



**Отчет лица, в отношении которого осуществлялось наставничество**

Период наставничества: «\_01\_»\_10\_2024\_г. — «\_30\_»\_08\_2025\_г.

| Вопрос   | Оценка<br>(10 – максимальная оценка,<br>1 – минимальная оценка) |
|--|---|
| 1. Достаточно ли было времени, проведенного с Вами наставником, для получения необходимых знаний и навыков?  | 10  |
| 2. Как бы Вы оценили требовательность наставника?  | 10  |
| 3. Насколько полезными в работе оказались полученные в ходе наставничества теоретические знания по Вашей профессиональной деятельности?  | 10  |
| 4. Насколько полезными в работе оказались полученные в ходе наставничества практические навыки по Вашей профессиональной деятельности?   | 10  |
| 5. Насколько быстро Вам позволили освоиться на новом месте работы знания о принятых правилах взаимодействия и процедурах работы внутри колледжа?   | 9   |
| 6. Являются ли полученные в ходе наставничества знания и навыки достаточными для самостоятельного выполнения Ваших профессиональных обязанностей?  | 9   |
| 7. Расставьте баллы от 1 до 10 для каждого из методов при оценке времени, потраченного наставником на различные способы обучения при работе с Вами (1 – метод почти не использовался, 10 – максимальные затраты времени) | 8   |
| 7.1. В основном самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте  | 9   |
| 7.2. В основном самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону   | 9   |
| 7.3. Личные консультации в заранее определенное время  | 9   |
| 7.4. Личные консультации по мере возникновения необходимости   | 10  |
| 7.5. Поэтапный совместный разбор практических заданий  | 10  |

- Какой из перечисленных или иных использованных методов обучения Вы считаете наиболее эффективным и почему? Личные консультации с возможностью на практике разобрать возникшие вопросы
- Какие наиболее важные, на Ваш взгляд, знания и навыки для успешного выполнения должностных обязанностей Вам удалось освоить благодаря наставнику? Технического менеджера, профессиональные навыки по обучению творческому мастерству.

10. Оказывали ли Вам помощь коллеги, кроме наставника? Кто и по каким вопросам? \_\_\_\_\_

Марыук Е.А. вспомогательная работа с группой

11. Какой из аспектов адаптации показался Вам наиболее сложным? Переход от

студента к студенту, к студенту-исследователю.

14.03.2025 Дата

ФИО педагога, в отношении которого

осуществлялось наставничество

Кохлова В. С.

Леся

//