

СОГЛАСОВАНО

Советом колледжа  
Протокол № 9а от  
« 10 » сентября 20 15 г.  
Председатель Совета колледжа  
Л.Т. Агафонова



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 01-20/339 от  
« 16 » сентября 20 15 г.  
Директор ГАПОУ КТиХО  
С.М. Медведева

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти» по основным профессиональным образовательным программам СПО**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (далее по тексту ОПОП) подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее по тексту ППКРС) и специалистов среднего звена (далее по тексту ППССЗ).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

1.2.1. ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015) от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (редакция от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015);

1.2.2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

1.2.3. Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее по тексту - ФГОС СПО);

1.2.4. Устава ГАПОУ КТиХО (далее по тексту - колледж).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами оценки качества освоения ОПОП обучающимися.

1.4. Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям

должны быть крайне приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

1.5. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и календарным графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **2. Термины и определения**

2.1. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка получаемых знаний, умений и практических навыков обучающимися по ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2. Промежуточная аттестация - это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины, модуля, образовательной программы.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы.

2.3. Экзамен - это заключительная форма контроля по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу, целью, которой является:

- оценка теоретических знаний и практических навыков;
- способности обучающихся к мышлению;
- оценка приобретения навыков самостоятельной работы;
- оценка умения анализировать, синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

2.4. Экзамен (квалификационный) - это форма независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, которая проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей.

2.5. Зачет/Дифференцированный зачёт - форма контроля, целью которого является оценка знаний, умений, практического опыта обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы.

2.6. Пересдача - повторная сдача экзамена (зачёта) по учебной дисциплине, профессиональному модулю с оценки «неудовлетворительно» на положительную оценку.

2.7. Академическая задолженность - неполучение в течение установленного срока положительной оценки по экзамену (зачёту).

## **3. Текущий контроль успеваемости**

3.1. Основными задачами текущего контроля успеваемости, являются:

- проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
- совершенствование методики проведения занятий;
- упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся.

3.2. Текущий контроль проводится по изученным темам дисциплин, модулей в форме опросов, контрольных работ, выполнения практических и практико-ориентированных заданий, отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением фонда оценочных средств и накопительных систем оценивания за счет времени обязательной учебной нагрузки. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним. Текущий контроль предусматривает выполнение компетентно - ориентированных заданий на формирование общих компетенций в соответствии с требованиями к деятельности обучающихся по уровням сформированности общих компетенций. У обучающихся 1,2 курсов должны быть сформированы компетенции 1,2 уровня, 3,4 курсов – 3,4 уровня.

3.3. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

3.4. Уровень знаний, умений, опыта практической деятельности, сформированность компетенций в ходе текущего контроля оценивается по пятибалльной системе оценки: 5(отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) согласно критериям, разработанным преподавателем и содержащихся в фондах оценочных средств.

3.5. Ликвидация задолженности, образовавшейся в случае пропуска обучающимся занятий без уважительной причины, неудовлетворительного выполнения контрольных, лабораторных и практических работ может осуществляться на индивидуальных консультациях, по индивидуальному плану образовательной деятельности.

3.6. Конкретный вид индивидуальной консультации определяет преподаватель и сообщает обучающемуся.

3.9. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся служат основой для промежуточной аттестации: получения зачёта, дифференцированного зачёта по учебной дисциплине, модулю или допуска к экзамену по учебной дисциплине, модулю.

3.10. Если пропущено более 70% занятий по уважительной причине, либо более 50% занятий по неуважительной причине, то обучающийся по дисциплине не аттестуется.

#### **4. Формы промежуточной аттестации**

4.1. Промежуточная аттестация является основной формой оценки качества подготовки обучающихся.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения знаний, умений, опыта практической деятельности при изучении учебных дисциплин, профессиональных модулей;

- оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций при реализации профессионального модуля.

4.3. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;

- экзамен по ряду дисциплин (комплексный);

- экзамен по профессиональному модулю;

- комплексный экзамен по профессиональным модулям;

- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;

- зачёт/дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине/ по ряду дисциплин (комплексный);

- зачёт/дифференцированный зачёт по производственной практике;

- зачёт/дифференцированный зачёт по учебной практике;

- курсовая работа.

4.4. Обучающийся сдаёт все экзамены и зачеты, предусмотренные утверждённым учебным планом специальности или профессии.

4.5 Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены могут быть сконцентрированы как в рамках календарной недели, так и рассредоточены в семестре. В случае концентрации экзаменационной сессии в рамках календарной недели, первый экзамен сдается в первый день сессии, интервал между экзаменами составляет не менее 2 дней. В случае чередования дней экзаменов и учебных занятий, экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы (время на подготовку к экзамену не выделяется).

Экзамен (квалификационный) является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю и проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП»

ФГОС. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по нескольким профессиональным модулям. Обучающиеся, освоившие в рамках профессионального модуля «Совмещенные» (сложные) профессии, проходят оценочные процедуры по каждой профессии отдельно.

4.6. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются образовательной организацией самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

## **5. Планирование промежуточной аттестации**

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

По дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет или экзамен; обязательны три экзамена – по русскому языку и литературе, математике и одной из профильных дисциплин (по выбору ОУ);

По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет, а в последнем семестре – дифференцированный зачет;

По разделу ФК.00 «Физическая культура» рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, количественное соотношение зачетов и экзаменов не нормируется;

По усмотрению образовательной организации и при соблюдении рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году возможна промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет; если модуль содержит несколько МДК, по выбору образовательной организации возможно проведение

комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля.

В соответствии с Типовым положением об учреждении среднего профессионального образования в каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по Физической культуре).

#### **6. Подготовка и проведение зачета/дифференцированного зачета по отдельной дисциплине или МДК профессионального модуля, нескольким дисциплинам или профессионального модуля**

6.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета по отдельной дисциплине или МДК, комплексно по нескольким дисциплинам или МДК разрабатываются самостоятельно образовательной организацией.

6.2. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачетной книжке словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

6.3. Для дисциплин и МДК, по которым формой промежуточной аттестации является «зачет» или «дифференцированный зачет», преподаватель выставляет итоговую оценку исходя из результатов текущего контроля в том случае, если по всем этапам текущего контроля обучающийся имеет положительные результаты («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

6.4. Оценки за дифференцированный зачет преподаватель выставляет на последнем занятии в зачетную книжку студента, в журнал и в зачётную ведомость.

6.5. Ответственность за правильность заполнения зачетных книжек, ведение записей в журнале и заполнение зачетных ведомостей несет преподаватель.

#### **7. Подготовка и проведение экзамена по дисциплине, МДК или комплексного экзамена по двум, нескольким дисциплинам или МДК**

7.1. К экзамену по дисциплине или МДК, комплексному экзамену по двум, нескольким дисциплинам или МДК допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические занятия.

7.2. Экзаменационные материалы составляются в соответствии с "Инструкцией по разработке комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам и модулям", разработанной в ГАПОУ КТиХО и утверждённой директором колледжа.

Оценочные средства на учебную группу по каждому образовательному результату, разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения в течение первого месяца обучения, согласуются и одобряются ПЦК, утверждаются заместителем

директора по УР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.3. К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- комплект заданий для экзаменуемого;
- комплект экзаменатора.

В комплект экзаменатора входит:

- инструмент оценки по каждому заданию;
- протокол экзамена;
- журнал теоретического обучения;
- зачетные книжки.

7.4. Экзамен принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине или МДК в экзаменуемой группе. Комплексный экзамен по двум, нескольким дисциплинам или МДК принимается, как правило, теми преподавателями, которые вели занятия по этим дисциплинам или МДК в экзаменуемой группе. Время выполнения заданий предусматривается оценочным средством. На сдачу устного экзамена предусматривается не более 20-30 минут на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена - не более двух часов на учебную группу.

Экзамены по профессиональным дисциплинам или МДК, связанным с прослушиванием, просмотром учебных работ, спортивными, хореографическими выступлениями и т.п., принимаются двумя - тремя преподавателями соответствующей предметной (цикловой) комиссии. На их проведение предусматривается фактически затраченное время, но не более одного академического часа на каждого обучающегося.

7.5. Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и протокол экзамена (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине или МДК за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине или МДК.

7.6. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. С целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена. Условия передачи и повторной сдачи экзамена определяются образовательной организацией.

## **8. Подготовка и проведение экзамена квалификационного или комплексного экзамена квалификационного по модулю**

8.1. Условиями допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение

обучающимися всех структурных единиц модуля: междисциплинарного курса (курсов), учебной и производственной практик, каждая из которых завершается дифференцированным зачетом.

8.2. Допуск обучающихся к квалификационному экзамену фиксируется в приказе руководителя образовательной организации, сформированном на основе решения педагогического совета. В период подготовки к квалификационному экзамену могут быть организованы консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

8.3. При проведении квалификационных экзаменов по профессиям и специальностям технического профиля используется стандартизированный диагностический инструментарий (комплекты оценочных средств), разрабатываемый Уполномоченной организацией региональной системы квалификационной аттестации и согласованный с работодателями-заказчиками кадров. Типовые комплекты оценочных средств размещаются на сайте Уполномоченной организации и образовательных учреждений для информирования всех участников образовательного процесса. При проведении квалификационных экзаменов по специальностям художественного профиля используется унифицированный диагностический инструментарий (комплект оценочных средств), разработанный в соответствии с "Инструкцией по разработке комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам и модулям", разработанной в ГАПОУ КТиХО и утверждённой директором колледжа и согласованный с работодателями.

8.4. По каждому профессиональному модулю ОПОП СПО формируется специальная аттестационно - квалификационная комиссия. В отдельных случаях, обусловленных спецификой содержания образования, может быть создана единая аттестационно - квалификационная комиссия для группы родственных профессиональных модулей. В состав аттестационно - квалификационной комиссии включаются:

- председатель комиссии – представитель работодателя/заместитель директора колледжа/другие специалисты;
- преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения, не участвовавшие в обучении по данному профессиональному модулю;
- представитель работодателей ( по согласованию);
- секретарь комиссии – из числа работников образовательного учреждения (без права голоса в процедурах принятия решений);
- представитель организации, на базе которой проходит квалификационный экзамен, если он проводится вне образовательного учреждения ( по согласованию).

Численный состав аттестационно - квалификационной комиссии должен составлять не менее 5 человек, в том числе не менее 3 специалистов по профилю профессионального модуля, по которому проводится квалификационный экзамен.



Секретарь аттестационно - квалификационной комиссии ведет делопроизводство и осуществляет следующие организационные функции:

- информирует участников квалификационного экзамена и обеспечивает их необходимыми бланками, формами, инструкциями;

- организует перед началом квалификационного экзамена заполнение обучающимся, завершившим освоение профессионального модуля, допущенного к квалификационному экзамену (далее – кандидат), необходимых форм и бланков;

- оформляет и подписывает протокол квалификационного экзамена, сводные таблицы оценочных средств;

- выдает квалификационные аттестаты, иные документы о присвоенной квалификации в соответствии с инструкциями по делопроизводству и ведению журнала учета квалификационных аттестатов;

- заверяет копии и выписки из документов аттестационно - квалификационной комиссии;

- осуществляет хранение документов и ведение архива;

- сопровождает раздел Интернет - сайта образовательного учреждения, посвященного деятельности аттестационно - квалификационной комиссии;

- осуществляет иные полномочия, отнесенные к компетенции аттестационно - квалификационной комиссии, по распоряжению ее председателя.

8.5. Педагогический персонал колледжа, принимавший участие в реализации профессионального модуля, по которому проходит промежуточная аттестация, может участвовать в квалификационном экзамене в качестве наблюдателей (без права голоса в процедурах принятия решений).

8.6. Для проведения квалификационного экзамена колледж формирует программу квалификационного экзамена, как неотъемлемую часть программы профессионального модуля в составе ОПОП СПО и основных программ профессионального обучения (ОППО). В ней определяются конкретные методы оценивания профессиональных компетенций обучающихся и методика их применения, а также критерии оценки квалификации кандидата или ее части. Программа квалификационного экзамена согласовывается с работодателями-заказчиками кадров и утверждается директором колледжа. При реализации сетевых программ профессионального образования программа квалификационного экзамена по профессиональному модулю согласуется также с участниками сетевого взаимодействия. Порядок согласования программы квалификационного экзамена регламентируется сетевым соглашением образовательных учреждений в рамках сетевой образовательной программы профессионального образования.

8.7. Колледж обеспечивает необходимые материально-технические, кадровые и

организационно – методические условия проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю ОПОП СПО и ОППО.

8.8. В помещении, где проводится квалификационный экзамен, должна быть подготовлена необходимая учебно-методическая и нормативно-регламентирующая документация, в том числе:

–утвержденная в установленном порядке, программа профессионального модуля, по которому реализуются оценочные процедуры;

–утвержденные комплекты оценочных средств по профессиональному модулю, в том числе инструкции по выполнению практических заданий (для каждого кандидата, участвующего в квалификационной комиссии);

–инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием и компьютерной техникой во время квалификационного экзамена (при необходимости);

–дополнительные информационные и справочные материалы, регламентированные условиями оценивания (наглядные пособия, нормативные документы и образцы, базы данных и т.д.);

–другие необходимые нормативные и организационно-методические документы.

8.9. Квалификационный экзамен в зависимости от области профессиональной деятельности может включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности:

8.9.1 Выполнение комплексного практического задания – для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Технология оценивания: сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

8.9.2 Выполнение серии практических заданий – для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций). Технология оценивания: сопоставление параметров продемонстрированной деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

8.9.3 Выполнение и защита проектного задания – для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Технология оценивания: сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

8.9.4 Защита курсовой работы (проекта) в рамках ОПОП СПО. Технология оценивания: сопоставление продукта (проекта) с эталоном (осуществляется экспертами-экзаменаторами до процедуры защиты) и оценка продемонстрированных на защите умений посредством

экспертных оценок членов аттестационно - квалификационной комиссии.

8.9.5 Защита портфолио (выступает как дополнительный метод оценивания). Технология оценивания: сопоставление установленных квалификационных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио.

8.9.6 Различные (обусловленные спецификой вида профессиональной деятельности и условий обучения) сочетания указанных выше методов оценивания.

8.10. При организации промежуточной аттестации по профессиональным модулям ОПОП СПО могут использоваться элементы накопительной системы оценивания квалификации кандидатов. Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время квалификационного экзамена, могут быть оценены во время зачета по производственной практике, при условии присутствия представителя работодателя и надлежащего документального оформления полученных результатов. В этом случае на квалификационный экзамен представляются соответствующие зачетные ведомости с подписями работодателей. Решением аттестационно - квалификационной комиссии в ходе квалификационного экзамена проводится перезачет данных профессиональных компетенций, что удостоверяется подписями членов комиссии в протоколах квалификационного экзамена.

8.11. При организации промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме защиты кандидатом курсовой работы (проекта) необходимо соблюдение следующих требований:

–выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения междисциплинарного курса в составе профессионального модуля и ориентировано на решение приоритетных комплексных профессиональных задач, определяемых заказчиками кадров, в том числе организациями, в которых проходит производственная практика;

–курсовая работа (проект) по профессиональному модулю выполняется в сроки, определенные учебным планом ОПОП СПО;

–тематика курсового проектирования определяется совместно преподавателями техникума и работодателями – заказчиками кадров и утверждается на заседании педагогического совета;

–выдача обучающимся технических заданий по курсовым работам осуществляется не позднее, чем за 2 месяца до дня их защиты на квалификационном экзамене.

8.12. Квалификационный экзамен в зависимости от профиля и содержания профессионального модуля, других условий организации образовательного процесса может проводиться:

– на предприятиях (в организациях) – заказчиках кадров, в том числе по месту прохождения кандидатами производственной практики по профессиональному модулю;

– в специализированных учебных центрах/курсовых комбинатах, в структурах корпоративного обучения и внутрифирменной подготовки предприятий соответствующего отраслевого сегмента областного рынка труда;

– в областных ресурсных центрах профессионального образования;

– в образовательном учреждении, где кандидаты осваивали профессиональный модуль.

8.13. В день проведения квалификационного экзамена кандидаты допускаются при предъявлении паспорта или иного документа, удостоверяющего личность, реквизиты которого фиксируются в Протоколе квалификационного экзамена. При регистрации, в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ, кандидат должен подтвердить согласие на обработку своих персональных данных, представляемых для внесения в единый реестр сведений о квалификационной аттестации по профессиональным модулям.

8.14. Перед началом квалификационного экзамена член аттестационно-квалификационной комиссии в течение не более 30 минут знакомит кандидатов с инструкциями, содержанием аттестационных испытаний и правилами их выполнения. Время инструктажа не входит в продолжительность квалификационного экзамена, установленную комплектами оценочных средств.

8.15. Председатель аттестационно - квалификационной комиссии перед началом квалификационного экзамена проводит инструктаж с экспертами-экзаменаторами по содержанию и технологии оценивания компетентностных образовательных результатов, распределяет функции экспертов по организации структурированного наблюдения, консультирует их по возникающим организационным и методическим вопросам и выдает рабочие комплекты оценочных средств (комплекты экзаменатора) для осуществления оценочных процедур.

8.16. В помещении, где проводится квалификационный экзамен, могут присутствовать:

- кандидаты, внесенные в протокол квалификационного экзамена;

- члены аттестационно- квалификационной комиссии;

- наблюдатели, перечисленные в п. 2.6 настоящего Положения;

- специалисты, осуществляющие техническое обслуживание оборудования, в том числе компьютерной техники (при необходимости).

8.17. Время выполнения кандидатами практического задания не должно превышать времени, отведенного на его выполнение в соответствующих комплектах оценочных средств.

По завершению установленного срока результаты выполненных заданий (продукты деятельности кандидата) сдаются экспертам-экзаменаторам. В случае, когда предметом оценки выступает не только продукт, но и процесс деятельности кандидата, проводится наблюдение за действиями кандидата в соответствии с инструкцией для экспертов-экзаменаторов. При аттестационных испытаниях в форме защиты курсовой работы (проекта) аттестационно - квалификационная комиссия обсуждает доклады (презентации) кандидатов и заслушивает заключения (рецензии) экспертов - экзаменаторов, оформленные до проведения процедур защиты курсовой работы в рамках квалификационного экзамена.

8.18. Решение о результатах квалификационного экзамена принимается аттестационно - квалификационной комиссией в отсутствие кандидатов открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих членов комиссии на основании подсчета результатов по инструкциям и/или по критериям оценки, зафиксированных в комплектах оценочных средств. При равенстве голосов принимается то решение, за которое проголосовал председатель аттестационно - квалификационной комиссии. Особое мнение члена аттестационно - квалификационной комиссии представляется в письменном виде и приобщается к протоколу квалификационного экзамена.

8.19. По результатам квалификационного экзамена в отношении каждого кандидата аттестационно - квалификационной комиссией выносятся одно из следующих решений:

– вид профессиональной деятельности (отдельные профессиональные компетенции) кандидатом освоен(ы);

– вид профессиональной деятельности (отдельные профессиональные компетенции) кандидатом не освоен(ы).

8.20. Решение аттестационно - квалификационной комиссии фиксируется в протоколе квалификационного экзамена, зачетной книжке кандидата (кроме неудовлетворительной оценки). Протокол квалификационного экзамена подписывают председатель, секретарь комиссии и эксперты-экзаменаторы, присутствовавшие на экзамене.

8.21. В случае неявки кандидата на квалификационный экзамен секретарем аттестационно - квалификационной комиссии в протоколе квалификационного экзамена производится запись «не явился».

8.22. Повторная сдача (пересдача) квалификационного экзамена по профессиональному модулю проводится на специальном (дополнительном) заседании аттестационно – квалификационной комиссии, по отдельно подготовленным комплектам оценочных средств.

8.23. Протоколы квалификационных экзаменов хранятся в архиве колледжа в течение пяти лет.

8.24. В случае возникновения спорных вопросов по процедуре или результатам

квалификационного экзамена кандидат имеет право подать апелляцию в конфликтную комиссию в порядке, предусмотренном Положением о конфликтной комиссии колледжа.

8.25. По результатам квалификационного экзамена выдается квалификационный аттестат. Каждый кандидат должен быть ознакомлен с решением аттестационно-квалификационной комиссии по результатам квалификационного экзамена. Руководитель образовательной организации издает приказ об утверждении итогов квалификационной аттестации по профессиональному модулю на основе протокола квалификационного экзамена.

8.26 Уполномоченная организация (центр профессионального образования) на основе протоколов квалификационного экзамена по специальностям участвующим в региональной системе квалификационной аттестации вносит сведения в региональный реестр квалификационных аттестатов и передает образовательному учреждению бланки и информацию о присвоенных регистрационных номерах для заполнения квалификационных аттестатов.

8.27 Кандидатам, освоившим профессиональный модуль (модули) по профессиям, связанным с работами на объектах, поднадзорных специальным организациям и ведомствам, кроме свидетельства, могут быть выданы указанными организациями и ведомствами (или по согласованию с ними) специальные удостоверения установленного образца.