

# ОТЧЕТ

**региональной инновационной площадки в сфере образования  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»  
о реализации инновационного проекта (программы)  
за 1 год работы (сентябрь 2022 г. - май 2023 г.)  
(промежуточный)**

Название проекта	Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов
Руководитель проекта	Роменская Наталья Васильевна, старший методист
Общая продолжительность проекта	2022 – 2026 гг.
QR-код и ссылка на отчет за 1 год работы	

Тольятти, 2023 г.

# I. Общая характеристика деятельности региональной инновационной площадки в сфере среднего профессионального образования

## 1.1 Общая информация о региональной инновационной площадке

Полное наименование организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»
Руководитель проекта (Ф.И.О. и должность)	Роменская Наталья Васильевна, старший методист
Направление инновационной деятельности РИП	Разработка и внедрение элементов системы развития компетенций обучающихся, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Наименование инновационного проекта (программы)	Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов
Цель и задачи инновационного проекта (программы)	<p><b>Цель:</b> Внедрение многоуровневой модели наставничества, формирующей благоприятную среду для максимально полного раскрытия потенциала личности, профессиональной самореализации будущих специалистов, самоопределения и профессиональной ориентации детей и подростков разных уровней образования и обучающихся колледжа.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработать и внедрить основные элементы многоуровневой модели наставничества.</li><li>2. Разработать и внедрить нормативный, методический и практический инструментарий организации управления и сопровождения многоуровневой системы наставничества в профессиональной образовательной организации.</li><li>3. Разработать и внедрить критериально-диагностический аппарат оценки эффективности реализации многоуровневой системы наставничества.</li><li>4. Разработать и внедрить механизм административного контроля многоуровневой системы наставничества в формах: «работодатель - студент», «студент-студент», «студент - ученик».</li><li>5. Проанализировать по итогам реализации проекта влияние практики многоуровневого наставничества на положительную динамику качества подготовки молодых специалистов. Осуществлять трансляцию, распространение и тиражирование полученного в результате реализации проекта практического опыта.</li></ol>
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	2022 – 2026 гг.

Соисполнитель проекта	- МБУ ДО Детская школа искусств "Гармония" г.о. Тольятти; - МБУ ДО Детская школа искусств "Форте" г.о. Тольятти; - МБУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» г.о. Тольятти.
Консультант проекта	ГБУ ДПО Самарской области Центр профессионального образования;
Куратор проекта	-
Ссылка на раздел официального сайта организации с материалами о деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования (РИП)	<a href="http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka">http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka</a>
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников в 2022 – 2023 гг.	17
Количество привлеченных научных консультантов	0
Количество обучающихся в образовательной организации	1280
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации, %	В реализации РИП задействовано 482 обучающихся (38%): - в качестве наставников-обучающихся 211 чел. - в качестве наставляемых-обучающихся 275 чел.

1.2 Перечень документов, обеспечивающих деятельность РИП, принятых в отчетном периоде (сентябрь 2022 – май 2023)

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Название документа	Реквизиты документа
Приказ Министерства образования и науки Самарской области	«О признании в 2022 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных, действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования»	от 15.08.2022 №420-од
Приказ	О работе региональной инновационной площадки в ГАПОУ КТиХО в 2022 – 2023 учебном году	от 01.09.2022 №01-20/409
Дорожная карта	Дорожная карта РИП «Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов», утвержденная приказом директора на период реализации 2022-2026 гг	Приказ от 08.09.2022 №01-20/421а
Договор «О сотрудничестве и совместной»	МБУ ДО Детская школа искусств "Гармония" г.о.Тольятти в рамках работы региональной инновационной площадки	от 01.11.2022

деятельности» между ГАПОУ КТиХО и  (с соисполнителями проекта)	МБУ ДО Детская школа искусств "Форте" г.о.Тольятти в рамках работы региональной инновационной площадки	от 01.11.2022
	МБУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» г.о.Тольятти в рамках работы региональной инновационной площадки	от 28.11.2022
Договор «О практической подготовке обучающихся в рамках практико- ориентированного (дуального) обучения» между ГАПОУ КТиХО и	ООО Агентство «Премиум Арт» Приказ «О закреплении наставника»	от 01.10.2022 от 05.10.2022 б/н
	АНО «Центр эстетического развития» Приказ «О закреплении наставника»	от 01.09.2022 от 05.09.2022 №21
	АНО «ПСК «Олимпиец» Приказ «О закреплении наставника»	от 01.09.2022 от 01.09.2022 №05
	Школа современного танца «Дуэт» Приказ «О закреплении наставника»	от 01.09.2022 от 30.09.2022 б/н
	МБУК «МДК» м.р.Ставропольский Приказ «О закреплении наставника»	от 01.09.2022 от 16.09.2022 №58
	МБУК «Многофункциональный культурный центр» г.Жигулевск Приказ «О закреплении наставника»	от 01.09.2022 от 21.09.2022 №154
	МБОУ ДО «Детский морской центр имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова» г.о.Тольятти Приказ «О закреплении наставника»	от 01.09.2022 от 01.09.2022 №72
Протокол педагогического совета	ГАПОУ КТиХО: реальность и перспективы развития	от 29.08.2022 №1
	Формирование социальной и профессиональной идентичности студентов посредством воспитательной работы.	от 13.10.2022 №3
	Отчет о реализации проекта Региональной инновационной площадки «Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов» за период сентябрь - декабрь 2022 г.	от 26.01.2023 № 12
Протокол заседания рабочей группы	1. Тематика деятельности в рамках региональной инновационной площадки 2. Рассмотрение дорожной карты региональной инновационной площадки 3. Разработка многоуровневой модели наставничества	от 09.09.2022 №1
	1. О планировании деятельности РИП 2. Об организации совместной работы с соисполнителями проекта в рамках региональной инновационной площадки 3. О функциональных обязанностях членов рабочей группы РИП.	от 21.10.2022 № 2
	1. О результатах первичного психодиагностического исследования 2. Об организации и проведении мероприятий согласно плану деятельности РИП	от 18.11.2022 № 3

	1. О промежуточных результатах реализации мероприятий в рамках РИП 2. Об участии обучающихся в региональных мероприятиях	от 13.01.2023 № 4
	1. О результатах промежуточного психодиагностического исследования 2. Анализ деятельности площадки за 2022-2023 учебный год. 3. Постановка целей и задач площадки на 2023-2024 учебный год	от 26.05.2023 № 6

1.3 Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки (на сайте, ЭМК РИП и т.д.)

Тип, форма материала	Наименование публикации	Наименование ресурса, ссылка, дата
Размещение основных документов РИП	<p>Публикация документов, регламентирующие РИП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства образования и науки Самарской области «О признании в 2022 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных, действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования» от 15.08.2022 №420-од;</li> <li>- Краткое обоснование значимости инновационного проекта для региональной системы образования;</li> <li>- Инновационный проект;</li> <li>- Дорожная карта по реализации инновационного проекта на тему «Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов» на период 2022-2026г.;</li> <li>- Приказ директора ГАПОУ КТиХО «О работе региональной инновационной площадки в 2022 – 2023 учебном году» №01-20/409 от 01.09.2022г.;</li> </ul>	<p>Сайт ГАПОУ КТиХО, <a href="http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka">http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka</a></p>
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки	Погружение в профессию - студенты КТиХО провели квест-игру для школьников	<a href="http://www.ktiho.ru/novosti/812-pogruzhenie-v-professiyu-studenty-ktikho-proveli-kvest-igru-dlya-shkolnikov">http://www.ktiho.ru/novosti/812-pogruzhenie-v-professiyu-studenty-ktikho-proveli-kvest-igru-dlya-shkolnikov</a> , 17.11.2022
	Пост-релиз Проект «Наставничество» «Составной плакат «Мама, спасибо за....»	<a href="http://www.ktiho.ru/novosti/822-proekt-nastavnichestvo">http://www.ktiho.ru/novosti/822-proekt-nastavnichestvo</a> , 29.11.2022

	<p>Мастер - класс "Мезенская роспись" совместно с Лицеом 51 г.о. Тольятти</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=m1EJXXpTrfs">https://www.youtube.com/watch?v=m1EJXXpTrfs</a> 29.10. 2022</p>
	<p>Мастер-класс "Оформление социальных сетей для личного бренда"</p>	<p><a href="http://www.ktiho.ru/novosti/815-1-5">http://www.ktiho.ru/novosti/815-1-5</a> 11.2022</p>
	<p>Мастер – класс: «Городецкая роспись»</p>	<p><a href="https://vk.com/ktiho?w=wall-26134352_5071">https://vk.com/ktiho?w=wall-26134352_5071</a> 12.2022</p>
<p>Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки</p>	<p>Мастер-класс «Работа фото-дизайнера"</p>	<p><a href="http://www.ktiho.ru/novosti/834-3">http://www.ktiho.ru/novosti/834-3</a> 01.2023</p>
	<p>Мастер-класс «Танцевальный конструктор» Квест: «Постановочный конструктор»</p>	<p><a href="https://vk.com/ktiho?w=wall-26134352_5057">https://vk.com/ktiho?w=wall-26134352_5057</a>  <a href="http://www.ktiho.ru/novosti/885-nastavnichestvo-master-klass-tantsevalnyj-konstruktor">http://www.ktiho.ru/novosti/885-nastavnichestvo-master-klass-tantsevalnyj-konstruktor</a> 27.02.2023</p>
	<p>Открытый урок студентов ГАПОУ КТиХО в Детской художественной школе №3, г.Тольятти по программе «Основы изображения фигуры человека» в рамках педагогической практики</p>	<p><a href="https://vk.com/hudozhkatl?w=wall-3279441_3907%2Fall">https://vk.com/hudozhkatl?w=wall-3279441_3907%2Fall</a> 13.02.2023</p>
	<p>Обучающий мастер-класс для 1 – го курса по теме: Стилизация и её виды.</p>	<p><a href="https://vk.com/ktiho?w=wall-26134352_5138">https://vk.com/ktiho?w=wall-26134352_5138</a>  <a href="https://vk.com/ktiho?w=wall-26134352_5212">https://vk.com/ktiho?w=wall-26134352_5212</a> 13.04.2023</p>
	<p>Проект «Бархатный сезон» в рамках Международного творческо-образовательного фестиваля «Русские сезоны»</p>	<p><a href="http://www.ktiho.ru/novosti/825-barkhatnyj-sezon">http://www.ktiho.ru/novosti/825-barkhatnyj-sezon</a> 28.11.2022</p>
	<p>Проекты: «Русский народный праздник Иван Купала», «Красная горка» в рамках проектно-аналитической сессии (по материалам дисциплин Народная художественная культура и Народное художественное творчество)</p>	<p><a href="http://www.ktiho.ru/novosti/915-proektno-analiticheskaya-sessiya-start">http://www.ktiho.ru/novosti/915-proektno-analiticheskaya-sessiya-start</a> 27.03–07.04.2023г.</p>
	<p>Финальный тур городского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования Тольятти» в МБОУДО «ДДЮТ» г.о. Тольятти</p>	<p><a href="https://vk.com/dduttl?w=wall-217319719_469">https://vk.com/dduttl?w=wall-217319719_469</a>  <a href="https://vk.com/dduttl?w=wall-217319719_474">https://vk.com/dduttl?w=wall-217319719_474</a>  <a href="http://www.ktiho.ru/novosti/840-17-01-23-godav-mboudo-ddyut-g-o-tolyatti-proshel-vtoroj-den-finalnogo-turagorodskogo-konkursa-professionalnogo-">http://www.ktiho.ru/novosti/840-17-01-23-godav-mboudo-ddyut-g-o-tolyatti-proshel-vtoroj-den-finalnogo-turagorodskogo-konkursa-professionalnogo-</a></p>

		<a href="https://masterstva-luchshij-pedagogicheskij-rabotnik-sistemy-dopolnitelnogo-obrazovaniya-tolyatti">masterstva-luchshij-pedagogicheskij-rabotnik-sistemy-dopolnitelnogo-obrazovaniya-tolyatti</a> 17.01.2023
	Семинар: «Мокапы и их использование»	<a href="https://vk.com/ktiho?w=wall-26134352_5053">https://vk.com/ktiho?w=wall-26134352_5053</a>  <a href="https://vk.com/ktiho?w=wall-26134352_5058">https://vk.com/ktiho?w=wall-26134352_5058</a>  <a href="http://www.ktiho.ru/novosti/886-nastavnichestvo-mokapy-v-reklame">http://www.ktiho.ru/novosti/886-nastavnichestvo-mokapy-v-reklame</a> 22.02.2023
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки	Открытый областной форум профессиональных образовательных организаций Самарской области «Территория смыслов – на Волге», посвященного в 2023 году ключевой теме – Году педагога и наставника. Форум проводился в Гуманитарном колледже	<a href="http://www.ktiho.ru/novosti/967-territoriya-smyslov-na-volge">http://www.ktiho.ru/novosti/967-territoriya-smyslov-na-volge</a> 24.03.2023
	Региональная научно-практическая конференция преподавателей и обучающихся профессиональных образовательных организаций "Поиск. Практика. Результат" Проект «Создание электронной коллекции архитектурного декора Тольятти (на материале орнаментальных карнизов кирпичных «хрущёвок»)».	<a href="http://www.ktiho.ru/novosti/913-28-marta-sostoitsya-regionalnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-prepodavatelej-i-obuchayushchikhsya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsij-poisk-praktika-rezultat">http://www.ktiho.ru/novosti/913-28-marta-sostoitsya-regionalnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-prepodavatelej-i-obuchayushchikhsya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsij-poisk-praktika-rezultat</a> 27.03 – 07.04.2023
	Очная экспертная сессия на тему «Ключевые компетенции наставника в системе СПО. Дефициты и точки роста», в Институте развития образования Самарской области	<a href="http://www.ktiho.ru/novosti/949-strategicheskaya-sessiya-po-razvitiyu-sistemy-nastavnichestva">http://www.ktiho.ru/novosti/949-strategicheskaya-sessiya-po-razvitiyu-sistemy-nastavnichestva</a> 25.04.2023
Размещение методических материалов результатов деятельности региональной инновационной площадки	по	<a href="http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka">http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka</a>
	Памятка для работы наставника (трек работодатель – студент)	
	Памятка для работы наставника (трек студент – студент)	
	Памятка для работы наставника (трек студент - ученик)	
	План-конспект мероприятия по наставничеству «Мастер – класс по изготовлению тряпичной куклы»	
План-конспект мероприятия по наставничеству Мастер – класс «Танцевальный конструктор»		

<p>Опубликованная статья (статьи) о работе РИП (достигнутые результаты и т.д.)</p>	<p>Широкова Н.А. «Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов» <i>V Межрегиональная межведомственная научно-практическая конференция "Современное образование и воспитание: актуальные вопросы, достижения и инновации"</i></p>	<p>Электронный сборник статей еще не размещен</p>
<p>Опубликованная статья (статьи) о работе РИП (достигнутые результаты и т.д.)</p>	<p>Роменская Н.В. «Практика организации многоуровневой модели наставничества как элемента системы развития компетенций обучающихся профессиональных образовательных организаций» <i>Форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования Самарской области»</i></p>	<p>Презентация выступлению 13 слайдов <span style="float: right;">к</span></p>
	<p>Роменская Н.В. Многоуровневая модель наставничества в СПО – действенный механизм создания эффективных социальных лифтов Широкова Н.А. Реализация многоуровневой модели наставничества в ГАПОУ КТиХО <i>Региональная научно-практическая конференция преподавателей и обучающихся профессиональных образовательных организаций "Поиск. Практика. Результат"</i></p>	<p>Статья в сборнике 5л.  Статья в сборнике 5л <a href="#">Сборник материалов региональной научно-практической конференции преподавателей и обучающихся профессиональных образовательных организаций «Поиск. Практика. Результат»</a></p>
	<p>Широкова Н.А. Реализация программы многоуровневой модели наставничества в ГАПОУ КТиХО  Балабушко А.А., студентка 4 курса Физико-анатомическая компетентность в сфере хореографического образования <i>Открытый областной форум профессиональных образовательных организаций Самарской области «Территория смыслов – на Волге», посвященного Году педагога и наставника</i></p>	<p>Презентация выступлению 14 слайдов <span style="float: right;">к</span>  Презентация выступлению 18 слайдов <span style="float: right;">к</span></p>
	<p>Широкова Н.А. Некоторые аспекты реализации проекта «многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов» <i>V Областной очно-заочной научно-практической конференции студентов и</i></p>	<p>Статья в Сборнике материалов конференции 3л.</p>

	<i>преподавателей профессиональных образовательных организаций «КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО. ПРОФЕССИЯ И ВРЕМЯ», посвященной Году педагога и наставника</i>	
--	--	--

1.4 Представление деятельности региональной инновационной площадки (проведенные мероприятия)

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (местный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Дата проведения	Участники	Ссылка на материалы
Психодиагностическое исследование	Городское психодиагностическое исследование: - изучение уровня профессиональной идентичности у студентов; - изучение уровня социальной идентичности у студентов; - изучение видов ведущих мотивов профессиональной направленности у студентов	15.09 – 15.10.2022  03.04 – 28.04.2023	Участники РИП Наставники и наставляемые - студенты ГАПОУ КТиХО Студенты ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж», обучающиеся по специальности 54.02.05 Живопись (по видам)	<a href="http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka">http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka</a>
Форум	Региональный Форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования Самарской области»	15.12.2022	Роменская Н.В.	<a href="http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka">http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka</a>
	Открытый областной форум профессиональных образовательных организаций Самарской области «Территория смыслов – на Волге»	24.03.2023	Участники РИП - студенты специальности 51.02.01 Народное художественное творчество	<a href="http://www.ktiho.ru/novosti/967-territoriya-smyslov-na-volge">http://www.ktiho.ru/novosti/967-territoriya-smyslov-na-volge</a>
Проект	Международный творческо-образовательный фестиваль «Русские сезоны». Проект «Бархатный сезон»	28.11.2022	Участники РИП - студенты специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и	<a href="http://www.ktiho.ru/novosti/825-barkhatnyj-sezon">http://www.ktiho.ru/novosti/825-barkhatnyj-sezon</a>

			народные промыслы и профессии 54.01.20 Графический дизайнер	
Проект	Колледжный Проект «Наставничество» «Составной плакат «Мама, спасибо за...»	29.11.2022	Участники РИП	<a href="http://www.ktiho.ru/novosti/822-proekt-nastavnichestvo">http://www.ktiho.ru/novosti/822-proekt-nastavnichestvo,</a>
Научно-практическая конференция	V Межрегиональная межведомственная научно-практическая конференция "Современное образование и воспитание: актуальные вопросы, достижения и инновации"	20.10.2022	Широкова Н.А.	Электронный сборник статей еще не размещен
	V Областная очно-заочной научно-практическая конференция студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций «Культура и искусство. Профессия и время»	12.04.2023	Участники РИП - студенты специальности 51.02.01 Народное художественное творчество	<a href="http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka">http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka</a>
	<b>Региональная научно-практическая конференция преподавателей и обучающихся профессиональных образовательных организаций "Поиск. Практика. Результат»</b>			
	Проекты: «Русский народный праздник Иван Купала», «Красная горка»	27.03–07.04.2023г.	Участники РИП - студенты специальности 51.02.01 Народное художественное творчество	<a href="http://www.ktiho.ru/novosti/915-proektno-analiticheskaya-sessiya-start">http://www.ktiho.ru/novosti/915-proektno-analiticheskaya-sessiya-start</a>
	Проект «Создание электронной коллекции архитектурного декора Тольятти (на материале орнаментальных карнизов кирпичных «хрущёвок»)»	27.03 – 07.04.2023	Участники РИП - студенты специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	<a href="http://www.ktiho.ru/novosti/913-28-marta-sostoitsya-regionalnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-prepodavatelej-i-obuchayushchikhsya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsij-poisk-praktika-rezultat">http://www.ktiho.ru/novosti/913-28-marta-sostoitsya-regionalnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-prepodavatelej-i-obuchayushchikhsya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsij-poisk-praktika-rezultat</a>
Выступление с докладами	27.03–07.04.2023г.	Участники РИП	<a href="#">Сборник материалов региональной научно-практической конференции преподавателей и обучающихся «Поиск. Практика. Результат» (2023)</a>	

Мастер - класс	Городской Мастер - класс "Мезенская роспись" совместно с Лицеом 51 г.о. Тольятти	29.10.2022	Участники РИП Представител и МБУ «Лицей №51» г.Тольятти	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=m1EJXXpTrfs">https://www.youtube.com/watch?v=m1EJXXpTrfs</a>
Мастер - класс	<b>Колледжные мастер-классы профессиональной направленности:</b>			
	«Городецкая роспись»	22.12.2022	Участники РИП - студенты специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	<a href="https://vk.com/ktiho?w=wall-26134352_5071">https://vk.com/ktiho?w=wall-26134352_5071</a>
	«Роспись футболок»	15.02.2023		
	«Графаретная роспись по ткани»	07.12.2022		
	«Оформление социальных сетей для личного бренда»	08.11.2022	Участники РИП - студенты специальности 54.02.01 Дизайн и профессии 54.01.20 Графический дизайнер	<a href="http://www.ktiho.ru/novosti/815-1-5">http://www.ktiho.ru/novosti/815-1-5</a>
	«Работа фото-дизайнера»	18.01.2023		<a href="http://www.ktiho.ru/novosti/834-3">http://www.ktiho.ru/novosti/834-3</a>
	«Живопись и рисунок»	18.11.2022		<a href="https://vk.com/ktiho?w=wall-26134352_5138">https://vk.com/ktiho?w=wall-26134352_5138</a>
	«Скетчинг»	11.11.2022		<a href="https://vk.com/ktiho?w=wall-26134352_5212">https://vk.com/ktiho?w=wall-26134352_5212</a>
	«Составление логотипа»	01.12.2022	Участники РИП - студенты специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (хореографическое творчество)	<a href="https://vk.com/ktiho?w=wall-26134352_5057">https://vk.com/ktiho?w=wall-26134352_5057</a>
	«Стилизация и её виды»	13.04.2023		
	«Танцевальный конструктор» Квест: «Постановочный конструктор»	27.02.2023		
	«Развитие координации движений»	08.11.2022		
	«ЛФК для осанки»	22.11.2022		
«Диагностика тела»	13.12.2022			
«Изготовление народной тряпичной куклы»	24.11.2022		<a href="http://www.ktiho.ru/novosti/885-nastavnichestvo-master-klass-tantsevalnyj-konstruktor">http://www.ktiho.ru/novosti/885-nastavnichestvo-master-klass-tantsevalnyj-konstruktor</a>	
Квест - игра	Городской Погружение в профессию - студенты КТиХО провели квест-игру для школьников	17.11.2022	Студенты ГАПОУ КТиХО Школьники г.о.Тольятти	<a href="http://www.ktiho.ru/novosti/812-pogruzhenie-v-professiyu-studenty-ktikho-proveli-kvest-igru-dlya-shkolnikov">http://www.ktiho.ru/novosti/812-pogruzhenie-v-professiyu-studenty-ktikho-proveli-kvest-igru-dlya-shkolnikov</a>
Конкурс	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования Тольятти» в МБОУДО «ДДЮТ» г.о. Тольятти	17.01.2023	Участники РИП - студенты специальности 51.02.01 Народное художественное творчество, 54.02.01 Дизайн, 54.02.02 Декоративно-прикладное	<a href="https://vk.com/ddutlt?w=wall-217319719_469">https://vk.com/ddutlt?w=wall-217319719_469</a> <a href="https://vk.com/ddutlt?w=wall-217319719_474">https://vk.com/ddutlt?w=wall-217319719_474</a> <a href="http://www.ktiho.ru/novosti/840-17-01-23-goda-v-mboudo-ddyut-g-o-tolyatti-proshel-vtoroj-den-finalnogo-tura-gorodskogo-konkursa-professionalnogo-masterstva-luchshij-">http://www.ktiho.ru/novosti/840-17-01-23-goda-v-mboudo-ddyut-g-o-tolyatti-proshel-vtoroj-den-finalnogo-tura-gorodskogo-konkursa-professionalnogo-masterstva-luchshij-</a>

			искусство и народные промыслы	<a href="http://pedagogicheskij-rabotnik-sistemy-dopolnitelnogo-obrazovaniya-tolyatti">pedagogicheskij-rabotnik-sistemy-dopolnitelnogo-obrazovaniya-tolyatti</a>
	Всероссийский фестиваль-конкурс современной хореографии «Линия» в номинации «Проба пера»	03.06.2023	Участник РИП - студентка специальности 51.02.01 Народное художественное творчество	<a href="https://vk.com/ktiho?w=wall-26134352_5248">https://vk.com/ktiho?w=wall-26134352_5248</a>
Открытый урок студентов	Городской Открытый урок студентов ГАПОУ КТиХО в Детской художественной школе №3, г.Тольятти по программе «Основы изображения фигуры человека» в рамках педагогической практики	13.02.2023	Участники РИП - студенты специальности 54.02.01 Дизайн	<a href="https://vk.com/hudozhkatrojkatlt?w=wall-3279441_3907%2Fall">https://vk.com/hudozhkatrojkatlt?w=wall-3279441_3907%2Fall</a>
	<b>Колледжные семинары профессиональной направленности:</b>			
Семинар	«Мокапы и их использование»	22.02.2023	Участники РИП - студенты специальности 54.02.01 Дизайн и профессии 54.01.20 Графический дизайнер	<a href="https://vk.com/ktiho?w=wall-26134352_5053">https://vk.com/ktiho?w=wall-26134352_5053</a>
	Семинар: «Дизайн интерьер»	09.11.2022		<a href="https://vk.com/ktiho?w=wall-26134352_5058">https://vk.com/ktiho?w=wall-26134352_5058</a>
	Семинар: «Мудборды и тренды»	28.10.2022 02.11.2022		<a href="http://www.ktiho.ru/novosti/886-nastavnichestvo-mokapy-v-reklame">http://www.ktiho.ru/novosti/886-nastavnichestvo-mokapy-v-reklame</a>

#### 4. Характеристика реализации проекта

##### 4.1 Проведенные мероприятия и достигнутые результаты за 1 год работы (сентябрь 2022 – июнь 2023)

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
Психодиагностическое исследование профессиональной и социальной идентичности у студентов, изучение ведущих мотивов профессиональной направленности у студентов	15.09 – 15.10.2022	- изучение уровня профессиональной идентичности у студентов;	Участники РИП - студенты ГАПОУ КТиХО  Студенты ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»	Аналитические справки по результатам исследований
	03.04 – 28.04.2023	- изучение уровня социальной идентичности у студентов; - изучение видов ведущих мотивов профессиональной направленности у студентов		
Проведение мероприятий, предусмотренных программой наставничества.  Проектная деятельность обучающихся	28.11.2022	- формирование позитивной самооценки, самоуважения, возможность раскрыть собственный потенциал. - формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве - формирование способности к организации деятельности и управлению ею; - формирование умения решать творческие задачи. - формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).	Участники РИП, студенты ГАПОУ КТиХО, участники фестиваля и конференции	Проект «Бархатный сезон» в рамках Международного творческо-образовательного фестиваля «Русские сезоны».
	29.11.2022			Проект «Наставничество» «Составной плакат «Мама, спасибо за...»
	27.03 – 07.04.2023			Проекты: «Русский народный праздник Иван Купала», «Красная горка». Проект «Создание электронной коллекции архитектурного декора Тольятти (на материале орнаментальных карнизов кирпичных «хрущёвок»)» в рамках Региональной научно-практической конференции преподавателей и обучающихся ПОО «Поиск. Практика. Результат»

<p>Проведение мероприятий, предусмотренных программой наставничества.</p> <p>Организация и проведение мастер-классов профессиональной направленности</p>	29.10.2022	<p>- обеспечение доступности, качества и эффективности дополнительного образования;</p> <p>- взаимобмен профессиональным опытом, взаимообучение, взаимосовершенствование образовательной;</p> <p>- продуктивное взаимодействие:</p> <p>- индивидуальный подход к каждому;</p> <p>- формирование профессионализма.</p>	Участники РИП Представители МБУ «Лицей №51» г.Тольятти	Городской Мастер - класс "Мезенская роспись" совместно с Лицеом 51 г.о. Тольятти
	22.12.2022		«Городецкая роспись»	
	15.02.2023		«Роспись футболок»	
	07.12.2022		«Трафаретная роспись по ткани»	
	08.11.2022		«Оформление социальных сетей для личного бренда»	
	18.01.2023		«Работа фото-дизайнера»	
	18.11.2022		«Живопись и рисунок»	
	11.11.2022		«Скетчинг»	
	01.12.2022		«Составление логотипа»	
	13.04.2023		«Стилизация и её виды»	
	27.02.2023		«Танцевальный конструктор»	
	08.11.2022		«Развитие координации движений»	
	22.11.2022		«ЛФК для осанки»	
	13.12.2022		«Диагностика тела»	
24.11.2022	«Изготовление народной тряпичной куклы»			
<p>Проведение мероприятий, предусмотренных программой наставничества.</p> <p>Организация и проведение семинаров профессиональной направленности</p>	22.02.2023	<p>- развитие навыков самостоятельного познания;</p> <p>- формирование заинтересованности в самостоятельном мышлении и развитии;</p> <p>-расширение знаний обучающихся по определенной тематике;</p> <p>- формирование творческой направленности деятельности обучающихся.</p>	Участники РИП, студенты ГАПОУ КТиХО	«Мокапы и их использование»
	28.10.2022			«Мудборды и тренды»
	02.11.2022			«Дизайн интерьера»
	09.11.2022			«Особенности выстраивания коммуникации с заказчиком»
	17.11.2022			«Структурирование подачи»
	23.11.2022			«Создание концепта елки»
	25.11.2022			«Вводный курс иллюстрации»
07.12.2022				

<p>Проведение мероприятий, предусмотренных программой наставничества.</p> <p>Организация и проведение квеста</p>	<p>17.11.2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование навыка поиска и системного анализа информации;</li> <li>- формирование умения профессионально решать поставленные задачи;</li> <li>- повышение мотивации к учебной и познавательной деятельности;</li> <li>- развитие логического и критического мышления.</li> </ul>	<p>Студенты ГАПОУ КТиХО Школьники г.о.Тольятти</p>	<p>Городской Квест - игра Погружение в профессию - студенты КТиХО провели квест-игру для школьников</p>
<p>Проведение уроков студентами ГАПОУ КТиХО в рамках педагогической практики</p>	<p>13.02.2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование профессиональных компетенций;</li> <li>- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве</li> <li>- формирование способности к организации деятельности и управлению ею</li> </ul>	<p>Участники РИП - студенты ГАПОУ КТиХО, учащиеся МБУ ДО ДХШ №3</p>	<p>Открытый урок студентов ГАПОУ КТиХО в Детской художественной школе №3, г.Тольятти по программе «Основы изображения фигуры человека»</p>
<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>17.01.2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение эффективности освоения профессионально-предметных знаний,</li> <li>- формирование творческого и профессионального мышления обучающихся,</li> </ul>	<p>Участники РИП</p>	<p>Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования Тольятти» в МБОУДО «ДДЮТ» г.о. Тольятти</p>
	<p>03.06.2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка вопросов психологии общения, профессиональной этики,</li> <li>- анализ конкретных ситуаций, связанных с будущей профессией</li> </ul>		<p>Всероссийский фестиваль-конкурс современной хореографии «Линия» в номинации «Проба пера». Диплом 1 степени</p>

Трансляция опыта инновационной деятельности	20.10.2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результативности внедрения программы многоуровневой модели наставничества;</li> <li>- обеспечение доступности инновационной образовательной практики потенциальным пользователям;</li> <li>- формирование и развитие у педагогов ОУ мотивации на изучение лучших практик;</li> <li>- распространение инновационного педагогического опыта, системное представление эффективного опыта учебно-воспитательной деятельности</li> </ul>	Педагогическое сообщество обучающихся ПОО Самарской области	Участие в V Межрегиональной межведомственной научно-практической конференции "Современное образование и воспитание: актуальные вопросы, достижения и инновации"
	15.12.2022			Участие в Региональном Форуме инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, СПО и ДО Самарской области»
	24.03.2023			Участие в Открытом областном форуме ПОО Самарской области «Территория смыслов – на Волге»
	27.03–07.04.2023			Организация и проведение Региональной научно-практической конференции преподавателей и обучающихся ПОО "Поиск. Практика. Результат»
	12.04.2023			Участие в V Областной научно-практической конференция студентов и преподавателей ПОО «Культура и искусство. Профессия и время»

Проведение инструктажей и консультаций по реализации Программы региональной инновационной площадки	октябрь – декабрь 2022	Реализация проекта РИП Обеспечение согласованности, эффективности деятельности	Обучающиеся ГАПОУ КТиХО	Отчет (справка) о проведенных мероприятиях
Формирование и утверждение Плана работы региональной инновационной площадки «Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов» на 2022 – 2023 учебный год	Октябрь 2022	Обеспечение реализации проекта РИП	Обучающиеся ГАПОУ КТиХО	Разработанные индивидуальные программы, сформирован общий план деятельности
Определение наставников по трекам «работодатель - студент», «студент - ученик». Закрепление наставнических пар/групп. Организация, координация и сопровождение деятельности наставников	сентябрь – ноябрь 2022	Обеспечение согласованности, эффективности деятельности наставников, нормативное обеспечение реализации модели наставничества, распространение позитивного опыта	Обучающиеся ГАПОУ КТиХО, организации-партнеры, учащиеся образовательных организаций основного и дополнительного образования	Согласование содержание деятельности студентов на предприятии (производственная практика, дуальное обучение), согласование графика выходов студентов на предприятие
Отбор и обучение наставников по треку «студент - студент» Входное тестирование наставников и наставляемых по вопросам профессиональной и социальной идентичности	Сентябрь 2022	Обеспечение осознанности участия студентов в движении наставничества	Обучающиеся ГАПОУ КТиХО	Сформирована электронная база наставников по треку «студент - студент»
Заключение соглашений с организациями-партнерами по вопросам сотрудничества в рамках внедрения проекта РИП	сентябрь – ноябрь 2022	Обеспечение согласованности деятельности участников и повышение качества подготовки наставляемых	Организации-партнеры и соисполнители	Договоры «О сотрудничестве и совместной деятельности» (с соисполнителями проекта) Договоры «О практической подготовке обучающихся в рамках практико-ориентированного (дуального) обучения»

Разработка и апробация документов по персонализированному учету наставников и наставляемых в электронной форме.	15– 30.09.2022	Обеспечить учет участников проекта, проводимых мероприятий, результатов и достижений в рамках проекта РИП	Рабочая группа инновационной площадки	Разработана электронная база данных Дневник наставника
Разработка и размещение основных документов РИП; локальной нормативной и методической документации.	15.09.2022	Нормативное и методическое обеспечение реализации проекта РИП	Участники РИП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Многоуровневая модель наставничества;</li> <li>- Дорожная карта по реализации инновационного проекта на тему «Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов» на период 2022-2026г.;</li> <li>- Приказ директора ГАПОУ КТиХО «О работе региональной инновационной площадки в 2022 – 2023 учебном году»</li> <li>- Памятка для работы наставника (трек работодатель – студент)</li> <li>- Памятка для работы наставника (трек студент – студент)</li> <li>- Памятка для работы наставника (трек студент - ученик)</li> </ul>
Анонс деятельности региональной инновационной площадки в 2022-23 учебном году	29.08.2022	Информирование коллектива о начале реализации проекта. Формирование состава рабочей группы	Педагогический коллектив	Приказ об организации деятельности региональной инновационной площадки, состав рабочей группы

4.2 Степень достижения поставленных целей (с учетом этапа проекта по Паспорту проекта), результатов, показателей в отчетном году в соответствии с показателями, обозначенными в Паспорте проекта РИП п.9

№	Результат	Достигнутые показатели	Плановые Показатели	
		2023	2023	2026
1	Доля обучающихся ГАПОУ КТиХО, вовлеченных в программу наставничества	38%	35%	70%
2	Доля обучающихся (из числа вовлеченных в программу наставничества) со сформировавшейся социальной идентичности до среднего и высокого уровня	49%	45%	60%
3	Доля обучающихся (из числа вовлеченных в программу наставничества) со сформировавшейся профессиональной идентичностью до уровня «Псевдоидентичность» и «Идентичность»	31%	30%	60%
4	Доля выпускников, занятых по видам деятельности и полученным компетенциям	87%	75%	75%
5	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в Проекте	75%	75%	75% обучающихся удовлетворены
6	Уровень удовлетворенности наставников участием в Проекте	65%	60%	75% обучающихся удовлетворены
7	Организационно-методические и информационно-образовательные материалы по реализации Проекта	2 методические разработки	Положительная оценка внешней экспертизы	Положительная оценка внешней экспертизы
8	Публикации в СМИ об итогах реализации Проекта	4 статьи	Наличие	Наличие

## **II. Аналитическая часть отчета** (информационно-аналитическая справка о результативности работы РИП)

### *2.1 Цель деятельности в отчетном периоде*

Разработка и апробация многоуровневой модели наставничества, проведение психодиагностических исследований профессиональной и социальной идентичности у студентов, изучение ведущих мотивов профессиональной направленности у студентов.

Работа с администрациями общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, организациями и предприятиями–работодателями по официальному поддержанию намерений сотрудничать в рамках Проекта. Заключение соглашений с организациями-партнерами по вопросам сотрудничества в рамках внедрения проекта РИП.

Разработка и реализация плана мероприятий, предусмотренных программой наставничества и направленных на формирование профессиональной и социальной идентичности у студентов.

Разработка и размещение основных документов РИП, локальной нормативной и методической документации.

### *2.2 Описание содержания деятельности РИП за 1 год работы*

1. Разработка основных элементов многоуровневой модели наставничества. Планирование этапов наставничества. Отбор и обучение наставников из числа студентов 3-4 курсов.

2. Разработка локальной нормативной и методической документации с размещением на официальном сайте ГАПОУ КТиХО. Разработка и апробация электронной базы наставников и наставляемых.

3. Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению многоуровневой модели наставничества:

– Договоры «О сотрудничестве и совместной деятельности» (с соисполнителями проекта);

– Договоры «О практической подготовке обучающихся в рамках практико-ориентированного (дуального) обучения»;

– Приказы «О закреплении наставника».

4. Проведение стартового и промежуточного (по итогам года) диагностического исследования - психодиагностического исследования (изучения уровня профессиональной идентичности, социальной идентичности, видов ведущих мотивов профессиональной

направленности) у студентов 1-4-х курсов ГАПОУ КТиХО – участников региональной инновационной площадки, с внесением результатов в электронную базу данных.

В качестве контрольной группы были приглашены студенты 3 – 4 курсов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского» (ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»), обучающихся по специальности 54.02.05 Живопись (по видам).

Всего в исследование приняло участие 308 обучающихся. Результаты исследования прилагаются.

5. Согласование содержания деятельности студентов на предприятии (производственная практика, дуальное обучение), согласование графика выходов студентов на предприятие. Определение наставников по трекам «работодатель - студент», «студент - ученик». Закрепление наставнических пар/групп. Организация, координация и сопровождение деятельности наставников.

6. Формирование Плана работы региональной инновационной площадки «Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов» на 2022 – 2023 учебный год.

7. Проведение мероприятий, предусмотренных Планом работы региональной инновационной площадки и направленных на формирование профессиональной и социальной идентичности у студентов:

- организация проектной деятельности обучающихся с представлением готовых проектов на мероприятиях различного уровня;
- организация и проведение наставниками мастер-классов профессиональной направленности;
- организация и проведение семинаров профессиональной направленности;
- организация и проведение квеста в рамках профориентационной деятельности школьников;
- проведение открытых уроков студентами ГАПОУ КТиХО в рамках педагогической практики;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;

8. Трансляция опыта инновационной деятельности в рамках научно-практических конференций и форумов на уровне региона.

### 2.3 Основные результаты и эффекты за 1 год работы

По итогам реализации проекта в отчетном периоде получены следующие результаты:

1. Разработана функциональная схема многоуровневой модели наставничества. Разработан пакет нормативной и методической документации по работе РИП. Подготовлен комплект диагностического инструментария для организации психодиагностического исследования в рамках реализации проекта.

2. Заключены соглашения с организациями-партнерами о внедрении многоуровневой модели наставничества, о сотрудничестве и совместной деятельности, о практической подготовке обучающихся в рамках практико-ориентированного (дуального) обучения.

3. Сформирована электронная база наставников и наставляемых по персонализированному учету в форме Google-таблицы.

4. Проведены мероприятия, предусмотренные Планом работы региональной инновационной площадки и направленные на формирование профессиональной и социальной идентичности у студентов. Представлено:

- 3 проекта на мероприятиях различного уровня;
- 15 мастер-классов профессиональной направленности;
- 7 семинаров профессиональной направленности;
- проведен квест в рамках профориентационной деятельности школьников;
- проведены открытые уроки студентами ГАПОУ КТиХО в рамках педагогической практики;
- приняли участие в конкурсах профессионального мастерства.

5. Проведены стартовое и промежуточное (по итогам года) психодиагностическое исследование. Сравнительный анализ двух срезов показал значительный прирост по основным показателям:

-уровень профессиональной идентичности студентов вырос на 15% (в сентябре 2022 г он составлял 16%, в мае 2023 г – 31%);

-уровень социальной идентичности студентов показал небольшой прирост – на 3% (в сентябре 2022 г он составлял 46%, в мае 2023 г – 49%).

Результат исследования профессиональной идентичности в контрольной группе, не включенной в деятельность РИП, в мае 2023 г. оказался гораздо ниже, чем в экспериментальной группе, и составил 13%. Социальная идентичность в обеих группах была примерно на одном уровне.

Ведущими мотивами выбора профессиональной направленности среди студентов обеих групп названы:

- Творческая направленность - стремление к творческой работе, интерес к новым технологиям, приобретению необходимых умений и навыков, которые требует избираемая профессия;

- Материальное благополучие - желание заработать, а интересы, склонности, практическая подготовленность учитываются в меньшей степени.

Всего в исследование приняло участие 308 обучающихся пяти специальностей творческой направленности. По результатам диагностических мероприятий подготовлены аналитические справки.

Выявлены следующие эффекты для обучающихся:

- повышение осознанности выбора будущей профессии и образовательной организации для ее получения у студентов,

- повышение мотивации к освоению дополнительной образовательной программы у школьников;

- повышение мотивация обучающихся к участию в наставнической деятельности;

- повышение эффективности профориентационной работы за счет деятельности по треку «студент - ученик»;

- повышение процента трудоустройства выпускников за счет деятельности по треку «работодатель - студент».

Выявлены следующие эффекты для педагогов:

- смена установки при работе с обучающимися (от убеждения к сопровождению), формирование системы наставничества на разных уровнях:

- профессиональное развитие, связанное с совершенствованием технологии наставничества;

- возможность участия в конкурсах, форумах, семинарах, мастер-классах с использованием ресурсов социальных партнёров;

- возможность использования ресурсов предприятий-партнеров для организации мероприятий, направленных на формирование социально и профессионально значимых качеств обучающихся.

#### *2.4 Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата*

Проведенные психодиагностические исследования по изучению уровня профессиональной идентичности, социальной идентичности и видов ведущих мотивов профессиональной направленности у студентов колледжа позволили определить долю обучающихся со сформировавшейся социальной и профессиональной идентичностью до среднего уровня и дали «точку отсчета» для формирования профессиональной осознанности студентов, их профессиональной социализации и контролируемого процесса становления в человеке образа его «Я» как профессионала. Повторное исследование (в мае 2023 г.) подтвердили верность выбранного направления деятельности

#### *2.5 Трудности и проблемы, выявленные за 1 год работы РИП*

*(подробно описать, пояснить причины, пути решения на первом этапе или в перспективе и т.д.)*

Значительных трудностей и проблем за период реализации проекта не выявлено. Деятельность РИП интегрирована в образовательный процесс и последовательно реализуется. Текущие вопросы решались в рабочем режиме.

#### *2.6 Оценка деятельности РИП и общие выводы*

Деятельность РИП за отчетный период может оцениваться положительно. Выстроены партнерские взаимоотношения с рядом организаций, разработана многоуровневая модель наставничества и начата ее апробация. Запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Полученные данные по результатам диагностических исследований являются основанием для продолжения деятельности в рамках проекта.

#### *2.7 Распространение промежуточных результатов проекта*

Промежуточные результаты проекта за 1 год работы (с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.) были представлены:

– 20.10.2022 на V Межрегиональной межведомственной научно-практической конференции "Современное образование и воспитание: актуальные вопросы, достижения и инновации";

– 15.12.2022 на региональном Форуме инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования Самарской области»;

– 24.03.2023 в Открытом областном форуме ПОО Самарской области «Территория смыслов – на Волге»;

– 27.03–07.04.2023 на Региональной научно-практической конференции преподавателей и обучающихся ПОО "Поиск. Практика. Результат»;

– 12.04.2023 в V Областной научно-практической конференции студентов и преподавателей ПОО «Культура и искусство. Профессия и время».

## 2.8 Эффект проекта в долгосрочной перспективе

Наставническая деятельность для обучающихся необходима с точки зрения формирования их профессиональной осознанности и востребованности. В результате внедрения и реализации программы будет создана эффективная среда наставничества, включающая:

– непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализацию всех участников проекта;

– рост числа закрепившихся в профессии молодых/начинающих специалистов;

– формирование долгосрочной базы наставников, в том числе включая завершивших программу наставляемых, желающих попробовать себя в новой роли.

Ожидаемые эффекты от внедрения многоуровневой модели наставничества:

— повышение качества подготовки и квалификации будущих специалистов,

— упорядочивание процесса развития профессиональных и общих компетенций,

— развитие способности самостоятельно и качественно выполнять трудовые функции,

— минимизации периода адаптации молодых специалистов к корпоративной культуре, усвоению традиций и правил поведения на предприятии/в организации;

— снижение текучести кадров;

— повышение производительности труда.

Таким образом, мероприятия дорожной карты РИП по реализации проекта «Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов» за 1 год работы (с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.) выполнены в полном объеме.

05.06.2023 г.

Директор  
ГАПОУ КТиХО



Медведева  
Светлана Михайловна