

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

техническая
экспертиза

экспертиза УМО

экспертиза
работодателя

ФИО эксперта Гаршина Юлиана Петровна

Должность эксперта старший методист

Наименование организации государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарское областное училище культуры и искусств»

Экспертиза проведена в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 06.04.2006 №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»,
- Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденным заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 26.05.2012г. №2405п-П8,
- постановлением Правительства Российской Федерации от 27.05.2006 №311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи».

Экспертиза проведена с учетом требований (отметить нужное):

Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования

Профессиональных стандартов

Региональных/отраслевых требований работодателей

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС), разработанные в рамках выполнения работ по проекту «Совершенствование механизмов методического сопровождения олимпиад профессионального мастерства» по укрупненной группе специальностей:

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

(наименование УГС, ниже в таблице - входящие в нее конкретные специальности, участвующие в оценке)

Код	Наименование
54.02.01	Дизайн (по отраслям)
54.02.02	Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и лёгкой промышленности

Разработчики ФОС (поименно указываются сведения о всех разработчиках):

ФИО (полностью)	Должность	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом ОО)
Ющенко Ольга Владимировна	преподаватель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти»
Шабашова Светлана Геннадьевна	преподаватель	
Фрислер Денис Владимирович	преподаватель	
Бородина Наталия Азатовна	преподаватель	
Коньшев Евгений Михайлович	преподаватель	
Волкова Елена Валерьевна	преподаватель	
Мишагина Ирина Александровна	преподаватель	
Голова Анна Дмитриевна	преподаватель	
Чувилина Стелла Ярославовна	преподаватель	
Сипунина Евгения Владимировна	преподаватель	

Организации, утвердившие ФОС (указываются сведения о профильных УМО, утвердивших ФОС, и поименно об их представителях):

Наименование УМО	ФИО (полностью)	Должность	Наименование организации (в соответствии с Уставом)
УМО по УГС 51.00.00. Культуроведение и социокультурные проекты, 52.00.00. Сценические искусства и литературное творчество, 53.00.00 Музыкальное искусство 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства учреждений СПО	Гарпина Юлиана Петровна	Старший методист	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарское областное училище культуры и искусств»

Правообладатель ФОС государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти»

(указывается наименование ПОО в соответствии с Уставом)

Результаты экспертизы

		Да	Нет
Определен уровень образования для лиц, которые могут участвовать в Олимпиаде		X	
Обозначена цель/и задачи		X	
Обозначена характеристика различных методов оценивания		X	
Разработаны спецификации оценочных средств		X	
Обозначены критерии допуска обучающихся к Олимпиаде в целом, а, следовательно, и к ФОС		X	
Обозначенные ФГОС СПО (перечислить все ФГОС СПО в соответствии с УГС, принимаемые в рассмотрение при проведении олимпиады по данной УГС).	54.02.01 Дизайн (по отраслям)		
	54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам)		
	54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и лёгкой промышленности		
Обозначенные ПС, которые гармонизируются со специальностями УГС (перечислить все ПС, применяемые для каждой упомянутой специальности в рамках УГС).	педагог дополнительного образования детей и взрослых;		
	дизайнер детской игровой среды и продукции;		
	промышленный дизайнер (эргономист);		
	специалист по техническим процессам художественной деятельности.		
Разработанная структура ФОС учитывает особенности УГС		X	
Профессиональные задания носят компетентно-ориентированный, практический характер и составлены с учетом профильных ФГОС СПО		X	
ФОС сформированы с учетом ключевых принципов оценивания:			
▪ валидности - объекты оценки соответствуют поставленным целям		X	
▪ надежности – использованы единые стандарты и критерии для оценивания результатов участников		X	
▪ критерии оценки - четко сформулированы		X	
▪ объективности – каждый участник имеет равные возможности добиться успеха		X	
▪ в качестве оценщиков привлечены высококвалифицированные специалисты		X	
▪ рекомендации действий по итогам оценки четко прописаны		X	
Представленные на экспертизу материалы проекта:			
▪ обладают <u>высокой/ достаточной/ средней/ низкой</u> (нужное подчеркнуть) актуальностью и востребованностью в сфере <u>образования / в сфере труда</u> (нужное подчеркнуть)			
▪ <u>соответствуют/ в основном соответствуют/ частично соответствуют/ не вполне</u>			

<p>соответствуют (нужное подчеркнуть) современным подходам в области профессионального образования</p>		
<p>■ <u>ориентированы на формирование дескрипторов компетенций выпускника, формирование таких качеств работника, как повышение ответственности за качество работы, мобильности, гибкости, готовности к изменениям, коммуникационные умения при общении внутри коллектива и с клиентами.</u> (продолжить, не нужное зачеркнуть).</p>		
<p>Представленные ФОС представляют собой комплект оценочных средств состоящий из паспортов практических заданий, оценочных средств и инструкций по их выполнению, который регламентирует содержание, организацию и оценку результатов подготовки участников к прохождению конкурсной процедуры в рамках проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, и входящим в нее специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам), 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и лёгкой промышленности.</p>		
<p>Разработанная структура и содержание ФОС, <u>позволяют/не позволяют</u> (нужное подчеркнуть) оценить, насколько сформированы профессиональные компетенции в данном сегменте экономики и насколько готов участник к конкретному виду профессиональной деятельности: <u>готов/ не готов/ частично готов</u> (нужное подчеркнуть)</p>		
<p>Содержание вопросов, тестовые задания для проверки знаний обучающихся, а также комплексные задания <u>позволяют/не позволяют</u> (нужное подчеркнуть) выявить уровень и качество усвоения обучающимися материала.</p>		
<p>Консолидированные ресурсы ФОС <u>позволяют/не позволяют</u> (нужное подчеркнуть) использовать их не только для проведения олимпиад, но и для формирования банка заданий, для использования их в качестве материала для сертификации квалификаций в процессе проведения текущих и промежуточных <u>аттестаций/проведения квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов</u> (нужное подчеркнуть).</p>		
<p>Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)</p>		
<p>Для каждого задания: Да Нет</p>		
<p>■ Паспорта заданий I уровня разработаны</p>	X	
<p>■ Определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»</p>	X	
<p>■ Определено количественное соотношение вопросов различного типа</p>	X	
<p>■ Разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»</p>	X	
<p>■ Разработаны вопросы для инвариативной части задания «Тестирование»</p>	X	
<p>■ Время выполнения задания определено</p>	X	
<p>■ Определены критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива»</p>	X	

▪ Определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»	X	
▪ Определены критерии оценки выполнения задания комплексного задания II уровня	X	
▪ Применяемое оборудование определено	X	
▪ Применяемое оборудование <u>современное, несовременное, частично современно</u> , (нужное подчеркнуть).		
▪ Применяемое оборудование используется только в <u>образовательных организациях/ в реальном профильном сегменте экономики</u> (нужное подчеркнуть, при необходимости отметить, что следует модернизировать, закупить, исключить и пр.)		
▪ Информационные источники представлены (при необходимости отметить, что, например, информационные источники устаревшие и т.д.)	X	
Применяемое программное обеспечение соответствует:		
▪ содержанию УГС - полностью соответствует/ не соответствует/ частично соответствует (нужное выделить)		
▪ входящим в нее специальностям - <u>полностью соответствует/ не соответствует/ частично соответствует</u> (нужное выделить).		
▪ программным продуктам, применяемым в реальном сегменте экономики по направлениям деятельности - полностью соответствует/ не соответствует/ частично соответствует (нужное выделить).		
Если соответствие не полное, уточнить, каким именно и в чем установлено несоответствие: необходимо произвести обновление версий программного обеспечения до уровня настоящего времени.		
▪ Определен перечень необходимых условий для выполнения задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» (программное обеспечение, материалы, оборудование, место проведения)	X	
▪ Определены ВПД, освоение которых должен продемонстрировать Участник	X	
▪ Определены ПК и ОК, освоение которых должен продемонстрировать Участник	X	
▪ ПК и ОК указаны в соответствии с компетентностной моделью студента-выпускника по соответствующей специальности	X	
Оценка освоенных участниками профессиональных компетенций проводится в соответствии с согласованными с работодателями критериями, которые разработаны и (или) утверждены	ООО «ПРЕМЬЕР ПРОДАКШН»	

Общий вывод

Общая характеристика ФОС (заполните приведенную ниже таблицу для общей экспертной оценки)

Критерии	Оценка(0-3)
Интегративность (междисциплинарный характер, связь теории и практики, профессиональных и общих компетенций)	3

Проблемно-деятельностный характер	3
Ориентация на применение умений и знаний в нетиповых ситуациях (нетождественность предлагаемых заданий стандартизированным учебным задачам)	3
Актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности	3
Суммарный балл (0-12)	12

В результате экспертизы установлено:

- ФОС могут быть востребованы в условиях формирования системы независимой оценки качества профессионального образования:
 - Профессиональными образовательными учреждениями Самарской области;
 - организациями и объединениями работодателей, профессиональными сообществами.
- Пользователями ФОС могут выступать:
 - обучающиеся профессиональных образовательных учреждений различных уровней,
 - органы управления образованием Самарской области,
 - профессиональные образовательные учреждения,
 - организации и объединения работодателей, профессиональные сообщества

Экспертное заключение:

	Да	Нет
Разработанные ФОС в целом отвечают требованиям	X	

Рекомендация эксперта Государственному заказчику:

Рекомендовано принять и утвердить/~~не утвердить/утвердить~~ при условии устранения недостатков в 2-х недельный срок (*нужное подчеркнуть*) ФОС по укрупненной группе специальностей в составе следующих специальностей (*перечислить все специальности*):

1. 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
2. 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам);
3. 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и лёгкой промышленности.

Рекомендация эксперта Исполнителю:

ФОС рекомендован к использованию на региональном этапе Всероссийской системы профессионального мастерства до 2020 по укрупнённой группе специальностей СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и лёгкой промышленности

Подпись эксперта


подпись


ФИО