**Отчет наставника**

Молодой педагог Артамонова Елена Федоровна работает в ГАПОУ КТиХО с 01.09.2020 года, преподает дисциплину (ПМ) Правила дорожного движения для обучающихся специальности (профессии) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Основы законодательства дорожного движения для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, Основы финансовой грамотности для обучающихся всех специальностей колледжа.

Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа:

**Проведены консультации и беседы по теме:**

|  |
| --- |
| Как актуализировать рабочую программу в соответствии с ФГОС |
| Работа с ЭОС, отбор материала |
| Разработка КОС для промежуточной и текущей аттестации для специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства |
| Разработка тематики курсового проектирования |
| Оформление курсовой работы |

|  |
| --- |
| **Оказана помощь**  |
| Разработка учебно-планирующей документации |
| Оформление отчетной документации |

**Посещались занятия наставником**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (ПМ) | Правила безопасности дорожного движения |
| Дата посещения | 10.11.22г |
| Тема занятия | Перекресток. Знаки предупреждения |
| Форма проведения занятия | Комбинированный урок |
| Применяемые педагогические технологии и приемы | Технологии проблемного обученияРешение проблемных заданий (ситуационных задач) |
| Выявленные затруднения педагога | Постановка цели и задач занятия |

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (ПМ) | Основы финансовой грамотности |
| Дата посещения | 15.12.22г |
| Тема занятия | Ипотечные кредиты.  |
| Форма проведения занятия | Комбинированный урок |
| Применяемые педагогические технологии и приемы | Технологии проблемного обученияРешение проблемных заданий (ситуационных задач) |
| Выявленные затруднения педагога | Организация рефлексии в конце занятия |

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (ПМ) | Правила безопасности дорожного движения |
| Дата посещения | 04.04.23г |
| Тема занятия | Светофоры |
| Форма проведения занятия | Комбинированный урок |
| Применяемые педагогические технологии и приемы | Проблемная лекция (интерактивная)Решение ситуационных задач |
| Выявленные затруднения педагога | Организация рефлексии в конце занятия |

**Посещались занятия молодым специалистом**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (ПМ) | Вид занятия |
| Основы предпринимательства | Практическое занятие |
| МДК 02.02 Управление деятельностью исполнителей | Комбинированный урок |
|  |  |

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет \_удовлетворительный\_ уровень методической и теоретической подготовки, использует современные педагогические технологии, включая технологии проблемного обучения. В основе проведенных уроков молодого педагога лежит компетентностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С обучающимися групп, в которых работает Артамонова Елена Федоровна, ей удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам молодой педагог готовится добросовестно и тщательно.

**Включенность молодого педагога в учебно–воспитательный процесс:**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководство группой | - |
| Организация внеаудиторной деятельности | - |
|  |  |
| Подготовил(а) обучающихся к | - |
|  |  |
| Молодой специалист принял(а) участие в | Олимпиада по информационной грамотности |
|  | Конкурсе по информационной грамотности |
|  |  |

**Выявлена проблема в работе молодого педагога**

|  |
| --- |
| В разработке учебно – планирующей документации |
| В проектировании занятий, особенно постановка целей и задач урока |
|  |
|  |

**В течение года проводилась информационная работа с молодым специалистом:**

|  |
| --- |
| В составлении и оформлении документации |
| Подготовка, оформление отчетной документации |
| Планирование учебного занятия |
| Внеаудиторная деятельность со студентами |

**Вывод:** Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист адаптировался к работе, в педагогическом коллективе.

**Задачи на следующий учебный год:**

* работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах проверки первичной документации;
* направить работу молодого педагога на изучение и практическое применение современных методов обучения.
* Привлекать педагога к участию в различных конкурсах, чтобы она участвовала сама как педагог, а так же со студентами

Наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Самойлова Л.В./