**Отчет о прохождении наставничества**

В течение 10 дней по завершении наставничества наставник составляет отчет о выполнении индивидуального плана лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, в том числе содержащий рекомендации по его дальнейшему профессиональному развитию.

В течение 10 дней по завершении наставничества лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, составляет отчет о процессе прохождения наставничества и работе наставника, включая оценку деятельности наставника.

Результатами эффективной работы наставника считаются:

* формирование у лица, в отношении которого осуществлялось наставничество, практических навыков выполнения должностных обязанностей;
* применение лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, рациональных и безопасных приемов и методов труда;
* освоение и использование лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, в практической деятельности нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих исполнение должностных обязанностей, умение применять полученные теоретические знания при выполнении должностных обязанностей;
* положительная мотивация к профессиональной деятельности и профессиональному развитию;
* самостоятельность лица, в отношении которого осуществлялось наставничество, при принятии решений и выполнении им должностных обязанностей;
* дисциплинированность и исполнительность при выполнении распоряжений и указаний, связанных с выполнением должностных обязанностей.

**Отчет наставника**

Молодой педагог Буртоая М.А. работает в ГАПОУ КТиХО с 07.11.2022 года, преподает дисциплины (ПМ): рисунок для обучающихся профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа:

**Проведены консультации и беседы по теме:**

|  |
| --- |
| 1. Беседа с молодым специалистом «Правила внутреннего распорядка и режим работы организации». |
| 2. Инструктаж «О ведении педагогической документации». |
| 3. Конструктивный диалог по теме «Нормы и критерии оценивания знаний и умений учащихся» . |
| 4. Беседа с молодым специалистом по оформлению отчетной документации по итогам I семестра, по заполнению электронных журналов. |
| 5. Практическое задание для молодого специалиста «Психолого - педагогический подход к |
|  учащимся». |
| 6. Беседа с молодым специалистом по оформлению отчетной документации по итогам II семестра. |

|  |
| --- |
| **Оказана помощь**  |
| 1. По заполнению педагогической документации. |
| 2. По методическим аспектам проведения практических занятий. |
| 3. По разъяснению программы подготовительных курсов для поступления в ГАПОУ КТиХО на специальность Дизайн |

**Посещались занятия наставником**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (ПМ) | Рисунок |
| Дата посещения | 21.11.2022 |
| Тема занятия | Тема 2.3. Рисунок черепа |
| Вид занятия | практическое занятие |
| Форма проведения занятия | групповая |
| Применяемые педагогические технологии и приемы | Метод индивидуального подхода  |
| Выявленные затруднения педагога | Неумение наладить продуктивную работу всей группы в тот момент, когда необходимо уделит внимание какому-то одному студенту |

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (ПМ) | Рисунок |
| Дата посещения | 24.01.2023 |
| Тема занятия | Натюрморт с гипсовой розеткой |
| Вид занятия | практическое занятие |
| Форма проведения занятия | групповая |
| Применяемые педагогические технологии и приемы | технологии развивающего обучения |
| Выявленные затруднения педагога | В области практического применения эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации |

**Посещались занятия молодым специалистом**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (ПМ) | Вид занятия |
| Рисунок, чт., гр. Д-120(2подгр) | практическое занятие |
| Рисунок, пт., гр. Г- 221(1подгр) | практическое занятие |
| Живопись с основами цветоведения, ср., гр. Д-221 (2подгр.) | лекция |

Анализ посещенных уроков показал, что Мария Андреевна Буртовая ответственно подходит к подготовке и проведению занятия, имеет высокий уровень теоретической и практической подготовки по преподаваемой дисциплине, способна в доходчивой форме объяснить сложный материал, использует современные педагогические технологии, в том числе активные методы обучения. Уроки проводятся с учетом требований ФГОС, образовательных программ. Буртовая М.А. с обучающимися установила доброжелательные взаимоотношения. В основе проведенных уроков молодого педагога лежит индивидуальный подход к каждому студенту.

**Включенность молодого педагога в учебно–воспитательный процесс:**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководство группой | нет |
| 1. Международный творческо-образовательный фестиваль «Русские сезоны» (Наставник участников)
 |
| 1. Олимпиада по рисунку в рамках ПАС (Наставник и организатор. Даршт Полина 3 место)
 |
| 1. Городской конкурс «Пейзаж в графике» ( 4 участника)
 |
| 1. Оформление и печать дипломов Олимпиады в рамках ПАС (Исполнитель)
 |
| 1. Култ.поход в музей актуального реализма с группой Г-222 в рамках мероприятий ПАС (Организатор и сопроводитель студентов)
 |

1. Подготовительные курсы: «Рисунок» (Ведущий преподаватель)

**Выявлена проблема в работе молодого педагога**

|  |
| --- |
| нет |
|  |
|  |

**В течение года проводилась информационная работа с молодым специалистом:**

|  |
| --- |
| В области планирования учебной деятельности на основе творческого подхода; повышения методической и профессиональной осведомленности; |
| общих знаний по преподаваемой дисциплине; |
| овладения системой контроля и оценки знаний учащихся. |

**Вывод:** Молодому специалисту Буртовой М.А. оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального уровня преподавания, вовлечения студентов в активную творческую деятельность. На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист успешно адаптировался к основным требованиям к работе в образовательной организации среднего профессионального образования.

**Задачи на следующий учебный год:**

* работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития рефлексии, самоконтроля учащихся и поддержания дисциплины в группе на протяжении урока;
* направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов мотивации на самостоятельную работу отдельных студентов и продуктивной работы учебной группы в целом.

Дата 08.06.2023 г.

Наставник Чувилина С.Я. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/