

СОГЛАСОВАНО

Советом колледжа

Протокол № _____ от

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель Совета колледжа

_____/Л.Т. Агафонова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № _____ от

« ____ » _____ 20 ____ г.

Директор ГАПОУ КТиХО

_____/С.М. Медведева

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации деятельности в режиме обучения с применением дистанционных образовательных технологий в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности ГАПОУ КТиХО (далее – Колледж), обеспечения усвоения обучающимися содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период карантина.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Колледжа и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между обучающимся и преподавателем.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая с применением дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Колледжа, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации образовательных программ в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.6. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.7. Основными целями использования обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Колледже являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности Колледжа;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.8. Основными принципами организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официального сайта Колледжа, форума, электронной почты, Интернет-конференции, он-лайн уроков и других);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях организации образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися, пропущенные по болезни или в период карантина;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечения полноты реализации образовательных программ по дисциплинам, профессиональным модулям, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ среднего профессионального образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям.

1.9. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий в очной форме, размещается в новостной ленте сайта колледжа и на доске объявлений.

2. Организация процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Колледже

2.1. Колледж выявляет потребности обучающихся в обучении с применением дистанционных образовательных технологий. Принимает решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям. Включает часы обучения с применением дистанционных образовательных технологий в учебное расписание Колледжа.

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.3. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может осуществляться по основной образовательной программе в целом и по отдельным предметам, учебным дисциплинам, и профессиональным модулям.

2.4. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18-00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

2.5. В период обучения с применением дистанционных образовательных технологий обучающиеся самостоятельно выполняют задания с целью прохождения материала и предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов и порядком, установленным в Колледже.

2.6. Обучающийся может получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через официальный сайт Колледжа, электронную почту, мобильный телефон, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

Обучающиеся, не имеющие возможности общаться с преподавателем посредством сети Интернет, получают задания в печатной форме на вахте Колледжа в соответствии с утвержденным графиком, размещенным на официальном сайте Колледжа.

2.7. Обучающиеся в период обучения с применением дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Колледжа, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых Колледжем учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных, зачетах, экзаменах, конференциях, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Колледжем.

2.8. Текущий контроль, промежуточная аттестация при обучении в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО.

2.9. Результаты обучения, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (изученных тем), фиксируются в журналах теоретического обучения, оформляющихся на электронных и бумажных носителях.

2.10. Государственная итоговая аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.11. Перевод на следующий курс, обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, осуществляется в соответствии с Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся.

2.12. Отчисление обучающегося в период обучения с применением дистанционных образовательных технологий производится приказом директора Колледжа согласно утвержденному Порядку перевода, восстановления и отчисления обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти».

2.13. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть прекращено в следующих случаях:

- окончание обучения;
- систематическое не выполнение контрольных заданий, нарушение сроков сдачи итоговых работ;
- нарушение договора;
- снятие карантина.

3. Режим работы педагогического коллектива в дни карантина и другие дни приостановления учебных занятий

3.1. Директор Колледжа издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий в очной форме.

3.2. Заместитель директора по учебно-методической работе, заведующий учебной частью, руководители методических объединений:

- организуют работу по подготовке преподавателями заданий обучающимся на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий;

- предоставляют по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ в Интернет;

- ведут мониторинг рассылки преподавателями заданий обучающимся через сайт Колледжа;

- ведут мониторинг заполнения журналов теоретического обучения в бумажном и электронном виде, выставления оценок обучающимся;

- согласовывают через руководителей групп с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

3.3. Преподаватели организуют образовательную деятельность с применением следующих форм:

- индивидуальные и групповые консультации учащихся (с помощью веб-камеры, через сайт Колледжа, группы в социальных сетях и др.);

- самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные и другие дни приостановления учебных занятий в очной форме может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (в случае выполнения работы на неудовлетворительную оценку, преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

- в случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная оценка, за исключением, если обучающийся в данный момент находится на лечении.

3.4. Педагогические работники, выполняющие функции руководителей групп проводят разъяснительную работу с родителями, доводят информацию о режиме работы в группе через личное сообщение по телефону или электронной почте. Информируют родителей (законных представителей) обучающихся об итогах образовательной деятельности их лиц в период дистанционного обучения.

3.5. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Колледжа.

3.6. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных группах или по Колледжу в целом по вышеуказанным причинам, преподаватели и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в разделе 4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016г. N 536"Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". Продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется исходя из нормируемой части их педагогической работы (установленного объема учебной нагрузки), утвержденной приказом директора на начало учебного года.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

4.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в Колледже обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, web-камерами, микрофонами, звуковоспроизводящей (звукоусиливающей) и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- возможностью выхода в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося при освоении им образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, в период длительной болезни или при обучении на дому - персональный компьютер или другие устройства с возможностью подключения к сети Интернет, воспроизведения звука и видео;

5. Организация процесса дистанционного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Дистанционное обучение основывается на принципе добровольного участия лиц с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой

федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

5.2. Для организации дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ Колледж осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создает и поддерживает на сайте Колледжа пространство для дистанционного обучения студентов с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения лиц с ОВЗ.

5.3. Родители (законные представители) инвалидов и лиц с ОВЗ, желающие обучать их с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в Колледж следующие документы:

- заявление;
- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в Колледж лично.

5.4. Причинами отказа являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

5.5. Для обеспечения процесса дистанционного обучения лиц с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития лиц с ОВЗ.

5.6. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями и требованиями ФГОС.

5.7. Организация дистанционного обучения инвалидов предполагает выбор обучающимися с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных учреждений, в которых инвалиды обучаются (желают обучаться).

5.8. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения лиц с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

5.9. Для лиц с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Колледжа, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях Колледжа (индивидуально или в малых группах).

5.10. При организации дистанционного обучения лиц с ОВЗ учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

5.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.12. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего профессионального образования.

6. Ответственность колледжа и родителей (законных представителей) обучающихся

6.1. Колледж несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ, качество образования выпускников, выполнение федеральных государственных образовательных стандартов в порядке, установленном законодательством РФ, независимо от количества карантинных и других дней приостановления учебных занятий в учебном году.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- ознакомиться с Положением об организации деятельности в режиме дистанционного обучения;

- получать от руководителя группы необходимую информацию в Колледже или через личное сообщение по телефону или электронной почте;
- получать информацию о выданных заданиях обучающимся и итогах образовательной деятельности их ребенка в период дистанционного обучения.

6.3. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- осуществлять контроль выполнения их ребенком режима дистанционного обучения, соблюдения графика работы с педагогом.
- осуществлять контроль выполнения их ребенком домашних заданий

6.4. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение полученных обучающимся заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям.