**Практическое занятие по профилактической деятельности**

**Тема:«Взаимодействие людей в организованных и неорганизованных группах»**

Цель: сформировать критическое мышление через умение выбирать референтную группу.

Адресат: студенты 1-4 курсов.

Форма работы: индивидуальная, групповая.

Ход занятия.

В современном мире, с одной стороны, все больше девушек и юношей пытаются найти место в обществе, значимую референтную группу, в которой можно получить поддержу, понимание, участие к своей жизни. С другой стороны, молодое поколение понимает, что они не принадлежат к какому-то важному для них месту, это может привести к ощущению изоляции, разобщенности и депрессии. Чувство непринадлежности может затрагивать все аспекты жизни молодого поколения.

Часто родители живут через своих детей и ожидают, что их дети достигнут всего, чего они хотели, но не имели. Ожидание, что их ребенок получит хорошие оценки, заведёт хороших друзей, преуспеет во внеклассных мероприятиях и будет вести себя хорошо, ответственно - это большое давление. К этому добавляется давление со стороны сверстников. Чтобы быть принятыми среди сверстников и стать "популярными", чувствуют необходимость соответствовать определенным вкусам, поведению и внешнему виду.

Когда все окружающие люди пытаются придать ему / ей другую форму, давление нарастает. Родители, педагоги, старшие родственники, братья и сестры, друзья, сокурсники и социальные группы играют свою роль и тянут юношей и девушек в разные стороны.

Вашему вниманию предлагается посмотреть видео о социальных группах. Для просмотра видео-материала перейдите по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=u5JjTLuBjvQ>

Рефлексия:

Что такое давление среды?

Каким образом мнение других влияет на вас и на принимаемые вами важные решения?  
 Когда вы попадаете в трудное положение, есть ли способы не поддаваться отрицательному влиянию среды, не выказывая осуждения или неуважения?

Какие личностные качества или индивидуальные особенности человека помогают вам сохранить эмоционально-волевую устойчивость и критическое мышление?

Аргументируйте свой ответ.

Почта для отправления ответов: [julsemenova@mail.ru](mailto:julsemenova@mail.ru)

*Дополнительные литературные источники:*

1. Агеев B.C. Межгрупповое взаимодействие./ В.С.Агеев - М: МГУ, 1990
2. Алифанов С.А. Основные направления анализа лидерства // Вопросы психологии. N3. 1991 с.90-98.
3. Беннис У., Шепард Г. Теория группового развития. //Современная зарубежная социальная психология. Тексты. Под ред. Андреевой Г.М. и др. М.: МГУ, 1984 с.142-161.
4. Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Психология малой группы: теоретический и прикладной аспекты. М.: МГУ, 1991 с.5-34, 72-83.
5. Кричевский Р.Л., Рыжак М.М. Психология руководства и лидерства в спортивном коллективе. М.:МГУ.1985. с.25-49,169-191.
6. Руководство и лидерство в малой группе//Хрестоматия по социальной психологии. М., 1994 с.142-155.

***Интернет - ресурсы:***

1. Библиотека по литературе «Деловое общение». - Режим доступа: *https://booksbunker.com/feliks\_kuzin/82700/1.html*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!