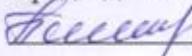


СОГЛАСОВАНО

Советом колледжа

Протокол № 22 от
« 31 » 08 20 16 г.

Председатель Совета колледжа

 Л.Т. Агафонова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 01-30/248 от
« 05 » сентября 20 16 г.

Директор ГАПОУ КТиХО

 С.М. Медведева



ПОРЯДОК

организации образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти» (ГАПОУ КТиХО)

1. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти».

1.2. Порядок организации образовательной деятельности разработан с целью создания условий, обеспечивающих реализацию профессиональных стандартов и квалификационных требований работодателей.

2. Нормативно-правовые основы организации образовательной деятельности

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, являются:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессиональные стандарты по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрировано в Минюсте РФ 15.05.2013г. N 28395);
- Устав ГАПОУ КТиХО;
- Рабочие учебные планы и календарные учебные графики;
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014г. N 229-од «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения»;
- Устав образовательной организации.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности

3.1. Формы обучения по основным программам профессионального обучения, содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой в ГАПОУ КТиХО и утверждаемой директором, на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ГАПОУ КТиХО.

3.3. Лица в возрасте до восемнадцати лет допускаются к освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих при условии их обучения по основным общеобразовательным программам или образовательным программам среднего профессионального образования, предусматривающим получение среднего общего образования.

3.4. Профессиональное обучение женщин и лиц в возрасте до восемнадцати лет осуществляется только по тем профессиям рабочих и должностям служащих, работа по которым не запрещена или не ограничена для указанных лиц в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

3.5. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются учебным планом и календарным учебным графиком конкретной основной программы профессионального обучения.

3.6. Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое утверждается директором ГАПОУ КТиХО.

3.7. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования образовательной организацией может применяться форма организации

образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4. Аттестация студентов

4.1. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

4.2. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

4.3. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

4.4. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

5 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Обучение по образовательным программам профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ профессионального обучения, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.2. Образовательной организацией созданы специальные условия для получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

5.3. В целях доступности получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов),

5.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.