Отчет о прохождении наставничества

В течение 10 дней по завершении наставничества наставник составляет отчет о выполнении индивидуального плана лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, в том числе содержащий рекомендации по его дальнейшему профессиональному развитию.

В течение 10 дней по завершении наставничества лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, составляет отчет о процессе прохождения наставничества и работе наставника, включая оценку деятельности наставника.

Результатами эффективной работы наставника считаются:

- формирование у лица, в отношении которого осуществлялось наставничество,
 практических навыков выполнения должностных обязанностей;
- применение лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество,
 рациональных и безопасных приемов и методов труда;
- освоение и использование лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, в практической деятельности нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих исполнение должностных обязанностей, умение применять полученные теоретические знания при выполнении должностных обязанностей;
- положительная мотивация к профессиональной деятельности и профессиональному развитию;
- самостоятельность лица, в отношении которого осуществлялось наставничество,
 при принятии решений и выполнении им должностных обязанностей;
- дисциплинированность и исполнительность при выполнении распоряжений и указаний, связанных с выполнением должностных обязанностей.

Отчет наставника

Молодой педагог Лапаева Н.Н. работает в ГАПОУ КТиХО с 07.11.2022 года, преподает дисциплины (ПМ): МДК 01.02 Проектная графика, МДК 02.03 Многостраничный дизайн для обучающихся профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа:

Проведены консультации и беседы по теме:

- 1. Беседа с молодым специалистом «Эффективные методики проведения занятий, работы с различными группами студентов, выбора учебного материала и оценки знаний».
- 2. Инструктаж «О ведении педагогической документации».
- 3. Конструктивный диалог по теме «Как правильно выстраивать доверительные отношения со студентами, корректировать поведение и поддерживать дисциплину» .
- 4. Беседа с молодым специалистом по оформлению отчетной документации по итогам I семестра, по заполнению электронных журналов.
- 5. Беседа с молодым специалистом по решению сложных ситуаций.
- 6. Консультация по оформлению портфолио к аттестации

Оказана помощь

- 1. По заполнению педагогической документации.
- 2. По методическим аспектам проведения практических занятий.
- 3. По заполнению документов к аттестации

Посещались занятия наставником

Дисциплина (ПМ)	МДК 02.03 Многостраничнй дизайн		
Дата посещения	21.11.2024		
Тема занятия	Модульная сетка в верстке журнала		
Вид занятия	Закрепление изучаемого материала и выработка практических		
	умений и навыков		
Форма проведения занятия	Практическое занятие		
Применяемые педагогические	Метод индивидуального подхода		
технологии и приемы			
Выявленные затруднения	В области практического применения эффективных методов		
педагога	работы с учащимися с разным уровнем мотивации		

Дисциплина (ПМ)	МДК 01.02 Проектная графика					
Дата посещения	24.02.2025					
Тема занятия	Инструмента «Переход». Создание плаката					
Вид занятия	Закрепление изучаемого материала и выработка практических					
	умений и навыков					
Форма проведения занятия	Практическое занятие					
Применяемые педагогические	технологии развивающего обучения					
технологии и приемы						

Выявленные	затруднения	В	области	практического	применения	эффективных	методов
педагога		pa	боты с уч	ащимися с разні	ым уровнем м	отивации	

Посещались занятия молодым специалистом

Дисциплина (ПМ)	Вид занятия		
МДК 02.04 Дизайн упаковки	Повторение, обобщение и систематизацие изучаемого материала		
МДК 02.04 Информационны дизайн и медиа	Урок изложения нового материала		
МДК 02.04 Информационны дизайн и медиа	Комбинированный урок		

Анализ посещенных уроков показал, что Надежда Николлаевна Лапаева ответственно подходит к подготовке и проведению занятия, имеет высокий уровень теоретической и практической подготовки по преподаваемой дисциплине, способна в доходчивой форме объяснить сложный материал, использует современные педагогические технологии, в том числе активные методы обучения. Уроки проводятся с учетом требований ФГОС, образовательных программ. Лапаева Н.Н. с обучающимися установила доброжелательные взаимоотношения. В основе проведенных уроков молодого педагога лежит индивидуальный подход к каждому студенту.

Включенность молодого педагога в учебно-воспитательный процесс:

Руководство группой

Γ-122

- 1. Международный творческо-образовательный фестиваль «Русские сезоны» (Наставник призера конкурса блиц-зарисовок)
- 2. Проектно-аналитическая сесси «Поиск. Практика. Результат» (Наставник призера)
- 3. Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» (Наставник участника, получившего медальон за профессионализм). Межрегиональный

Выявлена проблема в работе молодого педагога

Проблем в работе молодого специалиста не выявлено

В течение года проводилась информационная работа с молодым специалистом:

В области планирования учебной деятельности на основе творческого подхода; повышения методической и профессиональной осведомленности;

общих знаний по преподаваемой дисциплине;

овладения системой контроля и оценки знаний учащихся.

Вывод: Молодому специалисту Лапаевой Н.Н. оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального уровня преподавания, вовлечения студентов в активную творческую деятельность. На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист успешно адаптировался к основным требованиям к работе в образовательной организации среднего профессионального образования.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития рефлексии, самоконтроля учащихся и поддержания дисциплины в группе на протяжении урока;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов мотивации на самостоятельную работу отдельных студентов и продуктивной работы учебной группы в целом.

		Дата 27.08.2025 г.
Наставник	Фазилова Е.В. /	/