

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти»

ОСНОВНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 2017-2018 учебном году

Публичный отчёт

г. Тольятти 2018 г.

Основные результаты деятельности ГАПОУ «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти» в 2017-2018 учебном году: Публичный доклад.

– Тольятти: ГАПОУ КТиХО, 2018. – 52 с.

Содержание

Введение	4
Раздел 1.....	6
Раздел 2.....	11
Раздел 3.....	15
3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников учреждения профессионального образования требованиям государственных образовательных стандартов	15
3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников учреждения профессионального образования актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона.....	18
3.3. Формирование адаптационных ресурсов личности в ГАПОУ КТиХО	25
Раздел 4.....	27
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	27
4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса	28
Раздел 5.....	40
Раздел 6.....	42
Раздел 7.....	50

Введение

Публичный доклад включает в себя аналитическое обобщение результатов деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти» (далее ГАПОУ КТиХО) за период 2017-2018 учебный год, адресован работникам образовательных организаций, органам представительской и исполнительной власти, общественным организациям, работодателям, родительскому и наблюдательному советам, городскому родительскому собранию, СМИ.

Основными целями и задачами Публичного доклада являются:

- информационное извещение общественности об основных направлениях развития колледжа;
- доступность и открытость образовательного процесса в колледже;
- получение ресурса доверия и поддержки колледжа от различных общественных групп;
- повышение качества образования (за счёт учёта требований работодателя и потребителя образовательных услуг, оказываемых в колледже).

Доклад составлен работниками ГАПОУ КТиХО: И.И. Уренёвой, И.А. Мочаловым, Н.А.Гончаровой, Н.А. Вахтеевой, Л.В. Мигуновой, С.А. Зябловым, Н.В. Роменской, Е.А. Марчуком, С.В. Денисовой, Е.В. Посошновой, Н.А. Тарабриной. Общая редакция: С.М. Медведева.

Поскольку ГАПОУ КТиХО осуществляет свою деятельность в рамках системы профессионального образования Самарской области, то мы считаем целесообразным представить краткий обзор условий функционирования этой системы.

Перспективы социально-экономического развития региона

17 августа 2018 года в технопарке «Жигулевская долина» состоялась стратегическая сессия г.о.Тольятти «Рассмотрение предварительного проекта стратегии социально-экономического развития г.о. Тольятти на период до 2030 года». Во время сессии решались вопросы по определению приоритетных направлений развития города. Как отметил Дмитрий Азаров, именно Тольятти во многом определяет экономику региона. Город обладает беспрецедентными преференциями и уникальными возможностями - территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) и Особая экономическая зона (ОЭЗ).

В рабочих материалах для обсуждения стратегии развития городского округа Тольятти до 2030 года отмечена устойчивая тенденция к сокращению численности населения, которая усилилась начиная с 2016 года, хотя ситуация по стране в целом показывает положительную динамику в сторону прироста населения. Сокращение численности населения связано не только с естественной убылью населения, но и в первую очередь с миграцией населения находящегося в

трудоспособном возрасте, его численность упала на 10% с 2005 года. Такое положение дел, по мнению главы Администрации городского округа Тольятти Сергея Анташева, связано с низкой привлекательностью города для молодежи с активной жизненной позицией. Для решения этой проблемы Сергеем Анташевым предложено вести работу по развитию социальной сферы, частью которой являются и образовательные организации. Следует обратить внимание на такой факт, как процентное соотношение обучающихся по направлению «Инженерное дело, технологии» в высших учебных заведениях и заведениях среднего профессионального образования. В высших учебных заведениях, от общего количества обучающихся, по направлению «Инженерное дело, технологии» обучаются 35,4 %, а в средне специальных учебных заведениях – 55%. Именно выпускники средне специальных учебных заведений составляют большинство рабочих кадров для приоритетных для экономики региона отраслей.

Тревожным сигналом для Тольятти является ситуация с НИОКР. Идет планомерное сокращение численности занятых в сфере разработок и исследований, сокращение затрат. В первую очередь такое положение дел можно связать с тем, что производства располагающиеся на территории городского округа и особой экономической зоны это крупные организации как федерального, так и международного уровня с большой долей иностранного капитала ведущие свои научные разработки в других территориях.

По итогам социально-экономического развития городского округа Тольятти за первое полугодие 2018 года (документ подготовлен Департаментом экономического развития Администрации г.о.Тольятти) индекс промышленного производства составил 108,2 % к уровню аналогичного периода 2017 года. Такое значение показателя может свидетельствовать о положительной динамике в экономике региона.

Приоритетными направлениями развития городского округа Тольятти, определены следующие направления:

1. Программа Экогород;
2. Программа Человеческий потенциал;
3. Программа Городское сообщество и идентичность;
4. Программы Возможности для каждого;
5. Программа Город больших проектов;
6. Программа Город жизни;
7. Программа Тольятти мобильный;
8. Программа Управление XXI века.

Перечень образовательных программ реализуемых в ГАПОУ КТиХО позволяет готовить специалистов, практически, для каждого приоритетного направления. Связующими элементами направлений развития городского округа Тольятти являются развитие промышленности и городской среды, подготовка специалистов именно этих направлений является основным направлением деятельности ГАПОУ КТиХО, что позволяет нашему колледжу с уверенностью смотреть в будущее.

Раздел 1.

Общая характеристика образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти» одно из крупных в г.о. Тольятти многоуровневое и полипрофильное образовательное учреждение со среднегодовым контингентом 988 человек.

Колледж создан путем изменения типа и наименования государственного образовательного учреждения начального профессионального образования – профессиональный лицей №47 (год основания — 1987 г.), приказом министерства образования и науки Самарской области от 28.05.05г №261-од, как ГОУ СПО Тольяттинский техникум городского хозяйства и строительных технологий. Затем, в результате реорганизации путём присоединения ГОУ СПО Тольяттинского училища искусств, ГОУ СПО ТТГХиСТ по приказу министерства образования и науки Самарской области №21-од от 19.02.10г. переименован в ГОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования. В 2011 году был изменён тип учреждения. Техникум стал автономным государственным образовательным учреждением. В 2015 году техникум переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти» (ГАПОУ КТиХО). Учредители ГАПОУ КТиХО - Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущества Самарской области.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности - серия 63Л01 № 0001420, регистрационный №5872 от 10 АВГУСТА 2015г., срок действия лицензии – бессрочно.
- Свидетельства о государственной аккредитации ОУ - серия 63А01 №0000270 регистрационный № 235-15 от 01 сентября 2015г., свидетельство действует по 12 мая 2018г.

Адрес колледжа: 445024 Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Воскресенская 18, (дополнительные корпуса: ул. А. Матросова 35,37, ул. Шевцовой, 21). Тел./факс: 37-41-87, 333-950 – приёмная комиссия. Сайт: <http://www.tlttech.narod.ru>, e-mail: pl47@bk.ru.

ГАПОУ КТиХО действует на территории Автозаводского и Комсомольского районов г.о.

Тольятти, имеет филиал в с. Верхние Белозёрки Ставропольского района Самарской области. Главный корпус колледжа расположен в непосредственной близости от крупнейшего предприятия города – ОАО АВТОВАЗ. Ориентир места нахождения – Центральный крытый рынок Автозаводского р-на. Средства транспорта: все автобусы, троллейбусы и маршрутные такси, идущие к рынку. В Комсомольском р-не: все автобусы, троллейбусы и маршрутные такси, идущие по ул. Матросова.

Основная деятельность колледжа:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;
- реализация программ профессиональной подготовки.

Миссия колледжа: «Образование творческой личности специалиста, способного к продуктивной профессиональной деятельности, достойного гражданина России».

Цель деятельности педагогического коллектива ГАПОУ КТиХОв 2017-2018уч.году: Обеспечение различных отраслей экономики региона квалифицированными кадрами в соответствии с её запросами и потребностями.

Специализации (профиля) ГАПОУ КТиХО по видам экономической деятельности:

- сельское хозяйство
- машиностроение
- транспорт
- технология и сервис
- строительство.

Колледж также осуществляет подготовку специалистов в области культуры и искусства: народное художественное творчество (хореографическое творчество), дизайн (в области культуры и искусства), декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная резьба по дереву, художественная роспись по дереву, художественная роспись ткани, художественное ткачество и ковроткачество).

Перечень основных профессиональных образовательных программ, по которым производилась подготовка студентов:

Программы подготовки специалистов среднего звена (дневное отделение):

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования:

51.02.01 Народное художественное творчество (хореографическое творчество) (углубленная подготовка). Специализации: современный танец, классический танец, народный танец;

54.02.01 Дизайн (в области искусства и культуры) (углубленная подготовка). Специализации: реклама и графический дизайн, интерьер и экстерьер зданий, декорирование интерьера;

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (углубленная подготовка) Специализации: художественная резьба по дереву, художественная роспись по дереву, художественное ткачество и ковроткачество, художественная роспись ткани;

22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка);

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка);

35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка).

Программы подготовки специалистов среднего звена (заочное отделение):

на базе среднего общего образования:

19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовая подготовка)

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

19.01.17 Повар, кондитер; квалификации: повар - кондитер (3-4 разряд) ;

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; квалификации: штукатур - маляр строительный (3-4 разряд);

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

на базе неполного основного общего образования

18880 Столяр строительный (2-3 разряд)

19727 Штукатур (2-3 разряд).

В прошлом учебном году в колледже по программам СПО на бюджетной основе обучалось 913 человек, 53 обучающихся получали профессиональное образование. Более подробные данные по количеству обучающихся в сравнении за три последних года приведены в таблице.

Численность обучающихся всего и по ступеням

(Бюджет)

№ п/п	Код	Наименование профессии	Наименование профессии по ОКПДТР	Численность обучающихся, всего		
				2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	7
Профессиональная подготовка				65	53	62
1	18880	Столяр строительный	Столяр строительный	40	35	30
2	19727	Штукатур	Штукатур	25	18	18
	13450	Маляр	Маляр	0	0	14
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				51	25	85

3	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Электрогазосварщик Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - сварщик частично механизированной сварки плавлением	16	0	25
4	15.01.05	Мастер отделочных строительных работ	Маляр строительный, Штукатур	19	0	0
5	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик	16	0	0
6	08.01.25	Мастер отделочных строительных работ и декоративных работ	штукатур – маляр строительный	0	25	50
	54.01.20	54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайнер	0	0	10
Программы подготовки специалистов среднего звена				852	888	945
6	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	276	266	264
7	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	169	179	200
8	22.02.06	Сварочное производство	техник	132	156	155
9	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник механик	66	42	42
10	51.02.01	Народное художественное творчество	руководитель творческого коллектива, преподаватель	55	54	57
11	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	дизайнер	89	115	113
12	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народное промыслы	художник –мастер, преподаватель	65	76	89
	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	0	0	25

Всего на 01.10.2018года (бюджет) 1092 человека

Численность обучающихся всего и по ступеням

(Внебюджет)

№ п/п	Код	Наименование профессии	Наименование профессии по ОКПДТР	Численность обучающихся, всего		
				2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих				36	13	0
1	19.01.17	Повар, кондитер	Повар, кондитер	36	13	0
Программы подготовки специалистов среднего звена				10	9	0
2	19.02.10	Технология продукции общественного питания	технолог	9	9	0
3	51.02.01	Народное художественное творчество	Руководитель творческого коллектива, преподаватель	1	0	0
4	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	дизайнер	0	0	0

Всего на 01.10.2018 года (внебюджет) 0 человек.

Итого контингент на 01.10.2018 года 1092 человек.

Профориентационная работа

Одним из важных направлений работы коллектива колледжа является организация и проведение различных профориентационных мероприятий:

- разработка и реализация курсов предпрофильной подготовки для учащихся общеобразовательных школ («Первые шаги в мир сварки», «Столярных дел мастер», «Азы отделочных строительных работ», «Основы автослесарного мастерства», «Мир швейного дела», «Первые шаги в кулинарию», «Художественная роспись по дереву (Мезень, Городец, Хохлома)», «Художественная роспись ткани» (батик), «Концептуально-инновационный транспортный дизайн», «Мастер кирпичных дел», «Искусство. Графика. Дизайн», «Интерьер. Дизайн+Декор», «Современная хореография- «продвижение» в мир танцев»);

- мероприятия, направленные на формирование положительного имиджа колледжа в образовательном пространстве города и региона в целом («День открытых дверей», «Фестиваль профессий», «Презентация творческих мастерских декоративно-прикладного искусства», творческо-образовательный фестиваль «Русские сезоны», выступления агитбригады, сформированной из числа студентов колледжа).

На курсах предпрофильной подготовки обучилось в 2017-2018 учебном году 525 учащихся из 65 общеобразовательных школ города.

Контрольные цифры приема на 2017-2018 г.г.

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Код	Наименование профессии, специальности	По плану	Принято на бюджет	Принято с возмещением стоимости обучения
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена						
1	ГАПОУ «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти»	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	75	75	-
2		23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	50	-
3		22.02.06	Сварочное производство	50	50	-
5		54.02.01	Дизайн (в области искусства и культуры)	48	48	-
6		54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	25	25	-
8		51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	15	15	-
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
9		08.01.25	Мастер отделочных и декоративных работ	25	25	-
Всего:				288	288	-
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, профессиональная подготовка						
1		18880	Столяр (строительный)	18	18	-
2		19727	Штукатур	18	18	-
Всего:				36	36	-
Итого:				324	324	-

Раздел 2.

Система управления учреждением профессионального образования

Управленческая деятельность осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом об образовании, действующим гражданским и трудовым законодательством Российской Федерации, распорядительными документами в сфере образования

РФ и министерства образования и науки Самарской области и на основании устава колледжа.

В соответствии с действующим уставом колледжа (принят решением конференции работников и обучающихся ГАОУ СПО ТТТХО, протокол от 19.02.2015г №2, утверждён приказом министерства образования и науки Самарской области от 01.04.15г. №110- од, согласован приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 22.06.15г. № 1372) Учреждение самостоятельно в выборе форм и методов реализации профессиональных образовательных программ, подборе и расстановке кадров, научной, финансово- хозяйственной и иной деятельности в пределах установленных действующим законодательством РФ.

В составе колледжа: учебные, хозяйственные, учебно-производственные, производственные и другие структурные подразделения.

Целью управленческой деятельности является обеспечение функционирования образовательного учреждения в режиме саморазвития и выполнения его миссии: **образование творческой личности специалиста, способного к продуктивной профессиональной деятельности, достойного гражданина России.**

В рамках реализации экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» в 2012 г. сконструирована и функционирует организационно-управленческая структура колледжа, обеспечивающая быстрое реагирование образовательной организации на запросы рынка труда в части содержания образовательных программ, форм и методов организации образовательной деятельности. При проектировании организационно-управленческой структуры принципиальным подходом явилось выделение в структуре менеджмента двух направлений стратегического обеспечения:

- соответствие качества подготовки специалистов быстро меняющимся запросам трудовых рынков;
- адаптация собственных ресурсов к новым запросам работодателей.

Органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет Учреждения, Конференция работников и обучающихся Учреждения, совет Учреждения, Педагогический совет и директор Учреждения.

Органом самоуправления Учреждения является Конференция работников и обучающихся Учреждения (далее – Конференция). Конференция работников и обучающихся Учреждения проводится не реже одного раза в год. Между Конференциями общее руководство Учреждением осуществляется Советом Учреждения.

Совет Учреждения – выборный представительный орган. В состав Совета входят директор Учреждения, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций. Председателем Совета Учреждения является Агафонова Л.Т., преподаватель специальных дисциплин, выбранная из числа членов Совета Учреждения. Другие члены Совета

Учреждения избираются Конференцией работников и обучающихся Учреждения.

Совет Учреждения:

определяет основные направления развития Учреждения;

согласовывает перечень реализуемых образовательных программ;

содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда это необходимо;

дает оценку работы структурных подразделений Учреждения;

устанавливает порядок использования внебюджетных финансовых средств;

готовит предложения об изменениях в Устав Учреждения;

принимает решения об установлении объема и структуры приема обучающихся;

решает вопросы о необходимости предоставления дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг;

рассматривает отчет о результатах самообследования;

заслушивает ежегодные отчеты директора;

решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Совет Учреждения осуществляет общее руководство Учреждением между Конференциями.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов, в Учреждении действует Педагогический совет. В его состав входят директор Учреждения (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Учреждения, родители (законные представители), обучающихся с правом совещательного голоса.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор Учреждения назначается министерством образования и науки Самарской области. Заключение, изменение и расторжение трудового договора с директором Учреждения осуществляется министерством образования и науки Самарской области. Срок полномочий директора определяется сроком действия, заключенного с ним трудового договора.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в Учреждении создан научно-методический совет, предметные (цикловые) комиссии, творческие и методические группы педагогов, как на постоянной основе, так и временно. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами.

С целью обеспечения формирования института социального партнерства, достижения соответствия содержания профессионального образования, запросам и ожиданиям работодателей действует **Наблюдательный совет колледжа** (приказ министерства образования и науки Самарской области №196-од от 29.08.2011г.), являющийся высшим коллегиальным органом управления.

В составе Наблюдательного совета с 28.03.2018г:

1. Сарычев Александр Петрович – Представитель общественности – Председатель;
2. Киселева Татьяна Михайловна - Руководитель управления корпоративных отношений министерства имущественных отношений Самарской области;
3. Рачин Константин Геннадьевич - Директор по персоналу и член совета директоров АО «КуйбышевАзот»;
4. Мочалов Александр Николаевич - Руководитель управления профессионального образования, науки и кадрового обеспечения отрасли министерства образования и науки Самарской области;
5. Горбунова Ксения Александровна - Преподаватель ГАПОУ КТиХО;
6. Коган Ефим Яковлевич - Научный руководитель Приволжского филиала ФГУ Федерального института развития образования;
7. Кудинова Галина Петровна - Заместитель министра строительства Самарской области;
8. Литвинова Валентина Ивановна - Главный специалист управления ресурсного обеспечения образования министерства образования и науки Самарской области;
9. Веренёва Наталья Леонидовна - Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детской школы искусств "Гармония";
10. Зяблов Сергей Александрович - Специалист по закупкам ГАПОУ КТиХО - Секретарь;
11. Шаменов Геннадий Александрович - председатель Самарского областного комитета профсоюза работников строительства и стройматериалов Российской Федерации.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- 1) предложений министерства образования и науки Самарской области или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;
- 2) предложений министерства образования и науки Самарской области или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- 3) предложений министерства образования и науки Самарской области или директора Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения;
- 4) предложений министерства образования и науки Самарской области или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного

управления;

5) предложений директора министерства образования и науки Самарской области об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

7) по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

8) предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Раздел 3.

Результативность деятельности учреждения профессионального образования.

3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников учреждения профессионального образования требованиям государственных образовательных стандартов

В Федеральных государственных образовательных стандартах аккумулированы требования государства к качеству профессионального образования. В рамках проведения государственной итоговой аттестации, которая проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и удовлетворения запросов работодателей, определена степень готовности обучающихся к самостоятельной деятельности, сформированность общих и профессиональных компетенций.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 2017-2018 учебный год.

Повар, кондитер

Кол-во обучающихся	Прошли ГИА	Оценка ВПЭР			Качество	Средний балл	разряд			% повышенный разряд
		5	4	3			V	IV	III	
13	13	9	0	4	69	4,4	0	0	13	0

Значительная часть выпускников показала достаточную степень готовности к дальнейшей профессиональной деятельности, многие проявили повышенный уровень овладения профессиональными знаниями и умениями, необходимыми для работы на предприятии.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена 2017-2018 учебный года

№ гр.	Специальность	Кол-во студентов допущенных к ГИА	Прошедшие ГИА	% прошедших от кол-ва допущенных	Оценка			Качество (%)	Средн.балл	
					"5"	"4"	"3"			
Св-114	22.02.06 Сварочное производство	19	19	100	10	8	1	95	4,5	
Всего:		19	19	100	10	8	1	95	4,5	
МСХ-114	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	14	14	100	7	6	1	93	4,4	
Всего:		14	14	100	7	6	1	93	4,4	
ДПИ-114	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	10	10	100	ГЭ	7	2	1	90	4,6
					ВКР	4	1	0	100	4,8
					ВКР	5	0	0	100	5
Всего:		10	10	100	16	3	1	95	4,8	
Д-114	54.02.01 Дизайн (по отраслям \ в области культуры и искусства)	18	18	100	ВКР	11	5	2	89	4,5
					ГЭ	7	6	5	72	4
Всего:		18	18	100	18	11	7	80,5	4,3	
НХТ-114	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам, хореографическое искусство)	10	10	100	ВКР	6	1	3	70	4,3
					ГЭ	6	2	2	80	4,4
Всего:		10	10	100	12	3	5	75	4,3	
Т-114	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	20	100						
Т-214		12	12	100						
Всего:		32	32	100	8	12	12	62,5	3,8	
СТ-114	08.02.0 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	23	23	100	12	9	2	91,3	4,4	
СТ-214		25	25	100	12	10	3	88	4,3	
Всего:		48	48	100	24	19	5	89,5	4,4	
ТП-114	19.02.10 Технология продукции общественного питания	9	9	100	6	3	0	100	4,6	
Всего:		9	9	100	6	6	0	100	4,6	
Итого:		160	160	100	202	68	32	89,4	4,6	

Общие итоги работы ГЭК

Общие итоги государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ за 2017-2018год.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили колледж	160	100	151	94,38	9	5,63
	Выдано дипломов	160	100	151	94,38	9	5,63
2.	Количество дипломов с отличием	22	13,75	18	11,92	4	44,44
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	20	12,5	15	9,93	5	55,56
4.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Общие итоги государственной итоговой аттестации выпускников ППКРС за 2017-2018год.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили колледж	13	100	13	100	-	-
	Выдано дипломов	13	100	13	100	-	-
2.	Количество дипломов с отличием	2	15,4	2	15,4	-	-
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	15,4	2	15,4	-	-
4.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Значительная часть выпускников показала достаточную степень готовности к дальнейшей профессиональной деятельности, умение отстаивать свою точку зрения и аргументировать свои действия. Отмечен достаточный уровень подготовки выпускников.

3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников учреждения профессионального образования актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона

Анализ отзывов работодателей показал, что студенты, проходя все виды практик, имеют высокие результаты не только в теории, но и в умении выполнять поставленные перед ними задачи с высоким качеством. Все подготовленные колледжем специалисты и квалифицированные рабочие востребованы производствами и предприятиями Самарской и др. областями РФ.

Анализ трудоустройства выпускников показывает рост числа выпускников, работающих по специальности, что свидетельствует об осознанном выборе большинством студентов профессии и специальности, продуктивности целенаправленной работы с работодателем, правильном и своевременном изменении структуры подготовки специалистов в соответствии с запросами работодателей. Колледж придает большое значение работе по трудоустройству своих выпускников. Фактически, свой первый опыт трудоустройства студенты колледжа получают уже на 2-4 курсах во

время прохождения производственной практики. Показателен тот факт, что обучающиеся, демонстрирующие профессиональные компетенции, по окончании обучения рассматривают сразу несколько предложений от работодателей. Для осуществления образовательного процесса в Колледже часто привлекаются практикующие специалисты в конкретной области. Делается это с целью приобретения обучающимися колледжа не только теоретических познаний, но и прикладных навыков, соответствующих реалиям профессиональной деятельности. Таким образом, при получении диплома студент колледжа уже имеет определенный профессиональный опыт, который, наряду с серьезной теоретической базой, делает его востребованным на рынке труда.

Процент трудоустройства выпускников колледжа остается достаточно высоким на протяжении многих лет. Общее количество трудоустроенных выпускников в 2018 г., завершивших обучение по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составило 98 % от общего выпуска.

Общее количество трудоустроенных выпускников в 2018 г., завершивших обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена составило 68% от общего выпуска:

- 4 % - продолжили обучение,
- 14 % призваны в ряды Российской Армии,
- 1 % в декретном отпуске.

В Колледже создана и успешно работает схема организации системы управления реализацией социального взаимодействия с предприятиями города (работодателями). Разработаны с участием работодателей компетенции по реализуемым в колледже образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Результатом реализации системы социальных отношений, является совместная подготовка обучающихся колледжа с привлечением и эффективным использованием современных ресурсов предприятий, что позволяет:

- повысить конкурентоспособность выпускников на региональном рынке труда;
- созданы условия для расширения спектра предоставляемых образовательных услуг для увеличения числа предельного контингента;
- повышен престиж колледжа, идет позиционирование его в регионе как одного из основных поставщиков кадров для экономики города;
- разработан с участием работодателей перечень компетенций по заявленным образовательным программам, адекватным производственным технологиям;
- увеличено число обучающихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства по стандартам World Skills Russia;
- внедрены в образовательный процесс специальные курсы, обучающие семинары,

тренинги с участием работодателей;

- реализуется система дуального обучения.

Результаты конкурсов, фестивалей, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О.	Место
1	2	3	4
Конкурсы профессионального мастерства			
1.	XXIII Всероссийский конкурс молодых дарований по изобразительному искусству «Жигулёвская палитра»	Гольцева Ю.	диплом
		Яхина В.	диплом
		Дербенёва Т.	диплом
		Бузерова С.	диплом
		Горманкова О.	грамота
		Петренко Т.	грамота
		Серкова О.	грамота
		Чистова А.	грамота
		Ипатова С.	грамота
		Игнатова А.	грамота
		Бирюков В.	грамота
		Руковицина А.	грамота
		Танких А.	грамота
		Жаборовская А.	грамота
		Москвина А.	грамота
		Шилкина А.	грамота
		Розумная А.	грамота
		Яковлева А	Диплом лауреата, III место
2.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области Компетенция Малярные и декоративные работы	Спирин Илья	I место
3.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области Компетенция Малярные и декоративные работы	Костромина Ольга	III место
4.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области Компетенция Визуальный мерчендайзинг	Толмачева Екатерина	I место
5.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области Компетенция Облицовка Плиткой	Моисеев Арсентий	I место

6.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области Компетенция Ремонт и обслуживание легкового автомобильного транспорта	Трусов Михаил	Медальон за профессионализм
7.	Отборочный чемпионат на право участия в финале Национального чемпионата WSR По компетенции Малярные и декоративные работы	Спирин Илья	I место
8.	Отборочный чемпионат на право участия в финале Национального чемпионата WSR По компетенции Графический дизайн	Мухина Яна	I место
9.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, номинация «Композиция»	Меньщикова Елизавета	Диплом
10.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства (региональный этап)	Гольцова Юлия	Диплом III степени
		Меньщикова Елизавета	Диплом I степени
11.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Галай Илья	Диплом I степени
Научно-практические конференции и творческие конкурсы студентов			
1.	Всероссийский конкурс дипломных и курсовых проектов (работ) студентов профессиональных образовательных организаций	Михайлов Алексей	диплом III место.
		Епанешников Антон	диплом I место.
2.	Всероссийский фестиваль исполнительского мастерства «Крылья над Волгой»	Ансамбль народного танца «Волжская жемчужина»	диплом I степени
3.	II Всероссийский творческий патриотический фестиваль «Лик Отчизны»		грамота за победу в номинации №Народный танец (ансамбль)».
4.	Международный творческо-образовательный фестиваль «Русские сезоны»,	Красавина М. Денисова С. Сагитова Ю.	диплом I степени.
5.	Международный конкурс – фестиваль современной и традиционной хореографии RUS DANCE.RU,	Кулькина Кристина,	диплом I степени.

6.	Международный конкурс – фестиваль современной и традиционной хореографии RUS DANCE.RU	ансамбль «Волжская жемчужина»,	диплом I степени
7.	XIII Областной конкурс моделей и лидеров самоуправления, номинация «Я-лидер»	Большанов А.	Диплом финалиста
8.	Городской конкурс детских и юношеских творческих работ «Яблочный край»	Швецова Ю.	Диплом II место
		Конкина Е	Диплом II место
		Мычкина В.	Диплом I место
		Мелик-Алавердян К.	Диплом III место
9.	Областной конкурс социальных проектов «Тебе жить»-	Команда ГАПОУ КТиХО	2 место
10.	Областной марафон активистов самоуправления «За ученические советы»	Команда ГАПОУ КТиХО	3 место
11.	XII Открытая Международная научно-исследовательская конференция «Образование. Наука. Профессия», секция Окружающая среда и экология	Челякова А.	Диплом участника
12.	Открытый региональный форум профессиональных образовательных организаций Самарской области «ТЕРРИТОРИЯ СМЫСЛОВ НА ВОЛГЕ»	Пугачёв. В.	Диплом I место
13.	Региональная научно-практическая конференция «Поиск. Практика. Результат» Секция Проект - мой первый научный опыт	Капитонова Ирина, Илингина Елизавета	Диплом III место
14.	Региональная научно-практическая конференция «Поиск. Практика. Результат» Секция Здоровьесбережение и экология	Антонова Анастасия	I место

15.	Региональная научно-практическая конференция «Поиск. Практика. Результат» Секция: Гражданственная идентичность и духовно-нравственная культура современной молодежи	Сагитова Юлия, Россова Мария, Русина Арина, Малькова Алина	III место
16.	Региональная научно-практическая конференция «Поиск. Практика. Результат» Секция Культура и творчество: мой мир	Плут Екатерина, Ершова Дарья, Белякова Анастасия	I место
		Рудзей Анна, Русакова Ирина	III место
17.	Региональная научно-практическая конференция «Поиск. Практика. Результат» Секция №6 Искусство и литература в современном мире.	Крыпаева Мария	II место
		Лапаева Надежда, Челякова Анастасия	II место
Спортивные			
1.	Всероссийская спартакиада «Трудовые резервы» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Команда ГАПОУ КТиХО	диплом II степени в соревнованиях по мини-футболу
2.	I Всероссийская спартакиада «Трудовые резервы» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Команда ГАПОУ КТиХО	грамота III степени в соревнованиях по мини-футболу
3.	Городские соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады среди обучающихся СССУЗов г.о. Тольятти	Команда ГАПОУ КТиХО	грамота III степени
4.	Областная спартакиада среди обучающихся учреждений профессионального образования по АРМ-спорту	Дзюбак В.	грамота III степени
		Жирнов А.	грамота I степени
5.	Областные зональные соревнования по мини-футболу	Команда ГАПОУ КТиХО	Диплом I степени

**Результаты участия преподавателей, мастеров
в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства в 2014-2015 уч.г.**

№ п/п	мероприятие	Ф.И.О преподавателя/мастера	место
1.	I областной конкурс профессионального мастерства «Грани 2017г»	Разубаева О.Г.	Гран-При
		Радченко Т.И.	Гран-При
		Станкеева И.П.	Диплом
		Волкова Е.В.	Диплом III степени
		Арнольд Е.А.	Сертификат участника

2.	Городская выставка творческих работ преподавателей изобразительного искусства образовательных учреждений культуры «Волшебная кисть 2017»	Разубаева О.Г.	Диплом I степени
		Станкеева И.П.	Диплом I степени
3.	IV Областной конкурс педагогов, координирующих работу органов самоуправления «Формула успеха»	Борисова Л.Н.	Диплом III степени
4.	Областной заочный конкурс методических разработок по предупреждению фактов вовлечения несовершеннолетних в антиобщественные деяния	Борисова Л.Н. Марчук Е.А.	3 место
5.	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Учебно-методическая документация по инженерной графике в условиях реализации ФГОСЗ+» Номинация «Презентация урока и внеклассного мероприятия»	Шувалова А.А.	Диплом I место
6.	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Учебно-методическая документация по инженерной графике в условиях реализации ФГОСЗ+» Номинация «Учебно-методическая разработка, реализующая инновационные педагогические технологии,	Шувалова А.А.	Диплом III место
7.	VIII дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей», Номинация «Методические указания по выполнению курсовой/выпускной квалификационной работы»,	Агафонова Л.Т.	Диплом II место
8.	Региональный конкурс компаний «Достояние губернии»		Диплом финалиста, номинация «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ».
9.	Самая организованная площадка Академии WorldSkillsRussia		сертификат лауреата
10.	XV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций Номинация «Инновационные решения в воспитании	Борисова Л.Н.	Грамота - победитель
11.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Фестиваль инновационных педагогических идей»	Шувалова А.А.	Диплом II место
		Видяева О.М.	Диплом III место
		Опарина Г.П.	Диплом III место

3.3. Формирование адаптационных ресурсов личности в ГАПОУ КТиХО

Формирование и развитие адаптационных ресурсов личности – важное направление в

работе психологической службы колледжа. Работа традиционно ведется по трем направлениям:

- 1) Психологическая адаптация и поддержка обучающихся.
- 2) Социальная и правовая адаптация обучающихся.

С сентября 2017 года по июль 2018 года было проведено:

- тестирование – 298 человек;
- консультации – 39 человека;
- анкетирование – 521 человек;
- групповых собраний, бесед, лекций, классных часов, занятий с целью психологического просвещения обучающихся, родителей, педагогического состава – 625 человек, по следующим темам:

- «Возможные кризисы подросткового возраста. Адаптация студентов к новым условиям»;
- «Алкоголизм взрослых и детей. Занятость подростков в свободное время. Досуг подростков»;
- «Социально-психологическая адаптация к новым условиям обучения. Профилактика ЗОЖ»;
- «Ценность жизни» – лекция по профилактике СЦ;
- «Особенности психофизиологического развития юношей и девушек»;
- «Создание условий в колледже для успешной социально-психологической адаптации студентов 1-го курса»;
- «Профилактика ЗОЖ. Сказать зависимостям «нет»»;
- «Профилактика употребления ПАВ»;
- «Формирование самосознания. Особенности волевой деятельности и мотивации»;
- «Моббинг в образовательных учреждениях»;
- «Влияние психологического климата в учебной группе на успеваемость студентов»;
- «Влияние семейного воспитания на формирование личности студента»;
- «Урегулирование конфликтов между студентами и педагогами. Взаимопонимание»;
- «Уровень самоактуализации студентов выпускников»;
- «Профилактика суицидального поведения» (практикум для педагогов);
- «Морально-психологическая подготовка студентов к экзаменам и ЕГЭ»;
- «Формирование у обучающихся позитивного отношения к жизни»;
- «Первичная профилактика наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции»;
- «Профилактика стрессов у педагогических работников. Психозмоциональное выгорание»;
- «Профилактика кризисных состояний и ситуаций в летний период»;
- «Сдаем экзамены без тревог».
- «Методы профилактики девиантного поведения»;
- изучение социально-психологической адаптации студентов 1-го курса – 130 человек;

- мониторинг исследования психического и психологического здоровья студентов – 147 человека;
- изучение социально-психологического климата в группах – 121 человек;
- работа со студентами сиротами;
- работа с родителями;
- участие в комиссии по сохранности контингента;
- работа с педагогическим составом (преподаватели, руководители учебных групп).

По итогам психодиагностических исследований даны рекомендации руководителям групп, педагогическим работникам, родителям и студентам.

Раздел 4

Ресурсы учреждения профессионального образования и эффективность их использования.

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность работников колледжа в 2017-2018 учебном году – 151 человек, доля административно-управленческого персонала в общей численности педагогов образовательной организации составляет 8% (7 человек), количество педагогических работников колледжа - 84 человек (56% от общего числа персонала), доля прочего персонала (учебно-вспомогательный, младший обслуживающий персонал) – 36%.

86% педагогов от общего количества педагогов колледжа имеют высшее образование, 45% педагогов от общего количества педагогов колледжа имеют высшее педагогическое образование, 65% имеют высшую и первую категорию, все мастера производственного обучения имеют разряды по рабочим профессиям).

Для педагогических работников колледжа в соответствии с графиком организовано повышение квалификации, в 2017-2018 учебном году на курсах повысили свою квалификацию 59 человек, что составляет 70% от общего количества педагогических работников.

Профессиональное мастерство и уровень педагогических достижений преподавателей и мастеров производственного обучения характеризуется следующими показателями: 44 работника колледжа отмечены государственными и ведомственными наградами.

Доля преподавателей со стажем работы до 5 лет составляет 12 % от общей численности преподавателей.

Педагогическому коллективу колледжа свойственны нацеленность на решение социально-значимых задач, чёткое понимание своей миссии, целей и задач педагогической деятельности. Стабильные положительные результаты образовательной, учебно-исследовательской и творческой деятельности студентов, достаточно высокий рейтинг колледжа в образовательном пространстве

региона (по итогам ежегодного мониторинга результатов деятельности образовательных учреждений среднего профессионального образования Самарской области колледж входит в 20 лучших) – это результат грамотно выстроенной системы управления на основе процессного подхода и профессиональной работы педагогов колледжа.

4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса

В ГАПОУ КТТХО ведётся планомерная работа совместно с ГБОУ ДПО Региональный Центр развития трудовых ресурсов по взаимодействию с рынком труда.

Служба анализа соответствия качества образования запросам, ожиданиям и требованиям работодателей осуществляет ежемесячный мониторинг выпускников по их трудоустройству. С обучающимися, имеющими риск не быть занятыми, ведётся работа в следующих направлениях:

- работает отделение дополнительного образования, где студенты и выпускники могут получить дополнительную профессию;
- осуществляется взаимодействие с выпускниками колледжа (творческие встречи, мастер-классы, конференции и т.д.).

Для студентов и сотрудников колледжа организовано горячее питание. Работает буфет. Оборудован читальный зал, где в свободном доступе имеются 10 компьютеров и выход в Интернет. Мастерские и аудитории учебных корпусов оснащены современным оборудованием, в соответствии с обновлённым содержанием образовательных программ, санитарными нормами и требованиями безопасности.

Одним из приоритетных направлений в работе педагогического коллектива колледжа является профилактика вредных привычек, формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика нарушений ПДД.

За прошедший учебный год, согласно плану работы и совместных планов с социальными партнерами (ОДН, ЦСО) проведено:

- 3 встречи с сотрудниками ГИБДД. Охват- 250 студентов,
- 5 обследований специалистами центра медицинской профилактики. Профилактика курения, алкоголя, ВИЧ-инфекции. Охват- 570 студентов,
- беседы по группам и индивидуальные с инспекторами по делам несовершеннолетних,
- 2 встречи с инспектором пожарной безопасности,
- профилактические мероприятия по профилактике наркомании, экстремизма, противоправных действий- 9, в том числе на уровне города и области- 6.

За прошедший учебный год сократилось число студентов, находящихся на учете в ОДН. 2016/17- 17 студентов, 2017/18- 12 студентов. Основной задачей, стоящей перед коллективом ГАПОУ КТТХО является усиление профилактической работы и вовлечение студентов (в точ

числе из группы риска) в клубную, кружковую, секционную деятельность, участие в добровольческой деятельности.

Формирование потребности в здоровом образе жизни у студентов ГАПОУ КТиХО осуществляется через программы «ЗОЖ» и «Вертикаль». С целью предотвращения употребления студентами наркотических и наркосодержащих веществ, проводятся лекции специалистами УФСКН РФ по г. Тольятти и Самарского центра медицинской профилактики. Проводится тестирование и медицинское обследование студентов 1-2х курсов на выявление склонности к употреблению наркотических средств.

Программа «ЗОЖ» направлена на сохранение и укрепление здоровья студентов посредством организации профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятий, предусматривает комплексное воздействие на личность студентов путем включения его в познавательную и практическую деятельность, нацелена на достижение качественно новых результатов: изменение отношения человека к своему здоровью.

Проводимые мероприятия дали свои положительные результаты:

- уменьшилось число курящих студентов на территории колледжа по сравнению с 2015-2017 учебным годом на 2%;

- студенты участвуют в спортивных мероприятиях и других мероприятиях по ЗОЖ. В течение года в спортивных мероприятиях приняло участие 465 студентов;

75% студентов соблюдают правила ЗОЖ.

Студенты ГАПОУ КТиХО – активные участники волонтерского движения. Во главе движения - студенческий актив колледжа. Общее количество волонтеров в 2016/17 г. – 90 чел., в 2017/18 г. – 90 чел.

Студенты колледжа -ежегодные участники добровольческой акции «Мы вместе» -Крым

Наиболее социально значимые акции в 2016/17 году:

№	Наименование	Социальная направленность (краткое описание)	Количество волонтеров
1.	«Чистый город»	уборка закреплённой территории города	55
2.	«Скрепка»	Сбор теплых вещей, канцелярских товаров	125
3	«Посади дерево»	Посадка саженцев	15
4	«Ветеран» , «Волонтер»	Помощь инвалидам, ветеранам	35
5	«Детский дом»	Проведение мероприятий, помощь в оформлении очистка снега	15
6	"Милосердие"	работа в приюте для животных	15
	всего		259

Участие в областных, российских и международных мероприятиях (проектах) по развитию общественного детского и молодежного движения в 2016/17 году.

№	Наименование	Количество и состав участников	Дата и место проведения	Организаторы	Результат
1.	Областная профилактическая олимпиада	7	октябрь	ЦСМ	призеры
2 3 4.	День отказа от курения «Весенняя неделя добра» «Добро.ру»	80 140 90	апрель-май	ЦСМ, мэрия г.о.Тольятти	Грамоты, благодарственное письмо
5	Участие в добровольческой акции " Победная весна"		апрель-май	администрация Самарской области	благодарственное письмо
6	участие во Всероссийском молодежном историческом квесте Победа	7	апрель	Центральный штаб Всероссийского движения "Волонтеры Победы"	диплом
7	Участие в конкурсах "Страна талантов", «Планета талантов»	12	в теч.года	орг комитет	дипломы победителей , участников

Количество обучающихся группы риска занятых кружковой работой.

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018
2	3	3

Количество обучающихся группы риска, занимающихся в секциях

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018
4	4	3

Количество случаев травматизма во время учебного процесса

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018
0	0	0

Важным направлением в деятельности воспитательной службы является гражданско-патриотическое воспитание. 15 % студентов побывали на экскурсиях в Самарской области, городах Самара, Казань, Москва, Ульяновск, Красноярск, Уфа. 9% студентов - постоянные участники волонтерского движения, 99% студентов положительно относятся к встречам с ветеранами войны и труда, готовы помогать пожилым и относятся к старшему поколению с пониманием, 45 % студентов приняли участие в проведении библиотечных уроков, посещали театры города.

Внеурочная деятельность организована через работу кружков, клубов, секций и способствует занятости студентов в свободное время, что способствует снижению числа правонарушений. Такая форма организации внеаудиторной деятельности студентов способствует развитию общих и профессиональных компетенций, что положительно сказывается на социальной адаптации выпускников, влияет на общее развитие студентов.

Занятость студентов в кружках и секциях

№ п/п	Вид дополнительного образования	кол-во студентов 15-16	Группа риска 15-16	кол-во студентов 16-17	Группа риска 16-17	кол-во студентов 17-18	Группа риска 17-18
1	Вокально-инструментальный ансамбль	5	1	5	-	5	-
2	Вокальная студия	15	2	12	1	15	2
3	спорт клуб по направлениям: футбол, волейбол, настольный теннис	75	2	75	3	85	3
4	Пресс-центр газеты «Ровесник»	7	-	7	-	7	-
5	Ансамбль народного танца	16	-	16	-	15	-
6	Ансамбль современного танца	15	-	15	-	15	-
7	Ансамбль классического танца	12	-	12	-	15	-
	Итого занято:	159	6	159	6	160	6

В колледже придается большое значение формированию активной гражданской позиции и патриотическому воспитанию, что позволяет сформировать у студентов любовь к родному краю, городу, к избранной профессии.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов осуществлялось через проектно-исследовательскую деятельность и комплексно-целевую программу «Патриотическое образование и воспитание обучающихся ГАПОУ КТиХО». Программа направлена на воспитание у молодежи гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, добровольному служению своему народу и выполнению своего конституционного долга.

Ежемесячно проводятся мероприятия по формированию и развитию гражданско-патриотических качеств личности обучающегося. Среди них:

- торжественная линейка «День знаний», с приглашением работодателей, выпускников, студентов, родителей, на которой для стимулирования первокурсников к хорошим результатам обучения, участию в общественной и профессиональной деятельности вручаются дипломы и именные стипендии отличившимся студентам старших курсов;
- акции в рамках проекта «Ветеран, живущий рядом»: праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя, для ветеранов образования и концерт для ветеранов ВОВ накануне 9 Мая, юбилейных дат;
- акция «День призывника»;
- экскурсии в музеи и выставки городов Казани, Уфы, Самары, Пензы, Тольятти (краеведческий музей, музей "Дом Матрешки", военно-технический музей, музей ВАЗа и др.);

- организация концерта ансамбля русских народных инструментов Самарской государственной филармонии;
- организация студентами специальностей ДПИ и НП и Дизайн благотворительной акции «Подари радость детям» с детьми-сиротами детских домов ;
- участие в дискуссионных программах ВАЗ-ТВ «На перекрестке мнений»;
- участие команды колледжа в военно-спортивной игре «В цветах российского флага»;
- участие в городском конкурсе «Рыбацкая кухня», организованном в рамках Дня города.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательных программ направлена на подготовку квалифицированных специалистов, соответствующих запросам экономики региона. Для обеспечения этого содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработано в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, а также с учетом требований стандартов ВорлдСкиллс (WSR).

В 2017-2018 учебном году в колледже реализовывались следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

Программы подготовки специалистов среднего звена:

51.02.01 Народное художественное творчество (хореографическое творчество) (углубленная подготовка);

54.02.01 Дизайн (в области искусства и культуры) (углубленная подготовка);

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (углубленная подготовка);

22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка);

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка);

35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка);

19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовая подготовка);

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

19.01.17 Повар, кондитер;

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Программы профессиональной подготовки (адаптированные) по профессиям рабочих:

18880 Столяр строительный;

19727 Штукатур

Реализация образовательных программ организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком образовательной деятельности по специальности / профессии и индивидуальными учебными планами. Целью организации обучения по индивидуальному учебному плану является создание условий для **освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.**

В 2018 году разработаны и подготовлены к реализации образовательные программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и 54.01.20 Графический дизайнер, входящая в перечень 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей - ТОП-50 (Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г.). Реализация данных образовательных программ начата с 1 сентября 2018 года. Для возможности получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы. Продолжена реализация образовательной программы с применением дуальной формы обучения по специальности Сварочное производство. Данная образовательная программа прошла внешнюю (содержательную) экспертизу в Региональном центре трудовых ресурсов и получила положительное заключение от работодателей.

Немаловажную роль в создании условий для реализации основных образовательных программ играет учебно-методическое обеспечение. Приведение его в соответствие с обновлённым содержанием образовательных программ, обеспечение обучающихся учебно-методическим печатными и электронными изданиями с учетом современных стандартов и передовых технологий по каждой образовательной программе – все это является неотъемлемой частью при создании комфортной среды для формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории студентов, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками колледжа, направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, формирующие их активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации образовательной программы по специальности / профессии, проходят внутреннюю техническую экспертизу (ряд изданий – внешнюю рецензию) и утверждаются методическим советом колледжа.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских

занятий. Методические рекомендации по курсовым и дипломным работам (проектам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают обучающимся формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

Ежегодно преподаватели колледжа разрабатывают и актуализируют учебные и методические материалы, контрольно-оценочные средства для студентов. Обновление методик и технологий обучения несет своей целью повышение успеваемости обучающихся по программам подготовки, как специалистов среднего звена, так и квалифицированных рабочих и служащих. Все учебно-методические материалы в бумажном и электронном виде, используются студентами при подготовке к учебным занятиям, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при прохождении практик, выполнении курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, при подготовке к зачетам и экзаменам. Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими материалами, включая электронные образовательные ресурсы, по результатам мониторинга 2017-2018 учебного года составила 100%.

Педагоги колледжа активно применяют в своей работе современные технологии, способы и методы обучения на основе модульно-компетентностного подхода, обеспечивающего максимально полное соответствие выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования образовательным и профессиональным стандартам. Доля образовательных программ, имеющих модульную структуру, составляет 85% от общего количества программ.

Постоянно обновляемое содержание образования отвечает требованиям профессиональных стандартов и международных стандартов (WorldSkills), что позволяет выпускникам осваивать современные производственные технологии, знакомиться с особенностями организации труда на передовых предприятиях Самарской области, организовывать предпринимательскую деятельность по профилю своей профессии/специальности, эффективно планировать свою профессиональную карьеру.

Ресурсы библиотеки

Библиотеке колледжа принадлежит особое место в структуре учебного заведения. Библиотека обеспечивает информацией и соответствующими документами учебный процесс, выполняя функции специальной библиотеки, обслуживая педагогический коллектив колледжа, и публичной, предоставляя студентам художественную литературу.

Общая площадь библиотеки с читальным залом 402,8 (м²). Библиотека имеет два абонемента и два читальных зала (Корпус на ул. Воскресенской, 18 и корпус на ул. Матросова, 37). Обслуживание студентов и преподавателей происходит в двух корпусах: в главном корпусе

колледжа по адресу: ул. Воскресенская,18, и в корпусе, расположенному по адресу ул. Матросова, 37.

Работа библиотеки направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов и преподавателей, подчинена решению общих задач колледжа.

Комплектование документного фонда библиотеки осуществляется в соответствии с учебными программами.

Всего за отчетный период было приобретено 174 экз. на сумму 174138 руб.

Обновляемость библиотечного фонда за учебный год составила 0,01%.

Наименование показателей	Значение
Библиотечный фонд всего (без периодических изданий)	88713 экз.
Учебная литература	70811 экз.
Списание	0 экз.
Объем источников в электронном ресурсе (оцифрованные, заимствованные Интернет)	2706 (наименований)
За период оцифровано	42 наименования
Художественная литература	17540 экз.
Аудио-, видеоматериалы	362
Зарегистрированные пользователи библиотеки, в т.ч.	955
Преподаватели	65
Студенты	890
прочие	9
Общее количество информационно-массовых мероприятий и сообщений	250

Устное и письменное информирование преподавателей и студентов об обновлении библиотечного фонда, о новинках специальной и художественной литературы осуществляется систематически и оперативно (индивидуальная информация, групповые обзоры, информационные обзоры для преподавателей на педагогических и методических советах, выставки-просмотры литературы, Дни информации).

Освоение новых информационных технологий позволяет работать не только с печатными, но и с электронными носителями, что делает библиотеку особенно привлекательной и доступной для читателей. Именно поэтому для решения поставленных задач библиотека укомплектована компьютерами с выходом в Интернет и интерактивной доской.

Именно использование возможностей глобальной сети Интернет решает целый ряд дидактических задач: формирование у студентов навыков и умений информационной культуры, устойчивую мотивацию к чтению. Данная форма работы библиотеки действенная, но не является единственной.

Медиатека – структурное подразделение библиотеки, организованное с целью оперативного и качественного информационно – библиографического обслуживания всех категорий пользователей на основе использования информационно – коммуникационных технологий. Медиатека предоставляет пользователям собрание более 3000 аудиовизуальных и электронных документов, позволяет осуществлять доступ к информационным ресурсам с помощью средств Интернета, предназначен для самостоятельной работы пользователя с различными источниками информации.

Библиотека колледжа имеет страницу в социальной сети в контакте <https://vk.com/publicuchebzniki>, где можно найти всю необходимую информацию об учебной литературе для студентов и преподавателей. Очень большую роль в образовательном процессе играют онлайн – библиотеки, поэтому библиотека имеет собственный интернет-сайт «Учебники», благодаря которому студенты имеют возможность получить электронные версии учебной и методической литературы.

В течение года проводилось изучение состава и использования библиотечного фонда. Целью данного исследования являлось выявление соответствия имеющегося фонда информационным потребностям образовательного процесса. Задача анализа: выявление эффективности и использования данной части книжного фонда; освобождение фонда от малоиспользуемой, устаревшей, дублетной и ветхой литературы; определение круга учебных изданий, которыми необходимо пополнить фонд библиотеки. В результате изучения библиотечного фонда определились проблемы комплектования: фонд стареет, а новые учебники приобретаются по 1 экземпляру. Было принято решение по оцифровке учебников 2017-2018 г.г. издания, всего оцифровано 42 экземпляра.

4.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Для осуществления образовательной деятельности колледж располагает блоком общественно-бытовых помещений и производственных мастерских.

Учебный корпус №1 расположен по адресу: 445024, Самарская область, г.Тольятти, ул. Воскресенская, 18, общая площадь составляет 11778,6 м², учебная площадь - 4353,6 м², в том числе:

- учебные кабинеты - 25 (1284,3) м²;
- компьютерный класс- 3 (230,4) м²;
- учебные мастерские – 10 (2201,6) м²,
- спортивный зал – 1 (637,3) м²;

Учебно-вспомогательная площадь 1285,5 м²:

- библиотека – 1 (258,6) м²;
- столовая – 1 (357,4) м²;

- актовый зал – 1 (323,9) м²;
- административные кабинеты - 28 (345,6) м²;
- Подсобная площадь 5102,8 м²;
- Технический подвал 1036,7 м².

Учебный корпус №2 находится по адресу: 445008, Самарская область, г.Тольятти, ул. Матросова, 37-а.

Здание блока теоретических занятий - общая площадь-2834,8 м площадь, используемая непосредственно для организации учебных занятий составляет 1444,2 м², в том числе:

- учебные кабинеты -16 (1302,2) м²,
- компьютерные классы-2(142) м².

Общая учебно-вспомогательная площадь -18(697) м², в том числе:

- библиотека-1 (143,7) м²,
- административные кабинеты - 4(125) м²,
- прочие учебно-вспомогательные помещения - (428,3) м².

Здание общественно-бытового блока - общая площадь-2435,8 м², из них

- учебная площадь - 331,5 м²,
- спортивный зал- 1 (268.2) м²,
- тренажерный зал-1 (63,3) м².

Общая учебно-вспомогательная площадь составляет: 489,9 м², в том числе:

- актовый зал - 1 (243,7) м²,
- столовая- 1(221,5) м²,
- административные кабинеты-2(24,7) м²,
- технический подвал-799,1 м²
- прочие учебно-вспомогательные помещения—815,3 м².

Здание блока учебно-производственных мастерских – общая площадь 2440,0 м², в том числе:

- учебные мастерские – 8 (1366,8) м²,
- вспомогательная площадь- 15(813,6) м²,
- складские помещения- 259,6 (10) м².

Материально-техническое обеспечение колледжа в основном соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современными лабораторными стендами, современным оборудованием и ТСО.

В образовательной деятельности используется следующее оборудование:

№ п/п	Наименование современного оборудования	Количество единиц
-------	--	-------------------

1.	Компьютеры	167
2.	Многофункциональные устройства	11
3.	Принтеры	36
4.	Интерактивные доски	18
5.	Мультимедиа проекторы	26
6.	Оборудование для лекционно-демонстрационного зала	2 комплекта
7.	Столярный инструмент	22
8.	Тренажеры имитаторы «Сварочные технологии»	4
9.	Испытательные стенды	2
10.	Лабораторные установки	2
11.	Геодезические приборы и инструменты	39
12.	Лабораторное оборудование для лаборатории «Испытания строительных материалов»	61
13.	Оборудование для учебной мастерской «Сварочные технологии»	19
14.	Оборудование для проведения видеоконференций	1
15.	Электронные терминалы	1

Для организации образовательной деятельности в колледже используется программное обеспечение:

- специализированное (СПС Консультант бюджетные организации; Кластер: Бюджет; ИТС Бюджет; 1С: Бухгалтерия государственного учреждения; 1С: Зарплата и кадры бюджетного учреждения; Кодекс; Кадровое дело; Контур-Экстерн; КриптоПро CSP);

- системное (Windows7; Windows10; антивирус Kaspersky, антивирус Dr.Web Desktop Security Suite; Dallas Lock 8/0-K);

- программное обеспечение для работы с документами (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Publisher, MS Access);

- программное обеспечение для работы с компьютерной графикой (CorelDraw, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, ArhiCAD, 3D Max, Компас).

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным ресурсам, имеется выход в Интернет в медиатеке колледжа. В образовательной деятельности используется 167 компьютеров, из них в сети Интернет- 157, объединённых в локальную сеть – 157.

Сведения о подключениях к Интернету

Фактический адрес предоставления услуги доступа к Интернету	Интернет-провайдер	Технология подключения	Скорость доступа (Кбит/с)
г. Тольятти, ул. Воскресенская, 18	ПАО "Ростелеком"	Оптоволокно (ВОЛС, FTTB, FTTx)	20 Мбит/с
г. Тольятти, ул. Матросова, 37	ПАО "Ростелеком"	Оптоволокно (ВОЛС, FTTB, FTTx)	5 Мбит/с

Колледж подключен к региональной системе контентной фильтрации:

- договор №416 от 11 апреля 2017г. об оказании услуг по контентной фильтрации доступа в сеть Интернет с ЦПО Самарской области (г. Тольятти, ул. Воскресенская, 18)

- договор №366 от 19 февраля 2018г. об оказании услуг по контентной фильтрации доступа в сеть Интернет с ЦПО Самарской области (г. Тольятти, ул. Матросова, 37).

Контентная фильтрация организуется централизованно – через выделенный сервер контентной фильтрации (сервер СКФ), на рабочих местах установка и настройка не требуется.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPR-books (договор №б/н от 13.06.2017 года «На предоставление доступа к электронно-библиотечной системе»): <http://www.iprbookshop.ru>

Колледж располагает комфортабельным общежитием, всем нуждающимся иногородним студентам предоставляются места для проживания.

В рамках государственной программы Самарской области «Доступная среда в Самарской области» в колледже созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

В общежитии колледжа, расположенном по адресу ул.Матросова, 35, и учебном корпусе, ул.Матросова, 37а, установлены пандусы, поручни, мобильное подъемное устройство, расширены дверные проёмы, организованы специализированные комнаты общего пользования.

Педагогами колледжа разработаны и реализуются адаптированные профессиональные образовательные программы:

- специальность среднего профессионального образования 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы;

- профессиональная подготовка по профессии 18880 Столяр строительный.

Вариативная часть образовательных программ содержит дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда», «Основы предпринимательства», цель которых организация коммуникаций, формирование способности к разрешению проблем, социальной адаптации и успешному трудоустройству.

Для обеспечения образовательной деятельности разработан электронный контент, включающий в себя учебно-методические материалы, комплекты тренировочных тестов, указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Преподаватели колледжа прошли обучение по вопросам инклюзивного образования, разработке электронного образовательного ресурса, что делает возможным реализацию дистанционных технологий в образовательном процессе. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается как в отдельных, так и в инклюзивных группах.

Колледж располагает педагогическими кадрами, имеющими опыт работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: педагог-психолог, педагог-тьютор, социальный педагог.

Для создания комфортной образовательной среды для студентов с ограниченными возможностями здоровья в колледже сформирована команда волонтеров.

Раздел 5

Финансово-экономическая деятельность учреждения профессионального образования. Экономическая эффективность реализации образовательных программ

Чтобы оценить экономическую эффективность реализации образовательных программ в ГАПОУ КТиХО, необходимо сначала проанализировать динамику развития учреждения за 2015-2017 гг., а также плановые показатели 2018 года. (Таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Динамика развития ГАПОУ КТиХО за 2015-2018гг.

№ п/п	Показатели	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год (план)
1	Сумма выделенных бюджетных средств, тыс. руб.	87697,6	93362,2	91355,4	103648,7
2	Сумма расходов бюджетных средств, тыс. руб.	87697,6	93362,2	91355,4	103648,7
3	Сумма внебюджетных поступлений, тыс. руб.	4838,3	4321,7	10434,9	10132,0
4	из них за образовательные услуги, тыс. руб.	2244,6	1983,6	7490,7	7092,4
5	Сумма расходов внебюджетных средств, тыс. руб.	4792,0	4326,3	9972,5	10132,0
6	Численность обучающихся, чел.	927	964	953	1007
7	Сумма выплаченных пособий и стипендий, тыс. руб.	16535,2	18542,0	19116,0	20302,0
8	Численность педагогического персонала, чел.	84	91	89	82
9	Численность прочего персонала, чел.	83	76	63	63
10	Общая численность персонала, чел.	167	167	152	145

Согласно данным таблицы, можно сделать вывод о том, что основные финансовые показатели деятельности ГАПОУ КТиХО имеют тенденцию к увеличению. В первую очередь это связано с увеличением внебюджетных поступлений. Так, рост суммы внебюджетных поступлений в 2017 году по сравнению с 2016 годом составил 241,5%. Главным образом это обусловлено увеличением объема платных образовательных услуг на 377,6%. Однако стоит отметить снижение такого показателя как сумма бюджетных ассигнований на выполнение государственного задания за счет снижения численности обучающихся на 1,1% по сравнению с предыдущим годом. Так, объем выделенных бюджетных средств в 2017 году по сравнению с 2016 годом составил 97,9%.

Сумма выплаченных пособий и стипендий в 2017 году также увеличилась по сравнению с 2016 годом и составила в процентном отношении 103,1%, что вызвано в первую очередь проводимой социальной политикой государства, направленной на увеличение социального обеспечения нуждающихся среди обучающихся.

В 2017 году по отношению к 2016 году общая численность персонала уменьшилась (91,0%)

в первую очередь за счет снижения численности прочего персонала (82,9%), а также за счет снижения численности педагогического персонала (97,8%). Это обусловлено проводимыми мероприятиями по оптимизации штатного расписания учреждения.

Более подробно оценить экономическую эффективность реализации образовательных программ в ГАПОУ КТиХО за 2015-2017 гг., а также плановые показатели 2018 года поможет анализ финансово-хозяйственной деятельности колледжа (Таблица 5.2).

Таблица 5.2 – Анализ финансово-хозяйственной деятельности ГАПОУ КТиХО за 2015-2018гг.

№ п/п	Показатели	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год (план)
1	Объем бюджета УПО, тыс. руб.	92 535,9	97 683,9	101 790,3	113 780,7
2	Доля бюджета УПО, сформированная из средств негосударственного заказа, других внебюджетных поступлений, в общем бюджете УПО, %	5,2%	4,4%	10,3%	8,9%
3	Удельный вес внебюджетных доходов от реализации образовательных услуг в общем объеме внебюджетных доходов УПО, %	46,4%	45,9%	71,8%	70,0%
4	Объем расходов УПО в расчете на 1 обучающегося (из бюджетных средств), руб.	94 603,67	96 848,76	95 860,86	102 928,20
5	Объем расходов УПО в расчете на 1 обучающегося (из внебюджетных источников), руб.	5 169,36	4 487,86	10 464,32	10 061,57
6	Доля расходов на социальные выплаты и стипендии в структуре затрат на обучение 1 обучающегося в УПО, %	17,9%	19,0%	18,9%	17,8%
7	Количество обучающихся/студентов в расчете на 1 преподавателя, мастера производственного обучения в УПО, чел	11,0	10,6	10,7	12,3
8	Доля прочего персонала (учебно-вспомогательного, административно-управленческого, младшего обслуживающего) в общей численности персонала УПО, %	49,7%	45,5%	41,4%	43,4%

Из полученных данных видно, что за анализируемый период увеличился объём расходов учреждения в расчете на 1 обучающегося (104,9% от уровня 2016 года). Это вызвано в первую очередь увеличением расходов на 1 обучающегося за счет поступлений средств из внебюджетных источников (233,2% от уровня 2016 года), в то время как объем расходов за счет бюджетного финансирования в расчете на 1 обучающегося уменьшился (99,0% от уровня 2016 года).

Количество обучающихся в расчете на 1 преподавателя, мастера производственного обучения увеличилось по отношению к предыдущему году на 1,1% до уровня 10,7 чел., что вызвано снижением численности преподавательского состава на 2,2%. При это численность обучающихся также снизилась, но в меньшем объеме (на 1,1%).

Доля расходов на социальные выплаты и стипендии в структуре затрат на обучение 1

обучающегося в 2017 году осталась практически на уровне 2016 года и составила 18,9%.

Доля прочего персонала в общей численности персонала относительно уровня прошлого года снизилась на 9,9% в связи с оптимизацией штатного расписания учреждения.

В целом стоит отметить, что финансовое положение ГАПОУ КТиХО носит стабильный характер. Однако для дальнейшего роста экономической эффективности реализации образовательных программ в ГАПОУ КТиХО стоит уделить внимание привлечению большего числа абитуриентов по основным образовательным программам, а также активно заниматься реализацией дополнительных образовательных программ и курсов обучения.

Раздел 6

Взаимодействие учреждений профессионального образования с работодателями и местным сообществом

Колледж технического и художественного образования – одно из крупных учебных заведений в системе среднего профессионального образования г.о. Тольятти и Самарской области, обладающее всеми необходимыми современными ресурсами, направленными на качественную подготовку высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Развивающаяся экономика предъявляет новые требования к структуре и качеству подготовки выпускников. Остро ощущается дефицит квалифицированных кадров, способных работать с современными технологиями, о чем свидетельствуют результаты опросов работодателей. Качественные изменения на рынке труда, включают:

- внедрение высоких и современных технологий на предприятиях промышленности, транспорта и в строительстве;
- возрастающую роль инновационных процессов в традиционных отраслях городской экономики, в том числе жилищно-коммунальном хозяйстве, торговле и общественном питании;
- использование современной информационно-коммуникативной среды;
- демографические и миграционные изменения.

В этой связи, стоит обратить внимание на основные составляющие в деятельности образовательного учреждения:

- развитие социально-партнерских отношений;
- повышение качества профессиональной подготовки выпускников;
- открытие новых востребованных рынком труда г.о. Тольятти и региона специальностей и профессий;
- осуществление непрерывного образования и предоставление дополнительных образовательных услуг.
- внедрение системы дуального обучения.
- участие в движении World Skills Russia.

Модернизация системы российского образования вызвала необходимость совершенствования форм взаимодействия Колледжа с работодателями.

С целью укрепления связи с рынком труда, обеспечения формирования нового качества подготовки, Колледж пошел по пути совершенствования механизмов социального партнерства, создал систему мониторинга потребностей рынка труда. Были выделены следующие направления работы по формированию концепции взаимоотношений с потребителями кадров:

1. Привлечение к активному воздействию на содержание образовательной деятельности:

- организация целевой учебной практики,
- заключение трехсторонних договоров на прохождение практики,
- проведение конкурсов профессионального мастерства с привлечением ведущих специалистов,
- руководство и рецензирование дипломных проектов,
- стажировка преподавателей,
- укрепление материально-технической базы специальности, совместное участие в конкурсах, выставках.

2. Участие потребителей кадров в организации образовательной деятельности:

- участие работодателей в процессе формирования и обновления содержания обучения, а именно - в разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы.
- формирование квалификационных требований к выпускаемым специалистам,
- создание системы независимой оценки качества специалистов.

3. Мониторинг рынка труда и образовательных услуг:

- маркетинговые исследования,
- исследования конкурентоспособности техникума.

Сложившаяся система менеджмента образовательного учреждения позволяет формировать как ежегодную программу работы по обслуживанию рынка труда, так и перспективную.

Создание комплексной системы договорных отношений с работодателями – наиболее важный аспект взаимодействия. А для того чтобы не возникало трудностей с трудоустройством выпускников и адаптацией в первые годы работы на предприятии, необходимо устранить большой разрыв между теорией и тем, что ожидается от выпускников на практике, что даст возможность студентам получить реальное представление о рабочей обстановке на производстве или в организации.

Колледж осуществляет различные формы взаимодействия с работодателями:

1. договоры на подготовку кадров как корпоративный заказ предприятия;
2. договоры на повышение квалификации (стажировки, обучение) действующего персонала обеих сторон;

3. договоры на проведение сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений и действующего персонала предприятий;

4. договоры на безвозмездное пользование оборудованием предприятия в учебных и производственных целях;

5. договоры на организацию практики и стажировки, обучающихся на производственных площадях предприятий;

6. использование специалистов предприятий в организации и проведении учебной деятельности в образовательном учреждении (в том числе – руководство курсовыми и дипломными проектами, участие в экспертизе и оценке образовательных результатов в процедурах итоговой государственной аттестации выпускников и т.д.).

7. договоры простого товарищества.

8. Договоры о дуальном обучении.

В основу договорных взаимоотношений положены следующие аспекты:

Работодатели	ГАПОУ КТнХО
Участвует в процессе формирования и обновления содержания образования, а именно - в разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы	Разработка ОПОП по специальности/профессии с учетом предложений работодателей
Выдвигают необходимые требования к выпускнику	Формируют квалификационные требования к выпускаемым специалистам с учетом запросов работодателей
Направляют работников предприятия для преподавания в ОУ	Привлекает к преподаванию работников предприятий
Проводят мастер классы, в т.ч. целевые по новым технологиям	Привлекает работодателей к проведению мастер-классов
Выявляют проблемные области деятельности	Формирует тематику курсовых и дипломных работ в соответствии с проблемными областями деятельности
Осуществляют руководство дипломным проектированием	Решает вопрос руководства дипломным проектированием
Осуществляют рецензирование дипломным проектированием	Решает вопрос рецензирования дипломным проектированием
Рецензируют методические пособия	Представляет на рецензию методические пособия
Принимают участие в научно-практических конференциях, рефлексивных семинарах, круглых столах, конкурсах, выставках.	Организует, участвует в научно-практических конференциях, рефлексивных семинарах, круглых столах, конкурсах, выставках.
Направляют на повышение квалификации специалистов предприятий с получением дипломов	Организуют дополнительное профессиональное обучение, повышение квалификации специалистов предприятий
Предоставляют безвозмездное пользование оборудования предприятия в учебных и производственных целях	Выявляет необходимость использования оборудования предприятия в учебных и производственных целях
Закljučают трехсторонние договоры на	Закljučают трехсторонние договоров на

подготовку специалистов	подготовку специалистов
Выделяют места практики студентам	Направляет на практику студентов
Составляют отзывы, характеристики с места практики на студентов	Исследует отзывы, характеристики на студентов с мест практики
Принимают участие в открытой защите отчетов по практике	Проводит открытую защиту отчетов по практике
Участвует в независимой оценке качества подготовки специалистов	Создает систему независимой оценки качества подготовки специалистов
Принимают участие в ГЭК	Формирует ГЭК с привлечением работодателей
Принимают на стажировку мастеров п/о, преподавателей спец.дисциплин	Направляет на стажировку мастеров п/о, преподавателей спец.дисциплин
Реализуют заявки на трудоустройство выпускников	Организует трудоустройство выпускников
Предоставляют сведения об адаптации выпускников на предприятиях	Ведет мониторинг карьеры выпускников

Одним из важных этапов взаимодействия колледжа с работодателями является участие в процессе формирования и обновления содержания образования. Колледж определяет содержание образовательных программ с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. На основании договора о совместной деятельности по профессиональной подготовке кадров с предприятиями разного сектора экономики, учитывая многолетний опыт участия работодателей в образовательной деятельности, их потребности, в колледже разработана система формирования дополнительных профессиональных компетенций обучающимися.

Встраивание системы формирования дополнительных профессиональных компетенций обучающимися в учебную деятельность основывается на целевом принципе (цели дополнительной программы расширяют/дополняют цели основной профессиональной образовательной программы). Этот принцип обуславливает создание интегрированной системы обучения, целью которой является достижение соответствия результатов обучения запросам рынка труда, повышение уровня образованности.

Актуализацию содержания образовательных технологий в сфере подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена также целесообразно проводить по запросам и с участием работодателей:

- разработка новых спецкурсов, программ, учебных и методических пособий, тематики курсового и дипломного проектирования, максимально сближающих подготовку рабочих и специалистов с реальной производственной и эксплуатационной практикой;
- внедрение технологий модульного обучения на основе планируемых образовательных результатов, сформированных работодателями.

Развитие материально-технической базы колледжа предполагает прямое участие работодателей в экспертизе, оценке потребностей модернизации и содействии в обновлении и

замене учебно-производственного оборудования образовательных учреждений.

Внедрение в колледже новых организационно-экономических механизмов управления и финансирования требует обратить внимание на следующие моменты:

- позиционирование образовательного учреждения внутри производственно-образовательных кластеров по совместному выявлению и реализации механизмов повышения качества профессионального образования выпускников;
- совместное участие работодателей образовательного учреждения в конкурсах по развитию системы образования, проводимых государством (в том числе - конкурсы приоритетного национального проекта «Образование»);
- совместная работа по расширению ресурсного центра профессиональной подготовки и переподготовки;
- разработка и внедрение в колледже ключевых бизнес-процессов, связанных с менеджментом качества подготовки специалистов.

Развитие кадрового потенциала колледжа также требует совместной с работодателями системы действий, например:

- разработки и реализации тренинговых программ для администрации и преподавателей и студентов колледжа по вопросам актуальных производственных технологий;
- разработка обучающих курсов по современным производственным технологиям.

Участие предприятий в подготовке кадров на уровне колледжа составляет важный элемент взаимодействия в рамках Государственно-частного партнерства. Его содержание может регламентироваться договором Колледжа и предприятия на целевую подготовку кадров, где фиксируются обязательства обеих сторон. Договором задаются количественные и качественные параметры подготовки, возможно, определенные профессиональные и общие компетенции выпускников, которые заказывает работодатель. В нашем случае со стороны работодателя нет конкретного ответа на вопрос: Будут ли приняты на предприятие выпускники или нет? Ответ однозначный Работодатель направляет свои ресурсы на результат – человека способного к продуктивной деятельности, достойного гражданина нашего государства. Он предоставляет рабочие места на практику студентов, производственное обучение обучающихся, оплачивает стипендию более успешным студентам и обучающимся.

Государственно-частная система управления образовательным заведением позволяет решить три задачи:

- 1) иметь на выходе специалиста, обладающего профессиональными и социально-значимыми компетенциями;
- 2) увеличить степень инвестиционной привлекательности образовательной структуры;
- 3) сориентировать образовательные ресурсы на потребности той группы предприятий,

которая осуществляет учредительские или попечительские (управляющие) функции. При развитой инфраструктуре рынка труда организация подобных форм стратегических связей может объединить достоинства рыночных отношений в сфере взаимодействия образовательных и производственных ресурсов и прямых неконкурентных связей с группой предприятий.

Социальное партнерство с организациями обеспечивает повышение адекватности среднего и начального профессионального образования потребностям сферы труда, способствует улучшению трудоустройства выпускников.

Создание устойчивого механизма партнерских отношений с работодателями в организации учебной деятельности.

Проводимая в образовательном учреждении политика в области качества и реализации программы развития колледжа свидетельствует о понимании педагогическим коллективом значимости развития и совершенствования системы социального партнерства.

В рамках решения этой задачи:

- Успешно развивается сотрудничество колледжа более чем с 15 предприятиями города, фирмами, производственными объединениями. Партнерские взаимоотношения осуществляются на основе соответствующих договоров;

- На базах предприятий - работодателей организуются различные виды практик по специальностям и профессиям. Преподаватели спецдисциплин и мастера п/о проходят стажировки по новым производственным технологиям;

- Опытные специалисты предприятий принимают участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа;

- Работодатели и другие социальные партнеры принимают активное участие в мероприятиях колледжа: Дни Знаний, ярмарки вакансий, проектно-аналитической сессии, научно-практических и научно-технических конференциях, конкурсах профессионального мастерства;

- В колледже успешно функционирует система оценки качества подготовки специалистов с привлечением социальных партнеров;

- Сформирован перечень профессиональных и социально - значимых компетенций на основе требований социальных партнеров;

- Содержание образовательных программ сформировано на основе Государственных образовательных стандартов с учетом запросов работодателей;

Сегодня социальными партнерами ГАПОУ КТиХО являются:

- Департамент культуры Администрации г.о. Тольятти
- Управление международных и межрегиональных связей Администрации г.о. Тольятти
- Администрация г.о.Тольятти, секция «Дизайн городской среды» Департамент градостроительства

• Управление сельского хозяйства Ставропольского района Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

- ООО НПО «Фабрика - Красок»
- ООО «СИТИСТРОЙ»
- ООО «ПРЕМЬЕР ПРОДАКШН»
- ОАО «АвтоВАЗ»;
- ООО «БизнесТрансСервис»
- ООО «Тольяттикаучук»
- ОАО «Азотреммаш»;
- ОАО «КуйбышевАзот»;
- ЗАО СТО «Комсомольская»
- ЗАО СМТ «Химэнергострой»;
- ЗАО «Механомонтаж»;
- АПК «Лада»;
- ООО «Богема»;
- ООО «Фортуна»;
- ООО «Планета».
- МП «ТПАТП-3»;
- Департамент образования Администрации г.о. Тольятти;
- Творческий союз художников России, Самарское региональное отделение
- Тольяттинский государственный университет;
- СПб Университет культуры и искусств
- Самарская государственная архитектурно - строительная академия
- Самарский Государственный Педагогический Университет
- Самарский профессионально-педагогический колледж
- Самарское областное училище культуры
- Самарское художественное училище «Им. К.С.Петрова-Водкина»
- Школа современного танца (г. Дрезден, Германия)
- МОУ ДОД ДШИ «Лицей искусств»;
- МОУ ДОД ДХШ им.И.Е.Репина;
- МОУ ДОД ХШ им. М. Плисецкой;
- Дворец детского и юношеского творчества г. Тольятти
- Профессиональная Гимназия пластичных искусств «Им. Академика Дечко Узунова»

(г.Казанлык, Болгария)

- Центр Занятости населения г. Тольятти;
- Центр Профессионального образования министерства образования и науки Самарской области;

- Центр профориентации молодежи г. Тольятти
- МУ «ДМО Шанс»
- «Общественный фонд Тольятти»

Кроме партнерских отношений с работодателями, колледж активно взаимодействует с общественностью, центром занятости населения, другими образовательными учреждениями, родителями, центром социальной поддержки населения, общеобразовательными школами, ВУЗаами.

В рамках деятельности ресурсного центра на базе колледжа, который был открыт в октябре 2005 года, ведется обучение по строительному профилю деятельности. В целях ресурсного взаимодействия колледжа сотрудничает с ОУ г.о. Тольятти. Организовано изучение современных технологий в области строительства по таким программам, как «Аргонодуговая сварка», «Технология отделочных строительных работ с применением комплектных систем КНАУФ», «Современные технологии общестроительных работ с применением кровельных материалов фирмы «ТехноНиколь».

В 2012 запущен международный проект «Волга – Валь д'Уаз», инициированный вице-губернатором Самарской области – руководителем Администрации Губернатора Самарской области Овчинниковым Д.Е. в 2010 году. Куратором проекта с российской стороны стал «Альянс Франсез Тольятти», с французской стороны Ассоциация «Аржантей – Россия – СНГ – страны Балтии».

Начиная с 2013 года, было реализовано несколько совместных творческих проектов:

ОУ	Год	Сроки	Мероприятия (стажировки)	Примечание (при необходимости)
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти»	2013	июнь	Подписание соглашения о сотрудничестве	
	2014	27 сентября -18 октября	Стажировка по профессии «Визуальный мерчендайзинг»	Преподаватели и студенты ГАПОУ КТиХО, стажировка проходила в Франции
	2014	24-28 ноября	Презентация результатов проекта «Выставочный павильон для текстильных изделий»	В рамках творческо образовательного фестиваля «Русские сезоны»
	2014	6 -14 декабрь	Проведение стажировки для французских студентов по русскому народному танцу	
	2015	23-27 ноября	Презентация результатов проекта «Выставочный	В рамках творческо образовательного фестиваля «Русские

			павильон для расписной деревянной игрушки» и изделий из текстиля по мотивам произведения «Маленький принц»	сезоны»
	2016	21-25 ноября	Презентация результатов проекта «Экспонирование рождественской игрушки», детской деревянной развивающей игрушки и изделий из текстиля по мотивам сказок Шарля Перро	В рамках творческо образовательного фестиваля «Русские сезоны»
	2017	20-24 ноября	Презентация результатов проекта «Подставки под посуду»	В рамках творческо образовательного фестиваля «Русские сезоны»

Раздел 7

Перспективы и планы развития учреждения

Деятельность колледжа планируется осуществлять на основе планового мониторинга и в соответствии с «Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации», с учетом тезисов, озвученных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург) стратегической целью учреждений СПО является подготовка высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров на основе современных стандартов и передовых технологий. Программа модернизации - нормативно-правовой документ, в котором представлена стратегия и тактика развития колледжа на период 2018-2024г, является основным документом для планирования решений всеми структурными подразделениями колледжа.

Целью программы модернизации является ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций, изменение организации и содержания образования таким образом, чтобы обеспечить готовность выпускников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти» (далее – ГАПОУ КТиХО) к успешной профессиональной деятельности в условиях изменяющихся требований рынка труда, профессиональных стандартов и собственных потребностей. ГАПОУ КТиХО в качестве приоритета деятельности определяет обеспечение опережающего развития, формирование системы подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий. Опережающее развитие в ГАПОУ КТиХО должно достигаться путем формирования современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных

стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

Целевые индикаторы Программы

№ п/п	Показатель	Тип показателя (основной / аналитический)	Базовое значение	Период (год)		
			2018	2020	2022	2024
1.	Численность выпускников, обучавшихся по наиболее востребованным профессиям и специальностям ТОП-50.	основной	-	20	50	60
2.	Численность выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс.	основной	-	20	50	60
3.	Количество профессиональных образовательных программ, обеспечивающих опережающую профессиональную подготовку (короткие программы повышения квалификации и профессионального обучения).	аналитический	5	7	8	9
4.	Численность лиц, обученных в ГАПОУ КТиХО по дополнительным профессиональным программам.	основной	56	75	100	150
5.	Доля выпускников ГАПОУ КТиХО, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска.	основной	68%	70%	72%	75%
6.	Количество педагогов, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс.	аналитический	13	14	15	16
7.	Объем бюджетных средств, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты) 1000 руб.	аналитический	2208,0	2829,0	3678,0	4855,0
8.	Доля средств, полученных ГАПОУ КТиХО от внебюджетной деятельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты).	аналитический	9,9%	10,1%	10,5%	11%
9.	Количество созданных и аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия специализированных центров компетенций (СЦК) колледжа, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.	основной	-	2	3	4
10.	Количество созданных центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу.	основной	-	1	3	3

Стратегические направления Программы:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Формирование кадрового потенциала ГАПОУ КТиХО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.
4. Интернационализация среднего профессионального образования и развитие международного сотрудничества.
5. Развитие проектной деятельности в системе среднего профессионального образования.
6. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности или профессии в первый год после окончания ГАПОУ КТиХО.
7. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан и увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГАПОУ КТиХО.

Заключение.

Работа педагогического коллектива колледжа в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с планом работы и Программой развития на 2016-2020 гг. и была направлена на совершенствование образовательной среды, обеспечивающей успешное формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, достигнутые качественные и количественные показатели, представленные в публичном отчёте, позволяют сделать вывод о высоком профессионализме педагогических работников, высокой квалификации административно-управленческой команды.

Результаты деятельности ГАПОУ КТиХО в 2017-2018 учебном году по достоинству оценены на уровне министерства науки и образования Самарской области: по итогам ежегодного мониторинга колледж входит в двадцатку лучших образовательных учреждений среднего профессионального образования области.

Директор ГАПОУ КТиХО



С.М.Медведева