**Отчет наставника Тараскиной М.В.**

Молодой педагог Шейкина Екатерина Павловна работает в ГАПОУ КТиХО с \_6.12\_.\_\_.2018\_ года, преподает дисциплину (ПМ) обществознание, правовое обеспечение профессиональной деятельности для обучающихся специальности (профессии) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Сварочное производство, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Дизайн, Декоративно-прикладное искусство, Графический дизайн, Народное художественное творчество .

Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа:

**Проведены консультации и беседы по теме:**

|  |
| --- |
| Методика проведения уроков, применение инновационных технологий, групповая работа |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Оказана помощь**  |
| В составлении плана урока, организация индивидуальной и дифференцированной работы, групповой работы и т.д. |
|  |

**Посещались занятия наставником**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (ПМ) | обществознание |
| Дата посещения | СТ-119 ноябрь 2020г |
| Тема занятия | Религия как феномен культуры |
| Форма проведения занятия | Комбинированный урок |
| Применяемые педагогические технологии и приемы | Метод групповой дискуссии, работа по группам |
| Выявленные затруднения педагога | Неумение работать над формированием компетенций студента |

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (ПМ) | Обществознание |
| Дата посещения | 2..04.2021 |
| Тема занятия | Юридические лица |
| Форма проведения занятия | лекция |
| Применяемые педагогические технологии и приемы | Вопросно-ответные, развитие логического мышления |
| Выявленные затруднения педагога | Распределение времени над этапами урока |

**Посещались занятия молодым специалистом**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (ПМ) | Вид занятия |
| нет |  |
|  |  |
|  |  |

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет \_достаточный уровень методической и теоретической подготовки, использует современные педагогические технологии, включая \_метод проектов, интерактивные технологии. В основе проведенных уроков молодого педагога лежит дифференцированный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. С обучающимися групп, в которых работает \_Шейкина Е.П., ей удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам молодой педагог готовится \_добросовестно, серьезно, продумывая каждый момент урока.

**Включенность молодого педагога в учебно–воспитательный процесс:**

1. Руководство группой СТ-119, СТ-219
2. Организация внеаудиторной деятельности подготовка к чемпионату «Молодые профессионалы»
3. Подготовил(а) обучающихся к индивидуальным проектам, к самоуправлению
4. Молодой специалист принял(а) участие в 2019-2020г- компатриот и эксперт регионального чемпионата «Молодые профессионалы»

**Выявлена проблема в работе молодого педагога**

Не выявлена

**Вывод:** Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист адаптировался , в данное время руководит МО преподавателей общеобразовательных дисциплин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задачи на следующий учебный год:**

* работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах \_\_\_\_\_\_\_\_формирования общих компетенций студентов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* направить работу молодого педагога на изучение и практическое применение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_