

## **Отчет о прохождении наставничества**

В течение 10 дней по завершении наставничества наставник составляет отчет о выполнении индивидуального плана лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, в том числе содержащий рекомендации по его дальнейшему профессиональному развитию.

В течение 10 дней по завершении наставничества лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, составляет отчет о процессе прохождения наставничества и работе наставника, включая оценку деятельности наставника.

Результатами эффективной работы наставника считаются:

- формирование у лица, в отношении которого осуществлялось наставничество, практических навыков выполнения должностных обязанностей;
- применение лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, рациональных и безопасных приемов и методов труда;
- освоение и использование лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, в практической деятельности нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих исполнение должностных обязанностей, умение применять полученные теоретические знания при выполнении должностных обязанностей;
- положительная мотивация к профессиональной деятельности и профессиональному развитию;
- самостоятельность лица, в отношении которого осуществлялось наставничество, при принятии решений и выполнении им должностных обязанностей;
- дисциплинированность и исполнительность при выполнении распоряжений и указаний, связанных с выполнением должностных обязанностей.

## Отчет наставника

Молодой педагог Киселева А.К. работает в ГАПОУ КТиХО с 07.11.2024 года, преподает дисциплины (ПМ): МДК 01.01 Дизайн проектирование, Основы рисунка, Рисунок, основы дизайна и композиции для обучающихся профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа:

### Проведены консультации и беседы по теме:

1. Беседа с молодым специалистом «Эффективные методики проведения занятий, работы с различными группами студентов, выбора учебного материала и оценки знаний».
2. Инструктаж «О ведении педагогической документации».
3. Конструктивный диалог по теме «Как правильно выстраивать доверительные отношения со студентами, корректировать поведение и поддерживать дисциплину» .
4. Беседа с молодым специалистом по оформлению отчетной документации по итогам I семестра, по заполнению электронных журналов.
5. Беседа с молодым специалистом по решению сложных ситуаций.
6. Консультация по оформлению портфолио к аттестации

### Оказана помощь

1. По заполнению педагогической документации.
2. По методическим аспектам проведения практических занятий.
3. По заполнению документов к аттестации

### Посещались занятия наставником

|                                                |                                                                                                      |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина (ПМ)                                | МДК 01.01 Дизайн проектирование                                                                      |
| Дата посещения                                 | 21.11.2024                                                                                           |
| Тема занятия                                   | Стилизация                                                                                           |
| Вид занятия                                    | Закрепление изучаемого материала и выработка практических умений и навыков                           |
| Форма проведения занятия                       | Практическое занятие                                                                                 |
| Применяемые педагогические технологии и приемы | Метод индивидуального подхода                                                                        |
| Выявленные затруднения педагога                | В области практического применения эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации |

|                          |                                                                            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина (ПМ)          | Основы рисунка                                                             |
| Дата посещения           | 24.01.2025                                                                 |
| Тема занятия             | Построение розетки                                                         |
| Вид занятия              | Закрепление изучаемого материала и выработка практических умений и навыков |
| Форма проведения занятия | Практическое занятие                                                       |

|                                                |                                                                                                      |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Применяемые педагогические технологии и приемы | технологии развивающего обучения                                                                     |
| Выявленные затруднения педагога                | В области практического применения эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации |

#### **Посещались занятия молодым специалистом**

| Дисциплина (ПМ)                         | Вид занятия                                                 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| МДК 02.04 Дизайн упаковки               | Повторение, обобщение и систематизация изучаемого материала |
| Колористика                             | Урок изложения нового материала                             |
| МДК 02.04 Информационный дизайн и медиа | Комбинированный урок                                        |

Анализ посещенных уроков показал, что Анастасия Константиновна ответственно подходит к подготовке и проведению занятия, имеет высокий уровень теоретической и практической подготовки по преподаваемой дисциплине, способна в доходчивой форме объяснить сложный материал, использует современные педагогические технологии, в том числе активные методы обучения. Уроки проводятся с учетом требований ФГОС, образовательных программ. Киселева А.К. с обучающимися установила доброжелательные взаимоотношения. В основе проведенных уроков молодого педагога лежит индивидуальный подход к каждому студенту.

#### **Включенность молодого педагога в учебно–воспитательный процесс:**

Руководство группой

Г-123

- 
1. Международный творческо-образовательный фестиваль «Русские сезоны» (Наставник призера конкурса блиц-зарисовок)
- 

#### **Выявлена проблема в работе молодого педагога**

Проблем в работе молодого специалиста не выявлено

---

#### **В течение года проводилась информационная работа с молодым специалистом:**

В области планирования учебной деятельности на основе творческого подхода; повышения методической и профессиональной осведомленности;

---

общих знаний по преподаваемой дисциплине;

---

овладения системой контроля и оценки знаний учащихся.

---

**Вывод:** Молодому специалисту Киселевой А.К. оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального уровня преподавания, вовлечения студентов в

активную творческую деятельность. На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист успешно адаптировался к основным требованиям к работе в образовательной организации среднего профессионального образования.

**Задачи на следующий учебный год:**

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития рефлексии, самоконтроля учащихся и поддержания дисциплины в группе на протяжении урока;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов мотивации на самостоятельную работу отдельных студентов и продуктивной работы учебной группы в целом.

Дата 30.08.2025 г.

Наставник

Фазилова Е.В. / \_\_\_\_\_ /