

Отчет о прохождении наставничества

В течение 10 дней по завершении наставничества наставник составляет отчет о выполнении индивидуального плана лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, в том числе содержащий рекомендации по его дальнейшему профессиональному развитию.

В течение 10 дней по завершении наставничества лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, составляет отчет о процессе прохождения наставничества и работе наставника, включая оценку деятельности наставника.

Результатами эффективной работы наставника считаются:

- формирование у лица, в отношении которого осуществлялось наставничество, практических навыков выполнения должностных обязанностей;
- применение лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, рациональных и безопасных приемов и методов труда;
- освоение и использование лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, в практической деятельности нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих исполнение должностных обязанностей, умение применять полученные теоретические знания при выполнении должностных обязанностей;
- положительная мотивация к профессиональной деятельности и профессиональному развитию;
- самостоятельность лица, в отношении которого осуществлялось наставничество, при принятии решений и выполнении им должностных обязанностей;
- дисциплинированность и исполнительность при выполнении распоряжений и указаний, связанных с выполнением должностных обязанностей.

Отчет наставника

Молодой педагог Лапаева Н.Н. работает в ГАПОУ КТиХО с 27.09.2022 года, преподает дисциплины (ПМ): МДК 01.02 Проектная графика, МДК 02.03 Многостраничный дизайн для обучающихся профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа:

Проведены консультации и беседы по теме:

1. Беседа с молодым специалистом «Эффективные методики проведения занятий, работы с различными группами студентов, выбора учебного материала и оценки знаний».
2. Инструктаж «О ведении педагогической документации».
3. Конструктивный диалог по теме «Как правильно выстраивать доверительные отношения со студентами, корректировать поведение и поддерживать дисциплину».
4. Беседа с молодым специалистом по оформлению отчетной документации по итогам I семестра, по заполнению электронных журналов.
5. Беседа с молодым специалистом по решению сложных ситуаций.
6. Консультация по оформлению портфолио к аттестации

Оказана помощь

1. По заполнению педагогической документации.
2. По методическим аспектам проведения практических занятий.
3. По заполнению документов к аттестации

Посещались занятия наставником

Дисциплина (ПМ)	МДК 02.03 Многостраничный дизайн
Дата посещения	21.09.2025
Тема занятия	Модульная сетка в верстке журнала
Вид занятия	Закрепление изучаемого материала и выработка практических умений и навыков
Форма проведения занятия	Практическое занятие
Применяемые педагогические технологии и приемы	Метод индивидуального подхода
Выявленные затруднения педагога	В области практического применения эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации

Анализ посещенных уроков показал, что Надежда Николаевна Лапаева ответственно подходит к подготовке и проведению занятия, имеет высокий уровень теоретической и практической подготовки по преподаваемой дисциплине, способна в доходчивой форме объяснить сложный материал, использует современные педагогические технологии, в том числе активные методы обучения. Уроки проводятся с учетом требований ФГОС, образовательных программ. Лапаева Н.Н. с обучающимися

установила доброжелательные взаимоотношения. В основе проведенных уроков молодого педагога лежит индивидуальный подход к каждому студенту.

Включенность молодого педагога в учебно–воспитательный процесс:

Руководство группой

Г-122

1. Международный творческо-образовательный фестиваль «Русские сезоны» (Наставник призера конкурса блиц-зарисовок)
2. Проектно-аналитическая сессии «Поиск. Практика. Результат» (Наставник призера)
3. Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» (Наставник участника, получившего медальон за профессионализм). Межрегиональный

Выявлена проблема в работе молодого педагога

Проблем в работе молодого специалиста не выявлено

В течение года проводилась информационная работа с молодым специалистом:

В области планирования учебной деятельности на основе творческого подхода; повышения методической и профессиональной осведомленности;

общих знаний по преподаваемой дисциплине;

овладения системой контроля и оценки знаний учащихся.

Вывод: Молодому специалисту Лапаевой Н.Н. оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального уровня преподавания, вовлечения студентов в активную творческую деятельность. На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист успешно адаптировался к основным требованиям к работе в образовательной организации среднего профессионального образования.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития рефлексии, самоконтроля учащихся и поддержания дисциплины в группе на протяжении урока;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов мотивации на самостоятельную работу отдельных студентов и продуктивной работы учебной группы в целом.

Дата 27.09.2025 г.

Наставник

Фазилова Е.В. / _____ /

