



Протокол
анкетирования студентов, обучающихся по программе
09.02.07 Информационные системы и программирование

№		Факторы	Уровень удовлетворенности		
			Высокий	Средний	Низкий
1	Интенсивность образовательной среды	1. Устаешь ли ты обычно на лекциях? 2. Оцени объем домашних заданий. 3. Считаешь ли ты, что к уровню знаний студентов в колледже предъявляются слишком высокие требования?	2 18,18%	6 54,55%	3 27,27%
2	Эмоционально-психологический климат	1. Испытываешь ли ты в стенах колледжа чувство защищенности и психологический комфорт? 2. Имеют ли место во взаимоотношениях преподавателей и студентов колледжа искренность, дружелюбие, взаимное уважение? 3. Достаточно ли часто, на твой взгляд, преподаватели и студенты общаются на личные темы (не связанные с учебой) в неформальной обстановке?	11 78,57%	3 21,43%	0 0,00%
3	Удовлетворенность образовательной средой	1. Доволен ли ты, что являешься студентом именно этого колледжа? 2. Входят ли твои преподаватели в круг авторитетных для тебя людей? 3. Имеют ли для тебя большое значение события, происходящие в “жизни колледжа”?	6 50,00%	5 41,67%	1 8,33%
4	Демократичность образовательной среды	1. Имеешь ли ты возможность участвовать в управлении колледжа, вносить предложения по улучшению образовательного процесса? 2. Проявляют ли преподаватели демократичность в общении со студентами? 3. Имеешь ли ты право голоса при решении вопросов, затрагивающих твои личные интересы?	4 28,57%	9 64,29%	1 7,14%
5	Содействие формированию познавательной мотивации	1. Умеют ли преподаватели в колледже заинтересовать студентов на лекциях? 2. Реализуются ли в процессе лекций твои собственные учебные интересы? 3. Находит ли поддержку и содействие преподавателей твое желание углубленно изучать интересующие тебя предметы?	6 37,50%	8 50,00%	2 12,50%
6	Удовлетворенность качеством образовательных услуг	1. Оцени уровень знаний, которые ты получаешь в колледже. 2. Пользуешься ли ты услугами репетиторов? 3. Насколько ты уверен, что после окончания колледжа сможешь поступить в ВУЗ?	2 15,38%	8 61,54%	3 23,08%