обучающихся, получивших повышенные разряды.

Важнейшим условием повышения качества профессионального образования является систематический анализ объективных результатов обучения, осуществление мониторинга и диагностики содержания образовательных программ для обеспечения уровня профессиональной компетентности обучающихся, соответствующей ФГОС и потребностям работодателей. Важным компонентом взаимодействия техникума с работодателями является оценка качества подготовки специалистов на этапе Государственной итоговой аттестации. Представители производства, как правило, возглавляют государственные экзаменационные комиссии и согласовывают экзаменационные задания для выпускников с учетом конкретных требований производства. Анализ результатов сдачи государственных экзаменов, защиты письменных экзаменационных работ, заключения председателей ГЭК за последние три года показал, что большинство работ соответствует требованиям современного производства, отражают основные направления и концепции развития современных технологий.

Заключение

Работа педагогического коллектива техникума в 2014-2015 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно-воспитательную деятельность. Основное направление - создание условий для формирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся. Это направление работы, согласуясь с программой развития техникума, позволило добиться выполнения большинства поставленных задач.

Директор ГАПОУ КНХО  С.М. Медведева



III региональная научно-практическая конференция студентов учреждений среднего профессионального образования Самарской области «Будущее – это мы»

Секция «Моё профессиональное
становление (технический профиль)»
Павлов Илья и Сиротин Антон - 1 место
Преподаватель: Костина Т.С.

Секция «Культура и творчество: мой мир»
Моисеева Анастасия - 3 место
Преподаватель: Тараскина М.В.



**ХІХ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
МОЛОДЫХ ДАРОВАНИЙ
ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ
«ЖИГУЛЕВСКАЯ ПАЛИТРА-2014»**

ХОСИНА МАРИЯ

ГОБЕЛЕН «ПРИБАЛТИКА»-ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА- 3 МЕСТО

ДОЛИНА ГАЛИНА

ГОБЕЛЕН «ПАВЛИН»-ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА- 1 МЕСТО

(ПРЕПОДАВАТЕЛЬ РАДЧЕНКО Т.И.)

ГОРШКОВА ТАТЬЯНА

ПАННО «ХОХЛОМА»- ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА- 1 МЕСТО

КНЯЗЕВА ЕВГЕНИЯ

ЧАЙНЫЙ НАБОР «ЛИПЕЦКИЕ УЗОРЫ»-ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА- 2 МЕСТО

(ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СТАНКЕЕВА И.П.)

СИДОРОВА АНАСТАСИЯ

ПАННО «ВЕСЕННЯЯ РАССАДА»-ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА- 3 МЕСТО

ХОСИНА МАРИЯ

ПАННО «ТЕЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ»- ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА- 2 МЕСТО

ТРОШЕВА МАРИЯ

ПАННО «САКУРА» ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА -2 МЕСТО

ЖУЛИКОВА МАРИЯ

ПАННО «КОРОЛЕВСКИЕ ТКАНИ АФРИКИ» -ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА-
2 МЕСТО

(ПРЕПОДАВАТЕЛЬ АРНОЛЬД Е.А.)



**Региональный отборочный тур
VIII Малых Дельфийских игр
номинация «Кулинарное искусство»
III место Маслов Кирилл**





**Региональный чемпионат
WorldSkills Russia – 2015
в номинации "Облицовка плиткой"**

I место - Горун Роман

II место - Волков Георгий





**III национальный чемпионат
профессионального мастерства по
стандартам World Skills Russia 2015
компетенция
«Малярные и декоративные работы»**



Воспитательная работа. Волонтерские акции

№	Наименование	Количество волонтеров
1	«Чистый город»	35
2	«Варежка», «Скрепка»	160
3	«Посади дерево»	22
4	«Ветеран»	45
5	«Детский дом»	10
6	Помощь в проведении мероприятий различного уровня в городе	60



Воспитательная работа. Спортивные достижения.

Соревнование по плаванию среди ССУЗов	2 место
Соревнования по волейболу среди ССУЗов	3 место
Городские соревнования по гольфу	1 место
Соревнования Ростовской области по футболу	2 место
Городская военно-патриотическая игра «Победа»	2 место
«Ледовые выходные» скоростной бег на коньках	1 место



Масленичный студенческий бал



Гала-концерт VI творческий образовательный фестиваль «Русские сезоны»





lycée Camille Claudel



TIT₂SO



Мастер – классы

«Особенности изучения русского танца»









