

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти»

ОСНОВНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 2016-2017 учебном году

Публичный отчёт

г. Тольятти 2017 г.

**Основные результаты деятельности ГАПОУ «Колледж технического и
художественного образования г.Тольятти» в 2016-2017 учебном году: Публичный доклад.**

– Тольятти: ГАПОУ КТиХО, 2017. – 57 с.

Содержание

Введение	4
Раздел 1.....	7
Раздел 2.....	12
Раздел 3.....	16
3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников учреждения профессионального образования требованиям государственных образовательных стандартов Мочалов	16
3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников учреждения профессионального образования актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона Мочалов.....	19
3.3. Формирование адаптационных ресурсов личности в ГАПОУ КТиХО	25
Раздел 4.....	27
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	27
4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса	27
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	32
4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	37
Раздел 5.....	41
Раздел 6.....	43
Раздел 7.....	52

Введение

Публичный доклад включает в себя аналитическое обобщение результатов деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти» (далее ГАПОУ КТиХО) за период 2016-2017 учебный год, адресован работникам образовательных организаций, органам представительской и исполнительной власти, общественным организациям, работодателям, родительскому и наблюдательному советам, городскому родительскому собранию, СМИ.

Основными целями и задачами Публичного доклада являются:

- информационное извещение общественности об основных направлениях развития колледжа;
- доступность и открытость образовательного процесса в колледже;
- получение ресурса доверия и поддержки колледжа от различных общественных групп;
- повышение качества образования (за счёт учёта требований работодателя и потребителя образовательных услуг, оказываемых в колледже).

Доклад составлен работниками ГАПОУ КТиХО: И.И. Уренёвой, И.А. Мочаловым, Н.А.Гончаровой, Н.А. Вахтеевой, Л.В. Мигуновой, С.А. Зябловым, Н.В. Роменской, Е.А. Марчуком, С.В. Денисовой, Е.В. Посошновой, Н.А. Тарабриной. Общая редакция: С.М. Медведева.

Поскольку ГАПОУ КТиХО осуществляет свою деятельность в рамках системы профессионального образования Самарской области, то мы считаем целесообразным представить краткий обзор условий функционирования этой системы.

Перспективы социально-экономического развития региона

На сегодняшний день, Тольятти 18 (восемнадцатый) по численности город в стране и 3 (третья) по численности городская агломерация.

Тольятти получил статус территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР). По мнению специалистов, это обеспечит существенную поддержку и масштабное налоговое стимулирование реализации инвестиционных проектов и сформирует максимально благоприятные условия для ведения бизнеса и диверсификации экономики.

Статус резидента ТОСЭР предоставит уникальные преимущества для инвестора: снижение налога на прибыль (2% в первые 5 лет деятельности и 13% с шестого по десятый год), освобождение от уплаты налогов на имущество, на землю, а также снижение страховых взносов с 30% до 7,6%. Резидентам ТОСЭР может быть оказана дополнительная поддержка со стороны Фонда развития моногородов, что позволит обеспечить проекты необходимыми ресурсами и

инфраструктурой. Тольятти располагает инвестиционными площадками практически под любые виды производств.

Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Тольятти» - инфраструктурная площадка для реализации крупных инвестиционных проектов в области промышленного производства.

Технопарк в сфере высоких технологий «Жигулевская долина» обеспечивает условия для быстрого роста и коммерциализации проектов с высокой интеллектуальной составляющей.

В настоящее время реализуется проект «Жигулевская долина-2», в ходе реализации которого будут построены дополнительные производственные площади.

Индустриальный парк «Тольяттисинтез» под руководством холдинга «Сибур»- специализированная инфраструктурная площадка для реализации инвестиционных проектов в области химического и прочих производств.

«АВТОВАЗ-Технопарк», который разворачивается на площадях «Волжского машиностроительного завода» ООО «ВМЗ» и опытно-промышленного производства проекта «АВТОВАЗ-Технопарк», максимально подготовленных для организации производств любого уровня сложности, и дополнительная поддержка со стороны ОАО «АВТОВАЗ» дают возможность производить от компонентов и литья до логистической поддержки.

Тольяттинский бизнес-инкубатор – инфраструктурная площадка для начинающих предпринимателей, создающая условия для быстрого старта и успешного развития.

База свободных производственных площадок, размещенная на Инвестиционном портале города (www.invest.tgl.ru), также готова к приходу инвестора.

Разница между Особой экономической зоной ОЭЗ и ТОСЭР заключается в том, что ОЭЗ – это свободный участок под строительство, с минимальным объемом инвестиций в 120 млн. руб. А статус резидента ТОСЭР требует всего 20 млн. руб. инвестиций и позволяет использовать готовые промышленные площадки, которых в Тольятти достаточно много.

ТОСЭР вызывает особый интерес у представителей малого и среднего бизнеса, которые сейчас составляют уже более половины потенциальных резидентов ТОСЭР. И даже не претендующие на получение статуса резидента ТОСЭР предприниматели могут быть вовлечены в проект ТОСЭР косвенно. Ведь этот проект формирует спрос на сервисные и производственные услуги для МСП. Прогнозируемый спрос на услуги МСП в ТОСЭР в разы превышает возможности муниципальной поддержки малого и среднего бизнеса, включающую в себя активную образовательную, информационную, консультационную, финансовую и имущественную поддержку субъектам малого и среднего предпринимательства. Таким образом, ТОСЭР дает городу огромный потенциал развития малого и среднего бизнеса.

Городские власти разработали передовую нормативную правовую базу инвестиционной деятельности, которая была признана одной из лучших в стране и вошла в сборник лучших

муниципальных практик АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов».

Еще одним значимым преимуществом для инвесторов является удобная логистика Тольятти. Федеральная трасса М5 «Урал» (Москва-Челябинск), железная дорога, собственный речной порт (река-море), близость международного аэропорта «Курумоч». В настоящее время активно совершенствуется существующая транспортно-логистическая инфраструктура. Одним из примеров является модернизация международного аэропорта «Курумоч», начаты проекты строительства высокоскоростной железной дороги Тольятти-Курумоч-Самара и моста через реку Волга в районе с. Климовка.

Большое значение для инвесторов имеет наличие в городе квалифицированных кадров.

Инвестиционный потенциал ТОСЭР вызывает большой интерес среди инвесторов. Более 50 организаций изъявили желание реализовывать свои проекты в Тольятти в качестве резидентов еще на уровне подготовки заявки на получения особого статуса. Помимо инвесторов из Тольятти и Самарской области в перечне представлено много проектов инвесторов из других регионов РФ, а также с участием зарубежных инвесторов.

Такая заинтересованность инвесторов в очередной раз подтверждает, что Тольятти – инвестиционно привлекательная территория с высоким потенциалом для развития. А использование предлагаемых государством мер поддержки в сочетании с потенциалом городского округа Тольятти дает уникальные возможности для развития бизнеса.

По итогам социально-экономического развития городского округа Тольятти за первое полугодие 2017 года (документ подготовлен Департаментом экономического развития Администрации г.о.Тольятти) доля численности трудовых ресурсов в общей численности населения округа осталась на уровне прошлого отчетного периода и составила 64%.

Практически прекратился процесс сокращения персонала на крупных и средних предприятиях города, в первую очередь это связано с завершением оптимизации производства, внедрения новых технологий, как в производстве, так и в управлении. Не смотря на проведенное сокращение работников у предприятий, есть потребности в новых сотрудниках. В первую очередь это связано с развитием новых производственных технологий. Таким образом, остро стоит вопрос о повышении квалификации действующих специалистов и привлечении новых сотрудников с соответствующей квалификацией. Именно в рамках реализации образовательных программ технического профиля специалистами ГАПОУ КТиХО внедряются новые образовательные технологии, позволяющие сформировать у студентов профессиональные компетенции, востребованные работодателями, в том числе организация образовательной деятельности в формате дуального обучения. Вместе с тем в колледже проводятся стажировки и курсы повышения квалификации, как для педагогических работников профессиональных образовательных

организаций: мастеров производственного обучения и преподавателей, так и для сотрудников производственных предприятий и организаций г.о.Тольятти.

Такие профили подготовки рабочих кадров в колледже, как: сельское хозяйство, машиностроение, транспорт, технология и сервис, строительство тесно связаны с перспективами социально-экономического развития г.о. Тольятти и всего Самарского региона.

Основными заказчиками рабочей силы выступают предприятия промышленности, торговли и общественного питания, здравоохранения, строительства. В общей потребности в кадрах преобладает спрос на рабочих.

Большие надежды по развитию региона связаны с развитием ТОСЭР. В десятилетней перспективе будут построены и запущены несколько крупных высокотехнологичных производств и комплексов, на которых будут создано большое количество рабочих мест. Следовательно, спрос на специалистов среднего профессионального образования по рабочим профессиям будет расти, что позволяет нашему колледжу с уверенностью смотреть в будущее.

Раздел 1.

Общая характеристика образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти» одно из крупных в г.о. Тольятти многоуровневое и полипрофильное образовательное учреждение со среднегодовым контингентом 1034 человека.

Колледж создан путем изменения типа и наименования государственного образовательного учреждения начального профессионального образования – профессиональный лицей №47 (год основания — 1987 г.), приказом министерства образования и науки Самарской области от 28.05.05г №261-од, как ГОУ СПО Тольяттинский техникум городского хозяйства и строительных технологий. Затем, в результате реорганизации путём присоединения ГОУ СПО Тольяттинского училища искусств, ГОУ СПО ТТГХиСТ по приказу министерства образования и науки Самарской области №21-од от 19.02.10г. переименован в ГОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования. В 2011 году был изменён тип учреждения. Техникум стал автономным государственным образовательным учреждением. В 2015 году техникум переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти» (ГАПОУ КТиХО). Учредители ГАПОУ КТиХО - Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущества Самарской области.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности - серия 63Л01 № 0001420, регистрационный №5872 от 10 АВГУСТА 2015г., срок действия лицензии – бессрочно.

- Свидетельства о государственной аккредитации ОУ - серия 63А01 №0000270 регистрационный № 235-15 от 01 сентября 2015г., свидетельство действует по 12 мая 2018г.

Адрес колледжа: 445024 Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Воскресенская 18, (дополнительные корпуса: ул. А. Матросова 35,37, ул. Шевцовой, 21). Тел./факс: 37-41-87, 333-950 – приёмная комиссия. Сайт: <http://www.tlttech.narod.ru>, e-mail: pl47@bk.ru.

ГАПОУ КТиХО действует на территории Автозаводского и Комсомольского районов г.о. Тольятти, имеет филиал в с. Верхние Белозёрки Ставропольского района Самарской области. Главный корпус колледжа расположен в непосредственной близости от крупнейшего предприятия города – ОАО АВТОВАЗ. Ориентир места нахождения – Центральный крытый рынок Автозаводского р-на. Средства транспорта: все автобусы, троллейбусы и маршрутные такси, идущие к рынку. В Комсомольском р-не: все автобусы, троллейбусы и маршрутные такси, идущие по ул. Матросова.

Основная деятельность колледжа:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;
- реализация программ профессиональной подготовки.

Миссия колледжа: «Образование творческой личности специалиста, способного к продуктивной профессиональной деятельности, достойного гражданина России».

Цель деятельности педагогического коллектива ГАПОУ КТиХО в 2016-2017уч.году: Повышение качества образования и конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Специализации (профиля) ГАПОУ КТиХО по видам экономической деятельности:

- сельское хозяйство
- машиностроение
- транспорт
- технология и сервис
- строительство.

Колледж также осуществляет подготовку специалистов в области культуры и искусства: народное художественное творчество (хореографическое творчество), дизайн (в области культуры и искусства), декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная резьба по дереву, художественная роспись по дереву, художественная роспись ткани, художественное ткачество и ковроткачество).

Перечень основных профессиональных образовательных программ, по которым

производилась подготовка студентов:

Программы подготовки специалистов среднего звена (дневное отделение):

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования:

51.02.01 Народное художественное творчество (хореографическое творчество) (углубленная подготовка). Специализации: современный танец, классический танец, народный танец;

54.02.01 Дизайн (в области искусства и культуры) (углубленная подготовка). Специализации: реклама и графический дизайн, интерьер и экстерьер зданий, декорирование интерьера;

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (углубленная подготовка) Специализации: художественная резьба по дереву, художественная роспись по дереву, художественное ткачество и ковроткачество, художественная роспись ткани;

22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка);

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленная подготовка);

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка);

35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка).

Программы подготовки специалистов среднего звена (заочное отделение):

на базе среднего общего образования:

19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовая подготовка)

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы); квалификация: электрогазосварщик (3-4 разряд);

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин; квалификации: слесарь по ремонту автомобилей - электрогазосварщик (3-4 разряд);

19.01.17 Повар, кондитер; квалификации: повар - кондитер (3-4 разряд) ;

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ; квалификации: штукатур - маляр строительный (3-4 разряд).

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

на базе неполного основного общего образования

18880 Столяр строительный (2-3 разряд)

19727 Штукатур (2-3 разряд).

В прошлом учебном году в колледже по программам СПО обучалось 1014 человек, 65 обучающихся получали профессиональное образование. Более подробные данные по количеству обучающихся в сравнении за три последних года приведены в таблице.

Численность обучающихся всего и по ступеням

(Бюджет)

№ п/п	Код	Наименование профессии	Наименование профессии по ОКПДТР	Численность обучающихся, всего		
				2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7
Профессиональная подготовка				66	65	53
1	18880	Столяр строительный	Столяр строительный	47	40	35
2	19727	Штукатур	Штукатур	19	25	18
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				104	51	25
3	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик	31	16	0
4	15.01.05	Мастер отделочных строительных работ	Маляр строительный, Штукатур	42	19	0
5	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик	31	16	0
6		Мастер отделочных строительных работ и декоративных работ		0	0	25
Программы подготовки специалистов среднего звена				809	852	888
6	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	244	276	266
7	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	150	169	179
8	22.02.06	Сварочное производство	техник	126	132	156
9	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник механик	85	66	42
10	51.02.01	Народное художественное творчество	руководитель творческого коллектива, преподаватель	54	55	54
11	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	дизайнер	88	89	115
12	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народное промыслы	художник –мастер, преподаватель	62	65	76

Всего на 01.10.2017 года (бюджет) 966 человек

Численность обучающихся всего и по ступеням

(Внебюджет)

№ п/п	Код	Наименование профессии	Наименование профессии по ОКПДТР	Численность обучающихся, всего		
				2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих				50	36	13
1	19.01.17	Повар, кондитер	Повар, кондитер	50	36	13
Программы подготовки специалистов среднего звена				13	10	9
2	19.02.10	Технология продукции общественного питания	технолог	12	9	9
3	51.02.01	Народное художественное творчество	Руководитель творческого коллектива, преподаватель	1	1	0
4	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	дизайнер	0	0	0

Всего на 01.10.2017 года (внебюджет) 22 человек.

Итого контингент на 01.10.2017 года 988 человек.

Профориентационная работа

Одним из важных направлений работы коллектива колледжа является организация и проведение различных профориентационных мероприятий:

- разработка и реализация курсов предпрофильной подготовки для учащихся общеобразовательных школ («Первые шаги в мир сварки», «Столярных дел мастер», «Азы отделочных строительных работ», «Основы автослесарного мастерства», «Мир швейного дела», «Первые шаги в кулинарию», «Художественная роспись по дереву (Мезень, Городец, Хохлома)», «Художественная роспись ткани» (батик), «Концептуально-инновационный транспортный дизайн», «Мастер кирпичных дел», «Искусство. Графика. Дизайн», «Интерьер. Дизайн+Декор», «Современная хореография- «продвижение» в мир танцев»);

- мероприятия, направленные на формирование положительного имиджа колледжа в образовательном пространстве города и региона в целом («День открытых дверей», «Фестиваль профессий», «Презентация творческих мастерских декоративно-прикладного искусства», творческо-образовательный фестиваль «Русские сезоны», выступления агитбригады, сформированной из числа студентов колледжа).

На курсах предпрофильной подготовки обучилось в 2016-2017 учебном году 520 учащихся из 65 общеобразовательных школ города, на конкурсе агитбригад городских образовательных учреждений города, агитбригада колледжа заняла первое место. Тем не менее, план набора на

2016-2017 учебный год по отдельным образовательным программам не был выполнен.

Контрольные цифры приема на 2016-2017 г.г.

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Код	Наименование профессии, специальности	По плану	Принято на бюджет	Принято с возмещением стоимости обучения
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена						
1	ГАПОУ «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти»	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	75	82 (с учётом принятых на базе 11 кл)	-
2		23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	48	-
3		22.02.06	Сварочное производство	50	38	-
5		54.02.01	Дизайн (в области искусства и культуры)	25	25	-
6		54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	23	23	-
8		51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	15	15	
Всего:				238	231	-
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, профессиональная подготовка						
1		18880	Столяр (строительный)	16	16	-
2		19727	Штукатур	25	25	-
Всего:				41	41	-
Итого:				279	272	-

Раздел 2.

Система управления учреждением профессионального образования

Управленческая деятельность осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом об образовании, действующим гражданским и трудовым законодательством Российской Федерации, распорядительными документами в сфере образования РФ и министерства образования и науки Самарской области и на основании устава колледжа.

В соответствии с действующим уставом колледжа (принят решением конференции

работников и обучающихся ГАОУ СПО ТТТиХО, протокол от 19.02.2015г №2, утверждён приказом министерства образования и науки Самарской области от 01.04.15г. №110- од, согласован приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 22.06.15г. № 1372) Учреждение самостоятельно в выборе форм и методов реализации профессиональных образовательных программ, подборе и расстановке кадров, научной, финансово- хозяйственной и иной деятельности в пределах установленных действующим законодательством РФ.

В составе колледжа: учебные, хозяйственные, учебно-производственные, производственные и другие структурные подразделения.

Целью управленческой деятельности является обеспечение функционирования образовательного учреждения в режиме саморазвития и выполнения его миссии: **образование творческой личности специалиста, способного к продуктивной профессиональной деятельности, достойного гражданина России.**

В рамках реализации экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» в 2012 г. сконструирована и функционирует организационно-управленческая структура колледжа, обеспечивающая быстрое реагирование образовательной организации на запросы рынка труда в части содержания образовательных программ, форм и методов организации образовательной деятельности. При проектировании организационно-управленческой структуры принципиальным подходом явилось выделение в структуре менеджмента двух направлений стратегического обеспечения:

- соответствие качества подготовки специалистов быстро меняющимся запросам трудовых рынков;
- адаптация собственных ресурсов к новым запросам работодателей.

Органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет Учреждения, Конференция работников и обучающихся Учреждения, совет Учреждения, Педагогический совет и директор Учреждения.

Органом самоуправления Учреждения является Конференция работников и обучающихся Учреждения (далее – Конференция). Конференция работников и обучающихся Учреждения проводится не реже одного раза в год. Между Конференциями общее руководство Учреждением осуществляется Советом Учреждения.

Совет Учреждения – выборный представительный орган. В состав Совета входят директор Учреждения, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций. Председателем Совета Учреждения является Агафонова Л.Т., преподаватель специальных дисциплин, выбранная из числа членов Совета Учреждения. Другие члены Совета Учреждения избираются Конференцией работников и обучающихся Учреждения.

Совет Учреждения:

определяет основные направления развития Учреждения;
согласовывает перечень реализуемых образовательных программ;
содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда это необходимо;

дает оценку работы структурных подразделений Учреждения;
устанавливает порядок использования внебюджетных финансовых средств;
готовит предложения об изменениях в Устав Учреждения;
принимает решения об установлении объема и структуры приема обучающихся;
решает вопросы о необходимости предоставления дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг;

рассматривает отчет о результатах самообследования;

заслушивает ежегодные отчеты директора;

решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Между Конференциями общее руководство Учреждением осуществляется Советом Учреждения.

Совет Учреждения – выборный представительный орган. В состав Совета входят директор Учреждения, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций. Председателем Совета Учреждения является директор Учреждения либо лицо, выбранное из числа членов Совета Учреждения. Другие члены Совета Учреждения избираются Конференцией работников и обучающихся Учреждения.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов, в Учреждении действует Педагогический совет. В его состав входят директор Учреждения (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Учреждения, родители (законные представители), обучающихся с правом совещательного голоса.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор Учреждения назначается министерством образования и науки Самарской области. Заключение, изменение и расторжение трудового договора с директором Учреждения осуществляется министерством образования и науки Самарской области. Срок полномочий директора определяется сроком действия, заключенного с ним трудового договора.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для

решения уставных целей и задач в Учреждении создан научно-методический совет, предметные (цикловые) комиссии, творческие и методические группы педагогов, как на постоянной основе, так и временно. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами.

С целью обеспечения формирования института социального партнерства, достижения соответствия содержания профессионального образования, запросам и ожиданиям работодателей действует **Наблюдательный совет колледжа** (приказ министерства образования и науки Самарской области №196-од от 29.08.2011г.), являющийся высшим коллегиальным органом управления.

В составе Наблюдательного совета с 22.07.2016г:

1. Сарычев Александр Петрович – Представитель общественности – Председатель;
2. Абламонова Маргарита Михайловна - врио заместителя министра имущественных отношений Самарской области;
3. Рачин Константин Геннадьев - директор по персоналу и член совета директоров ОАО «КуйбышевАзот»;
4. Загребова Лариса Евгеньевна - заместитель министра образования и науки Самарской области;
5. Карпова Людмила Валентиновна - преподаватель ГАПОУ КТиХО;
6. Коган Ефим Яковлевич - научный руководитель Приволжского филиала ФГУ Федерального института развития образования;
7. Крикуненко Андрей Александрович - первый заместитель министра строительства Самарской области;
8. Литвинова Валентина Ивановна - главный специалист управления ресурсного обеспечения образования министерства образования и науки Самарской области;
9. Рыбкин Сергей Николаевич - генеральный директор ООО ПО «Фабрика красок»;
10. Чебачева Ксения Ивановна - преподаватель ГАПОУ КТиХО;
11. Шаменов Геннадий Александрович - председатель Самарского областного комитета профсоюза работников строительства и стройматериалов Российской Федерации.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- 1) предложений министерства образования и науки Самарской области или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;
- 2) предложений министерства образования и науки Самарской области или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- 3) предложений министерства образования и науки Самарской области или директора Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения;
- 4) предложений министерства образования и науки Самарской области или директора

Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

5) предложений директора министерства образования и науки Самарской области об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

7) по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

8) предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Раздел 3.

Результативность деятельности учреждения профессионального образования.

3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников учреждения профессионального образования требованиям государственных образовательных стандартов

В Федеральных государственных образовательных стандартах аккумулированы требования государства к качеству профессионального образования. В рамках проведения государственной итоговой аттестации, которая проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и удовлетворения запросов работодателей, определена степень готовности обучающихся к самостоятельной деятельности, сформированность общих и профессиональных компетенций.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих,

служащих 2016-2017 учебный год.

Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Кол-во обучающихся	Прошли ГИА	Оценка ВПЭР			Качество	Средний балл	разряд			% повышенный разряд
		5	4	3			V	IV	III	
13	13	12	1	0	100	4,9	0	6	7	46

Мастер отделочных строительных работ

Кол-во обучающихся	Прошли ГИА	Оценка ВПЭР			Качество	Средний балл	разряд			% повышенный разряд
		5	4	3			V	IV	III	
16	16	4	7	5	69	3,9	0	3	13	19\19

Повар, кондитер

Кол-во обучающихся	Прошли ГИА	Оценка ВПЭР			Качество	Средний балл	разряд			% повышенный разряд
		5	4	3			V	IV	III	
20	20	13	7	0	100	4,7	0	0	20	0

Слесарь по ремонту строительных машин

Кол-во обучающихся	Прошли ГИА	Оценка ВПЭР			Качество	Средний балл	разряд			% повышенный разряд
		5	4	3			V	IV	III	
10	10	2	7	1	90	4,1	0	0	10	0

Значительная часть выпускников показала достаточную степень готовности к дальнейшей профессиональной деятельности, многие проявили повышенный уровень овладения

профессиональными знаниями и умениями, необходимыми для работы на предприятии.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена 2016-2017 учебный года

№	Специальность	Группа	Численность\ допущено	Вид ГИА	Получили оценки				Качество \ средний балл
					Отл	Хор	Удовл	Неуд	
1	190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Т-112	24\24	ВКР в форме дипломной работы	4	8	12	-	50\3,7
2	110809 (базовая) Механизация сельского хозяйства	МСХ-113	21\21	ВКР в форме дипломной работы	13	8	-	-	100\4,6
3	072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	ДПИ-113	11\11	государственный экзамен	6	5	-	-	100\4,5
				ВКР	7	-	-	-	100\5
				ВКР	4	-	-	-	100\5
4	072501 Дизайн (углубленная) (по отраслям\в культуре и искусстве)	Д-113	16\16	Государственный экзамен	13	3	-	-	100\4,8
				ВКР	12	4	-	-	100\4,8
5	071501 Народное художественное творчество (по видам, хореографическое искусство)	НХТ-111	10\10	Государственный экзамен	6	2	2	-	80\3,8
				ВКР	7	3	-	-	100\4,7
6	270103.52 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Ст-113	16\16	ВКР в форме дипломного проекта	6	8	2	-	88\4,3
		Ст-213	18\18	ВКР в форме дипломного проекта	5	11	2	-	89\4,2
		Ст-112	25\25	ВКР в форме дипломного проекта	5	17	3	-	88\4,1
7	150415 Сварочное производство	Св-113	19\19	ВКР в форме дипломного проекта	12	7	-	-	100\4,6

Общие итоги работы ГЭК

Общие итоги государственной итоговой аттестации выпускников СПО по ППССЗ за 2016-2017 год.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили колледж	160	100	160	100	-	-
	Выдано дипломов	160	100	160	100	-	-
2.	Количество дипломов с отличием	21	13,3	21	13,3	-	-
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	43	27	43	27	-	-
4.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

**Общие итоги государственной итоговой аттестации выпускников НПО по ППКРС
за 2016-2017год.**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили колледж	59	100	59	100	-	-
	Выдано дипломов	59	100	59	100	-	-
2.	Количество дипломов с отличием	2	3,3	2	3,3	-	-
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	13	22	13	22	-	-
4.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Значительная часть выпускников показала достаточную степень готовности к дальнейшей профессиональной деятельности, умение отстаивать свою точку зрения и аргументировать свои действия. Отмечен достаточный уровень подготовки выпускников.

3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников учреждения профессионального образования актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона

Анализ отзывов работодателей показал, что студенты, проходя все виды практик, имеют высокие результаты не только в теории, но и в умении выполнять поставленные перед ними задачи с высоким качеством. Все подготовленные колледжем специалисты и квалифицированные рабочие востребованы производствами и предприятиями Самарской и др. областями РФ.

Анализ трудоустройства выпускников показывает рост числа выпускников, работающих по специальности, что свидетельствует об осознанном выборе большинством студентов профессии и специальности, продуктивности целенаправленной работы с работодателем, правильном и своевременном изменении структуры подготовки специалистов в соответствии с запросами работодателей. Колледж придает большое значение работе по трудоустройству своих выпускников. Фактически, свой первый опыт трудоустройства студенты колледжа получают уже на 2-4 курсах во время прохождения производственной практики. Показателен тот факт, что обучающиеся, демонстрирующие профессиональные компетенции, по окончании обучения рассматривают сразу несколько предложений от работодателей. Для осуществления образовательного процесса в Колледже часто привлекаются практикующие специалисты в конкретной области. Делается это с целью приобретения обучающимися колледжа не только теоретических познаний, но и прикладных навыков, соответствующих реалиям профессиональной деятельности. Таким образом, при получении диплома студент колледжа уже имеет определенный профессиональный опыт, который, наряду с серьезной теоретической базой, делает его востребованным на рынке труда.

Процент трудоустройства выпускников колледжа остается достаточно высоким на протяжении многих лет. Общее количество трудоустроенных выпускников в 2016 г., завершивших

обучение по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составило 93 % от общего выпуска.

Общее количество трудоустроенных выпускников в 2017 г., завершивших обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена составило 87% от общего выпуска:

- 11 % - продолжили обучение,
- 19 % призваны в ряды Российской Армии,
- 1 % в декретном отпуске.

В Колледже создана и успешно работает схема организации системы управления реализацией социального взаимодействия с предприятиями города (работодателями). Разработаны с участием работодателей компетенции по реализуемым в колледже образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Результатом реализации системы социальных отношений, является совместная подготовка обучающихся колледжа с привлечением и эффективным использованием современных ресурсов предприятий, что позволяет:

- повысить конкурентоспособность выпускников на региональном рынке труда;
- созданы условия для расширения спектра предоставляемых образовательных услуг для увеличения числа предельного контингента;
- повышен престиж колледжа, идет позиционирование его в регионе как одного из основных поставщиков кадров для экономики города;
- разработан с участием работодателей перечень компетенций по заявленным образовательным программам, адекватным производственным технологиям;
- увеличено число обучающихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства по стандартам World Skills Russia;
- внедрены в образовательный процесс специальные курсы, обучающие семинары, тренинги с участием работодателей;
- реализуется система дуального обучения.

Результаты конкурсов, фестивалей, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О.	Место
1	2	3	4
Конкурсы профессионального мастерства			
1.	Открытый всероссийский конкурс архитектурно-дизайнерских проектов и художественных работ «Город-САД»	Волкова Полина	Диплом I степени
		Мухина Яна	Диплом I степени
		Доровских Анастасия	Диплом II степени
		Телегина Полина	Диплом II степени
		Морозова Татьяна	Диплом III степени
2.	Всероссийский конкурс дипломных и курсовых проектов (работ) студентов профессиональных образовательных организаций	Анисимов Алексей	Диплом I степени
		Коноводова Яна	Диплом III степени
3.	XXI Всероссийский конкурс молодых дарований по изобразительному искусству «Жигулёвская палитра»	Белинская Виолетта	Грамота
		Шаронова Нина	Грамота
4.	Конкурс в рамках программы «Грани мастерства»	Абдуллина С.С. 2. Васильев Илья 3. Гарифулин Артур Шулякова С. Н. Штыков Иван Шелковников Лев Фликова Т. Е. Телегина Мельникова Анастасия	Диплом
5.	Гастрономический фестиваль «Рыба моя!» Городской конкурс «Рыбацкая кухня»		II место
6.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области Компетенция Геодезия	Семибратов Игорь Коноводова Яна	II место
7.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области Компетенция Графический дизайн	Коляганова Екатерина	I место
8.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области Компетенция Малярные и декоративные работы	Галай Илья	I место
9.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области	Кощеева Ульяна	I место

	Компетенция Визуальный мерчендайзинг		
10.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области Компетенция Визуальный мерчендайзинг	Полякова Евгения	II место
11.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области Компетенция Облицовка Плиткой	Васильев Илья	I место
12.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области Компетенция промышленный дизайн	Алеханова Ксения	Медаль за профессионализм
13.	Отборочный чемпионат на право участия в финале Национального чемпионата WSR По компетенции Малярные и декоративные работы	Галай Илья	I место
14.	Отборочный чемпионат на право участия в финале Национального чемпионата WSR По компетенции Графический дизайн	Коляганова Екатерина	I место
Научно-практические конференции студентов			
1.	Региональная научно-практическая конференция «Будущее за нами!»	Нестеров Иван	Диплом III степени
2.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	Команда студентов ГАПОУ КТХО	сертификат
3.	Международный конкурс «Педагогика XXI века» Номинация «Студенческий научно-исследовательский проект»	Нестеров Иван	Диплом I степени
		Важенцев Арсений	Диплом I степени
4.	Региональная научно-практическая конференция «Поиск. Практика. Результат»	Ревякина Екатерина, Большанов Алексей, Ковшов Михаил, Махмутов Руслан, Попов Антон	I место
		Аглотков Андрей Абдинов Орхан	II место
		Боголюбова Анастасия	II место
		Жукова Софья Бовина Виктория	III место
		Большанов Алексей, Стешенко Антонина, Челякова Анастасия,	I место

		Турдыев Алик	
		Пугачев Вадим «Патриотизм: знак вопроса»	III место
		Демакова Елизавета Иванен Наталья Конькова Александра Лялюкова Кристина Мельникова Татьяна Мотовичева Ирина	II место
		Минакова Валерия Мезенцева Ольга Рудзей Анна Сафонов Никита	III место
Творческие конкурсы			
1.	Международный конкурс детского и молодежного творчества «Art-premium PEOPLE AWARDS», г. Москва	Демакова Елизавета, НХТ	лауреат I степени в номинации «Современный танец»
2.	VI Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства им. Геннадия Власенко, г. Самара – ,	ансамбль народного танца «Волжская жемчужина»	диплом лауреата II степени в номинации «Народный танец».
	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта “Планета талантов”, г. Тольятти –	ансамбль народного танца «Волжская жемчужина»,	Гран-при в номинации «Народный танец».
3.	Международный конкурс «Планета талантов»	Желтикова Дарья	Лауреат 1 и 2 степени вокал
4.	I областной конкурс профессионального мастерства «Грани 2017г»	Яковлева Алёна Гольцова Юлия Карданова Ольга Ларькина Алёна Косенок Ирина Назирова Лилия Мастяева Татьяна Шилкина Анна Романова Карина Жаборовская Анна Унямин Никита	I место II место II место III место III место II место I место I место II место III место II место
5.	XVI молодёжные Дельфийские игры России Номинация «Изобразительное искусство»	Пасечник Алёна	диплом
6.	Городская олимпиада для учащихся на лучшую академическую работу по рисунку и	Жаборовская Анна	Диплом I степени

	живописи «Ступени мастерства»		
Спортивные			
1.	Первенство ОГФСО «Юность России» памяти Ю.А. Гагарина по мини-футболу	Команда ГАПОУ КТиХО	I место
2.	Первенство России по мини -футболу		I место
3.	Всероссийская спартакиада «Трудовые ресурсы» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (соревнования по мини-футболу)	Команда ГАПОУ КТиХО	I место
4.	Всероссийский летний фестиваль ГТО среди профессиональных образовательных организаций	Команда ГАПОУ КТиХО	Диплом I степени
5.	Первенство ОГФСО «Юность России» памяти Ю.А. Гагарина по мини-футболу	Команда ГАПОУ КТиХО	5 место
6.	Областные зональные соревнования по мини-футболу среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Команда ГАПОУ КТиХО	I место
7.	Областные соревнования по мини-футболу среди команд профессиональных образовательных организаций (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в ВУЗы»)	Команда ГАПОУ КТиХО	I место
8.	Городская «Спартакиада среди обучающихся СССУЗов 2016-2017 учебный год» (гандбол)	Команда ГАПОУ КТиХО	Диплом II степени
9.	Городская «Спартакиада среди обучающихся СССУЗов 2016-2017 учебный год» (настольный теннис)	Команда ГАПОУ КТиХО	Диплом III степени
10.	Городская «Спартакиада среди обучающихся СССУЗов 2016-2017 учебный год» (мини-футбол)	Команда ГАПОУ КТиХО	Диплом III степени

**Результаты участия преподавателей, мастеров
в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства в 2014-2015 уч.г.**

№ п/п	мероприятие	Ф.И.О преподавателя/мастера	место
1.	I областной конкурс профессионального мастерства «Грани 2017г»	Разубаева О.Г.	Гран-При
		Радченко Т.И.	Гран-При
		Станкеева И.П.	Диплом
		Волкова Е.В.	Диплом III степени
2.	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Учебно-методическая документация по инженерной графике в условиях внедрения ФГОС 3+» среди преподавателей	Шувалова А.А.	Диплом II степени

	профессиональных образовательных организаций Самарской области		
3.	Городская выставка творческих работ преподавателей изобразительного искусства образовательных учреждений культуры «Волшебная кисть 2017»	Разубаева О.Г.	Диплом II степени
		Станкеева И.П.	Диплом I степени
4.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Методическая разработка учебного занятия с применением активных и интерактивных форм организации обучения»	Самойлова Л.В. Уренёва И.И. Муратова Х.Н. Фрислер Д.В. Тараскина М.В. Балюк Н.В. Рябова Л.Н. Голова А.Д. Гончарова Н.А. Чувилина С.Я. Шабашова С.Г. Абдуллина С.С. Широкова Н.А. Шувалова А.А. Ющенко О.В. Агафонова Л.Т. Стенькина Н.В.	Сертификат участника
5.	XV Международная ярмарка социально-педагогических инноваций	Марчук Е.А.	Грамота I место
		Борисова Л.Н.	
6.	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов»	Столярова А.К.	Лучший руководитель хореографического коллектива
		Плаксина Е.А.	Лучший руководитель хореографического коллектива

3.3. Формирование адаптационных ресурсов личности в ГАПОУ КТиХО

Формирование и развитие адаптационных ресурсов личности – важное направление в работе психологической службы колледжа. Работа традиционно ведется по трем направлениям:

- 1) Психологическая адаптация и поддержка обучающихся.
- 2) Социальная и правовая адаптация обучающихся.

С сентября 2016 года по июль 2017 года было проведено:

- тестирование – 329 человек;
- консультации – 43 человека;
- анкетирование – 597 человек;
- групповых собраний, бесед, лекций, классных часов, занятий с целью

психологического просвещения обучающихся, родителей, педагогического состава – 675 человек, по следующим темам:

- «Возможные кризисы подросткового возраста. Адаптация студентов к новым условиям»;
- «Алкоголизм взрослых и детей. Занятость подростков в свободное время. Досуг подростков»;
- «Социально-психологическая адаптация к новым условиям обучения. Профилактика ЗОЖ»;
- «Ценность жизни» – лекция по профилактике СЦ;
- «Особенности психофизиологического развития юношей и девушек»;
- «Создание условий в колледже для успешной социально-психологической адаптации студентов 1-го курса»;
- «Профилактика ЗОЖ. Сказать зависимостям «нет»;
- «Профилактика употребления ПАВ»;
- «Формирование самосознания. Особенности волевой деятельности и мотивации»;
- «Моббинг в образовательных учреждениях»;
- «Влияние психологического климата в учебной группе на успеваемость студентов»;
- «Влияние семейного воспитания на формирование личности студента»;
- «Урегулирование конфликтов между студентами и педагогами. Взаимопонимание»;
- «Уровень самоактуализации студентов выпускников»;
- «Профилактика суицидального поведения» (практикум для педагогов);
- «Морально-психологическая подготовка студентов к экзаменам и ЕГЭ»;
- «Формирование у обучающихся позитивного отношения к жизни»;
- «Первичная профилактика наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции»;
- «Профилактика стрессов у педагогических работников. Психозмоциональное выгорание»;
- «Профилактика кризисных состояний и ситуаций в летний период»;
- «Сдаем экзамены без тревог».
- «Методы профилактики девиантного поведения»;
- изучение социально-психологической адаптации студентов 1-го курса – 110 человек;
- мониторинг исследования психического и психологического здоровья студентов – 117 человека;
- изучение социально-психологического климата в группах – 147 человек;
- работа со студентами сиротами;
- работа с родителями;
- участие в комиссии по сохранности контингента;
- работа с педагогическим составом (преподаватели, руководители учебных групп).

По итогам психодиагностических исследований даны рекомендации руководителям групп, педагогическим работникам, родителям и студентам.

Раздел 4

Ресурсы учреждения профессионального образования и эффективность их использования.

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность работников колледжа в 2016-2017 учебном году – 151 человек, доля административно-управленческого персонала в общей численности педагогов образовательной организации составляет 2,6% (7 человек), количество педагогических работников колледжа - 89 человек (59% от общего числа персонала), доля прочего персонала (учебно-вспомогательный, младший обслуживающий персонал) – 36,4%.

82% педагогов от общего количества педагогов колледжа имеют высшее образование, 43% педагогов от общего количества педагогов колледжа имеют высшее педагогическое образование, 60% имеют высшую и первую категорию, все мастера производственного обучения имеют разряды по рабочим профессиям). Три молодых педагога получили высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин. 16 преподавателей прошли профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения)

Для педагогических работников колледжа в соответствии с графиком организовано повышение квалификации, в 2016-2017 учебном году на курсах повысили свою квалификацию 45 человек, что составляет 50,5% от общего количества педагогических работников.

Профессиональное мастерство и уровень педагогических достижений преподавателей и мастеров производственного обучения характеризуется следующими показателями: 40 работников колледжа отмечены государственными и ведомственными наградами.

Доля преподавателей со стажем работы до 5 лет составляет 6 % от общей численности преподавателей.

Педагогическому коллективу колледжа свойственны нацеленность на решение социально-значимых задач, чёткое понимание своей миссии, целей и задач педагогической деятельности. Стабильные положительные результаты образовательной, учебно-исследовательской и творческой деятельности студентов, достаточно высокий рейтинг колледжа в образовательном пространстве региона (8 место по итогам ежегодного мониторинга результатов деятельности образовательных учреждений среднего профессионального образования самарской области) – это результат грамотно выстроенной системы управления на основе процессного подхода и профессиональной работы педагогов колледжа.

4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса

В ГАПОУ КТТХО ведётся планомерная работа совместно с ГБОУ ДПО Региональный Центр развития трудовых ресурсов по взаимодействию с рынком труда.

Служба анализа соответствия качества образования запросам, ожиданиям и требованиям работодателей осуществляет ежемесячный мониторинг выпускников по их трудоустройству. С обучающимися, имеющими риск не быть занятыми, ведётся работа в следующих направлениях:

- работает отделение дополнительного образования, где студенты и выпускники могут получить дополнительную профессию;
- осуществляется взаимодействие с выпускниками колледжа (творческие встречи, мастер-классы, конференции и т.д.).

Для студентов и сотрудников колледжа организовано горячее питание. Работает буфет. Оборудован читальный зал, где в свободном доступе имеются 10 компьютеров и выход в Интернет. Мастерские и аудитории учебных корпусов оснащены современным оборудованием, в соответствии с обновлённым содержанием образовательных программ, санитарными нормами и требованиями безопасности.

Одним из приоритетных направлений в работе педагогического коллектива колледжа является профилактика вредных привычек, формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика нарушений ПДД.

За прошедший учебный год, согласно плану работы и совместных планов с социальными партнерами (ОДН, ЦСО) проведено:

- 3 встречи с сотрудниками ГИБДД. Охват- 210 студентов,
- 3 обследования центр медицинской профилактики. Охват- 300 студентов,
- беседы по группам и индивидуальные с инспекторами по делам несовершеннолетних,
- 2 встречи с инспектором пожарной безопасности,
- профилактические мероприятия - 9, в том числе на уровне города и области- 6.

За прошедший учебный год увеличилось число студентов, находящихся на учете в ОДН. 2016- 12 студентов, 2017- 17 студентов. Это произошло за счет: вновь принятые, уже находившиеся на учете до поступления в колледж- 3 чел., поставленные на учет в 2017 вновь-2. Поэтому основной задачей, стоящей перед коллективом ГАПОУ КТиХО является усиление профилактической работы и вовлечение студентов из группы риска в клубную, кружковую, секционную деятельность.

Формирование потребности в здоровом образе жизни у студентов ГАПОУ КТиХО осуществляется через программы «ЗОЖ» и «Вертикаль». С целью предотвращения употребления студентами наркотических и наркосодержащих веществ, проводятся лекции специалистами УФСН РФ по г. Тольятти и Самарского центра медицинской профилактики. Проводится тестирование и медицинское обследование студентов 1-2х курсов на выявление склонности к употреблению наркотических средств.

Программа «ЗОЖ» направлена на сохранение и укрепление здоровья студентов посредством организации профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятий,

предусматривает комплексное воздействие на личность студентов путем включения его в познавательную и практическую деятельность, нацелена на достижение качественно новых результатов: изменение отношения человека к своему здоровью.

Проводимые мероприятия дали свои положительные результаты:

- уменьшилось число курящих студентов на территории колледжа по сравнению с 2015-2016 учебным годом на 2%;

- студенты с удовольствием участвуют в спортивных мероприятиях и других мероприятиях по ЗОЖ. В течение года в спортивных мероприятиях приняло участие 480 студентов;

70% студентов соблюдают правила ЗОЖ.

Студенты ГАПОУ КТиХО – активные участники волонтерского движения. Во главе движения - студенческий актив колледжа. Общее количество волонтеров в 2015/16 г. – 80 чел., в 2016/17 г. – 90 чел.

Результаты работы в данном направлении:

Диплом участника 9 областного слета активистов

Жёлтикова Д.- стипендиат Ротари-клуба Тольятти-2017г

Поздравительный адрес от депутата Гос.Думы Е.Серпера за активное участие в патриотических мероприятиях к дню Победы

Большанов А.- финалист 13 областного конкурса самоуправления «Я-лидер»

Сертификат участника Областной акции «Декада добрых дел»

2 место в областном марафоне самоуправления «Молодежь.Инициатива.Успех»

2 место газета «Ровесник» областном конкурсе «В формате 2016» «Лучший фоторепортаж»

Ежегодные участники добровольческой акции «Мы вместе» -Крым

Наиболее социально значимые акции в 2016/17 году:

№	Наименование	Социальная направленность (краткое описание)	Количество волонтеров
1.	«Чистый город»	уборка закреплённой территории города	55
2.	«Скрепка»	Сбор теплых вещей, канцелярских товаров	125
3	«Посади дерево»	Посадка саженцев	15
4	«Ветеран» , «Волонтер»	Помощь инвалидам, ветеранам	35
5	«Детский дом»	Проведение мероприятий, помощь в оформлении очистки снега	15
6	"Милосердие"	работа в приюте для животных	15
	всего		259

Участие в областных, российских и международных мероприятиях (проектах) по развитию общественного детского и молодежного движения в 2016/17 году.

№	Наименование	Количество и состав участников	Дата и место проведения	Организаторы	Результат
---	--------------	--------------------------------	-------------------------	--------------	-----------

1.	Областная профилактическая олимпиада	7	октябрь	ЦСМ	грамота
2	День отказа от курения	80	апрель-май	ЦСМ, мэрия г.о.Тольятти	Грамоты, благодарственное письмо
3	«Весенняя неделя добра»	140			
4.	«Добро.ру»	90			
5	Участие в добровольческой акции "Победная весна"		апрель-май	администрация Самарской области	благодарственное письмо
6	3 место во Всероссийском молодежном историческом квесте "На Берлин"	7	апрель	Центральный штаб Всероссийского движения "Волонтеры Победы"	диплом
7	Участие в конкурсах "Страна талантов", «Планета талантов»	12	в теч.года	орг комитет	дипломы победителей , участников

Количество обучающихся группы риска занятых кружковой работой.

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017
3	2	3

Количество обучающихся группы риска, занимающихся в секциях

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017
4	4	4

Количество случаев травматизма во время учебного процесса

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017
0	0	0

Важным направлением в деятельности воспитательной службы является гражданско-патриотическое воспитание. 17 % студентов побывали на экскурсиях в Самарской области, городах Самара, Казань, Москва, Ульяновск, 9% студентов - постоянные участники волонтерского движения, 99% студентов положительно относятся к встречам с ветеранами войны и труда, готовы помогать пожилым и относятся к старшему поколению с пониманием, 45 % студентов приняли участие в проведении библиотечных уроков, посещали театры города.

Внеурочная деятельность организована через работу кружков, клубов, секций и способствует занятости студентов в свободное время, что уменьшает число правонарушений. Такая форма организации внеаудиторной деятельности студентов способствует развитию общих и профессиональных компетенций, что положительно сказывается на социальной адаптации выпускников, влияет на общее развитие студентов.

Занятость студентов в кружках и секциях

№ п/п	Вид дополнительного образования	кол-во студентов 14-15	Группа риска 14-15	кол-во студентов 15-16	Группа риска 15-16	кол-во студентов 16-17	Группа риска 16-17
1	Вокально-инструментальный ансамбль	5	1	5	-	5	-
2	Вокальная студия	15	2	15	2	12	1
3	Агитбригада «Технар»	14	1	14	1	14	2
4	спорт клуб по направлениям: футбол, волейбол, настольный теннис	75	2	75	3	75	3
5	Пресс-центр газеты «Ровесник»	7	-	7	-	7	-
6	Ансамбль народного танца	16	-	16	-	15	-
7	Ансамбль современного танца	15	-	15	-	15	-
8	Ансамбль классического танца	12	-	12	-	15	-
	Итого занято:	159	6	159	6	160	6

В колледже придается большое значение формированию активной гражданской позиции и патриотическому воспитанию, что позволяет сформировать у студентов любовь к родному краю, городу, к избранной профессии.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов осуществлялось через проектно-исследовательскую деятельность и комплексно-целевую программу «Патриотическое образование и воспитание обучающихся ГАПОУ КТиХО». Программа направлена на воспитание у молодежи гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, добровольному служению своему народу и выполнению своего конституционного долга.

Ежемесячно проводятся мероприятия по формированию и развитию гражданско-патриотических качеств личности обучающегося. Среди них:

- торжественная линейка «День знаний», с приглашением работодателей, выпускников, студентов, родителей, на которой для стимулирования первокурсников к хорошим результатам обучения, участию в общественной и профессиональной деятельности вручаются дипломы и именные стипендии отличившимся студентам старших курсов;
- акции в рамках проекта «Ветеран, живущий рядом»: праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя, для ветеранов образования и концерт для ветеранов ВОВ накануне 9 Мая, юбилейных дат;
- акция «День призывника»;
- экскурсии в музеи и выставки городов Казани, Самары, Пензы, Тольятти (краеведческий музей, музей "Дом Матрешки", военно-технический музей ВАЗа и др.);

- участие в благотворительной акции «Подари животным дом»; "Варежка",
- организация концерта ансамбля русских народных инструментов Самарской государственной филармонии;
- организация студентами специальностей ДПИ и НП и Дизайн благотворительной акции «Подари радость детям» с детьми-сиротами детского дома «Ласточка»;
- участие в дискуссионных программах ВАЗ-ТВ «На перекрестке мнений»;
- участие команды колледжа в военно-спортивной игре «В цветах российского флага»;
- участие в акции «Чистый город»;
- участие в городском конкурсе «Рыбацкая кухня», организованном в рамках Дня города.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательных программ направлена на подготовку квалифицированных специалистов, соответствующих запросам экономики региона. Для обеспечения этого содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработано в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, а также с учетом требований стандартов ВорлдСкиллс (WSR).

В 2016-2017 учебном году в колледже реализовывались следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

Программы подготовки специалистов среднего звена:

51.02.01 Народное художественное творчество (хореографическое творчество) (углубленная подготовка);

54.02.01 Дизайн (в области искусства и культуры) (углубленная подготовка);

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (углубленная подготовка);

22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка);

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленная подготовка);

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка);

35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка);

19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовая подготовка);

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;

19.01.17 Повар, кондитер;

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Программы профессиональной подготовки (адаптированные) по профессиям рабочих:

18880 Столяр строительный;

Реализация образовательных программ организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком образовательной деятельности по специальности / профессии и индивидуальными учебными планами. Целью организации обучения по индивидуальному учебному плану является создание условий для **освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.**

В 2017 году разработана и подготовлена к реализации образовательная программа по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящая в перечень 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей - ТОП-50 (Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г.). Реализация данной образовательной программы начата с 1 сентября 2017 года. Для возможности получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы. Продолжена реализация образовательной программы с применением дуальной формы обучения по специальности Сварочное производство. Данная образовательная программа прошла внешнюю (содержательную) экспертизу в Региональном центре трудовых ресурсов и получила положительное заключение от работодателей.

Немаловажную роль в создании условий для реализации основных образовательных программ играет учебно-методическое обеспечение. Приведение его в соответствие с обновлённым содержанием образовательных программ, обеспечение обучающихся учебно-методическим печатными и электронными изданиями с учетом современных стандартов и передовых технологий по каждой образовательной программе – все это является неотъемлемой частью при создании комфортной среды для формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории студентов, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками колледжа, направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, формирующие их активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации образовательной программы по специальности / профессии, проходят внутреннюю техническую экспертизу (ряд изданий – внешнюю рецензию) и утверждаются методическим советом колледжа.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей разработаны методические

рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских занятий. Методические рекомендации по курсовым и дипломным работам (проектам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают обучающимся формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

Ежегодно преподаватели колледжа разрабатывают и актуализируют учебные и методические материалы, контрольно-оценочные средства для студентов. Обновление методик и технологий обучения несет своей целью повышение успеваемости обучающихся по программам подготовки, как специалистов среднего звена, так и квалифицированных рабочих и служащих. Все учебно-методические материалы в бумажном и электронном виде, используются студентами при подготовке к учебным занятиям, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при прохождении практик, выполнении курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, при подготовке к зачетам и экзаменам. Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими материалами, включая электронные образовательные ресурсы, по результатам мониторинга 2016-2017 учебного года составила в среднем 60%.

Педагоги колледжа активно применяют в своей работе современные технологии, способы и методы обучения на основе модульно-компетентностного подхода, обеспечивающего максимально полное соответствие выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования образовательным и профессиональным стандартам. Доля образовательных программ, имеющих модульную структуру, составляет 85% от общего количества программ.

Постоянно обновляемое содержание образования отвечает требованиям профессиональных стандартов и международных стандартов (WorldSkills), что позволяет выпускникам осваивать современные производственные технологии, знакомиться с особенностями организации труда на передовых предприятиях Самарской области, организовывать предпринимательскую деятельность по профилю своей профессии/специальности, эффективно планировать свою профессиональную карьеру.

Ресурсы библиотеки

Библиотеке колледжа принадлежит особое место в структуре учебного заведения. Библиотека обеспечивает информацией и соответствующими документами учебный процесс, выполняя функции специальной библиотеки, обслуживая педагогический коллектив колледжа, и публичной, предоставляя студентам художественную литературу.

Общая площадь библиотеки с читальным залом 402,8 (м²). Библиотека имеет два абонемента и два читальных зала (Корпус на ул. Воскресенской, 18 и корпус на ул. Матросова, 37). Обслуживание студентов и преподавателей происходит в двух корпусах: в главном корпусе

колледжа по адресу: ул. Воскресенская,18, и в корпусе, расположенному по адресу ул. Матросова, 37.

Работа библиотеки направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов и преподавателей, подчинена решению общих задач колледжа.

Комплектование документного фонда библиотеки осуществляется в соответствии с учебными программами.

Всего за отчетный период было приобретено 187 экз. на сумму 208290 руб. из них:

10 экз. электронные, на сумму 57000руб.

Обновляемость библиотечного фонда за учебный год составила 0,01%.

Наименование показателей	Значение
Библиотечный фонд всего (без периодических изданий)	88539 экз.
Библиотечный фонд 2013-2017 г.г.	2700 экз.(137 наименований)
Учебная литература	70637 экз.
Списание	3630 экз.
Объем источников в электронном ресурсе (оцифрованные, заимствованные Интернет)	2664 наименований
Художественная литература	17540 экз.
Аудио-, видеоматериалы	362
Зарегистрированные пользователи библиотеки, в т.ч.	950
Преподаватели	68
Студенты	872
прочие	10
Общее количество информационно-массовых мероприятий и сообщений	271

Устное и письменное информирование преподавателей и студентов об обновлении библиотечного фонда, о новинках специальной и художественной литературы осуществляется систематически и оперативно (индивидуальная информация, групповые обзоры, информационные обзоры для преподавателей на педагогических и методических советах, выставки-просмотры литературы, Дни информации).

Освоение новых информационных технологий позволяет работать не только с печатными, но и с электронными носителями, что делает библиотеку особенно привлекательной и доступной для читателей. Именно поэтому для решения поставленных задач библиотека укомплектована компьютерами с выходом в Интернет и интерактивной доской.

Именно использование возможностей глобальной сети Интернет решает целый ряд дидактических задач: формирование у студентов навыков и умений информационной культуры,

устойчивую мотивацию к чтению. Данная форма работы библиотеки действенная, но не является единственной.

Медиатека – структурное подразделение библиотеки, организованное с целью оперативного и качественного информационно – библиографического обслуживания всех категорий пользователей на основе использования информационно – коммуникационных технологий. Медиатека предоставляет пользователям собрание около 3000 аудиовизуальных и электронных документов, позволяет осуществлять доступ к информационным ресурсам с помощью средств Интернета, предназначен для самостоятельной работы пользователя с различными источниками информации.

В 2011 г. на основании решения Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества о необходимости обеспечения каждого обучающегося возможностью индивидуального доступа через сеть Интернет к учебным, учебно-методическим и иным изданиям с использованием ЭБС. Действующие стандарты были дополнены требованиями: - «Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным, неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Следуя этим требованиям, в КТиХО открыт доступ к научно-образовательному ресурсу - ЭБС Библиокомплектатор (www.bibliocomlectator.ru) – это инновационная платформа, разработанная ООО «Ай Пи Эр Медиа» (ЭБС IPRbooks). Срок доступа к коллекции СПО - с 01.09.2017 г. по 31.08.2018 г. Каждому преподавателю и обучающемуся предоставлен доступ к ЭБС без ограничений по месту и времени использования ЭБС, круглосуточно и в течение всего периода обучения в колледже. Для регистрации в ЭБС необходимо воспользоваться установленными компьютерами в колледже и получить доступ к использованию материалов ЭБС в любое время и с любого компьютера.

Библиотека колледжа имеет страницу в социальной сети в контакте <https://vk.com/publicuchebniki>, где можно найти всю необходимую информацию об учебной литературе для студентов и преподавателей. Очень большую роль в образовательном процессе играют онлайн – библиотеки, поэтому библиотека имеет собственный интернет-сайт «Учебники», благодаря которому студенты имеют возможность получить электронные версии учебной и методической литературы.

В течение года проводилось изучение состава и использования библиотечного фонда. Целью данного исследования являлось выявление соответствия имеющегося фонда информационным потребностям образовательного процесса. Задача анализа: выявление эффективности и использования данной части книжного фонда; освобождение фонда от

малоиспользуемой, устаревшей, дублетной и ветхой литературы; определение круга учебных изданий, которыми необходимо пополнить фонд библиотеки. В результате изучения библиотечного фонда определились проблемы комплектования: фонд стареет, новой литературы приобретается очень мало. Было принято решение: реализовать проекты «Старым учебникам – новую жизнь» и «Организация технико-художественного коворкинг-центра». В результате первого проекта было сдано макулатуры на 24000 руб. и на оснащение литературной части второго проекта получен грант в сумме 20000 руб. от НК Awesome Foundation. На эту сумму (44000 руб.) приобретено 42 учебника, которые в течение 2017-2018 учебного года планируется оцифровать.

4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для осуществления образовательной деятельности колледж располагает блоком общественно-бытовых помещений и производственных мастерских.

Учебный корпус №1 расположен по адресу: 445024, Самарская область, г.Тольятти, ул. Воскресенская, 18, общая площадь составляет 11778,6 м², учебная площадь - 4353,6 м², в том числе:

- учебные кабинеты - 25 (1284,3) м²;
- компьютерный класс- 3 (230,4) м²;
- учебные мастерские – 10 (2201,6) м²,
- спортивный зал – 1 (637,3) м²;

Учебно-вспомогательная площадь 1285,5 м²:

- библиотека – 1 (258,6) м²;
- столовая – 1 (357,4) м²;
- актовый зал – 1 (323,9) м²;
- административные кабинеты - 28 (345,6) м²;

Подсобная площадь 5102,8 м²;

Технический подвал 1036,7 м².

Учебный корпус №2 находится по адресу: 445008, Самарская область, г.Тольятти, ул. Матросова, 37-а.

Здание блока теоретических занятий - общая площадь-2834,8 м² площадь, используемая непосредственно для организации учебных занятий составляет 1444,2 м², в том числе:

- учебные кабинеты -16 (1302,2) м²,
- компьютерные классы-2(142) м².

Общая учебно-вспомогательная площадь -18(697) м², в том числе:

- библиотека-1 (143,7) м²,
- административные кабинеты - 4(125) м²,

-прочие учебно-вспомогательные помещения - (428,3) м².

Здание общественно-бытового блока - общая площадь-2435,8 м², из них

-учебная площадь - 331,5 м²,

-спортивный зал- 1 (268,2) м²,

-тренажерный зал-1 (63,3) м².

Общая учебно-вспомогательная площадь составляет: 489,9 м², в том числе:

-актовый зал - 1 (243,7) м²,

-столовая- 1(221,5) м²,

-административные кабинеты-2(24,7) м²,

-технический подвал-799,1 м²

-прочие учебно-вспомогательные помещения—815,3 м².

Здание блока учебно-производственных мастерских – общая площадь 2440,0 м², в том числе:

учебные мастерские – 8 (1366,8) м²,

вспомогательная площадь- 15(813,6) м²,

складские помещения- 259,6 (10) м².

Материально-техническое обеспечение колледжа в основном соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современными лабораторными стендами, современным оборудованием и ТСО.

В образовательной деятельности используется следующее оборудование:

№ п/п	Наименование современного оборудования	Количество единиц
1.	Компьютеры	151
2.	Многофункциональные устройства	8
4.	Интерактивные доски	18
5.	Мультимедиа проекторы	26
6.	Оборудование для лекционно-демонстрационного зала	2 комплекта
7.	Столярный инструмент	22
8.	Тренажеры имитаторы «Сварочные технологии»	4
9.	Испытательные стенды	2
10.	Лабораторные установки	2
11.	Геодезические приборы и инструменты	39
12.	Лабораторное оборудование для лаборатории «Испытания строительных материалов»	61
13.	Оборудование для учебной мастерской «Сварочные технологии»	19
	Оборудование для проведения видеоконференций	1
	Всего:	283

В 2016 году по итогам открытого конкурса проводимого Союзом «Агенство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» колледж признан площадкой лучших практик по подготовке кадров по профессии «Мастер декоративных работ» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции

Малярные и декоративные работы. За 4 месяца 120 преподавателей и мастеров производственного обучения из 60 субъектов РФ проходили обучение по данной программе. По окончании повышения квалификации на курсах слушатели, успешно освоившие программу, стали сертифицированными экспертами по проведению Демонстрационного экзамена.

Для организации образовательной деятельности в колледже используется программное обеспечение:

- специализированное (СПС Консультант бюджетные организации; Кластер: Бюджет; ИТС Бюджет; 1С: Бухгалтерия государственного учреждения; 1С: Зарплата и кадры бюджетного учреждения; Кодекс; Кадровое дело; Контур-Экстерн);
- системное (Windows7, Windows10, Microsoft Office, Антивирус Kaspersky);
- программное обеспечение для работы с документами (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Publisher, MS Access);
- программное обеспечение для работы с компьютерной графикой (CorelDraw, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, 3D Max, Компас).

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным ресурсам, имеется выход в Интернет в медиатеке колледжа. В образовательной деятельности используется 154 компьютеров, из них в сети Интернет- 136, объединённых в локальную сеть – 148.





Сведения о подключениях к Интернету

Фактический адрес предоставления услуги доступа к Интернету	Интернет-провайдер	Технология подключения	Скорость доступа (Кбит/с)
г. Тольятти, ул.Воскресенская, 18	Тольятти Телеком	Оптоволокно (ВОЛС, FTTB, FTTx)	3 Мбит/с
г. Тольятти, ул.Матросова, 37	Ростелеком	Оптоволокно (ВОЛС, FTTB, FTTx)	5 Мбит/с

Колледж подключен к региональной системе контентной фильтрации – договор № 06 от 12.01.2016 года «Об оказании услуг по контентной фильтрации доступа в сеть Интернет» с ЦПО Самарской области.

Контентная фильтрация организуется централизованно – через выделенный сервер контентной фильтрации (сервер СКФ), на рабочих местах установка и настройка не требуется.

Колледж располагает комфортабельным общежитием, всем нуждающимся иногородним студентам предоставляются места для проживания.

В рамках государственной программы Самарской области «Доступная среда в Самарской области» в колледже созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

В общежитии колледжа, расположенном по адресу ул.Матросова, 35, и учебном корпусе, ул.Матросова, 37а, установлены пандусы, поручни, мобильное подъемное устройство, расширены дверные проёмы, организованы специализированные комнаты общего пользования.

Педагогами колледжа разработаны и реализуются адаптированные профессиональные образовательные программы:

- специальность среднего профессионального образования 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы;
- профессиональная подготовка по профессии 18880 Столяр строительный.

Вариативная часть образовательных программ содержит дисциплины «Эффективное

поведение на рынке труда», «Основы предпринимательства», цель которых организация коммуникаций, формирование способности к разрешению проблем, социальной адаптации и успешному трудоустройству.

Для обеспечения образовательной деятельности разработан электронный контент, включающий в себя учебно-методические материалы, комплекты тренировочных тестов, указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Преподаватели колледжа прошли обучение по вопросам инклюзивного образования, разработке электронного образовательного ресурса, что делает возможным реализацию дистанционных технологий в образовательном процессе. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается как в отдельных, так и в инклюзивных группах.

Колледж располагает педагогическими кадрами, имеющими опыт работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: педагог-психолог, педагог-тьютор, социальный педагог.

Для создания комфортной образовательной среды для студентов с ограниченными возможностями здоровья в колледже сформирована команда волонтеров.

Раздел 5

Финансово-экономическая деятельность учреждения профессионального образования. Экономическая эффективность реализации образовательных программ

Чтобы оценить экономическую эффективность реализации образовательных программ в ГАПОУ КТиХО, необходимо сначала проанализировать динамику развития учреждения за 2014-2016 гг., а также плановые показатели 2017 года. (Таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Динамика развития ГАПОУ КТиХО за 2014-2017гг.

№ п/п	Показатели	2014год	2015год	2016год	2017год (план)
1	Сумма выделенных бюджетных средств, тыс. руб.	85638,6	87697,6	93362,2	90118,7
2	Сумма расходов бюджетных средств, тыс. руб.	85334,2	87697,6	93362,2	90118,7
3	Сумма внебюджетных поступлений, тыс. руб.	4751,0	4838,3	4321,7	9987,8
4	из них за образовательные услуги, тыс. руб.	1796,7	2244,6	1983,6	6621,6
5	Сумма расходов внебюджетных средств, тыс. руб.	5322,4	4792,0	4326,3	10035,5
6	Численность обучающихся, чел.	1018	927	964	967
7	Сумма выплаченных пособий и стипендий, тыс. руб.	14309,9	16535,2	18542,0	21058,0

8	Численность педагогического персонала, чел.	87	84	91	90
9	Численность прочего персонала, чел.	89	83	76	66
10	Общая численность персонала, чел.	176	167	167	156

Согласно данным таблицы, можно сделать вывод о том, что основные финансовые показатели деятельности ГАПОУ КТиХО имеют тенденцию к увеличению. В первую очередь это связано с увеличением бюджетных ассигнований на выполнение государственного задания за счет повышения численности обучающихся на 4% по сравнению с предыдущим годом. Так, рост суммы выделенных бюджетных средств в 2016 году по сравнению с 2015 годом составил 106,5%. Однако стоит отметить снижение такого показателя как сумма внебюджетных поступлений. В 2016 году по сравнению с 2015 годом снижение данного показателя составило 89,3%. Главным образом это обусловлено уменьшением объема платных образовательных услуг, оказываемых колледжем сверх установленного государственного задания на 88,4%.

Сумма выплаченных пособий и стипендий в 2016 году также увеличилась по сравнению с 2015 годом и составила в процентном отношении 112,1%, что вызвано в первую очередь проводимой социальной политикой государства, направленной на увеличение социального обеспечения нуждающихся среди обучающихся.

В 2016 году по отношению к 2015 году общая численность персонала осталась неизменной, при этом численность педагогического персонала увеличилась (108,3%), а численность прочего персонала наоборот уменьшилась (91,6%). Это обусловлено проводимыми мероприятиями по оптимизации штатного расписания учреждения.

Более подробно оценить экономическую эффективность реализации образовательных программ в ГАПОУ КТиХО за 2014-2016 гг., а также плановые показатели 2017 года поможет анализ финансово-хозяйственной деятельности колледжа (Таблица 5.2).

Таблица 5.2 – Анализ финансово-хозяйственной деятельности ГАПОУ КТиХО за 2014-2017гг.

№ п/п	Показатели	2014 год	2015год	2016год	2017 год (план)
1	Объем бюджета УПО, тыс. руб.	90 389,6	92 535,9	97 683,9	100 106,5
2	Доля бюджета УПО, сформированная из средств негосударственного заказа, других внебюджетных поступлений, в общем бюджете УПО, %	5,3%	5,2%	4,4%	10,0%
3	Удельный вес внебюджетных доходов от реализации образовательных услуг в общем объеме внебюджетных доходов УПО, %	37,8%	46,4%	45,9%	66,3%
4	Объем расходов УПО в расчете на 1 обучающегося (из бюджетных средств), руб.	83 825,34	94 603,67	96 848,76	93 194,11
5	Объем расходов УПО в расчете на 1 обучающегося (из внебюджетных источников), руб.	5 228,29	5 169,36	4 487,86	10 377,97

6	Доля расходов на социальные выплаты и стипендии в структуре затрат на обучение 1 обучающегося в УПО, %	15,8%	17,9%	19,0%	21,0%
7	Количество обучающихся/студентов в расчете на 1 преподавателя, мастера производственного обучения в УПО, чел	11,7	11,0	10,6	10,7
8	Доля прочего персонала (учебно-вспомогательного, административно-управленческого, младшего обслуживающего) в общей численности персонала УПО, %	50,6%	49,7%	45,5%	42,3%

Из полученных данных видно, что за анализируемый период увеличился объём расходов учреждения в расчете на 1 обучающегося (101,6% от уровня 2015 года). Это вызвано в первую очередь увеличением бюджетного финансирования (102,4% от уровня 2015 года), в то время как поступление средств из внебюджетных источников в расчете на 1 обучающегося уменьшилось (86,8% от уровня 2015 года).

Количество обучающихся в расчете на 1 преподавателя, мастера производственного обучения снизилось по отношению к предыдущему году на 4,0% до уровня 10,6 чел., что вызвано увеличением численности преподавательского состава на 8,3%. При это численность обучающихся также выросла (на 4,0%).

Доля расходов на социальные выплаты и стипендии в структуре затрат на обучение 1 обучающегося в 2016 году по сравнению с 2015 годом увеличилась на 6,2% и составила 19,0%. что в свою очередь свидетельствует об улучшении социального обеспечения нуждающихся среди обучающихся.

Доля прочего персонала в общей численности персонала относительно уровня прошлого года снизилась на 8,4% в связи с оптимизацией штатного расписания учреждения.

В целом стоит отметить, что финансовое положение ГАПОУ КТиХО носит стабильный характер. Однако для дальнейшего роста экономической эффективности реализации образовательных программ в ГАПОУ КТиХО стоит уделить внимание привлечению большего числа абитуриентов по основным образовательным программам, а также более активно заниматься реализацией дополнительных образовательных программ и курсов обучения.

Раздел 6

Взаимодействие учреждений профессионального образования с работодателями и местным сообществом

Колледж технического и художественного образования – одно из крупных учебных заведений в системе среднего профессионального образования г.о. Тольятти и Самарской области, обладающее всеми необходимыми современными ресурсами, направленными на качественную подготовку высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Развивающаяся экономика предъявляет новые требования к структуре и качеству подготовки

выпускников. Остро ощущается дефицит квалифицированных кадров, способных работать с современными технологиями, о чем свидетельствуют результаты опросов работодателей. Качественные изменения на рынке труда, включают:

- внедрение высоких и современных технологий на предприятиях промышленности, транспорта и в строительстве;
- возрастающую роль инновационных процессов в традиционных отраслях городской экономики, в том числе жилищно-коммунальном хозяйстве, торговле и общественном питании;
- использование современной информационно-коммуникативной среды;
- демографические и миграционные изменения.

В этой связи, стоит обратить внимание на основные составляющие в деятельности образовательного учреждения:

- развитие социально-партнерских отношений;
- повышение качества профессиональной подготовки выпускников;
- открытие новых востребованных рынком труда г.о. Тольятти и региона специальностей и профессий;
- осуществление непрерывного образования и предоставление дополнительных образовательных услуг.
- внедрение системы дуального обучения.
- участие в движении World Skills Russia.

Модернизация системы российского образования вызвала необходимость совершенствования форм взаимодействия Колледжа с работодателями.

С целью укрепления связи с рынком труда, обеспечения формирования нового качества подготовки, Колледж пошел по пути совершенствования механизмов социального партнерства, создал систему мониторинга потребностей рынка труда. Были выделены следующие направления работы по формированию концепции взаимоотношений с потребителями кадров:

1. Привлечение к активному воздействию на содержание образовательной деятельности:

- организация целевой учебной практики,
- заключение трехсторонних договоров на прохождение практики,
- проведение конкурсов профессионального мастерства с привлечением ведущих специалистов,
- руководство и рецензирование дипломных проектов,
- стажировка преподавателей,
- укрепление материально-технической базы специальности, совместное участие в конкурсах, выставках.

2. Участие потребителей кадров в организации образовательной деятельности:

- участие работодателей в процессе формирования и обновления содержания обучения, а

именно - в разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

- формирование квалификационных требований к выпускаемым специалистам,
- создание системы независимой оценки качества специалистов.

3. Мониторинг рынка труда и образовательных услуг:

- маркетинговые исследования,
- исследования конкурентоспособности техникума.

Сложившаяся система менеджмента образовательного учреждения позволяет формировать как ежегодную программу работы по обслуживанию рынка труда, так и перспективную.

Создание комплексной системы договорных отношений с работодателями – наиболее важный аспект взаимодействия. А для того чтобы не возникало трудностей с трудоустройством выпускников и адаптацией в первые годы работы на предприятии, необходимо устранить большой разрыв между теорией и тем, что ожидается от выпускников на практике, что даст возможность студентам получить реальное представление о рабочей обстановке на производстве или в организации.

Колледж осуществляет различные формы взаимодействия с работодателями:

1. договоры на подготовку кадров как корпоративный заказ предприятия;
2. договоры на повышение квалификации (стажировки, обучение) действующего персонала обеих сторон;
3. договоры на проведение сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений и действующего персонала предприятий;
4. договоры на безвозмездное пользование оборудованием предприятия в учебных и производственных целях;
5. договоры на организацию практики и стажировки, обучающихся на производственных площадях предприятий;
6. использование специалистов предприятий в организации и проведении учебной деятельности в образовательном учреждении (в том числе – руководство курсовыми и дипломными проектами, участие в экспертизе и оценке образовательных результатов в процедурах итоговой государственной аттестации выпускников и т.д.).
7. договоры простого товарищества.
8. Договоры о дуальном обучении.

В основу договорных взаимоотношений положены следующие аспекты:

Работодатели	ГАПОУ КТнХО
Участвует в процессе формирования и обновления содержания образования, а именно - в разработке вариативной части основной профессиональной	Разработка ОПОП по специальности/профессии с учетом предложений работодателей

образовательной программы	
Выдвигают необходимые требования к выпускнику	Формируют квалификационные требования к выпускаемым специалистам с учетом запросов работодателей
Направляют работников предприятия для преподавания в ОУ	Привлекает к преподаванию работников предприятий
Проводят мастер классы, в т.ч. целевые по новым технологиям	Привлекает работодателей к проведению мастер-классов
Выявляют проблемные области деятельности	Формирует тематику курсовых и дипломных работ в соответствии с проблемными областями деятельности
Осуществляют руководство дипломным проектированием	Решает вопрос руководства дипломным проектированием
Осуществляют рецензирование дипломным проектированием	Решает вопрос рецензирования дипломным проектированием
Рецензируют методические пособия	Представляет на рецензию методические пособия
Принимают участие в научно-практических конференциях, рефлексивных семинарах, круглых столах, конкурсах, выставках.	Организует, участвует в научно-практических конференциях, рефлексивных семинарах, круглых столах, конкурсах, выставках.
Направляют на повышение квалификации специалистов предприятий с получением дипломов	Организуют дополнительное профессиональное обучение, повышение квалификации специалистов предприятий
Предоставляют безвозмездное пользование оборудования предприятия в учебных и производственных целях	Выявляет необходимость использования оборудования предприятия в учебных и производственных целях
Заклучают трехсторонние договоры на подготовку специалистов	Заклучают трехсторонние договоров на подготовку специалистов
Выделяют места практики студентам	Направляет на практику студентов
Составляют отзывы, характеристики с места практики на студентов	Исследует отзывы, характеристики на студентов с мест практики
Принимают участие в открытой защите отчетов по практике	Проводит открытую защиту отчетов по практике
Участвует в независимой оценке качества подготовки специалистов	Создает систему независимой оценки качества подготовки специалистов
Принимают участие в ГЭК	Формирует ГЭК с привлечением работодателей
Принимают на стажировку мастеров п/о, преподавателей спец.дисциплин	Направляет на стажировку мастеров п/о, преподавателей спец.дисциплин
Реализуют заявки на трудоустройство выпускников	Организует трудоустройство выпускников
Предоставляют сведения об адаптации выпускников на предприятиях	Ведет мониторинг карьеры выпускников

Одним из важных этапов взаимодействия колледжа с работодателями является участие в процессе формирования и обновления содержания образования. Колледж определяет содержание образовательных программ с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. На основании договора о совместной деятельности по профессиональной подготовке кадров с предприятиями разного сектора экономики, учитывая

многолетний опыт участия работодателей в образовательной деятельности, их потребности, в колледже разработана система формирования дополнительных профессиональных компетенций обучающимися.

Встраивание системы формирования дополнительных профессиональных компетенций обучающимися в учебную деятельность основывается на целевом принципе (цели дополнительной программы расширяют/дополняют цели основной профессиональной образовательной программы). Этот принцип обуславливает создание интегрированной системы обучения, целью которой является достижение соответствия результатов обучения запросам рынка труда, повышение уровня образованности.

Актуализацию содержания образовательных технологий в сфере подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена также целесообразно проводить по запросам и с участием работодателей:

- разработка новых спецкурсов, программ, учебных и методических пособий, тематики курсового и дипломного проектирования, максимально сближающих подготовку рабочих и специалистов с реальной производственной и эксплуатационной практикой;
- внедрение технологий модульного обучения на основе планируемых образовательных результатов, сформированных работодателями.

Развитие материально-технической базы колледжа предполагает прямое участие работодателей в экспертизе, оценке потребностей модернизации и содействии в обновлении и замене учебно-производственного оборудования образовательных учреждений.

Внедрение в колледже новых организационно-экономических механизмов управления и финансирования требует обратить внимание на следующие моменты:

- позиционирование образовательного учреждения внутри производственно-образовательных кластеров по совместному выявлению и реализации механизмов повышения качества профессионального образования выпускников;
- совместное участие работодателей образовательного учреждения в конкурсах по развитию системы образования, проводимых государством (в том числе - конкурсы приоритетного национального проекта «Образование»);
- совместная работа по расширению ресурсного центра профессиональной подготовки и переподготовки;
- разработка и внедрение в колледже ключевых бизнес-процессов, связанных с менеджментом качества подготовки специалистов.

Развитие кадрового потенциала колледжа также требует совместной с работодателями системы действий, например:

- разработки и реализации тренинговых программ для администрации и преподавателей и

студентов колледжа по вопросам актуальных производственных технологий;

- разработка обучающих курсов по современным производственным технологиям.

Участие предприятий в подготовке кадров на уровне колледжа составляет важный элемент взаимодействия в рамках Государственно-частного партнерства. Его содержание может регламентироваться договором Колледжа и предприятия на целевую подготовку кадров, где фиксируются обязательства обеих сторон. Договором задаются количественные и качественные параметры подготовки, возможно, определенные профессиональные и общие компетенции выпускников, которые заказывает работодатель. В нашем случае со стороны работодателя нет конкретного ответа на вопрос: Будут ли приняты на предприятие выпускники или нет? Ответ однозначный Работодатель направляет свои ресурсы на результат – человека способного к продуктивной деятельности, достойного гражданина нашего государства. Он предоставляет рабочие места на практику студентов, производственное обучение обучающихся, оплачивает стипендию более успешным студентам и обучающимся.

Государственно-частная система управления образовательным заведением позволяет решить три задачи:

- 1) иметь на выходе специалиста, обладающего профессиональными и социально-значимыми компетенциями;
- 2) увеличить степень инвестиционной привлекательности образовательной структуры;
- 3) сориентировать образовательные ресурсы на потребности той группы предприятий, которая осуществляет учредительские или попечительские (управляющие) функции. При развитой инфраструктуре рынка труда организация подобных форм стратегических связей может объединить достоинства рыночных отношений в сфере взаимодействия образовательных и производственных ресурсов и прямых неконкурентных связей с группой предприятий.

Социальное партнерство с организациями обеспечивает повышение адекватности среднего и начального профессионального образования потребностям сферы труда, способствует улучшению трудоустройства выпускников.

Создание устойчивого механизма партнерских отношений с работодателями в организации учебной деятельности.

Проводимая в образовательном учреждении политика в области качества и реализации программы развития колледжа свидетельствует о понимании педагогическим коллективом значимости развития и совершенствования системы социального партнерства.

В рамках решения этой задачи:

- Успешно развивается сотрудничество колледжа более чем с 15 предприятиями города, фирмами, производственными объединениями. Партнерские взаимоотношения осуществляются на основе соответствующих договоров;
- На базах предприятий - работодателей организуются различные виды практик по

специальностям и профессиям. Преподаватели спецдисциплин и мастера п/о проходят стажировки по новым производственным технологиям;

- Опытные специалисты предприятий принимают участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа;

- Работодатели и другие социальные партнеры принимают активное участие в мероприятиях колледжа: Дни Знаний, ярмарки вакансий, проектно–аналитической сессии, научно-практических и научно-технических конференциях, конкурсах профессионального мастерства;

- В колледже успешно функционирует система оценки качества подготовки специалистов с привлечением социальных партнеров;

- Сформирован перечень профессиональных и социально - значимых компетенций на основе требований социальных партнеров;

- Содержание образовательных программ сформировано на основе Государственных образовательных стандартов с учетом запросов работодателей;

Сегодня социальными партнерами ГАПОУ КТиХО являются:

- Департамент культуры Администрации г.о. Тольятти
- Управление международных и межрегиональных связей Администрации г.о. Тольятти
- Администрация г.о.Тольятти, секция «Дизайн городской среды» Департамент градостроительства

- Управление сельского хозяйства Ставропольского района Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

- ООО НПО «Фабрика - Красок»
- ООО «СИТИСТРОЙ»
- ООО «ПРЕМЬЕР ПРОДАКШН»
- ОАО «АвтоВАЗ»;
- ООО «БизнесТрансСервис»
- ООО «Тольяттикаучук»
- ОАО «Азотреммаш»;
- ОАО «КуйбышевАзот»;
- ЗАО СТО «Комсомольская»
- ЗАО СМТ «Химэнергострой»;
- ЗАО «Механомонтаж»;
- АПК «Лада»;
- ООО «Богема»;
- ООО «Фортуна»;
- ООО «Планета».

- МП «ТПАТП-3»;
- Департамент образования Администрации г.о. Тольятти;
- Творческий союз художников России, Самарское региональное отделение
- Тольяттинский государственный университет;
- СПб Университет культуры и искусств
- Самарская государственная архитектурно - строительная академия
- Самарский Государственный Педагогический Университет
- Самарский профессионально-педагогический колледж
- Самарское областное училище культуры
- Самарское художественное училище «Им. К.С.Петрова-Водкина»
- Школа современного танца (г. Дрезден, Германия)
- МОУ ДОД ДШИ «Лицей искусств»;
- МОУ ДОД ДХШ им.И.Е.Репина;
- МОУ ДОД ХШ им. М. Плисецкой;
- Дворец детского и юношеского творчества г. Тольятти
- Профессиональная Гимназия пластичных искусств «Им. Академика Дечко Узунова» (г.Казанлык, Болгария)
- Центр Занятости населения г. Тольятти;
- Центр Профессионального образования министерства образования и науки Самарской области;
- Центр профориентации молодежи г. Тольятти
- МУ «ДМО Шанс»
- «Общественный фонд Тольятти»

Кроме партнерских отношений с работодателями, колледж активно взаимодействует с общественностью, центром занятости населения, другими образовательными учреждениями, родителями, центром социальной поддержки населения, общеобразовательными школами, ВУЗами.

В рамках деятельности ресурсного центра на базе колледжа, который был открыт в октябре 2005 года, ведется обучение по строительному профилю деятельности. В целях ресурсного взаимодействия колледжа сотрудничает с ОУ г.о. Тольятти. Организовано изучение современных технологий в области строительства по таким программам, как «Аргонодуговая сварка», «Технология отделочных строительных работ с применением комплектных систем КНАУФ», «Современные технологии общестроительных работ с применением кровельных материалов фирмы «ТехноНиколь».

В 2012 запущен международный проект «Волга – Валь д'Уаз», инициированный вице-

губернатором Самарской области – руководителем Администрации Губернатора Самарской области Овчинниковым Д.Е. в 2010 году. Куратором проекта с российской стороны стал «Альянс Франсез Тольятти», с французской стороны Ассоциация «Аржантей – Россия – СНГ – страны Балтии».

Начиная с 2013 года, было реализовано несколько совместных творческих проектов:

ОУ	Год	Сроки	Мероприятия (стажировки)	Примечание (при необходимости)
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти»	2013	июнь	Подписание соглашения о сотрудничестве	
	2014	27 сентября -18 октября	Стажировка по профессии «Визуальный мерчендайзинг»	Преподаватели и студенты ГАПОУ КТиХО, стажировка проходила в Франции
	2014	24-28 ноября	Презентация результатов проекта «Выставочный павильон для текстильных изделий»	В рамках творческого образовательного фестиваля «Русские сезоны»
	2014	6 -14 декабрь	Проведение стажировки для французских студентов по русскому народному танцу	
	2015	23-27 ноября	Презентация результатов проекта «Выставочный павильон для расписной деревянной игрушки» и изделий из текстиля по мотивам произведения «Маленький принц»	В рамках творческого образовательного фестиваля «Русские сезоны»
	2016	21-25 ноября	Презентация результатов проекта «Экспонирование рождественской игрушки», детской деревянной развивающей игрушки и изделий из текстиля по мотивам сказок Шарля Перро	В рамках творческого образовательного фестиваля «Русские сезоны»

В течение 2016 года, в рамках реализации международного проекта «Волга-Валь д'Уаз», ГАПОУ КТиХО совместно с лицеем Камилль Клодель была проделана работа по реализации нескольких совместных творческо-образовательных проектов.

Первым реализованным проектом стало изготовление детских развивающих игрушек. Студенты лицея Камиллы Клодель и ГАПОУ КТиХО придумали деревянные игрушки для детей (до одного года), на тему устойчивости-неустойчивости. Разработка чертежей и изготовление игрушки по этим чертежам выполняли французские студенты. Студенты ГАПОУ КТиХО занимались художественной росписью выполненных заготовок.

Вторым реализованным проектом стал проект, посвященный празднованию Пасхи.

Французские студенты разработали чертежи подставок под яйца, а студенты ГАПОУ КТиХО по этим чертежам изготовили из дерева сами подставки и украсили их резьбой.

Эти два проекта реализовывались студентами специальности декоративно-прикладное искусство.

Еще два проекта реализовывались совместными усилиями студентов специальностей декоративно – прикладное искусство и дизайн.

Этими проектами стали «Экспонирование рождественской игрушки» и изготовление предметов текстиля по мотивам сказок Шарля Перро.

Результаты всех реализованных проектов, традиционно, будут презентованы в рамках проводимого ГАПОУ КТиХО международного творческо-образовательного фестиваля Русские сезоны, 21-25 ноября 2016 года.

В январе 2016 года на базе колледжа был организован специализированный центр компетенций по малярным и декоративным работам. На базе СЦК проходят тренировки национальной сборной по малярным и декоративным работам, а также стажироваются мастера производственного обучения в соответствии со стандартами World Skills.

В информировании внешней среды и потребителей образовательных услуг о своей деятельности, достигнутых результатах и перспективах развития значимую роль отводится средствам массовой информации. В рамках этой работы в средствах массовой информации ежегодно выходят тематические телевизионные и радиопередачи, публикуются статьи в информационных источниках разного уровня: районном, областном, всероссийском.

Раздел 7

Перспективы и планы развития учреждения

Деятельность колледжа планируется в соответствии с «Программой развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти». Программа развития колледжа - нормативно-правовой документ, в котором представлена стратегия и тактика развития колледжа, является основным документом для планирования решений всеми структурными подразделениями колледжа.

Цель Программы - создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), отраслевых профессиональных стандартов (далее – ПС), а также требованиями инновационного развития **различных отраслей экономики региона.**

Стратегические направления Программы:

- Совершенствование системы управления колледжем;

- Развитие научно-методической и инновационной деятельности;
- Актуализация содержания образования с учетом требований профессиональных стандартов и запросов работодателей;
- Формирование методического обеспечения образовательных программ;
- Создание условий, обеспечивающих формирование профессионально и социально компетентной личности студента;
- Формирование материально-технической базы колледжа в соответствии с обновлённым содержанием образовательных программ;
- Развитие кадрового потенциала колледжа

В соответствии с Программой развития в колледже завершается реализация проекта «Исследование моделей организационного устройства образовательных учреждений СПО, обеспечивающих эффективное функционирование в соответствии с требованиями ФГОС, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и рынков труда».

Содержание экспериментальной работы по теме «Исследование моделей организационного устройства образовательных учреждений СПО, обеспечивающих эффективное функционирование в соответствии с требованиями ФГОС, ФЗ «Об образовании» и трудовых рынков» связано с поиском эффективных способов построения организационно-управленческой структуры образовательной организации СПО, обеспечивающей быструю адаптацию содержания образования и форм организации образовательной деятельности к быстроменяющимся требованиям реального сектора экономики и создание условий для формирования индивидуального образовательного маршрута, в том числе в формате дуального обучения. Работа в рамках эксперимента в отчётный период проводилась по следующим направлениям:

1. Адаптация и корректировка разработанной организационно-управленческой структуры образовательной организации СПО.

2. Внесение корректив в регламенты взаимодействия основных служб и базовых процессов образовательной организации на основе мониторинга промежуточных результатов деятельности экспериментальной площадки.

3. Разработка и апробация модели организации образовательной деятельности на основе внешних запросов, комплекта нормативных документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности.

4. Разработка критериев эффективности деятельности образовательной организации.

Деятельность в рамках первого направления включала процесс апробации организационно-управленческой структуры образовательной организации СПО и проведение корректирующих мероприятий

Результат работы по данному направлению - скорректированная организационно-

управленческая структура ПОО – участника экспериментальной площадки.

Принципиальным подходом при конструировании организационно-управленческой структуры является выделение базовых процессов в деятельности ПОО:

анализ состояния рынков труда, определение степени соответствия уровня сформированности компетенций требованиям работодателя (сертификация профессиональных квалификаций, итоговая государственная аттестация) и конкурентоспособности выпускников.

организационное, методическое и нормативно-документационное обеспечение образовательной деятельности.

Выявленные в ходе работы принципы конструирования организационно-управленческой структуры позволили не только разработать модель управления образовательной организацией довузовского профессионального образования, но и организовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО, профессиональных стандартов, регламентов WSR и требований реального сектора экономики.



Экспериментальная работа по второму направлению связана с внесением корректив в комплект нормативных документов, обеспечивающих эффективное функционирование образовательной организации

- Должностная инструкция преподавателя ОУ СПО;
- Должностная инструкция тьютора;
- Должностная инструкция руководителя образовательной программы;
- Регламент взаимодействия элементов организационно-управленческой структуры образовательной организации;
- Модель организации образовательной деятельности;

- Инструкция по формированию дорожной карты обучающегося;
- Инструкция по организации образовательной деятельности;
- Регламент разработки основной профессиональной образовательной программы;
- Регламент государственной итоговой аттестации выпускников;
- Регламенты учебной и производственной практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Регламент реализации образовательных программ дуальной формы обучения;
- Унифицированные формы учебно-планирующей документации.

Отработаны нормативные документы, обеспечивающие реализацию индивидуального образовательного маршрута, в том числе в формате дуального обучения:

- регламент реализации образовательных программ дуальной формы обучения
- программа дуального обучения,
- положение об учебном плане образовательной программы дуального обучения,
- положение об индивидуальном учебном плане;
- порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- пакет документов для осуществления мониторинга продвижения студента по индивидуальной образовательной траектории.

Освоена технология наложения соответствующих профессиональных стандартов на ФГОС СПО с целью выявления дополнительных компетенций, включаемых в вариативную часть ОПОП, внедрена в практику технология использования стандартов WSR при реализации ОПОП

Третье направление экспериментальной работы связано с разработкой и апробацией модели организации образовательной деятельности на основе внешних запросов и формированием комплекта нормативных документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности

В ходе реализации эксперимента были внесены изменения в порядок осуществления образовательной деятельности, с учётом реализации дуального образования, внесены дополнения в программы государственной итоговой аттестации с учетом требований профессиональных стандартов и чемпионата Ворлдскиллс.

Результатом работы по данному направлению является:

1. Общая схема реализации дуальной модели образования.
 2. Внутренние нормативные документы, определяющие детали образовательного процесса для образовательных организаций и предприятий-работодателей, реализующих дуальное образование:
- регламент реализации образовательных программ дуальной формы обучения;
 - программа дуального обучения,

- положение об учебном плане образовательной программы дуального обучения,
- положение об индивидуальном учебном плане;
- порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- пакет документов для осуществления мониторинга продвижения студента по индивидуальной образовательной траектории.

Четвёртое направление экспериментальной работы связано с разработкой критериев оценки эффективности деятельности образовательной организации.

В ходе реализации мероприятий по данному направлению в декабре 2016г состоялся круглый стол «Критерии оценки эффективности организационно-управленческой структуры ПОО и модели образовательной деятельности, адекватных ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО, профессиональных стандартов и внешним запросам». В результате работы определены основные параметры оценки эффективности деятельности ПОО. В настоящее время ведётся работа по конкретизации критериев оценки.

В рамках данного направления были внесены изменения в Положение о заработной плате в части оценки эффективности деятельности педагогических работников ПО.

Наиболее значимые практические результаты этого этапа экспериментальной работы заключаются в разработке конкретных продуктов (нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс и обеспечивающие реализацию индивидуального образовательного маршрута, в том числе, в формате дуального обучения).

В целом можно признать, что коллектив ГАПОУ КТиХО справился с задачами, поставленными в отчётный период. Общая положительная тенденция обусловлена высоким творческим потенциалом работников колледжа, а также уровнем и качеством образования административно-управленческого и педагогического персонала.

Профессиональное мастерство и уровень педагогических достижений преподавателей и мастеров производственного обучения подтверждено наличием государственных и ведомственных наград, а также активным и успешным участием студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, творческих конкурсах различного уровня.

Результатом управленческой деятельности является обеспечение функционирования образовательного учреждения в режиме развития и продвижения к выполнению его миссии: «Образование творческой личности специалиста, способного к продуктивной профессиональной деятельности, достойного гражданина России».

Заключение.

Работа педагогического коллектива колледжа в 2016-2017 учебном году строилась в соответствии с планом работы и Программой развития на 2016-2020 гг. и была направлена на совершенствование образовательной среды, обеспечивающей успешное формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО,

профессиональных стандартов, запросов регионального рынка труда и потребностей личности.

Достигнуты количественные и качественные показатели, представленные в публичном отчёте, позволяют сделать вывод о высоком уровне профессионализма педагогических работников и административно-управленческого персонала колледжа.

Результаты деятельности коллектива ГАПОУ КТиХО в 2016-2017 учебном году по достоинству оценены на уровне министерства образования и науки Самарской области: по итогам ежегодного мониторинга результатов деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования колледж занимает восьмое место в рейтинговой таблице.

Директор ГАПОУ КТиХО



С.М.Медведева