**Отчет наставника**

Молодой педагог Фролов Федор Алексеевич работает в ГАПОУ КТиХО с 14.09.2022 года, преподает дисциплину (ПМ) Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности для обучающихся специальности (профессии): 54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства), 23.02.03 Техническое обслуживания и ремонт автомобильного транспорта, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 54.01.20 Графический дизайн, 08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ .

Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа:

**Проведены консультации и беседы по теме:**

|  |
| --- |
| Проектирование учебного занятия: структура урока, определение типа и вида занятия, постановка целей и задач, выбор педагогических приемов для каждого этапа занятия. |
| Требования к оформлению и ведению документации: КТП, журналов теоретического и практического обучения, отчетной документации |

|  |
| --- |
| **Оказана помощь**  |
| Методическая помощь в формировании электронной образовательной среды |
| Методическая помощь в разработке оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (ПМ) |

**Посещались занятия наставником**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (ПМ) | Физическая культура |
| Дата посещения | 15.11.2022г. |
| Тема занятия | Совершенствование техники нижней передачи мяча в волейболе |
| Форма проведения занятия | Поточная и фронтальная |
| Применяемые педагогические технологии и приемы | Игровая технология Личностно-ориентированный подход |
| Выявленные затруднения педагога | Неумение выделить цели и задачи урока |

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (ПМ) | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Дата посещения | 10.04.2023г. |
| Тема занятия | Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации |
| Форма проведения занятия | Беседа, лекция |
| Применяемые педагогические технологии и приемы | Технология развивающего обученияЛичностно-ориентированный подход |
| Выявленные затруднения педагога | Методическая неподготовленность |

**Посещались занятия молодым специалистом**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (ПМ) | Вид занятия |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Практическое занятия |
| Физическая культура | Практическое занятия |

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, использует современные педагогические технологии, включая игровые технологии, технологию уровневой дифференциации, здоровьесберегающие технологии. В основе проведенных уроков молодого педагога лежит личностно-ориентированный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С обучающимися групп, в которых работает Фролов Ф.А., ему удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам молодой педагог готовится добросовестно.

**Включенность молодого педагога в учебно–воспитательный процесс:**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководство группой | нет |
| Организация внеаудиторной деятельности | Ведение секций по волейболу и настольному теннису |
| Подготовил(а) обучающихся к | - сдаче норм ГТО (3 человека получили знак отличия комплекса ГТО)-подготовка к участию в универсиаде г.о.Тольятти по волейболу и баскетболу (2 место по баскетболу, 3 место по волейболу )- подготовка к участию в кубке ректора ПВГУС |
|  |  |
| Молодой специалист принял(а) участие в | - в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в качестве индустриального эксперта-в личном зачете по лыжным гонкам (1 место) |

**Выявлена проблема в работе молодого педагога**

|  |
| --- |
| - методическая неподготовленность |
| - высокое эмоциональное напряжение (глубоко переживаются как неудачи, так и успехи в педагогической деятельности) |
| - трудности в общении с учениками и их родителями, с коллегами по работе |

**В течение года проводилась информационная работа с молодым специалистом:**

|  |
| --- |
| Беседы о повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии |
| Беседы об участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, соревнованиях |

**Вывод:** Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист адаптировался.

**Задачи на следующий учебный год:**

* работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах формирования ЭОС колледжа ;
* направить работу молодого педагога на изучение и практическое применение эффективных педагогических технологий при проектирования учебного занятия

Наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_Силивоненко Н.Ю./