



Памятка для работы наставника (трек студент - ученик)

Основные функциональные обязанности наставника

Наставник способствует:

- организации соблюдению режима учебного заведения;
- организации воспитательной, оздоровительной, научной, учебной, спортивной, общественной деятельности во внеучебное время;
- установлению тесной взаимосвязи с активом группы, органами самоуправления;
- изучению индивидуальных особенностей, интересов, склонностей учащихся, их контактов;
- способствует быстрейшему формированию у учащихся способности к саморазвитию, потребности работать над собой;
- пропаганде здорового образа жизни, оказанию помощи обучающимся в трудных жизненных ситуациях;
- преодолению негативных проявлений в среде обучающихся, профилактике вредных привычек
- организации своевременной помощи учащимся в преодолении отставания в учебе;
- организации профессиональной ориентации учащихся.

Возрастные, индивидуальные и личностные особенности учащейся молодежи

Ведущие потребности:

Общение, обособление, стремление к жизненному самоопределению и выработке своей индивидуальной позиции в отношении мира, себя, своего настоящего и будущего.

Ведущая деятельность:

Учебно-профессиональная, стремление к построению перспективно значимой деятельности.

Самопознание, самоопределение и самореализация через личностно-значимую и направленную на себя деятельность.

Направленность совместной деятельности учащихся:

- привлекательность совместной деятельности как возможности общения;
- привлекательность общения, объединяющего делом или профессией;
- стремление каждого учащегося через совместную деятельность и общение к самоопределению;
- направленность деятельности на апробацию собственных нравственных и личностных качеств.

Цель наставничества: Успешное формирование у школьника представлений о следующей ступени образования, улучшение образовательных результатов, метакомпетенций и мотивации, а также появление ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития.

Задачи реализации формы наставничества «студент - ученик»:

- помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала;
- осознанный выбор дальнейших траекторий обучения;
- развитие гибких навыков: коммуникация, целеполагание, планирование, организация;
- укрепление связи между региональными образовательными организациями и повышение процента успешно перешедших на новый уровень образования, формирование устойчивого студенческого и школьного сообществ

Встречи наставника и наставляемого

Обсуждение целей на ближайшее будущее, результаты достижения которой могут быть измерены и оценены в рамках программы наставничества.

1 Наставник вместе с наставляемым определяют цель взаимодействия и основные мероприятия по ее достижению

2 Целью встречи может являться беседа, разбор кейса, посещение мероприятий, работа над проектом, любая иная деятельность.

3 Наставник и наставляемый при помощи куратора по специальности определяют, количество и формат встреч, которые им понадобятся, для достижения цели.

4 Результат встречи описывается ответами на следующие вопросы:

- Приблизились ли мы сегодня к цели?
- Что сегодня получилось хорошо?
- Что стоит изменить в следующий раз?
- Как я сейчас себя чувствую?
- Что нужно сделать к следующей встрече?

Результаты наставничества в форме «студент - ученик»:

- Повышение уровня мотивированности и осознанности школьников в вопросах образования, саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования;
- Активное развитие гибких навыков, необходимых для гармоничной личности;
- Улучшение образовательных, культурных, спортивных результатов и укрепление школьного сообщества.