

СОГЛАСОВАНО

Советом колледжа

Протокол № 8

«06» июня 2015 г.

Председатель Совета колледжа

Л.Т. Агафонова Л.Т. Агафонова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 01-30/248 от

«06» июня 2015 г.

Директор ГАПОУ КТиХО

С.М. Медведева С.М. Медведева



ПОРЯДОК

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти» (ГАПОУ КТиХО)

1. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе по программам дуального обучения, а также особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Порядок организации образовательной деятельности разработан с целью создания условий, обеспечивающих реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов и квалификационных требований работодателей.

1.3. Настоящий Порядок решает следующие задачи:

- определяет ролевые функции участников образовательной деятельности;
- устанавливает формы, методы и способы организации образовательной деятельности;
- регламентирует проведение процедур текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

1.4. Настоящий Порядок вводится в действие с 01.09.2015г.

2. Нормативно-правовые основы организации образовательной деятельности

2.1. Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательной деятельности в образовательной организации, являются:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) с изменениями от 29 декабря 2014г. №1645;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200), изменение Приказ Минобрнауки России от 22 января 2014г. N 31 (зарегистрировано в Минюсте России 7 марта 2014г. №31539);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06. 2013 N 28785);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 N 30306) с изменениями от 31 января 2014г. № 74;

– Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014г. N 229-од «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения»;

– Постановление Правительства Самарской области от 31.07.2015г. №479 «Об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области»;

– Положение о дуальном образовании в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области»;

– Устав образовательной организации;

– Образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы дуального обучения.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности

3.1. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

3.2. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком образовательной программы.

3.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

3.4. Основными видами организации образовательной деятельности являются:

- теоретические занятия;
- лабораторно-практические занятия;
- индивидуальный проект;
- курсовая работа (проект);
- консультации;
- внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов;
- учебная и производственная практики.

3.5. Для организации дуального обучения используется сетевая форма реализации образовательных программ СПО, основанная на взаимодействии предприятий, образовательных организаций и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для организации практического обучения, проведения учебной и производственной практик, осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой дуального обучения.

3.6. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.7. Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.8. Образовательные организации ежегодно обновляют образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.9. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.10. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

3.11. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

3.12. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

3.13. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

3.14. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном положением об организации образовательной деятельности студентов по индивидуальному плану (совмещение обучения с трудовой деятельностью в организациях, предприятиях и

учреждениях) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти».

3.15. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3.16. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Исходя из специфики образовательной программы учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

3.17. Преподаватель является организатором образовательной деятельности студента. Для обеспечения высокой эффективности образовательной деятельности преподаватель:

- разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, методические и оценочные материалы (в т.ч. по дуальному обучению);
- разрабатывает и на первом занятии знакомит студентов с инструкцией об организации индивидуального образовательного маршрута при освоении учебной дисциплины, профессионального модуля (далее УД/ПМ);
- осуществляет текущий контроль освоения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- осуществляет методическое руководство самостоятельной деятельностью студентов;
- определяет степень готовности студентов ко всем видам практик и по освоению УД/ПМ;
- при осуществлении деятельности по освоению учебной дисциплины, профессионального модуля преподаватель самостоятелен в выборе форм, методов и способов организации деятельности.
- заполнение журнала теоретического и/или практического обучения,
- контроль ведения дневника практики студентами,

– систематическое внесение данных об успеваемости студентов в журнал теоретического и/или практического обучения.

3.18. Студент является полноправным участником образовательной деятельности:

– самостоятельно под руководством куратора (тьютора) организует свою деятельность по освоению образовательной программы, определяя образовательный маршрут в соответствии с индивидуальным учебным графиком и/или договором о дуальном обучении;

– пользуется имеющимися в образовательной организации и на предприятии (в период прохождения практики или при освоении программы дуального обучения) ресурсами (практические материалы и оборудование, мастерские, лаборатории, учебные полигоны, библиотеки и медиатеки, кабинет сетевого тестирования и т.п.);

– имеет право, начиная со второго курса, совмещать обучение с работой по специальности/профессии в структурных подразделениях образовательной организации, в организациях и предприятиях города;

– имеет право на досрочную аттестацию при успешном освоении программы учебной дисциплины, профессионального модуля;

– имеет право на корректировку индивидуального образовательного маршрута.

4. Аттестация студентов

4.1. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе программы дуального обучения, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов.

4.2. Образовательная организация самостоятельно устанавливает систему оценок текущей и промежуточной аттестации.

4.3. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированный зачет по физической культуре.

4.4. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

4.5. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

4.6. Студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА).

4.7. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

4.8. Тематика выпускных квалификационных работ определяется ведущими преподавателями образовательной организации совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем.

4.9. При проведении ГИА учитываются результаты освоения программ дуального обучения.

4.10. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

4.11. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

5 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.2. Образовательными организациями должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

5.3. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

– для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

– для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов),

5.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.