

СОГЛАСОВАНО

Советом колледжа
Протокол № 9а от
«10» сентября 20 15 г.
Председатель Совета колледжа
А.Т. Агафонова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 01-20/339 от
«16» сентября 20 15 г.
Директор ГАПОУ КТиХО
С.М. Медведева



ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Гольягти»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, а также процедуру утверждения оценочных средств для контроля результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемых в образовательном учреждении.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

1.2.1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015) от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (редакция от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015);

1.2.2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

1.2.3. Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее по тексту - ФГОС СПО).

1.3. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ.

1.4. Фонды оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрабатываются по каждой специальности, комплекты оценочных средств (далее КОС) утверждаются образовательным учреждением, комплекты оценочных средств по ПМ и для проведения Государственной итоговой аттестации (далее по тексту ГИА) утверждаются после предварительного согласования с работодателями.

2. Цель и задачи создания фонда оценочных средств

2.1. ФОС создаются для аттестации обучающихся в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации и установления в ходе аттестационных испытаний факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям к образовательным результатам (знаниям, умениям, опыту деятельности и освоенным компетенциям), заявленным во ФГОС СПО и рабочих программах.

2.2. Фонд оценочных средств должен решать следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и практического опыта, определенных во ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных дисциплин и модулей;

- контроль и управление достижением целей реализации данной образовательной программы, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- оценка обучающимся, колледжем, сторонними организациями интенсивности и результативности учебного процесса, образовательной программы, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

3. Разработка и утверждение комплектов оценочных средств

3.1 При формировании фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие ФГОС СПО по соответствующей специальности, образовательной программе.

3.2 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемой в образовательном учреждении.

3.3 Разработка комплекта оценочных средств осуществляется в соответствии с «Инструкцией по разработке комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам и модулям», которая содержит шаблоны по разработке КОС для текущей, промежуточной и итоговой аттестации по учебным дисциплинам и модулям.

3.4 Непосредственным исполнителем разработки комплекта оценочных средств по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей специальности. Комплект оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению, под руководством и контролем руководителя методического объединения (далее МО).

3.5 Организацией и контролем процесса разработки КОС в колледже занимается методист, общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

3.6 Работы, связанные с разработкой комплекта оценочных средств, вносятся в планы методических объединений и учитываются при назначении преподавателям и мастерам п/о стимулирующей оплаты по итогам семестров.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1 ФОС по специальности формируется из комплектов оценочных средств, созданных в соответствии с рабочими программами УД и ПМ.

4.2 Комплекты оценочных средств по каждой учебной дисциплине/МДК включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения, заявленные во ФГОС СПО и/или рабочей программе. Каждый оценочный материал (тест или практическое задание) должен обеспечивать проверку освоения конкретных образовательных результатов и (или) их элементов.

4.3 Комплекты оценочных средств по учебной и производственной практике включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить умения и опыт практической деятельности соответственно, заявленные во ФГОС СПО и/или рабочей программе. Каждый оценочный материал (практические и практико – ориентированные задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных образовательных результатов и (или) их элементов.

4.4 Комплекты оценочных средств по профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить сформированность профессиональных компетенций обучающихся, заявленных во ФГОС СПО и/или рабочей программе. Каждый оценочный материал (практическое/комплексное практическое или проектное задание) должен обеспечивать проверку сформированности конкретных итоговых образовательных результатов.

4.5 Комплекты оценочных средств по учебной дисциплине «Общие компетенции профессионала» включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить сформированность общих компетенций обучающихся, заявленных во ФГОС СПО и/или рабочей программе. Каждый оценочный материал (компетентностно-ориентированное задание) должен обеспечивать проверку сформированности общей компетенции по уровням, предусмотренным образовательной программой.

4.6 В состав комплектов оценочных средств в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе 4 программы учебной дисциплины «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» и в разделе 5 профессионального модуля «Контроль

и оценка результатов освоения профессионального модуля». По каждому оценочному средству в фонде оценочных средств должны быть приведены критерии оценивания.

4.7 ФОС по учебным дисциплинам и модулям ежегодно пересматриваются, обновляются и пополняются, что отражается в протоколах методических объединений.

5. Процедура экспертизы, согласования и утверждения комплектов оценочных средств

5.1 Комплекты оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по УД/МДК проходят содержательную экспертизу у преподавателя МО высшей квалификационной категории, не участвовавшего в разработке и техническую экспертизу у методиста.

5.2 Комплект оценочных средств (экзаменационные материалы) по УД/МДК утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

5.3 Комплект оценочных средств (экзаменационные материалы) по ПМ утверждаются директором колледжа после предварительного согласования с работодателями.

5.4 Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной и производственной практике утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе после предварительного согласования с работодателями.

5.5 При составлении, согласовании, и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- образовательной программе СПО и учебному плану соответствующей специальности;

- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.