



Отчет лица, в отношении которого осуществлялось наставничество

Период наставничества: «__01__»_10__2024_г. — «_30__»_08__2025_г.

Вопрос	Оценка (10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка)
1. Достаточно ли было времени, проведенного с Вами наставником, для получения необходимых знаний и навыков?	10
2. Как бы Вы оценили требовательность наставника?	9
3. Насколько полезными в работе оказались полученные в ходе наставничества теоретические знания по Вашей профессиональной деятельности?	10
4. Насколько полезными в работе оказались полученные в ходе наставничества практические навыки по Вашей профессиональной деятельности?	10
5. Насколько быстро Вам позволили освоиться на новом месте работы знания о принятых правилах взаимодействия и процедурах работы внутри колледжа?	10
6. Являются ли полученные в ходе наставничества знания и навыки достаточными для самостоятельного выполнения Ваших профессиональных обязанностей?	10
7. Расставьте баллы от 1 до 10 для каждого из методов при оценке времени, потраченного наставником на различные способы обучения при работе с Вами (1 – метод почти не использовался, 10 – максимальные затраты времени)	
7.1. В основном самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	8
7.2. В основном самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	7
7.3. Личные консультации в заранее определенное время	9
7.4. Личные консультации по мере возникновения необходимости	10
7.5. Поэтапный совместный разбор практических заданий	10

1. Какой из перечисленных или иных использованных методов обучения Вы считаете наиболее эффективным и почему? Личные консультации по мере возникновения необходимости, так как при таком месте можно быстро получать помощь и также быстро выполнять рабочие задачи.

2. Какие наиболее важные, на Ваш взгляд, знания и навыки для успешного выполнения должностных обязанностей Вам удалось освоить благодаря наставнику? Работа с отчётной

документацией, организация проектной деятельности обучающихся.

3. Оказывали ли Вам помощь коллеги, кроме наставника? Кто и по каким вопросам? Все преподаватели методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин оказывают друг другу помощь по разным вопросам по мере необходимости, а также специалисты учебного отдела и методисты колледжа по вопросам применения современных образовательных технологий при проектировании учебного занятия.

4. Какой из аспектов адаптации показался Вам наиболее сложным? Разработка электронных образовательных ресурсов.

Дата 30.08.2025

ФИО педагога, в отношении которого
осуществлялось наставничество

Долгошея В.С. / _____