**Отчет наставника**

Молодой педагог Абрамов Михаил Валерьевич работает в ГАПОУ КТиХО с \_14\_.\_09\_.2022\_ года, преподает дисциплину Русский язык, Литература, История, Обществознание

Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа:

**Проведены консультации и беседы по теме:**

|  |
| --- |
| 16.09 2022г  24.10.2022г  16.11.2022г  27.12.2022  13.01.2023  14.03.2023  Проектирование учебного занятия в соответствии с требованиями МО по специальности «54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)  26.09 2022г. «Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Старославянизмы.» |
| Составление технологической карты занятия в соответствии с требованиями ГАПОУ КТ и ХО |
| 16.10.2022г Фольклорная лексика и фразеологизмы. Русские пословицы и поговорки Лексикография |

|  |
| --- |
| **Оказана помощь:** |
| -в составлении технологической карты занятия |
| - в подборе дидактического материала |
| - в определении методической темы преподавателя на учебный год |
| - в составлении КОЗ по предметам |
|  |

**Посещались занятия наставником**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (ПМ) | 54.02.01 Дизайн (по отраслям)  Русский язык |
| Дата посещения | 12.10.2022 |
| Тема занятия | Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных |
| Форма проведения занятия | Повторение  Тип занятия: комбинированный |
| Применяемые педагогические технологии и приемы | -комментированное письмо,  -наглядность. Схема – опора,  -мозговой штурм.  - творческая самостоятельная работа |
| Выявленные затруднения педагога | Распределение времени на индивидуальные занятия |

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина | Литература |
| Дата посещения | 17.03 2023г |
| Тема занятия | Пьеса «Вишневый сад» - вершина драматургии Чехова |
| Форма проведения занятия | Тип занятия: комбинированный |
| Применяемые педагогические технологии и приемы | Применяет приемы:  - эмоциональное вхождение в урок,  -творческая самостоятельная работа,    -дискуссия,  -чтение и комментирование,  -  метод проектов,  -устный опрос. |
| Выявленные затруднения педагога | Усовершенствовать целеполагание занятий. |

**Посещались занятия молодым специалистом**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина | Вид занятия |
| ОУП 0.1 Русский язык в группе -122 | Комбинированный урок |
| ОУП 02. Литература в группе -122 | Лекция |
| ОД 01.08 Русский язык в группе НХТ-119 | Практическое занятие |
| ОУП 11 Родная литература в группе Т-122 | Беседа |

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет адаптивный уровень методической и теоретической подготовки, использует современные педагогические технологии, включая информационные технологии, творческую самостоятельную работу, метод интерактивного урока. В основе проведенных уроков молодого педагога лежит личностно-ориентированный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС,

**Включенность молодого педагога в учебно–воспитательный процесс:**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководство группой |  |
| Организация внеаудиторной деятельности |  |
| Подготовил(а) обучающихся к |  |
| Молодой специалист принял(а) участие в |  |
|  |  |

**Выявлена проблема в работе молодого педагога**

|  |
| --- |
| Установление коммуникаций, использование различных педагогических технологий при проектировании учебного занятия |

**В течение года проводилась информационная работа с молодым специалистом:**

|  |
| --- |
| -по совершенствованию приемов и методов обучения ; |
| -совершенствование владение современными технологиями в обучении (методические материалы, образовательные платформы); |
|  |
|  |

**Вывод:** Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист адаптировался в ГАПОУ КТ и ХО

**Задачи на следующий учебный год:**

* работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах использования современных технологий в образовательной деятельности;
* направить работу молодого педагога на изучение и практическое применение эффективных педагогических технологий.

Дата

Наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_Аксененко В.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/