**Отчет лица, в отношении которого осуществлялось наставничество**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Оценка**  (10 – макс. оценка, 1 – мин. оценка) |
| 1. Достаточно ли было времени, проведенного с Вами наставником, для получения необходимых знаний и навыков? | 10 |
| 2. Как бы Вы оценили требовательность наставника? | 10 |
| 3. Насколько полезными в работе оказались полученные в ходе наставничества теоретические знания по Вашей профессиональной деятельности? | 10 |
| 4. Насколько полезными в работе оказались полученные в ходе наставничества практические навыки по Вашей профессиональной деятельности? | 8 |
| 5. Насколько быстро Вам позволили освоиться на новом месте работы знания о принятых правилах взаимодействия и процедурах работы внутри колледжа? | 10 |
| 6. Являются ли полученные в ходе наставничества знания и навыки достаточными для самостоятельного выполнения Ваших профессиональных обязанностей? | 10 |
| 7. Расставьте баллы от 1 до 10 для каждого из методов при оценке времени, потраченного наставником на различные способы обучения при работе с Вами (1 – метод почти не использовался, 10 – максимальные затраты времени) | |
| 7.1. В основном самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте | 4 |
| 7.2. В основном самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону | 5 |
| 7.3. Личные консультации в заранее определенное время | 6 |
| 7.4. Личные консультации по мере возникновения необходимости | 10 |
| 7.5. Поэтапный совместный разбор практических заданий | 10 |

1. Какой из перечисленных или иных использованных методов обучения Вы считаете наиболее эффективным и почему?

|  |
| --- |
| Личные консультации с наставником в колледже по мере возникновения необходимости. |

9. Какие наиболее важные, на Ваш взгляд, знания и навыки для успешного выполнения должностных обязанностей Вам удалось освоить благодаря наставнику?

|  |
| --- |
| Заполнение педагогической документации, работа с КТП, электронными журналами, |
| практические навыки проведения занятий и освоение активных методов обучения, |
| актуализация рабочих программ. |

10. Оказывали ли Вам помощь коллеги, кроме наставника? Кто и по каким вопросам?

|  |
| --- |
| Преподавателями кафедры по мере возникновения необходимости. Чувилина С.Я., |
| Широкова Н.А., Силивоненко Н.Ю., Мухина Я.О. |

11. Какой из аспектов адаптации показался Вам наиболее сложным?

|  |
| --- |
| Ведение отчетной документации. |

Дата 05.07.2023 г.

Молодой педагог: Швецова Ю.А. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/