



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

_____ / И.И. Уренёва

ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА – НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ ПЕДАГОГОМ

Наставник Аксененко Вера Петровна, преподаватель

преподаватель

Лицо, в отношении которого Долгошея Владимир Сергеевич

осуществляется наставничество _____

Образование

Период наставничества: «__1__»_09_2024_г. — «__30__»_08_2025г.

Тольятти, 2024

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Молодой педагог	Долгошея Владимир Сергеевич
Образование высшее	
Общий стаж -	
Педагогический стаж -	
Категория -	
Дисциплины	
Английский язык	

Цели и задачи наставничества

Цель наставничества - оказание помощи начинающему специалисту в профессиональном становлении, приобретении профессиональных знаний и навыков выполнения должностных обязанностей за счет ознакомления с современными методами и приемами педагогического труда, через передачу наставником личного опыта.

Задачи наставничества:

- ускорение процесса профессионального становления работников, вовлечение начинающего специалиста в образовательный трудовой процесс и общественную жизнь Колледжа с учетом его индивидуальных склонностей, развитие способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности;
- адаптация работников к условиям осуществления трудовой деятельности, приобщение к корпоративной культуре, принятие традиций трудового коллектива и правил поведения в Колледже;
- развитие у работников интереса к осуществляемой профессиональной деятельности;
- развитие профессионально значимых качеств личности;
- формирование активной гражданской и жизненной позиции;
- формирование высоких нравственных принципов, чувства долга и ответственности, уважения к профессии и добросовестного отношения к трудовой деятельности;
- повышение качества подготовки и квалификации начинающих специалистов, постоянное совершенствование форм и методов наставничества;
- создание в коллективе благоприятного социально-психологического климата;
- снижение текучести кадров в Колледже и мотивация работников к установлению длительных трудовых отношений в коллективе.

Индивидуальный план

№	Мероприятия	Отметка о выполнении	
		Дата проведения	Подпись
Методическая работа			
	Проектирование учебного занятия: структура урока, определение типа и вида занятия, постановка целей и задач, выбор педагогических приемов для каждого этапа занятия.	16.09 2024г 12.10.2024г 16.11.2024г 17. 11.2024г 06.02.2025г	
	Методическая помощь по составлению технологической карты занятия	08..09 2024г 31.01 2025г	
	Подготовка и отбор дидактического материала для уроков	в течение года	
	Методическая помощь в составлении конспектов занятий	08..09 2024г 12.10.2024г 16.11.2024г 17. 11.2024г 06.02.2025г	
	Консультации по вопросам методики преподавания дисциплины и проведения внеаудиторных мероприятий	16.09.2024г 20.10.2024г 22.12.2024г 27.01.2025г 25.02.2025г 16.03.2025г 17.04.2025г 22.05.2025г	
	Методическая помощь в организации и проведении групповых и индивидуальных основных и дополнительных занятий со студентами	в течение года	
	Методическая помощь в проведении консультаций и дополнительных занятий со студентами	ноябрь 2024г май 2025г	
	Методическая помощь в подготовке обучающихся к промежуточной аттестации по дисциплинам и ПМ	ноябрь 2024г май 2025г	
	Отбор методических материалов для промежуточной аттестации обучающихся	ноябрь 2024г май 2025	
	Методическая помощь в подготовке обучающихся к олимпиадам, конференциям, конкурсам	в течение года	
	Методическая помощь в организации проектной	октябрь 2024г	

№	Мероприятия	Отметка о выполнении	
		Дата проведения	Подпись
	деятельности студентов	Март 2025г	
	Методическая помощь в разработке оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (ПМ)	декабрь 2024г май2025г	
	Методическая помощь в разработке методических пособий по выполнению практических работ, самостоятельной работе	сентябрь-декабрь 2024г	
	Методическая помощь в формировании электронной образовательной среды	в течение года	
	Участие молодого преподавателя в заседаниях методического объединения	в течение года	
	Привлечение молодого преподавателя к участию в подготовке и проведении мероприятий в ГАПОУ КТиХО	ноябрь 2024г декабрь 2024г февраль 2025г апрель 2025г	
	Методическая консультация по выбору темы самообразования молодого преподавателя	01.09 2024г	
Контроль качества образовательного процесса			
	Посещение занятий и внеаудиторных мероприятий молодого преподавателя наставником с последующим подробным анализом	в течение года	
	Посещение занятий молодым преподавателем самостоятельно и с наставником	декабрь2024г май2025г июнь 2025	
	Контроль выполнения практических заданий молодым преподавателем	в течение года	
	Анализ профессиональных затруднений, с которыми столкнулся молодой преподаватель в процессе профессиональной деятельности	декабрь 2024г июнь 2025г	
	Беседы с молодым преподавателем по определенным разделам педагогики, содержанию преподаваемой дисциплины (ПМ), методике преподавания	16.09 2024г 17.11.2024г 19. 01.2025г 16.03.2025г 13.04 2025г	
33	Подготовка отчета об итогах наставничества	декабрь 2024г - июнь 2025г	

Наставник _____ / _____ /

Молодой

преподаватель: _____ / _____ /

Отчет о прохождении наставничества

В течение 10 дней по завершении наставничества наставник составляет отчет о выполнении индивидуального плана лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, в том числе содержащий рекомендации по его дальнейшему профессиональному развитию.

В течение 10 дней по завершении наставничества лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, составляет отчет о процессе прохождения наставничества и работе наставника, включая оценку деятельности наставника.

Результатами эффективной работы наставника считаются:

- формирование у лица, в отношении которого осуществлялось наставничество, практических навыков выполнения должностных обязанностей;
- применение лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, рациональных и безопасных приемов и методов труда;
- освоение и использование лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, в практической деятельности нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих исполнение должностных обязанностей, умение применять полученные теоретические знания при выполнении должностных обязанностей;
- положительная мотивация к профессиональной деятельности и профессиональному развитию;
- самостоятельность лица, в отношении которого осуществлялось наставничество, при принятии решений и выполнении им должностных обязанностей;
- дисциплинированность и исполнительность при выполнении распоряжений и указаний, связанных с выполнением должностных обязанностей.

Отчет наставника

Молодой педагог Кукленкова Анастасия Васильевна работает в ГАПОУ КТиХО с _07_. _03_. 2020_ года, преподает дисциплину (ПМ) ПМ01 Художественно-творческая деятельность МДК01.02 Хореографическая подготовка(Классический танец) ПМ01Художественно-творческая деятельностьМДК01.01 КПТ (ОДРиМАНХИ) Физическая культура, Общие компетенции профессионал для обучающихся специальности 51.02.01. Народное художественное творчество.

Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа:

Проведены консультации и беседы по теме:

Проектирование учебного занятия в соответствии с требованиями МО по специальности « Народное художественное творчество» ГАПОУ КТ и ХО

15.09 2022г

12.10.2022г

16.11.2021г

17. 11.2022г

Актуализация рабочих программ УД и ПМ

6.02.2023г

Участие в конкурсе профессионального мастерства « Самый классный «классный»

Введение в рабочие программы УД и ПМ. Личностных результатов обучающихся, оказана помощь в актуализации разделов ПМ 02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса, ПМ 01.01 КПТ(ОДРиМАНХИ)

Составление технологической карты занятия в соответствии с требованиями ГАПОУ КТ и ХО

15.09 2022г

31.01 2023г

Оптимизация силовой нагрузки во время изучения экзерсиса у станка на занятиях по классическому танцу.

31.01. 2023г НХТ-122

Оказана помощь:

-в составлении технологической карты занятия

-подборе дидактического материала

- определении методической темы преподавателя на учебный год

« Совершенствование ключевых компетенций обучающихся через организацию наставничества « студент-студент»

Посещались занятия наставником

Дисциплина (ПМ)	МДК 01.02 Хореографическая подготовка (классический танец) в группе НХТ122
Дата посещения	27.09 2022г
Тема занятия	Освоение методики исполнения элемента Battement tendu из I позиции с demi – plié в экзерсисе у станка.
Форма проведения занятия	Практическое занятие Тип занятия: комбинированный
Применяемые педагогические технологии и приемы	Применяет прием эмоционального вхождения в урок. Применяет технологию « Проблемы предыдущего урока» Творческая самостоятельная работа
Выявленные затруднения педагога	Распределение времени между экзерсисом у станка и упражнениями на середине зала требует доработки.

Дисциплина (ПМ)	МДК 01.02 Хореографическая подготовка (классический танец) в группе НХТ122
Дата посещения	4.11.2022г
Тема занятия	Освоение техники исполнения движения Battement tendu jete piques
Форма проведения занятия	Практическое занятие Тип занятия: комбинированный
Применяемые педагогические технологии и приемы	Применяет прием эмоционального вхождения в урок. Применяет прием деловой игры « Я преподаватель» Творческая самостоятельная работа Владеет всеми видами « замечаний» во время исполнения обучающимися экзерсиса у станка и упражнений на середине зала.
Выявленные затруднения педагога	Усовершенствовать целеполагание занятий.
Дисциплина (ПМ)	МДК 01.02 Хореографическая подготовка (классический танец) в группе НХТ122
Дата посещения	31.01. 2023г
Тема занятия	Освоение Battement tendu pour le pied с опусканием пятки на II позицию.
Форма проведения занятия	Практическое занятие Тип занятия: комбинированный

Применяемые педагогические технологии и приемы	Самостоятельная работа над ошибками, групповая работа.
Выявленные затруднения педагога	Необходимо добиваться более грамотного исполнения обучающимися дидактического и методического материала по теме урока.

Посещались занятия молодым специалистом

Дисциплина (ПМ)	Вид занятия
МДК 01.02 Хореографическая подготовка (современный танец) в группе НХТ -119	Экзамен (открытый урок)
МДК 01.02 Хореографическая подготовка (народный танец) в группе НХТ -119	Экзамен (открытый урок)
МДК 01.02 Хореографическая подготовка (народный танец) в группе НХТ-120	Экзамен (открытый урок)
МДК 01.01 КПТв группе НХТ-119	Экзамен (открытый урок)

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет адаптивный уровень методической и теоретической подготовки, использует современные педагогические технологии, включая информационные технологии, творческую самостоятельную работу, метод интерактивного урока. В основе проведенных уроков молодого педагога лежит личностно-ориентированный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС, 51.02.01 Народное художественное творчество С обучающимися групп, в которых работает Кукленкова Анастасия Васильевна, ей удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам молодой педагог готовится с применением современных технологий.

Включенность молодого педагога в учебно–воспитательный процесс:

Руководство группой	НХТ-122 НХТ-120
Организация внеаудиторной деятельности	Организация наставничества «студент –студент» в группах НХТ-119 ; НХТ-120 Организация классных часов в группах НХТ-122,НХТ-120 в рамках программы внеурочных занятий «Поговорим о важном».
Подготовил(а) обучающихся к	-Студентка Бурдун Ксения под руководством молодого специалиста (наставляемого) Кукленковой А.В.награждена Дипломом Лауреата 2 степени на Конкурсе хореографического творчества «Рождественские звёздочки» в рамках Международного творческо-образовательного фестиваля» Русские сезоны» -Ансамбль классического танца «Allegro»под руководством

молодого специалиста (наставляемого)

Кукленковой А.В. награжден Дипломом Лауреата 2 степени на Конкурсе хореографического творчества « Рождественские звёздочки» в рамках Международного творческо-образовательного фестиваля» Русские сезоны»

Молодой специалист принял(а) участие в -XXXI Международные Рождественские чтения.(сертификат)
-Международная научно-практическая конференция « Новая наука: история становления, современное состояние ,перспективы развития(сертификат)

Выявлена проблема в работе молодого педагога

Проблем в работе молодого педагога не выявлено

В течение года проводилась информационная работа с молодым специалистом:

- по совершенствованию приемов и методов обучения ;
 - совершенствование владение современными технологиями в обучении (методические материалы, образовательные платформы);
 - по вопросам актуализации рабочих программ УД и ПМ на специальности « Народное художественное творчество»
-

Вывод: Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист адаптировался в ГАПОУ КТ и ХО

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах использования современных технологий в образовательной деятельности;
 - направить работу молодого педагога на изучение и практическое применени
-

Дата

Наставник

_____/_____/____/