**Отчет о прохождении наставничества**

В течение 10 дней по завершении наставничества наставник составляет отчет о выполнении индивидуального плана лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, в том числе содержащий рекомендации по его дальнейшему профессиональному развитию.

В течение 10 дней по завершении наставничества лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, составляет отчет о процессе прохождения наставничества и работе наставника, включая оценку деятельности наставника.

Результатами эффективной работы наставника считаются:

* формирование у лица, в отношении которого осуществлялось наставничество, практических навыков выполнения должностных обязанностей;
* применение лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, рациональных и безопасных приемов и методов труда;
* освоение и использование лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, в практической деятельности нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих исполнение должностных обязанностей, умение применять полученные теоретические знания при выполнении должностных обязанностей;
* положительная мотивация к профессиональной деятельности и профессиональному развитию;
* самостоятельность лица, в отношении которого осуществлялось наставничество, при принятии решений и выполнении им должностных обязанностей;
* дисциплинированность и исполнительность при выполнении распоряжений и указаний, связанных с выполнением должностных обязанностей.

**Отчет наставника**

Молодой педагог Лапаева Н.Н. работает в ГАПОУ КТиХО с 01.09.2022 года, преподает дисциплины (ПМ): дизайн-проектирование, фирменный стиль, производственная и учебная практики для обучающихся профессии 54.01.20 Графический дизайнер, дисциплины: рисунок, типографика для студентов специальности 54.02.01 Дизай.

Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа:

**Проведены консультации и беседы по теме:**

|  |
| --- |
| 1. Беседа с молодым специалистом «Правила внутреннего распорядка и режим работы организации». |
| 2. Инструктаж «О ведении педагогической документации». |
| 3. Конструктивный диалог по теме «Нормы и критерии оценивания знаний и умений учащихся» . |
| 4. Беседа с молодым специалистом по оформлению отчетной документации по итогам I семестра, по заполнению электронных журналов. |
| 5. Практическое задание для молодого специалиста «Психолого - педагогический подход к |
| учащимся». |
| 6. Беседа с молодым специалистом по оформлению отчетной документации по итогам II семестра. |

|  |
| --- |
| **Оказана помощь** |
| 1. По заполнению педагогической документации. |
| 2. По актуализации и разработке рабочих образовательных программ. |
| 3. По методическим аспектам проведения практических занятий. |

**Посещались занятия наставником**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (ПМ) | Рисунок |
| Дата посещения | 17.10.2022 |
| Тема занятия | Тема 1.2. Натюрморт из геометрических тел |
| Вид занятия | практическое занятие |
| Форма проведения занятия | групповая |
| Применяемые педагогические технологии и приемы | педагогические технологии на основе интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения) |
| Выявленные затруднения педагога | В области обеспечения рефлексии учащихся в течение занятия |

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (ПМ) | Типографика |
| Дата посещения | 24.11.2022 |
| Тема занятия | Особенности многополосной верстки полиграфического издания |
| Вид занятия | практическое занятие |
| Форма проведения занятия | групповая |
| Применяемые педагогические технологии и приемы | технологии развивающего обучения, педагогические технологии на основе применения новых и новейших информационных средств |
| Выявленные затруднения педагога | В области практического применения эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации |

**Посещались занятия молодым специалистом**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (ПМ) | Вид занятия |
| Рисунок, чт., гр. Д-120(2подгр) | практическое занятие |
| Рисунок, пт., гр. Г- 221(1подгр) | практическое занятие |
| Живопись с основами цветоведения, ср., гр. Д-221 (2подгр.) | лекция |

Анализ уроков показал, что Надежда Николаевна имеет высокий уровень методической и теоретической подготовки, использует педагогические технологии на основе применения новых и новейших информационных средств, современные педагогические технологии, включая технологии развивающего обучения, активные методы обучения. Уроки проводятся с учетом требований ФГОС, образовательных программ. С обучающимися групп, в которых работает Лапаева Н.Н. удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. В основе проведенных уроков молодого педагога лежит дифференцированный подход. К урокам преподаватель готовится серьезно, сопровождает объяснение нового материала большим колличеством иллюстративного материала.

**Включенность молодого педагога в учебно–воспитательный процесс:**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководство группой | есть |
| 1. Национальный открытый чемпионат творческих компетенций «art masters 2023» (Участник) | |
| 1. iВолга – молодежный форум (участник.регистрация 3 студентов) | |
| 1. Конкурса педагогического мастерства «Вдохновение» 2023 года. направление Фото (Участник. Номинация «Любитель» Лауреат 1 степени.Номинация «Профессионал» Лауреат 1 степени.) | |
| 1. «Мой классный КЛАССНЫЙ» в рамках ПАС (2 место) | |
| 1. TAY SKILLS "Художественный дизайн и живописи" (Эксперт + 3 студента и 1 человек 3 место) | |
| 1. Театр-балет "Щелкунчик" (10ч + я в сопровождении) (Культ.поход со студентами) | |
| 1. Классика рока (6 чел.) (Культ.поход со студентами) | |
| 1. Кармен (2 человека) (Культ.поход со студентами) | |
| 1. Поездка в приют "Добрый дом.( Соц.значимая деятельность со студентами) | |
| 1. Конкурс на лучший костюм на хэллоуин (Член жюри) | |
| 1. Конкурс талантов (Член жюри) | |
| 1. Праздничное мероприятие "Посвящение в студенты"( Праздничное мероприятие "Посвящение в студенты") | |
| 1. Праздничное мероприятие "Новый год" (9чел сценарий + организация группы 7чел. 2 место) 2. Чемпионат по компьютерной графике и 3д моделированию (3 студента, 2 призовых (3) места) | |

1. Чемпионат "Профессионалы" визуальный мерчендайзинг (Эксперт-компатриот)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Областной конкурс "80 лет прорывы блокады Ленинграда" (Наставник. 2 человека и 2 призовых 3 места)
3. Проект навигации для школы 93(Наставник)
4. День открытых дверей 11 апреля (Лекция про графический дизайн)
5. Своп вечеринка в университете сервиса (выкладка и обмен творческими работами) (Организация студентов)
6. Проектная аналитическая сессия (Наставник студентов)
7. Сильные идеи нового времени(Участник)
8. Поездка в Болгар (видео отчет) (Сопровождение студентов)
9. Жигулевская палитра (Наставник. 3 участника)
10. Семинар по профилактике профессионального выгорания (06.03.23) (Участник)
11. Интеллектуальная игра -"ШАПКА" (Участник в команде преподавателей и организатор участия группы Г-122)
12. Мастер -класс "Я дизайнер" Д-222, 9 ноября
13. Конкурс фотографии, медиа, кино "Вдохновение"(1 место в 2 возрастных категориях)
14. Создание пригласительной электронной листовки на день открытых дверей (Исполнитель)
15. Создание дизайна открыток на 23 февраля (Исполнитель)
16. 18.05.23 Анкетирование рук. Групп (Организатор)
17. Курсы: " Основы обеспечения информационной безопасности детей» (Слушатель)
18. Анкетирование Самарский региональный ресурсный центр Исследование, направленное на отношения к добровольчеству и участие в нем.
19. Обучение «Управление цифровой трансформацией. Проектный поход»( Слушатель)
20. Вступление в группу "космофест"
21. Сдача крови. Донорство (Сама и 2 студента с группы)
22. Организация субботника (6 апреля) (Организация студентов)
23. Создание видеоролика на тему разговоров о важном "счастье это" (Организация студентов)
24. Организация участия в кроссе нации (2 человека от курируемой группы)
25. Голосование за самарский стрит арт (24 человека от группы) (Организация студентов)
26. Организация сбора помощи СВО с группой Г-122 (Организация студентов)
27. Организация игры "ШАНС" с своей группой Организация студентов
28. голосование "Больших перемен" (15 студентов + 5 родителей)

**Выявлена проблема в работе молодого педагога**

|  |
| --- |
| нет |
|  |
|  |

**В течение года проводилась информационная работа с молодым специалистом:**

|  |
| --- |
| В области планирования учебной деятельности на основе творческого подхода; повышения |
| методической и профессиональной осведомленности; общих знаний по преподаваемым |
| дисциплинам; овладения системой контроля и оценки знаний учащихся. |

**Вывод:** Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист успешно адаптировался к основным требованиям к работе в образовательной организации среднего профессионального образования.

**Задачи на следующий учебный год:**

* работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся, обеспечения рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении урока;
* направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Дата 08.06.2023 г.

Наставник Чувилина С.Я. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/