**Отчет о реализации программы наставничества**

**Наставник:** Васильев М.Я.

**Наставляемый:** Москалёв В.О.

Молодой педагог Москалев Владислав Олегович работает преподавателем в ГАПОУ КТиХО с 01.09.2020 года, преподает дисциплины (ПМ): Основы гидравлики и теплотехники, Основы агрономии и зоотехнии, Общие компетенции профессионала, МДК 02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве, МДК 02.03 Технология механизированных работ в животноводстве для обучающихся специальности (профессии) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа:

**Проведены консультации и беседы по теме:**

|  |
| --- |
| Как составить КТП в соответствии с программой дисциплины |
| Работа с ЭОС, отбор материала |
| Разработка КОС для промежуточной и текущей аттестации для специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства |
| Разработка тематики дипломного проектирования |
| Оформление дипломного проекта |

|  |
| --- |
| **Оказана помощь**  |
| Разработка учебно-планирующей документации |
| Оформление отчетной документации |

**Посещались занятия наставником**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (ПМ) | Основы гидравлики и теплотехники |
| Дата посещения | 15.10.21г |
| Тема занятия | Соответствует КТП |
| Форма проведения занятия | Комбинированный урок |
| Применяемые педагогические технологии и приемы | Дифференцированный подходРешение ситуационных задач |
| Выявленные затруднения педагога | Составление плана занятия |

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (ПМ) | Общие компетенции профессионала |
| Дата посещения | 16.12.21г |
| Тема занятия | Соответствует КТП |
| Форма проведения занятия | Комбинированный урок |
| Применяемые педагогические технологии и приемы | Технологии личностно-ориентированного обученияРешение компетентностно-ориентированных заданий |
| Выявленные затруднения педагога | Постановка цели и задач урока |

**Посещались занятия молодым специалистом**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (ПМ) | Вид занятия |
| МДК 01.02 Подготовк5а тракторов и сельскохозяйственных машин к работе | Практическое занятие |
|  |  |
|  |  |

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет \_удовлетворительный\_ уровень методической и теоретической подготовки, использует дифференцированный подход в обучении и технологии проблемного обучения. В основе проведенных уроков молодого педагога лежит компетентностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С обучающимися групп, в которых работает Москалев Владислав Олегович, ему удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам молодой педагог готовится добросовестно и тщательно.

**Включенность молодого педагога в учебно–воспитательный процесс:**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководство группой | - |
| Организация внеаудиторной деятельности | - |
|  |  |
| Подготовил(а) обучающихся к | - |
|  |  |
| Молодой специалист принял(а) участие в | Проф.ориентационной работе |
|  |  |

**Выявлена проблема в работе молодого педагога**

|  |
| --- |
| В разработке учебно – планирующей документации |
| В проектировании занятий, особенно постановка целей и задач урока |
|  |
|  |

**В течение года проводилась информационная работа с молодым специалистом:**

|  |
| --- |
| О составлении и оформлении документации |
| Подготовка, оформление отчетной документации |
| Планирование учебного занятия |
| Разработка и оформление дипломного проекта |

**Вывод:** Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист адаптировался к работе, в педагогическом коллективе.

**Задачи на следующий учебный год:**

* работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах разработки учебно-планирующей документации;
* направить работу молодого педагога на изучение и практическое применение современных методов обучения.

Наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Васильев М.Я./