**Отчет о реализации программы наставничества**

**Наставник:** Чувилина С.Я.

**Наставляемый:** Тютина Н.В.

Молодой педагог Тютина Н.В. преподает в ГАПОУ КТиХО дисциплину (ПМ) междисциплинарный курс МДК. 01. Дизайн-проектирование, производственную практику ПП. 01 Производственная практика (по профилю специальности), ПДП.00 Производственная практика (преддипломная) для обучающихся специальности 54.02.201 Дизайн (по отраслям);.

Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа:

**Проведены консультации и беседы по теме:**

|  |
| --- |
| Правила поддержания дисциплины на занятиях |
| Организация работы с неуспевающими учащимися |
|  |

|  |
| --- |
| **Оказана помощь**  |
| В области оформления документации(журналы, планы, АСУ РСО) |
|  |

**Посещались занятия наставником**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (ПМ) | МДК 01.01 Дизайн – проектирование |
| Дата посещения | 17.05.22 |
| Тема занятия | Фирменный стиль. |
| Форма проведения занятия | Практическое занятие- вид занятияФорма: индивидуальная ,фронтальная |
| Применяемые педагогические технологии и приемы | Объяснительно –иллюстративный метод |
| Выявленные затруднения педагога | - |

**Посещались занятия молодым специалистом**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (ПМ) | Вид занятия |
| МДК 01.01 Дизайн – проектирование | практическое |
| МДК 01.01 Дизайн – проектирование | практическое |

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет уверенный уровень методической и теоретической подготовки, использует современные педагогические технологии, включая индивидуальные технологии проблемного обучения, техника коллективного взаимообучения. В основе проведенных уроков молодого педагога лежит индивидуальный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС, программ. С обучающимися групп, в которых работает \_Тютина Н.В.\_, ей удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам молодой педагог готовится ответственно.

**Включенность молодого педагога в учебно–воспитательный процесс:**

1. Подготовка обучающихся к чемпионату WorldSkills
2. Молодой специалист принял участие в чемпионате WorldSkills как главный эксперт компетенции Малярные и декоративные работы.

**Выявлена проблема в работе молодого педагога**

|  |
| --- |
|  Не своевременное заполнение текущей документации |

**В течение года проводилась информационная работа с молодым специалистом:**

1. Изучение нормативно-правовой базы колледжа.
2. Ведение текущей документации .
3. Повышение методической и профессиональной осведомлённости.
4. В области планирования учебной деятельности как собственной, так и ученической на основе творческого подхода

**Вывод:** Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист адаптировался хорошо.

**Задачи на следующий учебный год:**

* работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах своевременного заполнения учебно-планирующей документации;
* направить работу молодого педагога на изучение и практическое применение знаний о личности студента, осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к студентам.